WALI KELAS

Pertanyaan	Ada / tidak	Keterangan
	ada	
	tanggapan	
Berapa jumlah siswa kelas	Ada	Alhamdulillah tahun ini jumlah siswa
TK A1?		yang ada dikelas saya ada 21 anak
		mbak. Terdiri dari 9 perempuan dan 12
		laki-laki.
Bagaimana karakteristik	Ada	Karakter religius anak-anak dikelas
religius siswa kelas A1?		saya ini alhamdulillahnya bagus mbak,
		meski pada hakikatnya berbeda-beda
		setiap anknya. Ada yang memiliki
		karakter religius bagus artinya mereka
		sudah terbiasa untuk melakukan
		pembiasaan-pembiasaan yang kita
		programkan. Dan sebagian lagi masih
		kadang-kadang melakukan kadang-
		kadang tidak.
Apa ada daftar cek atau	Ada	Ada mbak, daftar cek atau catatan
catatan perkembangan		perkembangan karakter religius siswa
karakter religius siswa?		kami menggunakan buku penghubung,
		atau buku aktivitas 24 jam santri.
Alasan apa yang membuat	Ada	buku penghubung ini kami gunakan
anda mengaplikasikan		untuk menjalin komunikasi yang baik
buku penghubung?		dengan wali murid dalam melaporkan

		hasil belajar siswa ketika disekolah mbak. Sebenarnya dari WA saja bisa namun itu akan membuat guru bekerja dua kali dan pesan WA juga akan mudah terhapus atau terskip.
Bagaimana anda	Ada	Di awal kita pahamkan kepada siswa
mengkondisikan siswa		terkait penggunaan buku penghubung.
dalam pembelajaran		Contoh, setiap siswa mau mengaji
dengan penggunaan buku		peralatan yang harus diambil apa saja.
penghubung?		Ketika membaca apa saja, hal hal
		tersebut kita pahamkan diawal dan terus
		kita ingatkan sampai hal itu bisa
		menjadi pembiasaan pada diri siswa.
Apa saja faktor	Ada	Factor pendukung penggunaan buku
pendukung penggunaan		penghubung menurut kami ini mbak:
buku penghubung?		1. yang pasti dukungan orang tua
		untuk mau ngecek dan aktif
		mengisi buku penghubung itu
		sudah menjadi bentuk perhatian
		dan kerjasama yang baik dalam
		membimbing anaknya.
		2. Kerjasama siswa dalam
		pembiasaan, tanggung jawab, dan
		kejujuran anak itu sangat
		membantu lo mbak, soalnya anak
		kan perantara orang tua dan guru.
		Selain itu anak juga sebagai objek
		yang kita damping

bersyukur dengan adanya aplikasi whatshapp, kita lebih mudah mengingatkan wali santri apabila ada yag terlupa tidak membawakan atau beberapa kali tidak mengisi buku penghubung. Hambatan apa yang anda temui dalam penerapan buku penghubung? Hambatan yang biasanya kita jumpai dalam penerapan buku penghubung ini mbak: 1. Menurut saya hambatannya ya karena kurangnya kesadaran dari orang tua. Tidak mau membaca ataupun mengisi buku penghubung karena alasan sibuk atau tidak tlaten dalam mengisinya. Apalagi kalau anak hanya tinggal dengan bapak atau utinya, wes ampun pokoknya. 2. Kurangnya kesadaran tanggungjawab anak mbak. ya yang namanya anak-anak, setelah buku dibagikan terkadang tidak langsung dimasukkan kedalam tas, sehingga tertinggal atau hilang.			2 411 1 1:11 1
whatshapp, kita lebih mudah mengingatkan wali santri apabila ada yag terlupa tidak membawakan atau beberapa kali tidak mengisi buku penghubung. Hambatan apa yang anda temui dalam penerapan buku penghubung? Ada Hambatan yang biasanya kita jumpai dalam penerapan buku penghubung ini mbak: 1. Menurut saya hambatannya ya karena kurangnya kesadaran dari orang tua. Tidak mau membaca ataupun mengisi buku penghubung karena alasan sibuk atau tidak tlaten dalam mengisinya. Apalagi kalau anak hanya tinggal dengan bapak atau utinya, wes ampun pokoknya. 2. Kurangnya kesadaran tanggungjawab anak mbak. ya yang namanya anak-anak, setelah buku dibagikan terkadang tidak langsung dimasukkan kedalam tas, sehingga tertinggal atau hilang.			3. Alhamdulillah, saya sangat
mengingatkan wali santri apabila ada yag terlupa tidak membawakan atau beberapa kali tidak mengisi buku penghubung. Hambatan apa yang anda temui dalam penerapan buku penghubung? Ada Hambatan yang biasanya kita jumpai dalam penerapan buku penghubung ini mbak: 1. Menurut saya hambatannya ya karena kurangnya kesadaran dari orang tua. Tidak mau membaca ataupun mengisi buku penghubung karena alasan sibuk atau tidak tlaten dalam mengisinya. Apalagi kalau anak hanya tinggal dengan bapak atau utinya, wes ampun pokoknya. 2. Kurangnya kesadaran tanggungjawab anak mbak. ya yang namanya anak-anak, setelah buku dibagikan terkadang tidak langsung dimasukkan kedalam tas, sehingga tertinggal atau hilang.			bersyukur dengan adanya aplikasi
ada yag terlupa tidak membawakan atau beberapa kali tidak mengisi buku penghubung. Hambatan apa yang anda temui dalam penerapan buku penghubung? Ada Hambatan yang biasanya kita jumpai dalam penerapan buku penghubung ini mbak: 1. Menurut saya hambatannya ya karena kurangnya kesadaran dari orang tua. Tidak mau membaca ataupun mengisi buku penghubung karena alasan sibuk atau tidak tlaten dalam mengisinya. Apalagi kalau anak hanya tinggal dengan bapak atau utinya, wes ampun pokoknya. 2. Kurangnya kesadaran tanggungjawab anak mbak. ya yang namanya anak-anak, setelah buku dibagikan terkadang tidak langsung dimasukkan kedalam tas, sehingga tertinggal atau hilang.			whatshapp, kita lebih mudah
membawakan atau beberapa kali tidak mengisi buku penghubung. Hambatan apa yang anda temui dalam penerapan buku penghubung? 1. Menurut saya hambatannya ya karena kurangnya kesadaran dari orang tua. Tidak mau membaca ataupun mengisi buku penghubung karena alasan sibuk atau tidak tlaten dalam mengisinya. Apalagi kalau anak hanya tinggal dengan bapak atau utinya, wes ampun pokoknya. 2. Kurangnya kesadaran tanggungjawab anak mbak. ya yang namanya anak-anak, setelah buku dibagikan terkadang tidak langsung dimasukkan kedalam tas, sehingga tertinggal atau hilang.			mengingatkan wali santri apabila
tidak mengisi buku penghubung. Hambatan apa yang anda temui dalam penerapan dalam penerapan buku penghubung? 1. Menurut saya hambatannya ya karena kurangnya kesadaran dari orang tua. Tidak mau membaca ataupun mengisi buku penghubung karena alasan sibuk atau tidak tlaten dalam mengisinya. Apalagi kalau anak hanya tinggal dengan bapak atau utinya, wes ampun pokoknya. 2. Kurangnya kesadaran tanggungjawab anak mbak. ya yang namanya anak-anak, setelah buku dibagikan terkadang tidak langsung dimasukkan kedalam tas, sehingga tertinggal atau hilang.			ada yag terlupa tidak
Hambatan apa yang anda temui dalam penerapan dalam penerapan buku penghubung? 1. Menurut saya hambatannya ya karena kurangnya kesadaran dari orang tua. Tidak mau membaca ataupun mengisi buku penghubung karena alasan sibuk atau tidak tlaten dalam mengisinya. Apalagi kalau anak hanya tinggal dengan bapak atau utinya, wes ampun pokoknya. 2. Kurangnya kesadaran tanggungjawab anak mbak. ya yang namanya anak-anak, setelah buku dibagikan terkadang tidak langsung dimasukkan kedalam tas, sehingga tertinggal atau hilang.			membawakan atau beberapa kali
temui dalam penerapan buku penghubung? 1. Menurut saya hambatannya ya karena kurangnya kesadaran dari orang tua. Tidak mau membaca ataupun mengisi buku penghubung karena alasan sibuk atau tidak tlaten dalam mengisinya. Apalagi kalau anak hanya tinggal dengan bapak atau utinya, wes ampun pokoknya. 2. Kurangnya kesadaran tanggungjawab anak mbak. ya yang namanya anak-anak, setelah buku dibagikan terkadang tidak langsung dimasukkan kedalam tas, sehingga tertinggal atau hilang.			tidak mengisi buku penghubung.
buku penghubung? 1. Menurut saya hambatannya ya karena kurangnya kesadaran dari orang tua. Tidak mau membaca ataupun mengisi buku penghubung karena alasan sibuk atau tidak tlaten dalam mengisinya. Apalagi kalau anak hanya tinggal dengan bapak atau utinya, wes ampun pokoknya. 2. Kurangnya kesadaran tanggungjawab anak mbak. ya yang namanya anak-anak, setelah buku dibagikan terkadang tidak langsung dimasukkan kedalam tas, sehingga tertinggal atau hilang.	Hambatan apa yang anda	Ada	Hambatan yang biasanya kita jumpai
1. Menurut saya hambatannya ya karena kurangnya kesadaran dari orang tua. Tidak mau membaca ataupun mengisi buku penghubung karena alasan sibuk atau tidak tlaten dalam mengisinya. Apalagi kalau anak hanya tinggal dengan bapak atau utinya, wes ampun pokoknya. 2. Kurangnya kesadaran tanggungjawab anak mbak. ya yang namanya anak-anak, setelah buku dibagikan terkadang tidak langsung dimasukkan kedalam tas, sehingga tertinggal atau hilang.	temui dalam penerapan		dalam penerapan buku penghubung ini
karena kurangnya kesadaran dari orang tua. Tidak mau membaca ataupun mengisi buku penghubung karena alasan sibuk atau tidak tlaten dalam mengisinya. Apalagi kalau anak hanya tinggal dengan bapak atau utinya, wes ampun pokoknya. 2. Kurangnya kesadaran tanggungjawab anak mbak. ya yang namanya anak-anak, setelah buku dibagikan terkadang tidak langsung dimasukkan kedalam tas, sehingga tertinggal atau hilang.	buku penghubung?		mbak:
orang tua. Tidak mau membaca ataupun mengisi buku penghubung karena alasan sibuk atau tidak tlaten dalam mengisinya. Apalagi kalau anak hanya tinggal dengan bapak atau utinya, wes ampun pokoknya. 2. Kurangnya kesadaran tanggungjawab anak mbak. ya yang namanya anak-anak, setelah buku dibagikan terkadang tidak langsung dimasukkan kedalam tas, sehingga tertinggal atau hilang.			1. Menurut saya hambatannya ya
ataupun mengisi buku penghubung karena alasan sibuk atau tidak tlaten dalam mengisinya. Apalagi kalau anak hanya tinggal dengan bapak atau utinya, wes ampun pokoknya. 2. Kurangnya kesadaran tanggungjawab anak mbak. ya yang namanya anak-anak, setelah buku dibagikan terkadang tidak langsung dimasukkan kedalam tas, sehingga tertinggal atau hilang.			karena kurangnya kesadaran dari
ataupun mengisi buku penghubung karena alasan sibuk atau tidak tlaten dalam mengisinya. Apalagi kalau anak hanya tinggal dengan bapak atau utinya, wes ampun pokoknya. 2. Kurangnya kesadaran tanggungjawab anak mbak. ya yang namanya anak-anak, setelah buku dibagikan terkadang tidak langsung dimasukkan kedalam tas, sehingga tertinggal atau hilang.			orang tua. Tidak mau membaca
karena alasan sibuk atau tidak tlaten dalam mengisinya. Apalagi kalau anak hanya tinggal dengan bapak atau utinya, wes ampun pokoknya. 2. Kurangnya kesadaran tanggungjawab anak mbak. ya yang namanya anak-anak, setelah buku dibagikan terkadang tidak langsung dimasukkan kedalam tas, sehingga tertinggal atau hilang.			ataupun mengisi buku penghubung
tlaten dalam mengisinya. Apalagi kalau anak hanya tinggal dengan bapak atau utinya, wes ampun pokoknya. 2. Kurangnya kesadaran tanggungjawab anak mbak. ya yang namanya anak-anak, setelah buku dibagikan terkadang tidak langsung dimasukkan kedalam tas, sehingga tertinggal atau hilang.			
kalau anak hanya tinggal dengan bapak atau utinya, wes ampun pokoknya. 2. Kurangnya kesadaran tanggungjawab anak mbak. ya yang namanya anak-anak, setelah buku dibagikan terkadang tidak langsung dimasukkan kedalam tas, sehingga tertinggal atau hilang.			
bapak atau utinya, wes ampun pokoknya. 2. Kurangnya kesadaran tanggungjawab anak mbak. ya yang namanya anak-anak, setelah buku dibagikan terkadang tidak langsung dimasukkan kedalam tas, sehingga tertinggal atau hilang.			
pokoknya. 2. Kurangnya kesadaran tanggungjawab anak mbak. ya yang namanya anak-anak, setelah buku dibagikan terkadang tidak langsung dimasukkan kedalam tas, sehingga tertinggal atau hilang.			
2. Kurangnya kesadaran tanggungjawab anak mbak. ya yang namanya anak-anak, setelah buku dibagikan terkadang tidak langsung dimasukkan kedalam tas, sehingga tertinggal atau hilang.			
tanggungjawab anak mbak. ya yang namanya anak-anak, setelah buku dibagikan terkadang tidak langsung dimasukkan kedalam tas, sehingga tertinggal atau hilang.			
yang namanya anak-anak, setelah buku dibagikan terkadang tidak langsung dimasukkan kedalam tas, sehingga tertinggal atau hilang.			
buku dibagikan terkadang tidak langsung dimasukkan kedalam tas, sehingga tertinggal atau hilang.			
langsung dimasukkan kedalam tas, sehingga tertinggal atau hilang.			
sehingga tertinggal atau hilang.			
Hal ini biasnya terjadi di semester			Hal ini biasnya terjadi di semester
1, karena masih bener-bener butuh			1, karena masih bener-bener butuh
pembiasaan dan pemahaman yang			pembiasaan dan pemahaman yang

		lebih dalam menjaga barang		
		pribadinya.		
Solusi apa yang anda	Ada	Kita sering mengingatkan orang tua		
lakukan dalam		terkait pentingnya pengisian buku		
menghadapi hambatan		penghubung. Terkakit anak yang belum		
dalam penerapan buku		bisa tanggung jawab dengan barangnya		
penghubung?		berarti masih butuh pendampingan dan		
		pengawasan yang lebih dalam menjaga		
		barang pribadinya.		
Melalui penerapan buku	Ada	Dampak dari penggunaan buku		
penghubung, meliputi apa		penghubung ini terlihat jelas pada aspek		
saja perkembangan		religinya mbak. Kemampuan siswa		
belajar siswa bisa		dalam mengaji, membaca dan		
ditinjau?		hafalannya akan lebih lancar dan cepat		
		dibandingkan dengan anak yang tidak		
		mendapatkan pendampingan dari orang		
		tua. Dan orang tua yang tidak		
		mendampingi anaknya sudah kita		
		pastikan jarang mengisi buku		
		penghubung.		

WALI MURID

Pertanyaan	Ada /	Keterangan	
	tidak ada		
	tanggapan		
Apakah ada kerjasama	Ada	Ada mbak, saya selalu komunikasi	
guru dan orang tua dalam		dengan guru untuk menjalin bekerjasama	
meningkatkan karakter		dalam membimbing anak saya.	
religius siswa di TK			
Fullday PAS Baitul			
Qur'an Gontor?			
Bagaimana bentuk	Ada	Kerjasama yang kita lakukan yaitu kita	
kerjasama orangtua		sama sama membimbing dan	
dengan guru dalam		mendampingi anak belajar. Selain itu kita	
meningkatkan karakter		samasama melaporkan hasil	
religius siswa di TK		pendampingan kita dibuku penghubung	
Fullday PAS Baitul		sehingga selaras apa yang kita ajarkan	
Qur'an Gontor?		dengan yang ada disekolah.	
Apakah dengan	Ada	Menurut kami ia, karena dengan adanya	
diterapkannya buku		buku penghubung kita menjadi tau	
penghubung membantu		perkembangan anak kami seperti apa dan	
meningkatnya karakter		apa yang masih perlu ditingkatkan	
religius siswa?		ataupun menjadi catatan untuk anak kami.	

Hambatan apa yang anda	Ada	Waktu mungkin ya mbak, karena kami		
temui dalam penerapan		terlalu sibuk dan pulang itu kadang kita		
buku penghbung?		sudah capek sehingga untuk		
		mendampingi atau mengisi laporan terkait		
		kegiatan anak dirumah wes gak nyandak.		
Solusi apa yang anda	Ada	Dengan memberikan waktu luang yang		
lakukan untuk mengatasi		lebih agar kami bisa mendampingi anak-		
hambatan dalam		anak kami dalam belajar serta		
penerapan buku		melaporkannya kedalam buku buku		
penghubung?		penghubung mbak.		

WALI MURID

Pertanyaan	Ada /	Keterangan
	tidak ada	
	tanggapan	
Apakah ada kerjasama	Ada	Iya ada mbak, sekolah selalu menjalin
guru dan orang tua dalam		kerjasama dengan saya sebagai orang tua
meningkatkan karakter		dalam membimbingnya.
religius siswa di TK		
Fullday PAS Baitul		
Qur'an Gontor?		
Bagaimana bentuk	Ada	Kerjasama yang kita lakukan dengan cara
kerjasama orangtua		membimbing dan mengarahkan anak kami
dengan guru dalam		sesuai dengan apa yang diajarkan
meningkatkan karakter		disekolah. Agar apa yang saya ajarkan
religius siswa di TK		sesuai dengan sekolah saya selalu menjalin
Fullday PAS Baitul		komunikasi baik secara tertulis maupun
Qur'an Gontor?		lisan dengan wali kelas mbak. Kalau ada
		informasi yang kurang saya pahami
		biasanya saya langsung menelpon atau
		menemui wali kelas langsung besok
		paginya gitu mbak, sambil ngantar.
Apakah dengan	Ada	Menurut kami ia, karena dengan adanya
diterapkannya buku		buku penghubung kita jadi tau
penghubung membantu		perkembangan anak kami setiap harinya
		seperti apa dan apa yang masih perlu

meningkatnya karakter		diperbaiki ataupun menjadi catatan wali
religius siswa?		kelas untuk anak kami.
Hambatan apa yang anda	Ada	Meluangkan waktu mbak yang saya rasa
temui dalam penerapan		sulit, kalua membaca laporan guru pasti
buku penghbung?		saya lapor, tapi kalua ganti suruh ngisi
		kadang-kadang itu wes gak sempet,
		kadang ya lali barang.
Solusi apa yang anda	Ada	Ya dengan lebih menyempatkan diri untuk
lakukan untuk mengatasi		bener-bener mendampingi anak belajar
hambatan dalam		dan melaporkan/menuliskannya pada buku
penerapan buku		penghubung itu mbak. Mau bagaimanapun
penghubung?		semua itu juga demi kebaikan anak kami
		mbak.

KEPALA SEKOLAH

Pertanyaan	Ada /	Keterangan	
	tidak ada		
	tanggapan		
Bagaimana bentuk	Ada	Komunikasi yang kami terapkan antara	
komunikasi antar guru dan		guru dan orang tua yaitu dengan	
orang tua yang diterapkan		menggunakan model komunikasi dua arah	
di lembaga dalam		dengan teknik tertulis mbak. Formatnya	
meningkatkan karakter		itu seperti laporan hasil belajar siswa	
religius siswa?		disetiap harinya. Laporan tertulis itu kita	
		tuliskan didalam sebuah buku yang	
		bernama buku penghubung atau buku	
		aktivitas siswa 24 jam.	
Bagaimana implementasi	Ada	Sejauh ini penggunaan buku penghubung	
buku penghubung dalam		berjalan dengan baik, lancar. Ya,	
meningkatkan karakter		meskipun didalam penerapannya tentu	
religius siswa yang		ada kendala-kendala yang harus kita	
diterapkan di TK Fullday		sikapi dengan lebih bijak, karena pada	
PAS Baitul Qur'an		hakikatnya manfaat dari adanya buku	
Gontor?		penghubung ini akan kembali pada siswa	
		dan orang tua itu sendiri.	
Apa yang telah ibu	Ada	Dengan selalu menanyakan tingkat	
lakukan dalam rangka		pemanfaatan atau kerjasama orang tua	
mendukung guru dan		dalam penggunaan buku penghubung.	
orang tua dalam		Selain itu jika wali kelas ada yang	

meningkatkan karakter religius siswa di TK Fullday PAS Baitul Qur'an Gontor? mengeluh terkait intensitas keaktifan wali murid dalam mengisi laporan sangat lemah saya selalu mengatakan ojo waleh-waleh mengingatkan wali murid untuk tetap aktif dalam mengisi dan membaca buku penghubung. Selain itu wali kelas juga saya minta lebih memahamkan dampak positif dalam pengisian buku penghubung kepada wali murid. Kalau untuk anak-anak yang sering tertinggal buku penghubungnya, wali kelas harus lebih mengawasi dan membiasakan anak untuk tanggung jawab dengan barangnya agar tidak hilang atau tertinggal.

DOKUMENTASI

















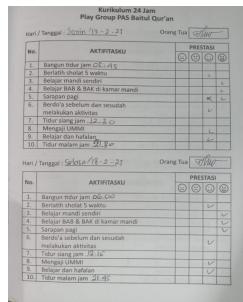


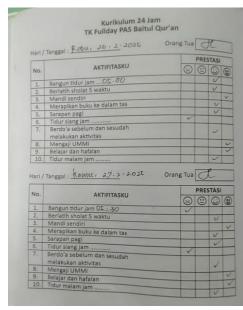


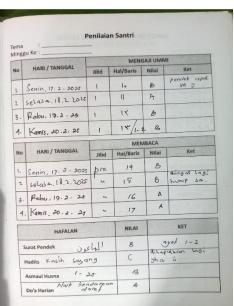


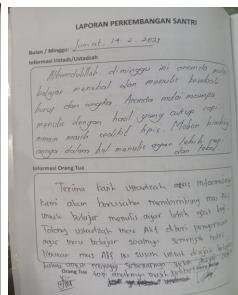














UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN

Jalan Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124, Fax (0352) 461796, e-mail : lib@umpo.ac.id

> website: www.library.umpo.ac.id TERAKREDITASI A (SK Nomor 000137/ LAP.PT/ III.2020) NPP. 3502102D2014337

SURAT KETERANGAN HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah ilmiah dengan rincian sebagai berikut :

Nama : SITI KUSNUL KOTIMAH

NIM : 23160369

Judul : Implementasi Buku Penghubung Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa

Kelompok A1 di TK Fullday PAS Baitul Qur'an Gontor

Fakultas / Prodi : Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana

Dosen pembimbing:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag

2. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

Telah dilakukan check plagiasi berupa **Tesis** di Lembaga Layanan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar **27** %

Demikian surat keterangan dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 14 Juli 2025 Kepala Lembaga Layanan Perpustakaan



Yolan Priatna, S.IIP., M.A NIK. 1992052820220921

NB: Dosen pembimbing dimohon untuk melakukan verifikasi ulang terhadap kelengkapan dan keaslian karya beserta hasil cek Turnitin yang telah dilakukan