

LAMPIRAN: Transkrip Wawancara

WAWANCARA PENELITIAN TESIS

WALI KELAS

Pertanyaan	Ada / tidak ada tanggapan	Keterangan
Berapa jumlah siswa kelas TK A1?	Ada	Alhamdulillah tahun ini jumlah siswa yang ada dikelas saya ada 21 anak mbak. Terdiri dari 9 perempuan dan 12 laki-laki.
Bagaimana karakteristik religius siswa kelas A1?	Ada	Karakter religius anak-anak dikelas saya ini alhamdulillahnya bagus mbak, meski pada hakikatnya berbeda-beda setiap anaknya. Ada yang memiliki karakter religius bagus artinya mereka sudah terbiasa untuk melakukan pembiasaan-pembiasaan yang kita programkan. Dan sebagian lagi masih kadang-kadang melakukan kadang-kadang tidak.
Apa ada daftar cek atau catatan perkembangan karakter religius siswa?	Ada	Ada mbak, daftar cek atau catatan perkembangan karakter religius siswa kami menggunakan buku penghubung, atau buku aktivitas 24 jam santri.
Alasan apa yang membuat anda mengaplikasikan buku penghubung?	Ada	buku penghubung ini kami gunakan untuk menjalin komunikasi yang baik dengan wali murid dalam melaporkan

		hasil belajar siswa ketika disekolah mbak. Sebenarnya dari WA saja bisa namun itu akan membuat guru bekerja dua kali dan pesan WA juga akan mudah terhapus atau terskip.
Bagaimana anda mengkondisikan siswa dalam pembelajaran dengan penggunaan buku penghubung?	Ada	Di awal kita pahami kepada siswa terkait penggunaan buku penghubung. Contoh, setiap siswa mau mengaji peralatan yang harus diambil apa saja. Ketika membaca apa saja, hal hal tersebut kita pahami diawal dan terus kita ingatkan sampai hal itu bisa menjadi pembiasaan pada diri siswa.
Apa saja faktor pendukung penggunaan buku penghubung?	Ada	Factor pendukung penggunaan buku penghubung menurut kami ini mbak: 1. yang pasti dukungan orang tua untuk mau ngecek dan aktif mengisi buku penghubung itu sudah menjadi bentuk perhatian dan kerjasama yang baik dalam membimbing anaknya. 2. Kerjasama siswa dalam pembiasaan, tanggung jawab, dan kejujuran anak itu sangat membantu lo mbak, soalnya anak kan perantara orang tua dan guru. Selain itu anak juga sebagai objek yang kita damping

		3. Alhamdulillah, saya sangat bersyukur dengan adanya aplikasi whatshapp, kita lebih mudah mengingatkan wali santri apabila ada yang terlupa tidak membawakan atau beberapa kali tidak mengisi buku penghubung.
Hambatan apa yang anda temui dalam penerapan buku penghubung?	Ada	Hambatan yang biasanya kita jumpai dalam penerapan buku penghubung ini mbak: 1. Menurut saya hambatannya ya karena kurangnya kesadaran dari orang tua. Tidak mau membaca ataupun mengisi buku penghubung karena alasan sibuk atau tidak tlaten dalam mengisinya. Apalagi kalau anak hanya tinggal dengan bapak atau utinya, wes ampun pokoknya. 2. Kurangnya kesadaran tanggungjawab anak mbak. ya yang namanya anak-anak, setelah buku dibagikan terkadang tidak langsung dimasukkan kedalam tas, sehingga tertinggal atau hilang. Hal ini biasanya terjadi di semester 1, karena masih bener-bener butuh pembiasaan dan pemahaman yang

		lebih dalam menjaga barang pribadinya.
Solusi apa yang anda lakukan dalam menghadapi hambatan dalam penerapan buku penghubung?	Ada	Kita sering mengingatkan orang tua terkait pentingnya pengisian buku penghubung. Terkakit anak yang belum bisa tanggung jawab dengan barangnya berarti masih butuh pendampingan dan pengawasan yang lebih dalam menjaga barang pribadinya.
Melalui penerapan buku penghubung, meliputi apa saja perkembangan belajar siswa bisa ditinjau?	Ada	Dampak dari penggunaan buku penghubung ini terlihat jelas pada aspek religinya mbak. Kemampuan siswa dalam mengaji, membaca dan hafalannya akan lebih lancar dan cepat dibandingkan dengan anak yang tidak mendapatkan pendampingan dari orang tua. Dan orang tua yang tidak mendampingi anaknya sudah kita pastikan jarang mengisi buku penghubung.

WAWANCARA PENELITIAN TESIS

WALI MURID

Pertanyaan	Ada / tidak ada tanggapan	Keterangan
Apakah ada kerjasama guru dan orang tua dalam meningkatkan karakter religius siswa di TK Fullday PAS Baitul Qur'an Gontor?	Ada	Ada mbak, saya selalu komunikasi dengan guru untuk menjalin bekerjasama dalam membimbing anak saya.
Bagaimana bentuk kerjasama orangtua dengan guru dalam meningkatkan karakter religius siswa di TK Fullday PAS Baitul Qur'an Gontor?	Ada	Kerjasama yang kita lakukan yaitu kita sama sama membimbing dan mendampingi anak belajar. Selain itu kita samasama melaporkan hasil pendampingan kita dibuku penghubung sehingga selaras apa yang kita ajarkan dengan yang ada disekolah.
Apakah dengan diterapkannya buku penghubung membantu meningkatnya karakter religius siswa?	Ada	Menurut kami ia, karena dengan adanya buku penghubung kita menjadi tau perkembangan anak kami seperti apa dan apa yang masih perlu ditingkatkan ataupun menjadi catatan untuk anak kami.

Hambatan apa yang anda temui dalam penerapan buku penghubung?	Ada	Waktu mungkin ya mbak, karena kami terlalu sibuk dan pulang itu kadang kita sudah capek sehingga untuk mendampingi atau mengisi laporan terkait kegiatan anak dirumah wes gak nyandak.
Solusi apa yang anda lakukan untuk mengatasi hambatan dalam penerapan buku penghubung?	Ada	Dengan memberikan waktu luang yang lebih agar kami bisa mendampingi anak-anak kami dalam belajar serta melaporkannya kedalam buku buku penghubung mbak.

WAWANCARA PENELITIAN TESIS

WALI MURID

Pertanyaan	Ada / tidak ada tanggapan	Keterangan
Apakah ada kerjasama guru dan orang tua dalam meningkatkan karakter religius siswa di TK Fullday PAS Baitul Qur'an Gontor?	Ada	Iya ada mbak, sekolah selalu menjalin kerjasama dengan saya sebagai orang tua dalam membimbingnya.
Bagaimana bentuk kerjasama orangtua dengan guru dalam meningkatkan karakter religius siswa di TK Fullday PAS Baitul Qur'an Gontor?	Ada	Kerjasama yang kita lakukan dengan cara membimbing dan mengarahkan anak kami sesuai dengan apa yang diajarkan disekolah. Agar apa yang saya ajarkan sesuai dengan sekolah saya selalu menjalin komunikasi baik secara tertulis maupun lisan dengan wali kelas mbak. Kalau ada informasi yang kurang saya pahami biasanya saya langsung menelpon atau menemui wali kelas langsung besok paginya gitu mbak, sambil ngantar.
Apakah dengan diterapkannya buku penghubung membantu	Ada	Menurut kami ia, karena dengan adanya buku penghubung kita jadi tau perkembangan anak kami setiap harinya seperti apa dan apa yang masih perlu

meningkatnya karakter religius siswa?		diperbaiki ataupun menjadi catatan wali kelas untuk anak kami.
Hambatan apa yang anda temui dalam penerapan buku penghubung?	Ada	Meluangkan waktu mbak yang saya rasa sulit, kalua membaca laporan guru pasti saya lapor, tapi kalua ganti suruh ngisi kadang-kadang itu wes gak sempet, kadang ya lali barang.
Solusi apa yang anda lakukan untuk mengatasi hambatan dalam penerapan buku penghubung?	Ada	Ya dengan lebih menyempatkan diri untuk bener-bener mendampingi anak belajar dan melaporkan/menuliskannya pada buku penghubung itu mbak. Mau bagaimanapun semua itu juga demi kebaikan anak kami mbak.

WAWANCARA PENELITIAN TESIS

KEPALA SEKOLAH

Pertanyaan	Ada / tidak ada tanggapan	Keterangan
Bagaimana bentuk komunikasi antar guru dan orang tua yang diterapkan di lembaga dalam meningkatkan karakter religius siswa?	Ada	Komunikasi yang kami terapkan antara guru dan orang tua yaitu dengan menggunakan model komunikasi dua arah dengan teknik tertulis mbak. Formatnya itu seperti laporan hasil belajar siswa disetiap harinya. Laporan tertulis itu kita tuliskan didalam sebuah buku yang bernama buku penghubung atau buku aktivitas siswa 24 jam.
Bagaimana implementasi buku penghubung dalam meningkatkan karakter religius siswa yang diterapkan di TK Fullday PAS Baitul Qur'an Gontor?	Ada	Sejauh ini penggunaan buku penghubung berjalan dengan baik, lancar. Ya, meskipun didalam penerapannya tentu ada kendala-kendala yang harus kita sikapi dengan lebih bijak, karena pada hakikatnya manfaat dari adanya buku penghubung ini akan kembali pada siswa dan orang tua itu sendiri.
Apa yang telah ibu lakukan dalam rangka mendukung guru dan orang tua dalam	Ada	Dengan selalu menanyakan tingkat pemanfaatan atau kerjasama orang tua dalam penggunaan buku penghubung. Selain itu jika wali kelas ada yang

meningkatkan karakter religius siswa di TK Fullday PAS Baitul Qur'an Gontor?		mengeluh terkait intensitas keaktifan wali murid dalam mengisi laporan sangat lemah saya selalu mengatakan ojo waleh-waleh mengingatkan wali murid untuk tetap aktif dalam mengisi dan membaca buku penghubung. Selain itu wali kelas juga saya minta lebih memahami dampak positif dalam pengisian buku penghubung kepada wali murid. Kalau untuk anak-anak yang sering tertinggal buku penghubungnya, wali kelas harus lebih mengawasi dan membiasakan anak untuk tanggung jawab dengan barangnya agar tidak hilang atau tertinggal.
--	--	--

DOKUMENTASI







Kurikulum 24 Jam
Play Group PAS Baitul Qur'an

Hari / Tanggal : Senin / 17-2-21 Orang Tua [Signature]

No.	AKTIFITASKU	PRESTASI			
		☹	😊	😊	😊
1.	Bangun tidur jam <u>05.45</u>				
2.	Berlatih sholat 5 waktu				✓
3.	Belajar mandi sendiri				✓
4.	Belajar BAB & BAK di kamar mandi				✓
5.	Sarapan pagi			✓	✓
6.	Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan aktivitas			✓	
7.	Tidur siang jam <u>12.20</u>				
8.	Mengaji UMMI				✓
9.	Belajar dan hafalan				✓
10.	Tidur malam jam <u>21.30</u>				

Hari / Tanggal : Selasa / 18-2-21 Orang Tua [Signature]

No.	AKTIFITASKU	PRESTASI			
		☹	😊	😊	😊
1.	Bangun tidur jam <u>06.00</u>				
2.	Berlatih sholat 5 waktu				✓
3.	Belajar mandi sendiri				✓
4.	Belajar BAB & BAK di kamar mandi				✓
5.	Sarapan pagi				✓
6.	Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan aktivitas			✓	
7.	Tidur siang jam <u>12.16</u>				
8.	Mengaji UMMI				✓
9.	Belajar dan hafalan				✓
10.	Tidur malam jam <u>21.45</u>				

Kurikulum 24 Jam
TK Fullday PAS Baitul Qur'an

Hari / Tanggal : Rabu, 26-2-2021 Orang Tua [Signature]

No.	AKTIFITASKU	PRESTASI			
		☹	😊	😊	😊
1.	Bangun tidur jam ... <u>05.00</u>				✓
2.	Berlatih sholat 5 waktu				✓
3.	Mandi sendiri				✓
4.	Merapikan buku ke dalam tas				✓
5.	Sarapan pagi				✓
6.	Tidur siang jam			✓	
7.	Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan aktivitas				✓
8.	Mengaji UMMI				✓
9.	Belajar dan hafalan				✓
10.	Tidur malam jam				✓

Hari / Tanggal : Kamis, 27-2-2021 Orang Tua [Signature]

No.	AKTIFITASKU	PRESTASI			
		☹	😊	😊	😊
1.	Bangun tidur jam <u>05.30</u>				
2.	Berlatih sholat 5 waktu				✓
3.	Mandi sendiri				✓
4.	Merapikan buku ke dalam tas				✓
5.	Sarapan pagi				✓
6.	Tidur siang jam			✓	
7.	Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan aktivitas				✓
8.	Mengaji UMMI				✓
9.	Belajar dan hafalan				✓
10.	Tidur malam jam				✓

Penilaian Santri

Tema : _____
Minggu Ke : _____

No	HARI / TANGGAL	MENGAJI UMMI			
		Jilid	Hal/Baris	Nilai	Ket
1.	Senin, 17.2.2025	1	10	B	pendek cepat ya
2.	Selasa, 18.2.2025	1	11	A	
3.	Rabu, 19.2.25	1	12	B	
4.	Kamis, 20.2.25	1	13/14	B	

No	HARI / TANGGAL	MEMBACA			
		Jilid	Hal/Baris	Nilai	Ket
1.	Senin, 17.2.2025	10	14	B	tingkat lagi
2.	Selasa, 18.2.2025	11	15	B	tingkat lagi
3.	Rabu, 19.2.25	12	16	A	
4.	Kamis, 20.2.25	13	17	A	

HAFALAN		NILAI	KET
Surat Pendek	10/11	B	ayat 1-2
Hadits Kasih sayang		C	di hafalkan lagi
Asmaul Husna	1-25	B	
Do'a Harian	Niat kendaran	A	

LAPORAN PERKEMBANGAN SANTRI

Bulan / Minggu: Jumat, 14.2.2025
Informasi Ustadz/Ustadzah

Alhamdulillah, di minggu ini santri mulai belajar menyalin dan menulis kembali huruf dan angka. Santri mulai mampu menulis dengan hasil yang cukup rapi namun masih sedikit tipis. Mohon bimbingan dalam hal menulis agar lebih rapi dan tebal.

Informasi Orang Tua

Terima kasih Ustadzah atas informasinya kami akan berusaha membimbing mas Aki untuk belajar menulis agar lebih siap lagi. Tolong Ustadzah mas Aki diberi pengajaran agar mau belajar soalnya semakin baik. Namun mas Aki itu susah untuk diajak belajar kalau untuk menulis sebenarnya dia bisa diajak tapi dia takut masih takut diajak belajar.

Orang Tua
Dik
Dik



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp. (0352) 481124, Fax (0352) 461796, e-mail : lib@umpo.ac.id
website : www.library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 000137/ LAP.PT/ III.2020)
NPP. 3502102D2014337

SURAT KETERANGAN
HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah ilmiah dengan rincian sebagai berikut :

Nama : SITI KUSNUL KOTIMAH
NIM : 23160369
Judul : Implementasi Buku Penghubung Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Kelompok A1 di TK Fullday PAS Baitul Qur'an Gontor
Fakultas / Prodi : Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana

Dosen pembimbing :

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
2. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

Telah dilakukan check plagiasi berupa **Tesis** di Lembaga Layanan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar **27 %**

Demikian surat keterangan dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 14 Juli 2025
Kepala Lembaga Layanan Perpustakaan



Yolan Priatna, S.IIP., M.A
NIK. 1992052820220921

NB: Dosen pembimbing dimohon untuk melakukan verifikasi ulang terhadap kelengkapan dan keaslian karya beserta hasil cek Turnitin yang telah dilakukan

