

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEJADIAN TEMPER
TANTRUM PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI KLINIK PELANGI
CENTER PONOROGO**



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEJADIAN TEMPER
TANTRUM PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI KLINIK PELANGI
CENTER PONOROGO**

SKRIPSI

Disusun sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar S.Kep
Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Temper Tantrum pada Anak
Usia Prasekolah di Klinik Pelangi Center Ponorogo

ALVIERA MAY PERDHANA SARY
NIM. 18631700

Ini telah disetujui pada tanggal: Juli 2025

Oleh:
Pembimbing I



Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0717107001

Pembimbing II



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0714127901

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0714127901

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Proposal Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji

Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Pada Tanggal

2025

PANITIA PENGUJI

Ketua : Sulistyo Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D

Anggota : Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep

Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0714127901

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah
dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang
pendidikan di Perguruan Tinggi Manapun

Ponorogo, Mei 2025
Yang Menyatakan,



ALVIERA MAY PERDHANA SARY
NIM. 18631700

ABSTRAK

Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Temper Tantrum pada Anak Usia Prasekolah di Klinik Pelangi Center Ponorogo

Oleh:

Alviera May Perdhana Sary
NIM. 18631700

Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Masa pertumbuhan anak sering muncul luapan emosi yang sering terjadi pada anak usia balita menuju usia prasekolah. Luapan emosi anak terjadi ketika anak merasa depresi dan tertekan karena tidak dapat mengekspresikan emosinya dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan kejadian temper tantrum pada anak usia prasekolah di Klinik Pelangi Center Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan metode *cross-sectional study* dengan sampel Orang Tua yang memiliki Anak Usia Prasekolah dengan kejadian Temper Tantrum di Klinik Pelangi Center Ponorogo sejumlah 23 orang. Pengumpulan data menggunakan kuesioner pola asuh orang tua dan kuesioner kejadian tantrum. Analisis data dilakukan dengan *spearman rank rho test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orang tua yang digunakan sebagian besar responden merupakan tipe otoriter sejumlah 14 orang tua (60,9%), anak usia prasekolah di Klinik Pelangi Center Ponorogo sebagian besar mengalami temper tantrum dengan kategori sedang sejumlah 17 anak (73,9%). Berdasarkan uji statistika menggunakan *spearman rank rho* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,009 dimana nilai ini lebih kecil dari 0,05 sehingga disimpulkan bahwa H1 diterima yaitu ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan kejadian temper tantrum pada anak usia prasekolah di Klinik Pelangi Center Ponorogo. Disamping itu, hasil korelasi koefisien menunjukkan nilai 0,532 dimana nilai ini bernilai positif dan menunjukkan kekuatan hubungan sedang.

Pola asuh orang tua lebih ditekankan pada bagaimana mereka mampu memberikan teladan kepada anak setiap bertindak laku, jika anak melihat orangtua meluapkan kemarahan karena hal kecil, maka anak akan kesulitan untuk mengendalikan diri. Anak yang merasa tidak nyaman, terancam dan stress apalagi tidak mampu memecahkan masalahnya sendiri yang turut didukung dengan lingkungan tidak kondusif sehingga menyebabkan anak tantrum.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Kejadian Temper Tantrum, Anak Usia Prasekolah

ABSTRACT

The Relationship Between Parenting Styles and Temper Tantrums in Preschool Children at the Pelangi Center Clinic, Ponorogo

By:

Alviera May Perdhana Sary
Number of Students: 18631700

Bachelor of Nursing, Faculty of Health Sciences
Muhammadiyah University of Ponorogo

Emotional outbursts are common during childhood, particularly in toddlers and preschoolers. These outbursts occur when children feel depressed and stressed due to an inability to express their emotions effectively. This study aims to determine the relationship between parenting styles and temper tantrums in preschool-aged children at the Pelangi Center Clinic in Ponorogo.

This study used a cross-sectional study method, with a sample of 23 parents of preschool children with temper tantrums at the Pelangi Center Clinic, Ponorogo. Data collection used a parenting style questionnaire and a tantrum questionnaire. Data analysis was performed using the Spearman rank rho test. The results of the study showed that the parenting style used by the majority of respondents was authoritarian (14 parents, 60.9%). Preschool-aged children at the Pelangi Center Clinic in Ponorogo mostly experienced temper tantrums, with 17 children (73.9%) experiencing moderate levels of temper tantrums. Based on statistical tests using Spearman's rank rho, a 2-tailed Sig. value of 0.009 was obtained, which is less than 0.05. Therefore, it was concluded that H1 was accepted, namely, there is a relationship between parenting style and temper tantrums in preschool-aged children at the Pelangi Center Clinic in Ponorogo. Furthermore, the correlation coefficient showed a value of 0.532, which is positive and indicates a moderate strength of the relationship.

Parenting style emphasizes how parents are able to set an example for their children in every behavior. If children see their parents venting anger over small things, they will have difficulty controlling themselves. Children who feel uncomfortable, threatened, and stressed, especially incapable of solving their own problems, which is also supported by an unfavorable environment, can lead to tantrums.

Keywords: Parenting Styles, Temper Tantrums, Preschool Children

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Temper Tantrum pada Anak Usia Prasekolah di Klinik Pelangi Center Ponorogo”**. Penyusunan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik oleh penulis dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penyusunan Skripsi.
3. Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Kepala Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan, dan motivasi pada peneliti selama penyusunan Skripsi berlangsung.
4. Bapak Ibu dosen pengajar S1 Keperawatan yang sudah memberi semangat serta dukungan dalam mengerjakan Skripsi.
5. Keluarga saya, yang telah luar biasa memberikan do'a, dukungan dan motivasi sehingga Skripsi ini bisa diselesaikan.

6. Kerabat dan rekan kerja mahasiswa S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah mendukung dan memberikan semangat secara langsung maupun tidak langsung sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

Dalam penyusunan Skripsi penulis menyadari bahwa Skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan ada kritik dan saran yang bersifat membangun.

Ponorogo, Juli 2025

Pencipta



Alviera May Perdhana Sary
NIM. 18631700

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Keaslian Tulisan.....	7

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Konsep Pola Asuh Orang Tua.....	11
2.1.1 Definisi Pola Asuh Orang Tua	11
2.1.2 Tipe Pola Asuh Orang Tua	11
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua...	13
2.1.4 Aspek-aspek Pola Asuh Orang Tua.....	16
2.1.5 Pengukuran Pola Asuh Orang Tua	17
2.2 Konsep <i>Temper Tantrum</i>	18
2.2.1 Definisi <i>Temper Tantrum</i>	18
2.2.2 Penyebab <i>Temper Tantrum</i>	20
2.2.3 Ciri-ciri <i>Temper Tantrum</i>	21
2.2.4 Perilaku <i>Temper Tantrum</i> menurut Tingkatan Usia	21
2.2.5 Perkembangan <i>Tantrum</i>	22
2.2.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Temper Tantrum</i>	24
2.2.7 Cara Mengatasi <i>Temper Tantrum</i>	26
2.3 Konsep Anak Usia Prasekolah.....	28
2.3.1 Definisi Anak Usia Prasekolah	28
2.3.2 Ciri-ciri Anak Usia Prasekolah	29
2.3.3 Karakteristik Anak Usia Prasekolah	29
2.3.4 Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	32
2.3.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Prasekolah	35
2.4 Kerangka Teori.....	37

BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	38
3.1 Kerangka Konseptual.....	38
3.2 Hipotesis Penelitian	39
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	41
4.1 Desain Penelitian	41
4.2 Kerangka Operasional.....	42
4.3 Populasi, Sampel, dan Sampling.....	43
4.3.1 Populasi.....	43
4.3.2 Sampel.....	43
4.3.3 Teknik Sampling	43
4.4 Variabel Penelitian	44
4.4.1 Variabel Independen.....	44
4.4.2 Variabel Dependen.....	44
4.5 Definisi Operasional.....	44
4.6 Tempat dan Waktu Penelitian	46
4.6.1 Tempat Penelitian.....	46
4.6.2 Waktu Penelitian	46
4.7 Instrumen Penelitian	46
4.8 Prosedur Pengumpulan Data.....	48
4.8.1 Pengumpulan Data	48
4.8.2 Pengolahan Data	49
4.8.3 Analisa Data.....	53
4.9 Etika Penelitian	56
4.10 Keterbatasan Penelitian.....	58

BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
5.2 Hasil Penelitian	59
5.2.1 Data Umum	59
5.2.2 Data Khusus	63
5.3 Pembahasan	65
5.3.1 Pola Asuh Orang Tua pada Anak Usia Prasekolah di Klinik Pelangi Center Ponorogo	65
5.3.2 Kejadian Temper Tantrum pada Anak Usia Prasekolah di Klinik Pelangi Center Ponorogo	69
5.3.3 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Temper Tantrum pada Anak Usia Prasekolah di Klinik Pelangi Center Ponorogo	71
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	76
6.1 Kesimpulan	76
6.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Definisi Operasional.....	45
Tabel 4.2	Klasifikasi Koefisien Korelasi.....	56
Tabel 5.1	Karakteristik Responden berdasarkan Usia Orang Tua pada Anak Usia Prasekolah di Klinik Pelangi Center Ponorogo.....	59
Tabel 5.2	Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin Orang Tua pada Anak Usia Prasekolah di Klinik Pelangi Center Ponorogo.....	60
Tabel 5.3	Karakteristik Responden berdasarkan Pekerjaan Orang Tua pada Anak Usia Prasekolah di Klinik Pelangi Center Ponorogo.....	60
Tabel 5.4	Karakteristik Responden berdasarkan Pendidikan Orang Tua pada Anak Usia Prasekolah di Klinik Pelangi Center Ponorogo.....	61
Tabel 5.5	Karakteristik Responden berdasarkan Pendapatan Orang Tua pada Anak Usia Prasekolah di Klinik Pelangi Center Ponorogo.....	61
Tabel 5.6	Karakteristik Responden berdasarkan Usia Anak pada Anak Usia Prasekolah di Klinik Pelangi Center Ponorogo.....	62
Tabel 5.7	Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin Anak pada Anak Usia Prasekolah di Klinik Pelangi Center Ponorogo.....	62
Tabel 5.8	Pola Asuh Orang Tua pada Anak Usia Prasekolah di Klinik Pelangi Center Ponorogo.....	63
Tabel 5.9	Kejadian Temper Tantrum pada Anak Usia Prasekolah di Klinik Pelangi Center Ponorogo.....	63
Tabel 5.10	Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Temper Tantrum pada Anak Usia Prasekolah di Klinik Pelangi Center Ponorogo.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Temper Tantrum pada Anak Usia Prasekolah di Klinik Pelangi Center Ponorogo.....	37
Gambar 3.1	Kerangka Konseptual Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Temper Tantrum pada Anak Usia Prasekolah di Klinik Pelangi Center Ponorogo.....	39
Gambar 4.1	Kerangka Operasional Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Temper Tantrum pada Anak Usia Prasekolah di Klinik Pelangi Center Ponorogo.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	<i>Informed Consent</i>	80
Lampiran 2.	Kisi-kisi Kuesioner	81
Lampiran 3.	Kuesioner	82
Lampiran 4.	Surat Permohonan Data Awal	89
Lampiran 5.	Data Awal Anak Temper Tantrum di Klinik Pelangi Center Ponorogo	90
Lampiran 6.	Layak Etik	92
Lampiran 7.	Tabulasi Data.....	93
Lampiran 8.	Uji Statistika.....	99
Lampiran 9.	Dokumentasi Penelitian	105
Lampiran 10.	Logbook	107
Lampiran 11.	Bukti Plagiasi	114

