

DAFTAR PUSTAKA

- AECT. (1997). *The definition of educational technology*. Association for Educational Communications and Technology.
- Amalia, S. (2020). *Pengaruh pemberian otonomi dalam pemilihan topik dan metode penyampaian tugas terhadap motivasi intrinsik mahasiswa*. Universitas Negeri Jogjakarta.
- Amiroh, L. (2022). *Pengembangan media pembelajaran interaktif dengan Articulate Storyline*. Unesa University Press.
- Arep, I., & Tanjung, A. (2004). *Manajemen motivasi*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (Edisi revisi)*. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Rajawali Press.
- Cherniss, C., & Goleman, D. (2001). *The emotionally intelligent workplace: How to select for, measure, and improve emotional intelligence in individuals, groups, and organizations*. Jossey Bass.
- Darmawan, D. (2021). *Teknologi pembelajaran: Konsep dan aplikasinya dalam pengembangan pembelajaran berbasis TIK*. Remaja Rosda Karya.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. Plenum.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Penilaian Portofolio*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika (DPNPM) Universitas Indraprasta PGRI*, 181–188.
- Hamalik, O. (2004). *Proses belajar mengajar*. Tarsito.
- Hapsari, D., & Mulyono, R. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline*. Alfa Beta.

- Harrell, A. M., & Stahl, M. J. (1981). A behavioral decision theory approach for measuring McClelland's trichotomy of needs. *Journal of Applied Psychology*, 66(2), 242–247.
- Hasil Pencarian - KBBI VI Daring. (n.d.). Retrieved June 8, 2025, from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/motivasi>
- Herzberg, F., Mausner, B., & Snyderman, B. B. (1959). *The motivation to work (2nd ed.)*. John Willey & Sons.
- Ibrahim, M., Syaodih, N., & friends. (2001). *Pengembangan kurikulum*. PT Raja Grafindo Persada.
- Jais, M., & Amri, U. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA di SDN 2 Gantarang Keke Kabupaten Bantaeng. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(3), 795–801. <https://doi.org/10.30605/jsdp.4.3.2021.1531>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Naskah akademik kurikulum merdeka*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kemendikbudristek.
- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1985). *Planning and producing instructional media (5th ed.)*. Harper & Row.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Implementasi pembelajaran kurikulum 2013: Konsep dan penerapan*. Kata Pena.
- Lestari, L., & Sa'diyah, R. (2021). Minat dan Motivasi Belajar Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sma Daarul Qur'an Internasional. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–7.
- Levie, W. H., & Lentz, R. (1982). Effects of text illustrations: A review of research. *ECTJ*, 30(4), 195–232. <https://doi.org/10.1007/BF02765184>
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2005). *Manajemen sumber daya manusia perusahaan*. Rosda Karya.
- Mardianti, A. (2024). *ntegrasi kearifan lokal dalam kurikulum PAI di era digital*. 14(1), 45–46.
- Maslow, A. H. (1943). *A theory of human motivation*. *Psychological Review*.
- McClelland, D. C. (1961). *The Achieving Society*.
- Mila Adriati Khosyiin, E. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline 3 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Sumberrejo*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

- Muhaimin. (2004). *Paradigma pendidikan Islam: Upaya mengevaluasi sistem pendidikan Islam*. Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosda Karya.
- Muslich, M. (2007). *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Bumi Aksara.
- Muthrofin, K., & Madekhan. (2023). Reformulasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam: Suatu Keharusan di Era Digital. *Attanwir: Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 14(2), 17–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.53915/jurnalkeislamandanpendidikan.v14i2.434>
- Nazmuddin, N., & Khadijah, I. (2023). Strategi pembelajaran inovatif Pendidikan Agama Islam berbasis Kurikulum Merdeka Belajar: Studi kasus di SMK Medikacom. *An-Nida: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1). <https://doi.org/DOI:10.30999/an-nida.v13i1.3423>
- Prasetyo, A., & Lestari, D. (2021). *Desain pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline: Implementasi prinsip multimedia learning Mayer*. Deepublish.
- Prasetyo, A., Santosa, M. D., Nurhayati, S., & Setiawan, B. (2023). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Central Publisher*, 1(11).
- Prawiradilaga, W., & Siregar, M. (2007). *Merancang pembelajaran modern: Panduan para pendidik dan inovator pendidikan*. Prenada Media.
- Pribadi, B. A. (2017a). *Desain dan pengembangan program pelatihan berbasis kompetensi: Implementasi model ADDIE*. Kencana.
- Pribadi, B. A. (2017b). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Kencana.
- Ridha, M. (2020). Teori Motivasi Mcclelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *Palapa*, 8(1), 1–16. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.673>
- Ridwan, N., Rahman K, A., & Tien, A. (2023). Telaah Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Mata Pelajaran Fiqih di Era Revolusi Industri 4.0. *Dialektika: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 1–7.
- Robbins, S. P. (2001). *Organizational Behavior* (9th ed.). Prentice Hall.
- Rohmah, S., Surur, M., & Munawwir, Z. (2021). Hubungan kecerdasan interpersonal dan motivasi belajar dengan hasil belajar ekonomi. *Jurnal*

Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi, 9(1), 24–30.
<https://doi.org/10.21831/jppfa.v9i1.42205>

- Sabani, M. N., & Eka, K. I. (2024a). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Menggunakan Articulate Storyline 3 Terhadap Prestasi Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 4632–4641.
- Sabani, M. N., & Eka, K. I. (2024b). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Menggunakan Articulate Storyline 3 Terhadap Prestasi Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 4632–4641.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi & motivasi belajar mengajar* (24th ed.). Rajawali Press.
- Sari, R. P., & Ramdhani, M. A. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis model ADDIE untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 13(1), 45–54.
- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 144–156. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4772>
- Srikartini, Achmad Sarbanun, R. S. (2017). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Ketepang Lampung Selatan. *Unisan Jurnal*, 1(3), 1–151.
- Sudijono. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyanto. (2010). *Model-model pembelajaran inovatif*. Universitas Muhammadiyah Surakarta Press.
- Sukiyasa, K., & Sukoco, S. (2013). Pengaruh media animasi terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa materi sistem kelistrikan otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 126–137. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1588>
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana.
- Tafsir, A. (2005). *Ilmu pendidikan dalam perspektif Islam*. Remaja Rosda Karya.
- Uno, H. B. (2016). *Teori motivasi & pengukurannya: Analisis dalam bidang pendidikan*. Bumi Aksara.

Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, Moh. A., Sudiapermana, E., LeliAlhapip, M., Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, L. S., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Kemendikbud*, 1–143.

Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas. (2023). *ADDIE Model*.

Winarni, E. (2018). *Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi*. Kencana.

