

**PERAN PENDIDIKAN FILANTROPI
DALAM MENINGKATKAN SOSIAL KEAGAMAAN SISWA**



ARTIKEL ILMIAH

Oleh :
Riyadi
NIM. 21112437

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

**PERAN PENDIDIKAN FILANTROPI
DALAM MENINGKATKAN SOSIAL KEAGAMAAN SISWA**



ARTIKEL ILMIAH

Diajukan Kepada
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh :
Riyadi
NIM. 21112437

Dosen Pembimbing:
Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.
Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Laporan Publikasi Artikel Ilmiah Riyadi (21112437) ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal Senin, 21 Juli 2025



Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.

NIK. 19900808 202303 13

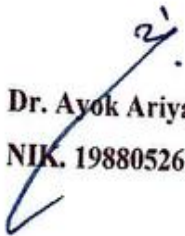
Ketua Penguji



Dr. Sri Susanti, MA

NIK. 19690927 199701 12

Penguji I



Dr. Ayok Ariyano, M.Pd.I

NIK. 19880526 202109 12

Penguji II,

Mengetahui,

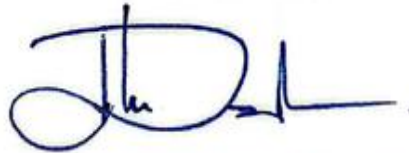
Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Katni M.Pd.I

NIK. 1930515 201709 12

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.

NIK. 19931224 202303 13

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RIYADI
Tempat/Tgl Lahir : Ponorogo, 25 Juli 1990
N I M : 21112437
NIK : 3502212507900002
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : PAI
Judul Skripsi : Peran Pendidikan Filantropi Dalam Meningkatkan Sosial Keagamaan Siswa
Nomor SK BAN PT: 1696/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2022

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa saya sudah memvalidasi data di SIMTIK :

1. Nama, Tempat Tanggal Lahir sudah sesuai dengan Ijazah terakhir
2. NIK sesuai KTP/KK
3. Transkrip sementara sudah benar
4. Judul Skripsi sudah benar
5. SK BAN PT atau SK LAM PT sudah benar

Surat pernyataan ini digunakan sebagai pedoman BAAK untuk mencetak ijazah akta transkrip. Apabila dikemudian hari terdapat ketidaksesuaian maka saya tidak menuntut untuk menerbitkan Ijazah transkrip yang baru dan bersedia menerima surat keterangan.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenarnya .

Mengetahui
Ketua Program Studi



Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd.
NIK: 1988011320210912

Ponorogo, 26 Juli 2025
Yang Menyatakan,



RIYADI
NIM: 21112437

Catatan:

*Sebelum ditandatangani dan diserahkan ke BAAK silakan diperiksa kembali dan pastikan bahwa data akademik Anda di SIMTIK sudah benar.
Cetak dan lampirkan Transkrip Sementara*

MOTTO

Filantropi merupakan salah satu penunjang dari peningkatan pendidikan nilai sosial dan pembentukan karakter keagamaan bagi siswa pendidikan dasar.

Sebagaimana firman Allah SWT dalam surat Al-Baqarah, ayat: 261.

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ

سُنْبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضْعِفُ مَنْ يَشَاءُ ۚ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ : ٢٦١

Artiya: “Perumpamaan orang-orang yang menginfakkan hartanya di jalan Allah adalah seperti (orang-orang yang menabur) sebutir biji (benih) yang menumbuhkan tujuh tangkai, pada setiap tangkai ada seratus biji. Allah melipatgandakan (pahala) bagi siapa yang Dia kehendaki. Allah Mahaluas lagi Maha Mengetahui.”



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website
: www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN ARTIKEL

1. Nama Mahasiswa : Riyadi
2. NIM : 21112437
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Artikel : Peran Pendidikan Filantropi Dalam Meningkatkan Sosial Keagamaan Siswa
5. Pembimbing I : Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.
6. Pembimbing II : Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing	
		Pembimbing I	Pembimbing II
1 Desember 2024	Pengajuan Proposal		
7 Januari 2025	Pengesahan Proposal		
21 Januari 2025	Pengajuan Template Artikel		
3 Februari 2025	Revisi Pendahuluan		
18 Februari 2025	Revisi Kajian Pustaka		
24 Februari 2025	Pengajuan Metode Penelitian		
10 Maret 2025	Revisi Hasil dan Pembahasan		
30 April 2025	Pengajuan Artikel		
5 Mei 2025	Revisi Artikel		
15 Mei 2025	Upload Artikel		
30 Juni 2025	ACC Ujian Pembimbing I		
30 Juni 2025	ACC Ujian Pembimbing II		

Ponorogo, 30 Juni 2025

Pembimbing I

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.
NIDN. 0713018806

Pembimbing II

Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.
NIDN. 0708089005

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN ARTIKEL ILMIAH.....	iii
MOTTO	v
BERITA ACARA BIMBINGAN ARTIKEL	vi
DAFTAR ISI.....	vi
RINGKASAN	vii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
BAB II: METODE PENELITIAN	5
BAB III: HASIL DAN PEMBAHASAN	6
BAB IV: KESIMPULAN DAN SARAN	15
BAB V: PENUTUP DAN UCAPAN TERIMA KASIH	17
REFERENSI.....	18
LAMPIRAN-LAMPIRAN	21

ABSTRAK

Latar Belakang Pendidikan tidak hanya menekankan aspek akademik, tetapi juga penting dalam membentuk karakter dan nilai sosial siswa. Pendidikan filantropi menjadi salah satu pendekatan yang efektif dalam menanamkan nilai kepedulian, tanggung jawab, dan solidaritas sosial. Di MI Muhammadiyah 4 Jetis, pendidikan filantropi diintegrasikan dengan program beasiswa untuk membantu siswa yang kurang mampu dan membentuk karakter siswa yang peduli terhadap sesama. Namun, masih sedikit penelitian yang membahas keterkaitan antara pendidikan filantropi dan program beasiswa di sekolah dasar.

Tujuan penelitian ini mengkaji peran pendidikan filantropi dalam pembentukan karakter siswa di MI Muhammadiyah 4 Jetis, dengan menitikberatkan pada keterlibatan guru, program beasiswa, dan dampaknya terhadap peserta didik. Pendidikan filantropi dipahami sebagai proses integrasi nilai-nilai empati, solidaritas, dan tanggung jawab sosial ke dalam pembelajaran, yang bertujuan mengembangkan kesadaran moral dan sosial siswa secara berdampingan dengan pencapaian akademik. **Metode penelitian** menggunakan pendekatan studi kasus kualitatif, data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang melibatkan guru, siswa, dan pihak administrasi sekolah. **Hasil penelitian** menunjukkan tiga aspek utama. Pertama, guru berperan sebagai teladan (role model) dalam menanamkan nilai-nilai filantropi melalui pengintegrasian materi ajar dan dorongan terhadap keterlibatan siswa dalam kegiatan sosial. Kedua, program beasiswa tidak hanya memberikan bantuan finansial, tetapi juga menumbuhkan tanggung jawab sosial melalui inisiatif seperti dukungan antarteman dan proyek kemasyarakatan. Ketiga, implementasi pendidikan filantropi secara signifikan meningkatkan kesadaran sosial, empati, dan rasa tanggung jawab siswa, serta menciptakan lingkungan sekolah yang lebih inklusif. **Kebaruan dari penelitian** ini terletak pada identifikasi pendidikan filantropi sebagai pendekatan karakter yang terintegrasi secara sistematis dalam konteks sekolah dasar berbasis keagamaan, serta penekanan pada beasiswa sebagai media praktis dalam membentuk kesadaran sosial siswa. Model ini menawarkan kerangka yang dapat direplikasi oleh lembaga pendidikan lain yang ingin menggabungkan pendidikan karakter ke dalam kurikulum para siswa.

Kata Kunci: Pendidikan Filantropi, Pendidikan Agama, Sosialitas