

**IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA DALAM
KURIKULUM SEKOLAH BERBASIS PESANTREN UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KEISLAMAN SISWA SMA
MUHAMMADIYAH *BOARDING SCHOOL* YOGYAKARTA**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**Rahmat Susanto
NIM. 24160415**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

ABSTRAK

Rahmat Susanto, 2025. Implementasi Moderasi Beragama Dalam Kurikulum Sekolah Berbasis Pesantren Untuk Meningkatkan Pemahaman Keislaman Siswa SMA Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta. Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Syarifan Nurjan, M.A. (2) Dr. Muh. Tajab, M.A.

Kata Kunci: Moderasi Beragama, Manajemen Kurikulum, Boarding School

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan peneliti terhadap pentingnya pemahaman moderasi beragama untuk peserta didik sebagai proses pendidikan dan pembelajaran dalam pembentukan karakter guna menjawab dan mengatasi berbagai kompleksitas keberagaman problematika yang terjadi di masyarakat. SMA Muhammadiyah Boarding School (MBS) merupakan sekolah rujukan di sekolah Muhammadiyah yang memiliki kuantitas santri meningkat setiap tahunnya serta memiliki misi untuk menyiapkan para kader. Penelitian ini berkaitan dengan implementasi moderasi beragama dalam manajemen kurikulum sekolah berbasis pesantren untuk meningkatkan pemahaman keislaman siswa SMA Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta. Implementasi ini dilihat dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan dalam manajemen kurikulum untuk meningkatkan pemahaman keislaman siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif yang mengambil subjek SMA Muhammadiyah Boarding School. Subjek penelitian ini adalah pimpinan pondok pesantren, wakil pimpinan, kepala sekolah, wakil kepala sekolah, alumni dan peserta didik. Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik analisa data menggunakan reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi moderasi beragama dalam kurikulum di SMA Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta dilaksanakan secara terintegrasi dalam visi misi sekolah, struktur kurikulum, dan kegiatan pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Nilai-nilai moderasi beragama yaitu komitmen kebangsaan, toleransi, anti-kekerasan, dan akomodatif terhadap budaya lokal telah ditanamkan melalui berbagai aktivitas pembelajaran dan pembinaan. Pemahaman keislaman siswa meningkat secara signifikan, baik dari sisi kognitif (pengetahuan), afektif (sikap), maupun psikomotorik (perilaku). Siswa menunjukkan pola pikir Islam yang seimbang, tidak ekstrem, serta bersedia berdialog dan hidup berdampingan secara damai dengan pihak yang berbeda, sikap saling menghormati, toleransi, saling menghargai dan kerukunan antar umat beragama.

ABSTRACT

Rahmat Susanto, 2025. The Implementation of Religious Moderation in the Islamic Boarding School Curriculum to Improve Islamic Value Understanding of High School Students at Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta. Postgraduate Thesis, Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisors: (1) Dr. Syarifan Nurjan, M.A. (2) Dr. Muh. Tajab, M.A.

Keywords: Religious Moderation, Curriculum Management, Boarding School

This research is motivated by the researcher's interest in the importance of understanding of religious moderation for students as an educational and learning process in character building in order to answer and overcome the various complexities of problematic diversity that occur in society. SMA Muhammadiyah Boarding School (MBS) is a reference school within Muhammadiyah schools, with an increasing number of students each year and a mission to prepare cadres. This research examines the implementation of religious moderation in the curriculum management of Islamic boarding schools to improve students' Islamic Value understanding of SMA Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta. The implementation is examined through the stages of planning, organizing, execution, and supervision within curriculum management in order to enhance students' understanding of Islamic values

This study is a descriptive qualitative research conducted at SMA Muhammadiyah Boarding School. The subjects of the research consist of the head of the pesantren, vice head, school principal, vice principal, alumni, and students. The data collection techniques used include observation, documentation, and interviews. To ensure the validity of the data, source triangulation was applied. The data analysis was carried out through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results of the study show that the implementation of religious moderation within the curriculum at SMA Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta is carried out in an integrated manner through the school's vision and mission, curriculum structure, and intracurricular, cocurricular, and extracurricular learning activities. The values of religious moderation namely national commitment, tolerance, anti-violence, and accommodation of local culture have been instilled through various learning and mentoring activities. Students' understanding of Islam has significantly improved in the cognitive (knowledge), affective (attitude), and psychomotor (behaviour) domains. They show a balanced Islamic mindset, free from extremism, and are willing to engage in dialogue and live peacefully alongside those with different beliefs. Attitudes of mutual respect, tolerance, appreciation, and interreligious harmony are evident among the students.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmat Susanto
NIM : 24160415
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul:

**Implementasi Moderasi Beragama Dalam Kurikulum Sekolah Berbasis
Pesantren Untuk Meningkatkan Pemahaman Keislaman Siswa SMA
Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta**

Adalah hasil karya saya sendiri yang dibuat dengan sebenar benarnya dan sepenuhnya untuk memenuhi persyaratan akademik dalam penyelesaian Studi di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Saya menyatakan bahwa seluruh isi dalam tesis ini merupakan hasil pemikiran, penelitian, dan analisis saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dinyatakan sumbernya secara jelas dalam kutipan dan daftar Pustaka.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti plagiarism atau ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Ponorogo, termasuk pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dalam keadaan sadar serta tanpa paksaan dari pihak manapun. Semoga pernyataan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 29 Juli 2025

Yang menyatakan.

A handwritten signature in black ink is written over a red rectangular stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "10.000 RUPIAH" and "METERAI TEMPEL". Below the stamp, the alphanumeric code "E2094AMX441653158" is visible.

Rahmat Susanto

(NIM. 24160415)

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA DALAM KURIKULUM
SEKOLAH BERBASIS PESANTREN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KEISLAMAN SISWA SMA MUHAMMADIYAH
BOARDING SCHOOL YOGYAKARTA**

**Rahmat Susanto
NIM 24160415**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing 1,



Dr. Syarifan Nurjan, M.A.
NIK

Tanggal, 3 Agustus 2025

Pembimbing II,



Dr. Muh. Tajab, M.A.
NIK

Tanggal, 5 Agustus 2025

LEMBAR PENGESAHAN

Implementasi Moderasi Beragama Dalam Kurikulum Sekolah Berbasis Pesantren Untuk Meningkatkan Pemahaman Keislaman Siswa SMA Muhammadiyah *Boarding School* Yogyakarta

Rahmat Susanto
NIM 24160415

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal:

TIM PENGUJI

(Ketua/Pembimbing I) Dr. Syarifan Nurjan, M.A.



(Sekretaris/Pembimbing II) Dr. Muh. Tajab, M.A.



Penguji Utama 1 Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI



Penguji Utama 2 Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.



Ponorogo,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dr. Rudianto, M.Ag.
NIK 19640415 199609 12

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa dapat diselesaikannya tugas akhir (tesis) ini benar-benar merupakan pertolongan Allah SWT. Sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai figur teladan dalam dunia pendidikan yang patut *digugu* dan *ditiru*.

Dengan segala kerendahan hati, karya tulis ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Kartinah dan bapak Bapak Hari Sukanto Alm, Semoga jerih payah selama ini dalam membimbing dan membesarkan penulis dibalas dengan syurganya Allah SWT
2. Kepada istri terhebat Euis Nur Fu'adah, S.H.I., M.Pd yang telah memberikan dukungannya yang tak ternilai untuk melanjutkan pendidikan dan senantiasa mendampingi dengan penuh ketulusan, pengertian, kesabaran, dorongan dan motivasi. Serta kedua putri tercinta Naazira Faiha Qidzama dan Naadhira Fateen Zaida, yang waktu kebersamaannya berkurang, semoga Allah menjadikan kalian anak-anak yang sehat, baik, hebat, cerdas dan berkarakter.

Terahir, semoga karya ilmiah ini saya persembahkan untuk seluruh pencari ilmu dan para pejuang pendidikan khususnya di pondok pesantren. Semoga keberkahan dari tradisi keilmuan ini bisa menjaga kita semua dari godaan dan terpaan arus perubahan zaman.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى أَسْعَدِ مَخْلُوقَاتِكَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa dapat diselesaikannya tugas akhir (tesis) ini benar-benar merupakan pertolongan Allah SWT. Sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai figur teladan dalam dunia pendidikan yang patut *digugu* dan *ditiru*.

Tesis ini merupakan kajian singkat tentang moderasi beragama dalam manajemen kurikulum sekolah berbasis pesantren untuk meningkatkan pemahaman keislaman siswa SMA Muhammadiyah *Boarding School* Yogyakarta. Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk ini, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak/Ibu/Sdr:

1. **Bapak Dr. Rido Kurnianto M.Ag.**, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
2. **Bapak Dr. Rudianto, M.Ag.**, selaku Direktur Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

3. **Bapak Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.**, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak motivasi untuk menjadi mahasiswa yang kreatif, inovatif, dan produktif.
4. **Bapak Dr. Syarifan Nurjan, M.A.**, selaku pembimbing I, dan **Bapak Dr. Muh Tajab, M.A.**, selaku pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi terbaik dalam penyelesaian tesis ini.
5. **Bapak Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI.** sebagai Dosen penguji utama 1 dan **Bapak Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.** sebagai Dosen penguji Utama 2
6. **Bapak dan ibu dosen Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo** yang telah mendidik, memberikan ilmu, dan memotivasi peneliti selama perkuliahan, serta seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama ini.
7. Seluruh Pimpinan pondok pesantren MBS, jajaran struktural dan guru karyawan, tenaga pendidik, serta peserta didik SMA Muhammadiyah MBS Sleman Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi yang penulis perlukan selama proses penelitian.
8. Kepada istri terhebat Euis Nur Fu'adah, S.H.I., M.Pd yang telah memberikan dukungan terhebatnya untuk melanjutkan pendidikan dan senantiasa mendampingi dengan penuh ketulusan, pengertian, kesabaran, dorongan dan motivasi. Serta kedua putri tercinta Naazira Faiha Qidzama dan Naadhira Fateen Zaida, yang waktu kebersamaannya berkurang, semoga Allah menjadikan kalian anak-anak yang sehat, baik, hebat, cerdas dan berkarakter.

9. Kedua orang tuaku tercinta, bapak alm Hari Sukamto dan ibu Kartinah, S.Pd dan adik-adik penulis yang telah memberikan curahan doa dan dorongan kepada penulis.
10. Teman-teman RPL Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh pendidikan dan juga motivasi serta bantuannya untuk dapat menyelesaikan penelitian ini
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Peneliti berdo'a semoga semua bantuan, bimbingan, dan dukungan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT, aamiin.

Ponorogo, 29 Juli 2025

Penulis,



Rahmat Susanto, S.Pd
(NIM: 24160415)

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus dan Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Moderasi Beragama.....	13

2. Manajemen Kurikulum	17
3. Pesantren dan Boarding School	24
4. Pemahaman Keislaman	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Alur Pikir	37
D. Pertanyaan Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
D. Sumber Data	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
F. Keabsahan Data.....	46
G. Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
• Letak Geografis	49
• Sejarah SMA MBS	50
• Visi, Misi, tujuan dan Nilai SMA MBS	52
• Ciri Khas SMA MBS.....	62
5. Struktur Organisasi.....	65

B. Pembahasan dan Temuan	75
1. Temuan Penelitian	75
a. Implementasi Nilai-nilai Moderasi beragama dalam manajemen Kurikulum di SMA MBS Sleman Yogyakarta	75
b. Hasil Implementasi Moderasi beragama dalam kurikulum sekolah berbasis pesantren untuk meningkatkan pemahaman keislaman siswa SMA MBS Yogyakarta	119
2. Temuan Penelitian	125
a. Implementasi Nilai-nilai Moderasi beragama dalam manajemen Kurikulum di SMA MBS Sleman Yogyakarta	125
b. Hasil dampak Implementasi Moderasi beragama dalam kurikulum sekolah berbasis pesantren untuk meningkatkan pemahaman keislaman siswa SMA MBS Yogyakarta	138
3. Keterbatasan Penelitian	142
BAB V PENUTUP	143
A. Simpulan	143
B. Implikasi	144
C. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	147
DAFTAR LAMPIRAN	153

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 : Persebaran Asal Siswa
- Tabel 1.2 : Data Siswa SMA
- Tabel 1.3 : Projek P5 SMA MBS
- Tabel 1.4 : Nilai Moderasi dalam kegiatan



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.1 : Diagram arah kerangka berfikir
- Gambar 1.2 : Bagan struktur organisasi SMA
- Gambar 1.3 : Implementasi moderasi beragama dalam pembelajaran
- Gambar 1.4 : Langkah pelaksanaan moderasi beragama
- Gambar 1.5 : Bagan ranah koordinasi Wakil Pimpinan 1 Bidang Pendidikan
- Gambar 1.6 : Bagan ranah koordinasi Wakil Pimpinan 2 Bidang *Kemahadan*



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
Lampiran 2 : Transkrip Wawancara
Lampiran 3 : Foto Kegiatan

