

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE 3*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 3 MAGETAN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Sentot Pujianto
NIM 23160341

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama Mahasiswa : Sentot Pujiyanto
NIM : 23160341
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Pengembangan Media Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam dan Budi
Pekerti Berbasis *Articulate
Storyline 3* Untuk Meningkatkan
Motivasi dan Hasil Belajar Siswa
Kelas XI SMA Negeri 3 Magetan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar benar hasil karya saya sendiri, dan belum pernah diajukan untuk memperoleh

Ponorogo, 16 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Sentot Pujiyanto

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE 3*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 3 MAGETAN**



Oleh:
Sentot Pujiyanto
NIM 23160341

Tesis ini ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan mendapatkan Gelar
Magister Pendidikan Program
Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN 2030017701

Tanggal 16 Juli 2025

Pembimbing II

Dr. AB Musyafa Fathoni, M.PdI
NIDN 0227078403.

Tanggal 16 Juli 2025

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE 3*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 3 MAGETAN

Oleh:
Sentot Pujiyanto
NIM 23160341

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal : 15 Agustus 2025

TIM PENGUJI

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

Tanggal.....

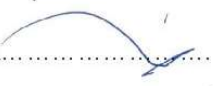
Dr. AB Musvafa' Fathoni, M.Pd.I

Tanggal.....

Dr. Katni, M.Pd.I

Tanggal.....

Dr. Ayok Rivanto, M.Pd.I

Tanggal.....

Ponorogo, 15 Agustus 2025

Direktur Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

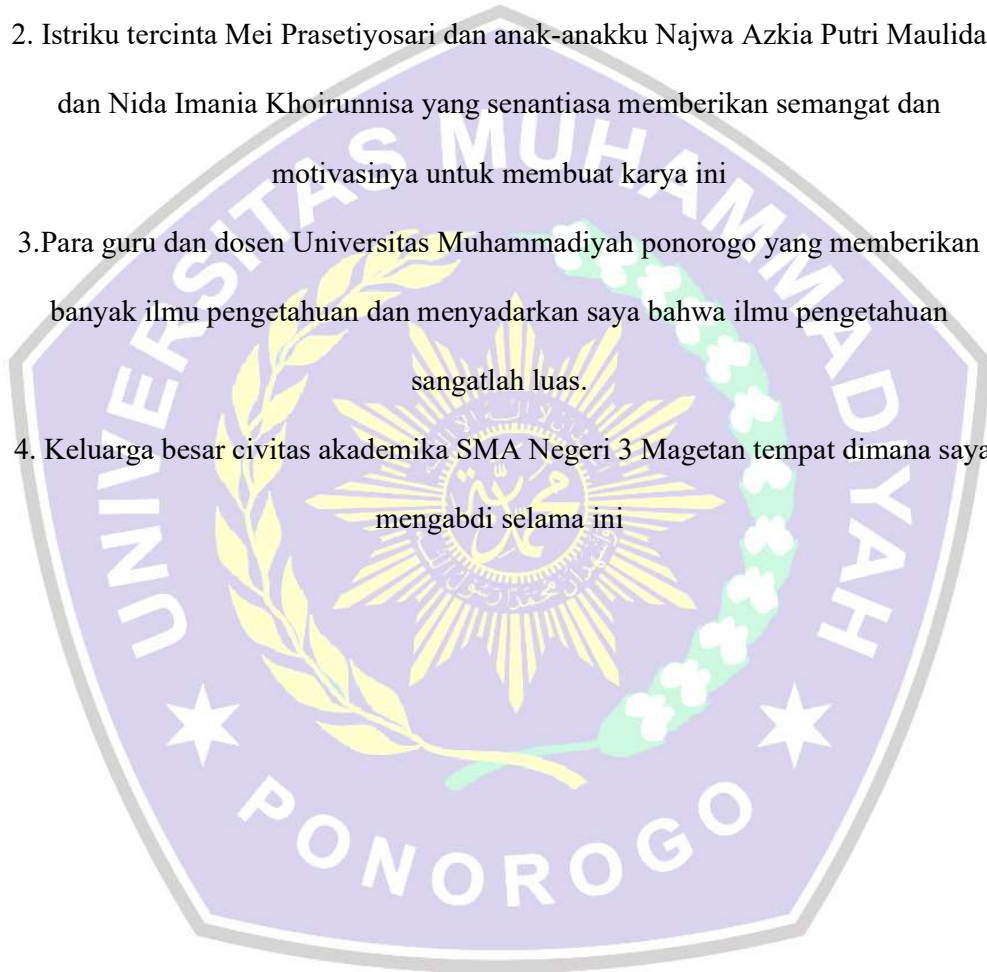
Dr. Rudianto, M.Ag
NIM 19640415 199609 12



PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Asrap dan Ibu Wagini telah mencurahkan segala daya dan upaya untuk memberikan pendidikan terbaik bagi saya.
2. Istriku tercinta Mei Prasetyosari dan anak-anakku Najwa Azkia Putri Maulida dan Nida Imania Khoirunnisa yang senantiasa memberikan semangat dan motivasinya untuk membuat karya ini
3. Para guru dan dosen Universitas Muhammadiyah ponorogo yang memberikan banyak ilmu pengetahuan dan menyadarkan saya bahwa ilmu pengetahuan sangatlah luas.
4. Keluarga besar civitas akademika SMA Negeri 3 Magetan tempat dimana saya mengabdikan selama ini



ABSTRAK

Pujianto, Sentot. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Articulate Storyline untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Magetan*. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd (2) Dr. AB Musyafa' Fathoni, M.PdI

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Articulate Storyline 3, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Pengembangan media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline 3* untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dilatarbelakangi oleh kemajuan teknologi yang pesat serta kebutuhan integrasi teknologi dalam proses pembelajaran agar lebih bermakna dan menarik. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sendiri bertujuan untuk membentuk keseimbangan antara aspek iman, islam, dan ihsan dalam kehidupan peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran *Articulate Storyline 3* dalam meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas XI SMA Negeri 3 Magetan 1 ; dan (2) mengevaluasi efektivitas media tersebut dalam pembelajaran guna meningkatkan motivasi dan pencapaian belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *research and development (RnD)* dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap: analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMA Negeri 3 Magetan Tahun Ajaran 2024/2025. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, dan tes.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) media pembelajaran *Articulate Storyline 3* dinilai layak digunakan dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti untuk meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 3 Magetan berdasarkan hasil validasi ahli media menunjukkan hasil 95,19 % dengan kategori sangat layak dan hasil validasi ahli materi menunjukkan hasil 95,54 % dengan kategori sangat layak (2) media ini terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar berdasarkan hasil angket motivasi siswa selama mengikuti pembelajaran dengan media *articulate storyline* menunjukkan hasil 85,4 % dengan kategori sangat memotivasi (3) efektivitas media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa diukur melalui pre-test dan post-test, diperoleh hasil signifikansinya lebih kecil dari tingkat kesalahan yang diterima (5%) $0,05 > 0,000 < 0,05$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline 3* efektif dalam upaya meningkatkan Motivasi dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT berkat Rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “ *Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Articulate Story Line 3 Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Magetan*”. Dalam penyusunan tesis ini penulis memperoleh arahan, bimbingan dan masukan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta seluruh staff yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menyusun tesis di Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sampainya terselesaikannya Tesis ini.
3. Dosen pengajar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mengupayakan alih pengetahuan dan pengalaman sebagai bekal penulis dalam menyusun proposal tesis ini.
4. Kepala SMA Negeri 3 Magetan Ibu Dra. Riful Hamidah, M.Pd yang memberikan ijin melakukan penelitian di SMA Negeri 3 Magetan

Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapatkan balasan selayaknya dari Allah SWT serta selalu mendapatkan bimbingan, pertolonganNya dalam tugas sehari – hari. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pembaca. .

Ponorogo, 16 Juli 2025

Penulis



Sentot Pujiyanto, S.Pd

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERSEMBAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Pengembangan.....	7
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
G. Manfaat Pengembangan.....	9
H. Asumsi Pengembangan.....	9
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Teori Motivasi.....	10
2. Motivasi Belajar.....	23
3. Hasil Belajar dan Penilaian Hasil belajar.....	27
4. Media Pembelajaran.....	35
5. Media Pembelajaran Articulate Storyline 3	40
6. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	46
B. Penelitian Lain Yang Relevan.....	50

C. Kerangka berpikir.....	52
D. Pertanyaan Penelitian	53
BAB III	54
METODE PENELITIAN.....	54
A. Model Pengembangan.....	54
B. Prosedur Pengembangan.....	58
1. Analisis (Analyze).....	58
2. Desain	66
3. Pengembangan	78
4. Implementasi	83
5. Evaluasi.....	84
C. Desain Uji Coba Produk.....	85
1. Desain Uji Coba	85
2. Subyek Uji Coba	86
3. Jenis Data	88
4. Instrumen Data Penelitian.....	88
5. Teknik Analisis Data.....	90
BAB IV	94
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	94
A. Hasil Pengembangan Produk Awal.....	94
B. Hasil Uji Coba Produk Awal.....	102
C. Revisi Produk	109
D. Kajian Produk Akhir.....	110
E. Keterbatasan Penelitian	129
BAB V.....	131
KESIMPULAN DAN SARAN.....	131
A. Kesimpulan.....	131
B. Saran Pemanfaatan Produk.....	133
C. Desiminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	134
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN.....	142

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pengembangan	68
Tabel 3. 2 Struktur Materi Pengembangan media.....	72
Tabel 3. 3 Kisi-kisi angket Validasi Media.....	74
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket kelayakan Isi.....	75
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	77
Tabel 3. 6 Storyboard Pengembangan Media Articulate Storyline.....	82
Tabel 3. 7 Kriteria Hasil Validasi Media	91
Tabel 3. 8 Kriteria Hasil Validasi Materi.....	93
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Media I	103
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media II.....	104
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi I.....	107
Tabel 4. 4 Hasil validodasi Ahli Materi II	108
Tabel 4. 5 Hasil Saran dan Masukan dari Para Ahli	110
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi	116
Tabel 4. 7 kriteria Hasil Angket motivasi Belajar	117
Tabel 4. 8 Validitas Item Angket	118
Tabel 4. 9 Hasil Cronbach Alpha.....	118
Tabel 4. 10 Hasil Pretest-Posttest.....	122
Tabel 4. 11 Hasil Test Saphiro-Wilk.....	123
Tabel 4. 12 Hasil Uji Paired Sample Test.....	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	52
Gambar 3. 1 Alur Pengembangan ADDIE.....	56
Gambar 3. 2 Flowchart Pengembangan Media Articulate Storyline 3	79
Gambar 4. 1 Halaman Opening.....	95
Gambar 4. 2 Halaman log In	95
Gambar 4. 3 Halaman Doa.....	96
Gambar 4. 4 Halaman Beranda	96
Gambar 4. 5 Halaman Tujuan Pembelajaran	97
Gambar 4. 6 Halaman Navigator	97
Gambar 4. 7 Contoh Halaman Materi Yang dibuka Dari Navigator	98
Gambar 4. 8 Halaman Dengan Mengandung Layer.....	98
Gambar 4. 9 Halaman Pengayaan.....	99
Gambar 4. 10 Halaman Kuis.....	99
Gambar 4. 11 Halaman Skor Kuis	100
Gambar 4. 12 Halaman Evaluasi.....	100
Gambar 4. 13 Hasil Skor Evaluasi.....	101

