

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, M. C. (2022). Perencanaan Kurikulum Pendidikan Islam. *Rayah Al-Islam*, 6(01), 11–28.
- Abnisa, A. P., & SS, M. P. I. (2024). *Tafsir tarbawi: Tafsir ayat-ayat Al-Qur'an terhadap pendidikan*. Penerbit Adab.
- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan peserta didik dan bimbingan belajar*. Deepublish.
- Akhmadi, A. (2019). Moderasi beragama dalam keragaman indonesia religious moderation in Indonesia's diversity. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 13(2), 45–55.
- Amar, A. (2018). Pendidikan Islam Wasathiyah ke-Indonesia-an. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 4(1), 18–37.
- Amka, A. (2021). *Manajemen dan Administrasi Sekolah*. Nizamia Learning Center.
- Anwar, S. (2018). *Manhaj Tarjih Muhammadiyah*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Aprilia, W. (2020). Organisasi dan desain pengembangan kurikulum. *Islamika*, 2(2), 208–226.
- Arif, K. M. (2020). Moderasi Islam (wasathiyah Islam) perspektif Al-qur'an, As-sunnah serta pandangan para ulama dan fuqaha. *Al-Risalah: Jurnal Studi Agama Dan Pemikiran Islam*, 11(1), 22–43.
- Arikunto, S. (2010). Metode peneltian. *Jakarta: Rineka Cipta*, 173(2).
- Azis, R. (2018). Implementasi pengembangan kurikulum. *Inspiratif Pendidikan*, 7(1), 44–50.
- Aziz, M. W. F. (2023). *Model penguatan moderasi beragama berbasisinteraksionisme simbolik pada forum kerukunanumat Beragama (FKUB) Kabupaten Banyumas*. Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia).
- Bafadhol, I. (2016). Pendidikan Agama Islam (PAI) di Islamic Boarding School. *Jurnal Edukasi Islami*, 5.
- Budiman, A. (2020). *Internalisasi Nilai-Nilai Agama di Sekolah Dalam Menumbuhkan Moderasi Beragama*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Darman, R. A. (2021). *Telaah kurikulum*. Guepedia.
- Departemen Agama RI. (2009). *Al Qur'an dan Terjemahan*. Sygma Exagrafika.
- Dhofier, Z. (1992). *Sistem Pendidikan Pesantren Persatuan Islam (PERSIS) 92 Majalengka*.

- Fahmi, M., M Fadli Havera, M. M., & Lia Istifhama, M. E. I. (2021). *Beda Agama Hidup Rukun*. Bitread Publishing.
- Fahri, M., & Zainuri, A. (2019). Moderasi beragama di Indonesia. *Intizar*, 25(2), 95–100.
- Fauzan, F., & Press, G. P. (2017). Kurikulum dan pembelajaran. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 6(1).
- Fauzan, M. F., Sarmain, S., Romadhon, A. M., Zohriah, A., & Bachtiar, M. (2025). Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan pada Lembaga Pendidikan. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(5), 5211–5218.
- Fiqih, M. A. (2022). Peran pesantren dalam menjaga tradisi-budaya dan moral bangsa. *PANDAWA*, 4(1), 42–65.
- Firmansyah, M. A. (2017). Analisis hambatan belajar mahasiswa pada mata kuliah statistika. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2).
- Hanizar, D. S. (2014). Pengelolaan Program Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(11).
- Hardiyanti, Y. (2011). Komponen-Komponen Pendidikan. *Makassar: Universitas Hasanuddin*.
- Hasan, M. (2021). Prinsip moderasi beragama dalam kehidupan berbangsa. *Jurnal Muhtadiin*, 7(02), 110–123.
- Herman, H. (2013). Sejarah pesantren di Indonesia. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 2, 145–158.
- Hermawan, J. D., Mufarroha, A., & Baihaqi, A. (2020). Mengembangkan nilai-nilai multikulturalisme dalam pendidikan Islam. *EDUSIANA Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 7(1), 51–73.
- Hidayah, N. (2021). Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam Swasta Berbasis Moderasi Beragama. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(02).
- Hoiriyah, D. (2019). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis mahasiswa. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(01), 123–136.
- Idham, J., SD, S. P., Pradina, D., & Faridah, J. (2025). *Labirin Ilmu Eksplorasi Filsafat*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Idhar, I. (2024). Revitalisasi pendidikan dasar berbasis nilai Islam: Mewujudkan generasi cerdas dan berakhlak. *Fashluna*, 5(2), 117–130.
- Kementerian Agama. (2015). *Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Tahun 2015-2019*.

- Islamy, A. (2022). Moderasi Beragama Dalam Ideologi Pancasila. *POROS ONIM: Jurnal Sosial Keagamaan*, 3(1), 18–30.
- Jamaluddin, J. (2022). Implementasi Moderasi Beragama Di Tengah Multikulturalitas Indonesia. *As-Salam: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman*, 7(1), 1–13.
- Kartika, I., & Arifudin, O. (2022). Manajemen Kurikulum Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 3(1), 81–94.
- Kartono, K. (1980). Metodologi Penelitian Sosial. *Alumni Bandung*, 243.
- Lazwardi, D. (2017). Manajemen kurikulum sebagai pengembangan tujuan pendidikan. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(1), 119–125.
- Lessy, Z., Widiawati, A., Himawan, D. A. U., Alfiyaturrahmah, F., & Salsabila, K. (2022). Implementasi moderasi beragama di lingkungan sekolah dasar. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 3(02), 137–148.
- Maimun, M. Y., Mahdiyah, A., & Nursafitri, D. (2021). Urgensi manajemen pendidikan Islamic boarding school. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1208–1218.
- Manaf, A. (2022). Rekonstruksi pendidikan boarding school di Indonesia. *Ad-Da'wah*, 20(1), 50–60.
- Manan, M. A. (2019). Daya tahan dan eksistensi pesantren di era 4.0. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 3(2), 155–167.
- Masri, S., & Sofyan, E. (1994). Metoda penelitian survey, Edisi Revisi. *Jakarta: LP3S*, 4.
- Maula, A. N. (2023). *Pendidikan Moderasi Beragama*. Penerbit P4I.
- Maulana, W., Hidayah, M., & Halijah, M. (2023). *Manajemen Kurikulum*. PT. Indragiri Dot Com.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., Saldana, J., & Rohidi, T. R. (1996). F. Analisis Data. Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah, 61.
- Mubarok, M., & Yusuf, M. (2024). Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam Multikultural Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Ar-Rahmah Dalam Menumbuhkan Kesadaran Siswa Terhadap Keberagaman Masyarakat. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 199–209.
- Muhaemin, M., & Yunus, Y. (2023). Pengamalan Nilai Moderasi Beragama Berbasis Kearifan Lokal di Lingkungan Pesantren. *Jurnal Konsepsi*, 12(2), 13–27.
- Muhtarom, A., Fuad, S., & Latif, T. (2020). *Moderasi beragama: konsep, nilai, dan strategi pengembangannya di pesantren*. Yayasan Talibuana Nusantara.

- Mulyanti, D. (2025). Strategi Manajemen Pendidikan di Era Digital: Optimalisasi Infrastruktur, SDM, dan Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Pelita Nusantara*, 2(4), 376–383.
- Munandar, A. (2018). *Pengantar kurikulum*. Deepublish.
- Mutawakkil, M. H. (2018). *Internalisasi nilai-nilai pendidikan toleransi dalam novem ayat0ayat cinta 2 karya habiburrahman el-shirazy*.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8–18.
- Perawironegoro, D. (2019). Manajemen asrama di pesantren. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3(2), 129–144.
- Prakosa, P. (2022). Moderasi beragama: Praksis kerukunan antar umat beragama. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 4(1), 45–55.
- Pramayshela, A., Tanjung, E. Y., & Qadaria, L. (2023). Hakikat kurikulum dalam perspektif filsafat pendidikan Islam. *Jurnal Medika Nusantara*, 1(3), 17–30.
- Qomar, M. (2021). *Moderasi Islam Indonesia*. IRCiSoD.
- Rachmawati, I. A. (2024). Eksplorasi Hukum, Sejarah, dan Metode Terjemahan Al-Qur'an: Menjembatani Pemahaman dan Perkembangannya. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 5729–5744.
- Rahayu, L. R., & Lesmana, P. S. W. (2020). Potensi Peran Perempuan dalam mewujudkan moderasi beragama di Indonesia. *Pustaka*, 20(1), 31–37.
- Ridwan, M., Syukri, A., & Badarussyamsi, B. (2021). Studi analisis tentang makna pengetahuan dan ilmu pengetahuan serta jenis dan sumbernya. *Jurnal Geuthèè: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31–54.
- Rifqi, M. (2017). Tingkat kesadaran hukum mahasiswa terhadap qanun nomor 6 tahun 2014 tentang hukum jinayat: studi kasus mahasiswa fakultas syariah dan hukum UIN Ar-Raniry. *Legitimasi: Jurnal Hukum Pidana Dan Politik Hukum*, 6(1), 62–88.
- Roflin, E., & Zulvia, F. E. (2021). *Kupas tuntas analisis korelasi*. Penerbit NEM.
- Sadali, S. (2020). Eksistensi Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 53–70.
- Salim, A., Hermawan, W., Bukido, R., Umar, M., Ali, N., Idris, M., Willya, E., Mubarak, A. Z. S., Rasyid, A. F., & Yusuf, N. (2023). *Moderasi Beragama: Implementasi dalam Pendidikan, Agama dan Budaya Lokal*.

- Saputra, I. B., & Azmi, F. (2022). Religious Moderation in Indonesia. *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 6(3).
- Shihab, M. Q. (2019). *Wasathiyyah Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama*. Lentera Hati Group.
- Sirajuddin, S. (2020). *Buku Literasi Moderasi Beragama Di Indonesia*. Penerbit. Zigie Utama.
- Siti Kholilah. (2023). *Manajemen Kurikulum dan Sarana Prasarana dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran (Studi di MTs Masyariqul Anwar Caringin Kabupaten Pandeglang, dan MTs Negeri 1 Kabupaten Serang)*. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Soro, S. H., & Habibi, M. F. (2023). *Supervisi Pendidikan Supervisi dalam Kurikulum MBKM*. Penerbit P4I.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*.
- Sugiana, A. (2018). Proses pengembangan organisasi kurikulum dalam meningkatkan pendidikan di indonesia. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 257–273.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Suharto, T. (2014). Gagasan pendidikan Muhammadiyah dan NU sebagai potret pendidikan Islam moderat di Indonesia. *Islamica: Jurnal Studi Keislaman*, 9(1), 81–109.
- Suprpto, S. (2020). Integrasi Moderasi Beragama dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Edukasi*, 18(3), 355–368.
- Sutrisno, E. (2019). Aktualisasi moderasi beragama di lembaga pendidikan. *Jurnal Bimas Islam*, 12(2), 323–348.
- Sya'bani, M. A. Y. (2018). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dalam Perspektif Pendidikan Nilai. *Tamaddun*, 101–113.
- Thaib, R. M., & Siswanto, I. (2015). Inovasi kurikulum dalam pengembangan pendidikan (suatu analisis implementatif). *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), 216–228.
- Triwiyanto, T. (2022). *Manajemen kurikulum dan pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Ulum, N. (2019). Kolaborasi model salafi dan khalafi dalam pendidikan pesantren dan implikasinya Terhadap upaya peningkatan mutu santri Di Pondok Pesantren Darul Hikam Kertonegoro Jenggawah Jember. *Al-Ashr: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 165–186.

- Usman, I. M. (2013). Pesantren sebagai lembaga pendidikan islam. *Jurnal Al Hikmah*, 14(1), 101–119.
- Wardana, R. I., Fatimah, S., & Fitrisia, A. (2024). Dampak Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Terhadap Budaya. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 7(1), 345–355.
- Widodo, H., & Nurhayati, E. (2020). *Manajemen Pendidikan Sekolah, Madrasah, dan Pesantren* (Asri Nur, Ed.; 1st ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Winata, K. A., Solihin, I., Ruswandi, U., & Erihadiana, M. (2020). Moderasi Islam Dalam Pembelajaran PAI Melalui Model Pembelajaran Kontekstual. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 82–92.
- Yusri, D. (2019). Pesantren dan Kitab Kuning. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 647–654.
- Zarkasyi, H. F. (2020). Imam Zarkasyi'S Modernization of Pesantren in Indonesia. *Qudus International Journal of Islamic Studies (QIJIS)*, 8(1), 161–200.
- Zulfa, M. A., & Kurniawan, M. A. S. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Pondok Pesantren PPAI Darun Najah. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(4), 1754–1768.

