

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang telah dipaparkan pada pembahasan sebelumnya terkait dengan implementasi buku penghubung dalam meningkatkan karakter religius siswa di TK Fullday PAS Baitul Qur'an pada kelompok A1 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi buku penghubung dalam meningkatkan karakter religius siswa di TK Fullday PAS Baitul Qur'an pada kelompok A1 dilakukan dengan tahapan sebagai berikut:
 - 1) Guru mensosialisasikan langkah-langkah penggunaan buku penghubung kepada orang tua
 - 2) Guru mencatat dan menilai hasil observasi belajar siswa disekolah
 - 3) Guru membagikan buku penghubung kepada siswa sebelum pulang sekolah
 - 4) Siswa memberikan buku penghubung kepada orang tua
 - 5) Orang tua melihat hasil belajar siswa disekolah
 - 6) Orang tua mengisi/menulis hasil observasi belajar dirumah
 - 7) Siswa mengumpulkan buku penghubung kepada guru
 - 8) Guru membaca hasil belajar siswa ketika dirumah

Sedangkan untuk laporan mingguan berisi rangkuman catatan perkembangan karakter religius siswa selama satu minggu, begitu juga untuk laporan bulanan. Bedanya untuk laporan bulanan selain berisi rangkuman karakter religius siswa ditambah dengan data tumbuh kembang anak seperti tinggi badan, berat badan, dll.

2. Adapun dampak implementasi buku penghubung dalam meningkatkan karakter religius siswa TK Fullday PAS Baitul Qur'an ialah

- 1) Dampak dari implementasi buku penghubung yang pertama ini ialah meningkatnya komunikasi antara guru dan orang tua.
- 2) orang tua dapat mendukung pemantauan perkembangan anak.
- 3) kedisiplinan siswa dalam beribadah ataupun menerapkan pembiasaan religius seperti terbiasa menjalankan sholat lima waktu, mengaji, dan hafalan semakin meningkat
- 4) semakin tumbuhnya kesadaran spiritual siswa sehingga membentuk kebiasaan yang berakhlakul karimah seperti terbiasa mengucapkan salam dan salim, meminta maaf jika melakukan kesalahan, dan permisi jika lewat didepan orang yang lebih tua.
- 5) meningkatnya karakter religius siswa dan ini juga berdampak pada prestasi siswa.

Dengan buku penghubung bisa dijadikan jembatan untuk menjalin kerjasama dan komunikasi yang baik antara guru dan orang tua dalam meningkatkan karakter religius siswa. Dengan buku penghubung akan terjadi

kesinambungan pendidikan yang ada di rumah dan di sekolah sehingga siswa bisa lebih terkontrol dan mudah untuk diarahkan. Pembiasaan karakter religius juga bisa terus ditingkatkan dan bisa menjadi kebiasaan yang baik bagi siswa dari hasil penerapannya melalui buku penghubung.

3. Dalam implementasi buku penghubung tentu terdapat Faktor pendukung, penghambat dan solusi implementasi buku penghubung dalam meningkatkan karakter religius siswa di TK Fullday PAS Baitul Qur'an pada kelompok A1 sebagai berikut:

- a. Faktor pendukung: Faktor pendukung implementasi buku penghubung dalam meningkatkan karakter religius siswa di TK Fullday PAS Baitul Qur'an pada kelompok A1 adalah adanya kerjasama yang baik dari orang tua, siswa dan teknologi yang mengikuti perkembangan zaman. Tanpa adanya dukungan dari ketiga faktor tersebut maka implementasi buku penghubung akan sulit untuk diterapkan dan bisa mencapai tujuan yang diharapkan.
- b. Faktor penghambat: Kurangnya kesadaran orang tua dalam pengisian buku penghubung serta rasa tanggung jawab siswa yang rendah dalam menjaga buku penghubung bisa menjadi faktor penghambat keberhasilan implementasi buku penghubung dalam meningkatkan karakter religius siswa.
- c. Solusi: Aktifnya wali kelas dalam mengingatkan orang tua dalam mengisi buku penghubung serta keaktifan guru dalam membiasakan siswa untuk

tanggungjawab dengan barangnya agar tidak tertinggal menjadi solusi dalam implementasi buku penghubung dalam meningkatkan karakter religius siswa.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian implementasi buku penghubung dalam meningkatkan karakter religius siswa kelompok A1 di TK Fullday PAS Baitul Qur'an dan dari kesimpulan diatas ada beberapa saran yang dapat diajukan, khususnya untuk lembaga yang menjadi objek penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi TK Fullday PAS Baitul Qur'an sebaiknya tujuan dari lembaga lebih diperkuat lagi dan lebih sering disampaikan kepada orang tua, agar orang tua lebih mengetahui tujuan yang ingin dicapai lembaga sehingga tujuan yang sudah disepakati akan lebih mudah untuk dicapai dengan baik.
2. Bagi guru apabila sudah ada buku penghubung maka pengisiannya bisa lebih diperketat lagi agar tidak mudah untuk diremehkan oleh orang tua, sehingga orang tua lebih aktif lagi dalam pengisiannya.
3. Bagi orang tua sebaiknya lebih tanggap dan respon akan perkembangan anaknya ketika disekolah dan lebih sering berkomunikasi dengan guru yang bersangkutan sehingga pendidikan karakter yang diterapkan disekolah bisa berkesinambungan dengan yang ada dirumah.
4. Bagi para peneliti yang lain, agar dilakukan penelitian lebih lanjut yang mampu mengungkapkan lebih tentang cara orang tua dan guru dalam

membina karakter religius siswa baik dilingkungan taman kanak-kanak maupun dasar.

