

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Destari, D., Syafruddin, S., Arifin, S., & Agustiani, M. (2022). Implementation of Islamic Religious Education Learning and Character in the New Normal Era. *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*, 6(1), 158. <https://doi.org/10.35723/ajie.v6i1.239>
- Apriliani, W., & Maunah, B. (2024). Penerapan Budaya Religius pada Siswa Kelas X di MAN Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 375–400.
- Arifin, S. (2019). Penanaman Karakter Islami Berbasis School Branding di SMPN 3 Slahung Ponorogo. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 8(2), 324–337. <https://doi.org/10.24042/alidarah.v8i2.3423>
- Basori, B., Nadila Amri, Pajarni, P., & Siti Nabila. (2025). Peran Etika dan Akhlak dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Miftahul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 106–116. <https://doi.org/10.59841/miftahulilmi.v2i3.160>
- Bestari, M. (2020). Al Quran Sebagai Wahyu. *Journal of Education*, 15(1), 20.
- Cahyani, I. D., Ardiansyah, A., & Safi'i, I. (2023). Pengaruh Budaya Religius Sekolah Terhadap Akhlaqul Karimah Peserta Didik di SMA Negeri 9 Malang. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 8, 172–173.
- Davanosha Ayuta Putra, Edy Soesanto, & Muhammad Dhani Al.F. (2024). Pendidikan Moral Menuju Harmonisasi Sosial. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 130–141. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2732>
- Dellavani, C. Y. D. W., Mulyanto, M., & Kurniadi, E. (2023). Aransemen Lagu Widodari Karya Denny Caknan sebagai Media Pembelajaran Musik Keroncong di SMK Negeri 8 Surakarta. *Resital: Jurnal Seni Pertunjukan*, 24(2), 146–156. <https://doi.org/10.24821/resital.v24i2.8767>
- Dewi, A. C., Ramadhan, B., Fadhil, A. A., Fadhil, F., Idris, A. M., Hidayat, M. R., & Yusrin, M. A. D. (2023). Pendidikan Moral dan Etika Mengukir Karakter Unggul dalam Pendidikan. *IJOCE: Indonesia Journal of Civic Education*, 3(2), 69–76. <https://doi.org/10.31539/ijoce.v3i2.8195>
- Djumingin, S., Juanda, & Aziz. (2021). Muatan Kearifan Lokal Cerpen Indonesia Pendahuluan. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 7(2), 606–621.
- Dr. Ilham Kamaruddin, M. P. (2023). (*Satianingsih., Maftuh, & Syaodih, 2018*). 5(3).
- Farida Fitria, & Yayat Suharyat. (2022). Internalisasi Nilai dan Karakter Melalui Budaya Sekolah Dengan Kegiatan Jumat Bersih di SMAN 8 Bekasi.

*Cakrawala: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 1(4), 09–19.  
<https://doi.org/10.30640/cakrawala.v1i4.335>

Fredy Kusuma Nugraha, Naufal Taufiqul Hakim, Maya Saralina, Ilham Akbar Darmawan, & Ngadiana Ngadiana. (2023). Kearifan Lokal Sebagai Implementasi P5 Pada Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 1 Cilegon. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(4), 215–220.  
<https://doi.org/10.58192/insdun.v2i4.1520>

Hafidz, H., Cahyani, M. N., Azani, M. Z., & Inayati, N. L. (2022). Implementasi Pendidikan Moral dalam Membina Perilaku Siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al Huda. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipliner*, 2(1), 95–105. <https://doi.org/10.59944/jipsi.v1i2.44>

Hardin, F., & Nidia, E. (2022). Gambaran Faktor-Faktor Penyebab Kenakalan Remaja di RT 09 RW 03 Kelurahan Alang Laweh Kota Padang. *Jurnal Citra Ranah Medika*, 2(1), 1–9. <http://ejournal.stikes-ranahminang.ac.id>

Haromain, H., Hariawan, R., & Tsamara, N. (2023). Implementasi Program Kearifan Lokal untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMKN 3 Mataram. *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibeidang Administrasi Pendidikan*, 11(1), 122–131. <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/visionary>

Hidayat, M., & Subando, J. (2024). *Strategi Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Mencegah Degradasi Moral Siswa Pada Era Digital*. 13(001), 523–534.

Hilmin, H. (2024). Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pendidikan Agama Islam. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 7(1), 37–45. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v7i1.24478>

Huda, M., Khoirurrijal, K., Dacholfany, M. I., Susminingsih, S., Hashim, A., Marni, N., Mohamed, A. K., Puad, M. A. A., Rozali, M. H., Maseleno, A., Muhamad, N. H. N., & Ikhwan, A. (2019). *Empowering Learning Ethics Culture in Islamic Education*. 244–267. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-8528-2.ch013>

Hukum, J. P., Kearifan, N., Sunda, L., Smk, D. I., Puspita, N. T., Belladonna, A. P., & Lestari, I. S. (2023). *Pendidikan Karakter Untuk Memperkuat Nilai-*. 5(1).

Idi, A., & Sahrodi, J. (2017). Moralitas Sosial dan Peranan Pendidikan Agama. *Intizar*, 23(1), 1. <https://doi.org/10.19109/intizar.v23i1.1316>

idrus H.alkaf. (2017). *inti sari hadits shahih muslim*. CV.KARYA UTAMA SURABAYA.

- Ikhwan, A., Biantoro, O. F., & Rohmad, A. (2019). The Role of the Family in Internalizing Islamic Values. *Dinamika Ilmu*, 19(2), 323–335.  
<https://doi.org/10.21093/di.v19i2.1746>
- Mushaf Bukhara. (2025). *AL-QUR'AN*. al-huda.
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk. *Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 895–902.
- Nurohman Dede, Abd Aziz, M. F. F. (2021). 濟無No Title No Title No Title. *Kodifikasia : Jurnal Penelitian Islam*, Vol 15, No. 01 (2021), 133–158, 15(01), 133–158.
- Nurpajar, A. C. (2020). Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Peserta Didik. *THORIQTUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 22–31.  
<https://doi.org/10.47971/tjpi.v3i1.232>
- Parhan, M., Diana Dwi Pratiwi, Firna Sabila Diria, Hilma Aulia, & Naresta Putri Karimah. (2025). Internalisasi nilai-nilai Islam dalam Pendidikan Formal dan Informal: kajian literatur tentang akidah, syariah, dan akhlak. *Indonesian Journal of Islamic Religious Education*, 2(2), 203–214.  
<https://doi.org/10.63243/nrtqqz19>
- Parnawi, A., & Ahmed Ar Ridho, D. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moral Dan Etika Siswa Di Smk Negeri 4 Batam. *Berajah Journal*, 3(1), 167–178. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.209>
- Pertiwi, P. L. (2018). Internalisasi nilai-nilai toleransi dalam sistem boarding school di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT) Al Bashiroh Turen-Malang. *Journal of Peace Education and Islamic Studies*, 1(1), 57–63.  
<https://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/JRLA/article/view/218/120>
- Prasetya, B. (2014). Pengembangan Budaya Religius di Madrasah. *EDUKASI : Jurnal Pendidikan*, 2(1), 100–112.
- Rambe, S. A. (2017). Pengaruh Lingkungan Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di Pondok Pesantren Dar Al-Ma'Arif Kecamatan Kota Pinang. *Skripsi*, 1–116.
- Ratnasari, D., & Arsana, I. M. (2013). Penanaman Sikap Sopan Santun Sebagai Pendidikan Moral Kepada Siswa Melalui Tata Tertib di SMK PGRI 2 Kertosono. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 334.  
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/article/view/3723/1980>
- Rofaida, R., Suryana, Asti Nur Aryanti, & Yoga Perdana. (2020). Strategi Inovasi pada Industri Kreatif Digital: Upaya Memperoleh Keunggulan Bersaing pada

- Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, 8(3), 402–414.  
<https://doi.org/10.33059/jmk.v8i3.1909>
- Rukiyah, S., Utami, P. I., & Fitriani, Y. (2025). *Pendidikan Moral dan Karakter Melalui Karya Sastra di SMK Negeri 3 Kayu Agung*. 8(1), 3–6.
- Santoso, T. (2022). *Penelitian Kualitatif*.
- Sari, N. (2020). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.30596/jppp.v1i1.4452>
- Sarnoto, A. Z., & Andini, D. (2017). Sikap Sosial Dalam Kurikulum 2013. *Madani Institute : Jurnal Politik, Hukum, Ekonomi, Pendidikan Dan Sosial-Budaya*, 6(1), 39–50. <https://doi.org/10.53976/jmi.v6i1.277>
- Sholeh, M. (2016). Pendidikan Karakter Melalui Implementasi Budaya Religius di Sekolah (Studi di SD LPI Zumrotus Salamah Tulungagung). *Al-Adzka, Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(01), 129–150.
- Siregar, I. (2024). Alquran Dan Hadis Sebagai Sumber Hukum Islam. *Ibn Abbas*, 6(2), 190. <https://doi.org/10.51900/ias.v6i2.19767>
- Sugiarto, & Farid, A. (2023). Literasi Digital Sebagai Jalan Penguatan Pendidikan Karakter Di Era Society 5.0. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 580–597. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i3.2603>
- Sukriyah, E., Sapri, S., & Syukri, M. (2024a). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Bagi Remaja Di Lingkungan Keluarga. *Research and Development Journal of Education*, 10(1), 156. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.21104>
- Sukriyah, E., Sapri, S., & Syukri, M. (2024b). Internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam bagi remaja di lingkungan keluarga di kota Subulussalam. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 48. <https://doi.org/10.29210/1202423633>
- Sumiyati, E. (2020). Pengaruh Budaya Religius Sekolah Terhadap Akhlak Siswa Kelas XI di SMA Plus Permata Insani Islamic School Kabupaten Tangerang. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 1(1), 21–46. <https://doi.org/10.33853/jm2pi.v1i1.69>
- Totok, T. (2018). Aktualisasi Nilai-Nilai kearifan lokal Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Peneguh Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8(November), 1–20. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/4314/6112>
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur,

- Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211.  
<https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.236>
- Yusrianti, Tang, J., Manda, I., Tang, S., & Subehan, S. (2023). Implementasi Nilai Dalam Penguatan Karakter Melalui Budaya Sekolah Berbasis Kearifan Lokal. *Visi Sosial Humaniora*, 4(1), 18–28.  
<https://doi.org/10.51622/vsh.v4i1.1820>
- Zis, S. F., Effendi, N., & Roem, E. R. (2021). Perubahan Perilaku Komunikasi Generasi Milenial dan Generasi Z di Era Digital. *Satwika : Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 5(1), 69–87.  
<https://doi.org/10.22219/satwika.v5i1.15550>
- Abidin, Z., Destari, D., Syafruddin, S., Arifin, S., & Agustiani, M. (2022). Implementation of Islamic Religious Education Learning and Character in the New Normal Era. *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*, 6(1), 158.  
<https://doi.org/10.35723/ajie.v6i1.239>
- Apriliani, W., & Maunah, B. (2024). Penerapan Budaya Religius pada Siswa Kelas X di MAN Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 375–400.
- Arifin, S. (2019). Penanaman Karakter Islami Berbasis School Branding di SMPN 3 Slahung Ponorogo. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 8(2), 324–337.  
<https://doi.org/10.24042/alidarah.v8i2.3423>
- Basori, B., Nadila Amri, Pajarni, P., & Siti Nabila. (2025). Peran Etika dan Akhlak dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Miftahul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 106–116. <https://doi.org/10.59841/miftahulilmi.v2i3.160>
- Bestari, M. (2020). Al Quran Sebagai Wahyu. *Journal of Education*, 15(1), 20.
- Cahyani, I. D., Ardiansyah, A., & Safi'i, I. (2023). Pengaruh Budaya Religius Sekolah Terhadap Akhlaqul Karimah Peserta Didik di SMA Negeri 9 Malang. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 8, 172–173.
- Davanosha Ayuta Putra, Edy Soesanto, & Muhammad Dhani Al.F. (2024). Pendidikan Moral Menuju Harmonisasi Sosial. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 130–141.  
<https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2732>
- Dellavani, C. Y. D. W., Mulyanto, M., & Kurniadi, E. (2023). Aransemen Lagu Widodari Karya Denny Caknan sebagai Media Pembelajaran Musik Keroncong di SMK Negeri 8 Surakarta. *Resital: Jurnal Seni Pertunjukan*, 24(2), 146–156. <https://doi.org/10.24821/resital.v24i2.8767>

- Dewi, A. C., Ramadhan, B., Fadhil, A. A., Fadhil, F., Idris, A. M., Hidayat, M. R., & Yusrin, M. A. D. (2023). Pendidikan Moral dan Etika Mengukir Karakter Unggul dalam Pendidikan. *IJOCE: Indonesia Journal of Civic Education*, 3(2), 69–76. <https://doi.org/10.31539/ijoce.v3i2.8195>
- Djumingin, S., Juanda, & Aziz. (2021). Muatan Kearifan Lokal Cerpen Indonesia Pendahuluan. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 7(2), 606–621.
- Dr. Ilham Kamaruddin, M. P. (2023). (*Satianingsih., Maftuh, & Syaodih, 2018*). 5(3).
- Farida Fitria, & Yayat Suharyat. (2022). Internalisasi Nilai dan Karakter Melalui Budaya Sekolah Dengan Kegiatan Jumat Bersih di SMAN 8 Bekasi. *Cakrawala: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 1(4), 09–19. <https://doi.org/10.30640/cakrawala.v1i4.335>
- Fredy Kusuma Nugraha, Naufal Taufiqul Hakim, Maya Saralina, Ilham Akbar Darmawan, & Ngadiana Ngadiana. (2023). Kearifan Lokal Sebagai Implementasi P5 Pada Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 1 Cilegon. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(4), 215–220. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i4.1520>
- Hafidz, H., Cahyani, M. N., Azani, M. Z., & Inayati, N. L. (2022). Implementasi Pendidikan Moral dalam Membina Perilaku Siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al Huda. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipliner*, 2(1), 95–105. <https://doi.org/10.59944/jipsi.v1i2.44>
- Hardin, F., & Nidia, E. (2022). Gambaran Faktor-Faktor Penyebab Kenakalan Remaja di RT 09 RW 03 Kelurahan Alang Laweh Kota Padang. *Jurnal Citra Ranah Medika*, 2(1), 1–9. <http://ejournal.stikes-ranahminang.ac.id>
- Haromain, H., Hariawan, R., & Tsamara, N. (2023). Implementasi Program Kearifan Lokal untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMKN 3 Mataram. *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 11(1), 122–131. <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/visionary>
- Hidayat, M., & Subando, J. (2024). *Strategi Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Mencegah Degradasi Moral Siswa Pada Era Digital*. 13(001), 523–534.
- Hilmin, H. (2024). Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pendidikan Agama Islam. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 7(1), 37–45. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v7i1.24478>
- Huda, M., Khoirurrijal, K., Dacholfany, M. I., Susminingsih, S., Hashim, A.,

- Marni, N., Mohamed, A. K., Puad, M. A. A., Rozali, M. H., Maseleno, A., Muhammad, N. H. N., & Ikhwan, A. (2019). *Empowering Learning Ethics Culture in Islamic Education*. 244–267. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-8528-2.ch013>
- Hukum, J. P., Kearifan, N., Sunda, L., Smk, D. I., Puspita, N. T., Belladonna, A. P., & Lestari, I. S. (2023). *Pendidikan Karakter Untuk Memperkuat Nilai-*. 5(1).
- Idi, A., & Sahrodi, J. (2017). Moralitas Sosial dan Peranan Pendidikan Agama. *Intizar*, 23(1), 1. <https://doi.org/10.19109/intizar.v23i1.1316>
- idrus H.alkaf. (2017). *inti sari hadits shahih muslim*. CV.KARYA UTAMA SURABAYA.
- Ikhwan, A., Biantoro, O. F., & Rohmad, A. (2019). The Role of the Family in Internalizing Islamic Values. *Dinamika Ilmu*, 19(2), 323–335. <https://doi.org/10.21093/di.v19i2.1746>
- Mushaf Bukhara. (2025). *AL-QUR'AN*. al-huda.
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk. *Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 895–902.
- Nurohman Dede, Abd Aziz, M. F. F. (2021). 濟無No Title No Title No Title. *Kodifikasia : Jurnal Penelitian Islam*, Vol 15, No. 01 (2021), 133–158, 15(01), 133–158.
- Nurpajar, A. C. (2020). Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Peserta Didik. *THORIQTUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 22–31. <https://doi.org/10.47971/tjpi.v3i1.232>
- Parhan, M., Diana Dwi Pratiwi, Firna Sabila Diria, Hilma Aulia, & Naresta Putri Karimah. (2025). Internalisasi nilai-nilai Islam dalam Pendidikan Formal dan Informal: kajian literatur tentang akidah, syariah, dan akhlak. *Indonesian Journal of Islamic Religious Education*, 2(2), 203–214. <https://doi.org/10.63243/nrtqqz19>
- Parnawi, A., & Ahmed Ar Ridho, D. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moral Dan Etika Siswa Di Smk Negeri 4 Batam. *Berajah Journal*, 3(1), 167–178. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.209>
- Pertiwi, P. L. (2018). Internalisasi nilai-nilai toleransi dalam sistem boarding school di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT) Al Bashiroh Turen-Malang. *Journal of Peace Education and Islamic Studies*, 1(1), 57–63. <https://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/JRLA/article/view/218/120>
- Prasetya, B. (2014). Pengembangan Budaya Religius di Madrasah. *EDUKASI :*

*Jurnal Pendidikan*, 2(1), 100–112.

- Rambe, S. A. (2017). Pengaruh Lingkungan Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di Pondok Pesantren Dar Al-Ma'Arif Kecamatan Kota Pinang. *Skripsi*, 1–116.
- Ratnasari, D., & Arsana, I. M. (2013). Penanaman Sikap Sopan Santun Sebagai Pendidikan Moral Kepada Siswa Melalui Tata Tertib di SMK PGRI 2 Kertosono. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 334. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/3723/1980>
- Rofaida, R., Suryana, Asti Nur Aryanti, & Yoga Perdana. (2020). Strategi Inovasi pada Industri Kreatif Digital: Upaya Memperoleh Keunggulan Bersaing pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, 8(3), 402–414. <https://doi.org/10.33059/jmk.v8i3.1909>
- Rukiyah, S., Utami, P. I., & Fitriani, Y. (2025). *Pendidikan Moral dan Karakter Melalui Karya Sastra di SMK Negeri 3 Kayu Agung*. 8(1), 3–6.
- Santoso, T. (2022). *Penelitian Kualitatif*.
- Sari, N. (2020). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.30596/jppp.v1i1.4452>
- Sarnoto, A. Z., & Andini, D. (2017). Sikap Sosial Dalam Kurikulum 2013. *Madani Institute : Jurnal Politik, Hukum, Ekonomi, Pendidikan Dan Sosial-Budaya*, 6(1), 39–50. <https://doi.org/10.53976/jmi.v6i1.277>
- Sholeh, M. (2016). Pendidikan Karakter Melalui Implementasi Budaya Religius di Sekolah (Studi di SD LPI Zumrotus Salamah Tulungagung). *Al-Adzka, Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(01), 129–150.
- Siregar, I. (2024). Alquran Dan Hadis Sebagai Sumber Hukum Islam. *Ibn Abbas*, 6(2), 190. <https://doi.org/10.51900/ias.v6i2.19767>
- Sugiarto, & Farid, A. (2023). Literasi Digital Sebagai Jalan Penguatan Pendidikan Karakter Di Era Society 5.0. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 580–597. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i3.2603>
- Sukriyah, E., Sapri, S., & Syukri, M. (2024a). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Bagi Remaja Di Lingkungan Keluarga. *Research and Development Journal of Education*, 10(1), 156. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.21104>
- Sukriyah, E., Sapri, S., & Syukri, M. (2024b). Internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam bagi remaja di lingkungan keluarga di kota Subulussalam.

*Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 48.  
<https://doi.org/10.29210/1202423633>

Sumiyati, E. (2020). Pengaruh Budaya Religius Sekolah Terhadap Akhlak Siswa Kelas XI di SMA Plus Permata Insani Islamic School Kabupaten Tangerang. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 1(1), 21–46.  
<https://doi.org/10.33853/jm2pi.v1i1.69>

Totok, T. (2018). Aktualisasi Nilai-Nilai kearifan lokal Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Peneguh Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8(November), 1–20.  
<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/4314/6112>

Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211.  
<https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.236>

Yusrianti, Tang, J., Manda, I., Tang, S., & Subehan, S. (2023). Implementasi Nilai Dalam Penguatan Karakter Melalui Budaya Sekolah Berbasis Kearifan Lokal. *Visi Sosial Humaniora*, 4(1), 18–28.  
<https://doi.org/10.51622/vsh.v4i1.1820>

Zis, S. F., Effendi, N., & Roem, E. R. (2021). Perubahan Perilaku Komunikasi Generasi Milenial dan Generasi Z di Era Digital. *Satwika : Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 5(1), 69–87.  
<https://doi.org/10.22219/satwika.v5i1.15550>

Abidin, Z., Destari, D., Syafruddin, S., Arifin, S., & Agustiani, M. (2022). Implementation of Islamic Religious Education Learning and Character in the New Normal Era. *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*, 6(1), 158.  
<https://doi.org/10.35723/ajie.v6i1.239>

Apriliani, W., & Maunah, B. (2024). Penerapan Budaya Religius pada Siswa Kelas X di MAN Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 375–400.

Arifin, S. (2019). Penanaman Karakter Islami Berbasis School Branding di SMPN 3 Slahung Ponorogo. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 8(2), 324–337.  
<https://doi.org/10.24042/alidarah.v8i2.3423>

Basori, B., Nadila Amri, Pajarni, P., & Siti Nabila. (2025). Peran Etika dan Akhlak dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Miftahul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 106–116. <https://doi.org/10.59841/miftahulilmi.v2i3.160>

Bestari, M. (2020). Al Quran Sebagai Wahyu. *Journal of Education*, 15(1), 20.

Cahyani, I. D., Ardiansyah, A., & Safi'i, I. (2023). Pengaruh Budaya Religius Sekolah Terhadap Akhlaqul Karimah Peserta Didik di SMA Negeri 9

Malang. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 8, 172–173.

- Davanosha Ayuta Putra, Edy Soesanto, & Muhammad Dhani Al.F. (2024). Pendidikan Moral Menuju Harmonisasi Sosial. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 130–141. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2732>
- Dellavani, C. Y. D. W., Mulyanto, M., & Kurniadi, E. (2023). Aransemen Lagu Widodari Karya Denny Caknan sebagai Media Pembelajaran Musik Keroncong di SMK Negeri 8 Surakarta. *Resital: Jurnal Seni Pertunjukan*, 24(2), 146–156. <https://doi.org/10.24821/resital.v24i2.8767>
- Dewi, A. C., Ramadhan, B., Fadhil, A. A., Fadhil, F., Idris, A. M., Hidayat, M. R., & Yusrin, M. A. D. (2023). Pendidikan Moral dan Etika Mengukir Karakter Unggul dalam Pendidikan. *IJOCE: Indonesia Journal of Civic Education*, 3(2), 69–76. <https://doi.org/10.31539/ijoce.v3i2.8195>
- Djumingin, S., Juanda, & Aziz. (2021). Muatan Kearifan Lokal Cerpen Indonesia Pendahuluan. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 7(2), 606–621.
- Dr. Ilham Kamaruddin, M. P. (2023). (Satianingsih., Maftuh, & Syaodih, 2018). 5(3).
- Farida Fitria, & Yayat Suharyat. (2022). Internalisasi Nilai dan Karakter Melalui Budaya Sekolah Dengan Kegiatan Jumat Bersih di SMAN 8 Bekasi. *Cakrawala: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 1(4), 09–19. <https://doi.org/10.30640/cakrawala.v1i4.335>
- Fredy Kusuma Nugraha, Naufal Taufiqul Hakim, Maya Saralina, Ilham Akbar Darmawan, & Ngadiana Ngadiana. (2023). Kearifan Lokal Sebagai Implementasi P5 Pada Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 1 Cilegon. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(4), 215–220. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i4.1520>
- Hafidz, H., Cahyani, M. N., Azani, M. Z., & Inayati, N. L. (2022). Implementasi Pendidikan Moral dalam Membina Perilaku Siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al Huda. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipliner*, 2(1), 95–105. <https://doi.org/10.59944/jipsi.v1i2.44>
- Hardin, F., & Nidia, E. (2022). Gambaran Faktor-Faktor Penyebab Kenakalan Remaja di RT 09 RW 03 Kelurahan Alang Laweh Kota Padang. *Jurnal Citra Ranah Medika*, 2(1), 1–9. <http://ejournal.stikes-ranahminang.ac.id>
- Haromain, H., Hariawan, R., & Tsamara, N. (2023). Implementasi Program Kearifan Lokal untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMKN 3 Mataram. *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibiidang*

*Administrasi Pendidikan*, 11(1), 122–131. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/visionary>

Hidayat, M., & Subando, J. (2024). *Strategi Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Mencegah Degradasi Moral Siswa Pada Era Digital*. 13(001), 523–534.

Hilmin, H. (2024). Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pendidikan Agama Islam. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 7(1), 37–45. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v7i1.24478>

Huda, M., Khoirurrijal, K., Dacholfany, M. I., Susminingsih, S., Hashim, A., Marni, N., Mohamed, A. K., Puad, M. A. A., Rozali, M. H., Maseleno, A., Muhamad, N. H. N., & Ikhwan, A. (2019). *Empowering Learning Ethics Culture in Islamic Education*. 244–267. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-8528-2.ch013>

Hukum, J. P., Kearifan, N., Sunda, L., Smk, D. I., Puspita, N. T., Belladonna, A. P., & Lestari, I. S. (2023). *Pendidikan Karakter Untuk Memperkuat Nilai*. 5(1).

Idi, A., & Sahrodi, J. (2017). Moralitas Sosial dan Peranan Pendidikan Agama. *Intizar*, 23(1), 1. <https://doi.org/10.19109/intizar.v23i1.1316>

idrus H.alkaf. (2017). *inti sari hadits shahih muslim*. CV.KARYA UTAMA SURABAYA.

Ikhwan, A., Biantoro, O. F., & Rohmad, A. (2019). The Role of the Family in Internalizing Islamic Values. *Dinamika Ilmu*, 19(2), 323–335. <https://doi.org/10.21093/di.v19i2.1746>

Mushaf Bukhara. (2025). *AL-QUR'AN*. al-huda.

Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk. *Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 895–902.

Nurohman Dede, Abd Aziz, M. F. F. (2021). 濟無No Title No Title No Title. *Kodifikasia : Jurnal Penelitian Islam*, Vol 15, No. 01 (2021), 133-158, 15(01), 133–158.

Nurpajar, A. C. (2020). Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Peserta Didik. *THORIQTUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 22–31. <https://doi.org/10.47971/tjpi.v3i1.232>

Parhan, M., Diana Dwi Pratiwi, Firna Sabila Diria, Hilma Aulia, & Naresta Putri Karimah. (2025). Internalisasi nilai-nilai Islam dalam Pendidikan Formal dan Informal: kajian literatur tentang akidah, syariah, dan akhlak. *Indonesian Journal of Islamic Religious Education*, 2(2), 203–214.

<https://doi.org/10.63243/nrtqqz19>

- Parnawi, A., & Ahmed Ar Ridho, D. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moral Dan Etika Siswa Di Smk Negeri 4 Batam. *Berajah Journal*, 3(1), 167–178. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.209>
- Pertiwi, P. L. (2018). Internalisasi nilai-nilai toleransi dalam sistem boarding school di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT) Al Bashiroh Turen-Malang. *Journal of Peace Education and Islamic Studies*, 1(1), 57–63. <https://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/JRLA/article/view/218/120>
- Prasetya, B. (2014). Pengembangan Budaya Religius di Madrasah. *EDUKASI : Jurnal Pendidikan*, 2(1), 100–112.
- Rambe, S. A. (2017). Pengaruh Lingkungan Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di Pondok Pesantren Dar Al-Ma'Arif Kecamatan Kota Pinang. *Skripsi*, 1–116.
- Ratnasari, D., & Arsana, I. M. (2013). Penanaman Sikap Sopan Santun Sebagai Pendidikan Moral Kepada Siswa Melalui Tata Tertib di SMK PGRI 2 Kertosono. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 334. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/article/view/3723/1980>
- Rofaida, R., Suryana, Asti Nur Aryanti, & Yoga Perdana. (2020). Strategi Inovasi pada Industri Kreatif Digital: Upaya Memperoleh Keunggulan Bersaing pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, 8(3), 402–414. <https://doi.org/10.33059/jmk.v8i3.1909>
- Rukiyah, S., Utami, P. I., & Fitriani, Y. (2025). Pendidikan Moral dan Karakter Melalui Karya Sastra di SMK Negeri 3 Kayu Agung. 8(1), 3–6.
- Santoso, T. (2022). *Penelitian Kualitatif*.
- Sari, N. (2020). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.30596/jppp.v1i1.4452>
- Sarnoto, A. Z., & Andini, D. (2017). Sikap Sosial Dalam Kurikulum 2013. *Madani Institute : Jurnal Politik, Hukum, Ekonomi, Pendidikan Dan Sosial-Budaya*, 6(1), 39–50. <https://doi.org/10.53976/jmi.v6i1.277>
- Sholeh, M. (2016). Pendidikan Karakter Melalui Implementasi Budaya Religius di Sekolah (Studi di SD LPI Zumrotus Salamah Tulungagung). *Al-Adzka, Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(01), 129–150.
- Siregar, I. (2024). Alquran Dan Hadis Sebagai Sumber Hukum Islam. *Ibn Abbas*, 6(2), 190. <https://doi.org/10.51900/ias.v6i2.19767>

- Sugiarto, & Farid, A. (2023). Literasi Digital Sebagai Jalan Penguatan Pendidikan Karakter Di Era Society 5.0. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 580–597. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i3.2603>
- Sukriyah, E., Sapri, S., & Syukri, M. (2024a). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Bagi Remaja Di Lingkungan Keluarga. *Research and Development Journal of Education*, 10(1), 156. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.21104>
- Sukriyah, E., Sapri, S., & Syukri, M. (2024b). Internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam bagi remaja di lingkungan keluarga di kota Subulussalam. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 48. <https://doi.org/10.29210/1202423633>
- Sumiyati, E. (2020). Pengaruh Budaya Religius Sekolah Terhadap Akhlak Siswa Kelas XI di SMA Plus Permata Insani Islamic School Kabupaten Tangerang. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 1(1), 21–46. <https://doi.org/10.33853/jm2pi.v1i1.69>
- Totok, T. (2018). Aktualisasi Nilai-Nilai kearifan lokal Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Peneguh Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8(November), 1–20. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/4314/6112>
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.236>
- Yusrianti, Tang, J., Manda, I., Tang, S., & Subehan, S. (2023). Implementasi Nilai Dalam Penguatan Karakter Melalui Budaya Sekolah Berbasis Kearifan Lokal. *Visi Sosial Humaniora*, 4(1), 18–28. <https://doi.org/10.51622/vsh.v4i1.1820>
- Zis, S. F., Effendi, N., & Roem, E. R. (2021). Perubahan Perilaku Komunikasi Generasi Milenial dan Generasi Z di Era Digital. *Satwika : Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 5(1), 69–87. <https://doi.org/10.22219/satwika.v5i1.15550>