

**IMPLEMENTASI BUKU PENGHUBUNG DALAM MENINGKATKAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA KELOMPOK A1 DI TK FULLDAY PAS
BAITUL QUR'AN GONTOR**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar magister
pendidikan (M.Pd)



Oleh :

SITI KUSNUL KOTIMAH

NIM: 23160369

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

**IMPLEMENTASI BUKU PENGHUBUNG DALAM MENINGKATKAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA KELOMPOK A1 DI TK FULLDAY PAS
BAITUL QUR'AN GONTOR**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)



Oleh:
SITI KUSNUL KOTIMAH

NIM: 23160369

Dosen Pembimbing:

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag, (Pembimbing 1)

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I (Pembimbing 2)

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

ABSTRAK

Siti Kusnul Kotimah, 2025. Implementasi Buku Penghubung Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Kelompok A1 di TK Fullday PAS Baitul Qur'an Gontor. Tesis. Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. 2025. Pembimbing: (1) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag, dan (2) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

Buku penghubung berfungsi sebagai sarana untuk membangun komunikasi dan kolaborasi yang efektif antara guru dan orang tua. Melalui buku ini, guru dan orang tua dapat bertukar informasi, memberikan bimbingan, melakukan perbaikan, dan bersama-sama berupaya meningkatkan mutu capaian belajar siswa. Dalam implementasinya buku penghubung digunakan untuk meningkatkan karakter religius siswa kelompok A1 di TK Fullday PAS Baitul Qur'an Gontor.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Mendeskripsikan implementasi buku penghubung dalam meningkatkan karakter religius siswa kelompok A1 di TK Fullday PAS Baitul Qur'an Gontor. (2) Mendeskripsikan dampak penggunaan buku penghubung dalam meningkatkan karakter religius siswa kelompok A1 di TK Fullday PAS Baitul Qur'an Gontor. (3) Mendeskripsikan faktor pendukung, faktor penghambat, dan solusi guru dalam implementasi buku penghubung dalam meningkatkan karakter religius siswa kelompok A1 di TK Fullday PAS Baitul Qur'an Gontor.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Setelah terkumpul, data dianalisis dalam tiga tahapan: reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Untuk memastikan keabsahan data, digunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Langkah-langkah implementasi buku penghubung ialah sebagai berikut 1) Guru mensosialisasikan langkah-langkah penggunaan buku penghubung kepada orang tua. 2) Guru mencatat dan menilai hasil observasi belajar siswa disekolah. 3) Guru membagikan buku penghubung kepada siswa sebelum pulang sekolah. 4) Siswa memberikan buku penghubung kepada orang tua. 5) Orang tua melihat hasil belajar siswa disekolah. 6) Orang tua mengisi/menulis hasil observasi belajar dirumah. 7) Siswa mengumpulkan buku penghubung kepada guru. 8) Guru membaca hasil belajar siswa ketika dirumah. (2) Dampak penggunaan buku penghubung ialah meningkatnya karakter dan prestasi religius siswa kelompok A1 di TK Fullday PAS Baitul Qur'an Gontor. (3) Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi buku penghubung meliputi kerja sama orang tua, kerja sama siswa, dan teknologi. Untuk mengatasi hambatan tersebut, solusi yang diberikan wali kelas adalah meningkatkan rasa tanggung jawab siswa terhadap barang pribadinya dan terus mengingatkan orang tua akan pentingnya mengisi buku penghubung demi keberhasilan pembiasaan karakter religius siswa.

Kata kunci: Buku Penghubung, `Karakter Religius, Siswa

ABSTRACT

Siti Kusnul Kotimah, 2025. Implementation of the Liaison Book in Improving the Religious Character of Group A1 Students at the Fullday Kindergarten PAS Baitul Qur'an Gontor. Thesis. Master of Islamic Religious Education Postgraduate Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. 2025. Supervisors: (1) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag, and (2) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

The liaison book serves as a means of building effective communication and collaboration between teachers and parents. Through this book, teachers and parents can exchange information, provide guidance, make improvements, and work together to improve the quality of student learning outcomes. In practice, the liaison book is used to improve the religious character of group A1 students at Baitul Qur'an Gontor Full-Day Kindergarten.

The objectives of this study were to (1) describe the implementation of the liaison book in improving the religious character of group A1 students at Baitul Qur'an Gontor Full-Day Kindergarten. (2) describe the impact of using the liaison book in improving the religious character of group A1 students at Baitul Qur'an Gontor Full-Day Kindergarten. (3) describe the supporting factors, inhibiting factors, and teacher solutions in implementing the liaison book in improving the religious character of group A1 students at Baitul Qur'an Gontor Full-Day Kindergarten.

This study used a descriptive qualitative method. Data were collected through interviews, observations, and documentation studies. After being collected, the data were analyzed in three stages: reduction, presentation, and drawing conclusions. To ensure data validity, triangulation techniques were used.

The results of the study showed that, (1) The steps for implementing the liaison book are as follows: 1) Teachers socialize the steps for using the liaison book to parents. 2) Teachers record and assess the results of student learning observations at school. 3) Teachers distribute liaison books to students before going home from school. 4) Students give liaison books to parents. 5) Parents view student learning outcomes at school. 6) Parents fill in/write the results of learning observations at home. 7) Students collect liaison books to teachers. 8) Teachers read student learning outcomes at home. (2) The impact of using the liaison book is an increase in the character and religious achievements of group A1 students at the Baitul Qur'an Gontor Fullday Kindergarten. (3) Factors that support and hinder the implementation of the liaison book include parental cooperation, student cooperation, and technology. To overcome these obstacles, the homeroom teacher's solution was to increase students' sense of responsibility for their personal belongings and continually remind parents of the importance of filling out the contact book for the successful development of students' religious character.

Keywords: Contact Book, Religious Character, Students

LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA PENGASUHAN SANTRI DALAM MENINGKATKAN *LIFE SKILL* MELALUI *EXPERIENTIAL LEARNING* DI PONDOK PESANTREN MINHAJUL MUNA NGRAYUN PONOROGO

Disusun oleh:

Siti Kusnul Kotimah

23160369

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan

Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I



Dr. Rido Kurnianto, M.Ag,

Tanggal 17 Juli 2025

NIDN. 0721046802

Pembimbing II



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

Tanggal 26 Juni 2025

NIDN. 0713018806

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI BUKU PENGHUBUNG DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELOMPOK A1 DI TK FULLDAY PAS BAITUL QUR'AN GONTOR

Siti Kusnul Kotimah

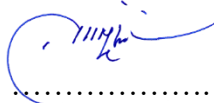
23160369

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 14 Agustus 2025

TIM PENGUJI

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag

(Pembimbing I)



04 September 2025

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

(Pembimbing II)



04 September 2025

Dr. katni, M.Pd.I

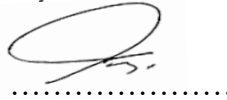
(Penguji Utama I)



04 September 2025

Dr. Syarifan Nurjan, M.A

(Penguji Utama II)



02 September 2025

Ponorogo, 04 September 2025

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Rudianto, M.Ag

NIK. 19640415 199609 12

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat, nikmat, taufiq, serta hidayah-Nya. Berkat karunia-Nya, tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang syafa'atnya selalu kita nantikan di hari akhir kelak.

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister pada Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Adapun judul tesis ini adalah “Implementasi Buku Penghubung Dalam Meningkatkan Karakter Religi Siswa Kelompok A di TK Fullday PAS Baitul Qur'an Gontor”.

Dalam penyusunan tesis ini, saya banyak menerima bantuan berupa bimbingan, arahan, pengajaran, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya atas semua dukungan yang telah memungkinkan saya menyelesaikan proposal tesis ini. Peneliti mengungkapkan rasa hormat dan terima kasih dengan teriring doa *jazakumullah ahsan al jaza'* kepada yang terhormat:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Rudianto, M.Ag selaku Direktur Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I selaku wakil direktur Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
5. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku dosen pembimbing I

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II

6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik, memberikan ilmu, dan memotivasi peneliti selama perkuliahan, serta seluruh staff yang selalu sabar melayani segala administrasi selama ini.
7. Kedua Orang Tuaku tercinta Ayahanda Suraji dan Ibunda Hidayatul Marah serta adikku tercinta yang senantiasa mendoakan dan memotivasi dalam menyelesaikan seluruh proses ini.
8. Suami serta putri tercinta, Nurdiana Yusuf dan Syakila Noura Adzkia tersayang, yang selalu mendampingi, memotivasi, menjadi inspirasi serta mendoakan dan membantu terselesainya tesis ini.
9. Teman-teman Mahasiswa Pasca Sarjana Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2023 Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah banyak membantu peneliti selama studi sampai selesainya penyusunan proposal tesis ini.

Akhir kata, penulis memohon maaf yang tulus jika ada kekurangan atau kekeliruan dalam penulisan tesis ini. Penulis juga terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan semua pihak yang memanfaatkannya. *Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Ponorogo, 05 April 2025

Penulis,

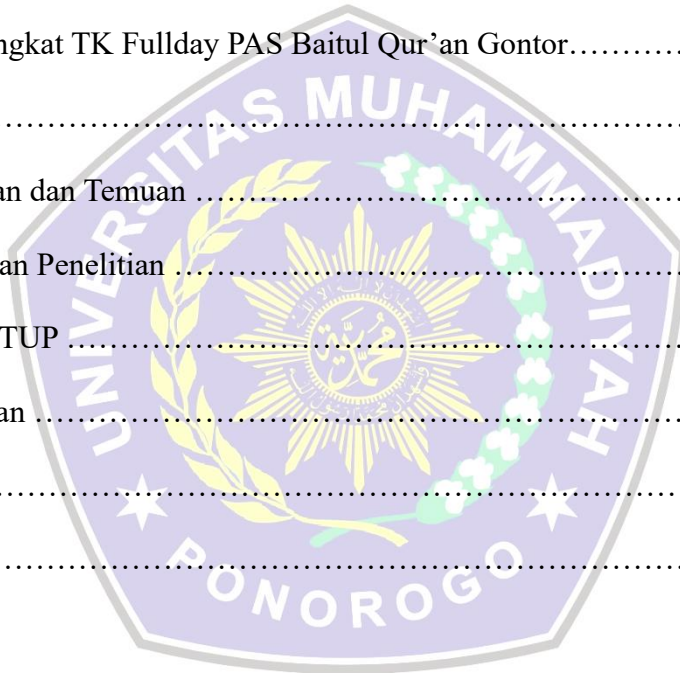


Siti Kusnul Kotimah

DAFTAR ISI

Cover Proposal Tesis.....	i
Abstrak (Bahasa Indonesia)	ii
Abstrak (Bahasa Inggris)	iii
Lembar Persetujuan	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Pernyataan Keaslian Tulisan	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Devinisi Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan/Terdahulu	31
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38

B. Waktu dan Lokasi Penelitian	39
C. Sumber Data	40
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
E. Keabsahan Data	43
F. Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Sejarah Singkat TK Fullday PAS Baitul Qur'an Gontor.....	47
B. Deskripsi	58
C. Pembahasan dan Temuan	89
D. Keterbatasan Penelitian	106
BAB V PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran	111
C. Daftar	113



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Siti Kusnul Kotimah

NIM : 23160369

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 25 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Siti Kusnul Kotimah
NIM 23160369

