

BAB II

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian studi kasus untuk mengeksplorasi peran pendidikan filantropi dalam membentuk karakter peserta didik di MI Muhammadiyah 4 Jetis. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Observasi dilakukan di dalam kelas dan selama kegiatan filantropi, sementara wawancara digunakan untuk mendapatkan wawasan mengenai pemahaman dan implementasi pendidikan filantropi di sekolah tersebut. Data sekunder diperoleh melalui dokumentasi, termasuk laporan kegiatan, data penerima beasiswa, dan kebijakan terkait pendidikan filantropi.

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif, yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Reduksi data melibatkan penyaringan informasi yang relevan dan mengkategorikannya berdasarkan tema-tema tertentu. Penyajian data disusun secara deskriptif untuk menggambarkan temuan-temuan dari lapangan. Kesimpulan ditarik berdasarkan pola yang diidentifikasi dari data yang terkumpul untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai implementasi pendidikan filantropi di sekolah.

Validitas data dijamin melalui beberapa langkah verifikasi, seperti memperpanjang periode penelitian dan memanfaatkan triangulasi untuk membandingkan data dari berbagai sumber. Peer debriefing juga dilakukan untuk memastikan interpretasi yang akurat terhadap temuan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan sistematis, mulai dari pengumpulan data hingga penarikan kesimpulan, dengan tujuan memberikan wawasan tentang implementasi pendidikan filantropi dalam membentuk karakter peserta didik di MI Muhammadiyah 4 Jetis.