

**IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN RELIGIUSITAS
SANTRI MELALUI EKSTRAKULIKULER MEMANAH
(STUDI KASUS DI MUHAMMADIYAH
BOARDING SCHOOL JETIS)**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Marga Adi Saputra

NIM. 18112188

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2024**

**IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN RELIGIUSITAS
SANTRI MELALUI EKSTRAKULIKULER MEMANAH
(STUDI KASUS DI MUHAMMADIYAH
BOARDING SCHOOL JETIS)**



SKRIPSI

Diajukan

**Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Marga Adi Saputra

NIM. 18112188

Pembimbing:

- 1. Dr. Syarifan Nurjan, M.A**
- 2. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2024**

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Skripsi oleh Marga Adi Saputra (18112188) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 14 Agustus 2024

Pembimbing I,



Dr. Syarifan Nurjan, M.A

NIDN. 0716077102

Ponorogo, 14 Agustus 2024

Pembimbing II,



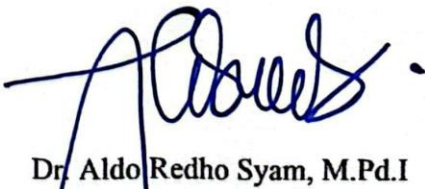
Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

NIDN. 0713018806

Ponorogo, 14 Agustus 2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

NIDN. 0713018806

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada 16 Agustus 2024



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

NIDN. 0713018806

Ketua Penguji



Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I

NIDN. 2122028801

Penguji I



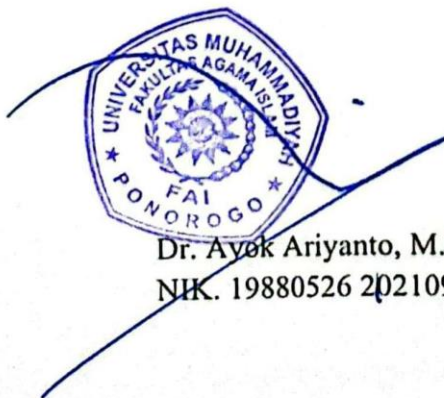
Lilis Sumaryanti, M.Pd

NIDN. 0712058601

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Ponorogo



Dr. Ayek Ariyanto, M.Pd.I

NIK. 19880526 202109 12



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

NIK. 19880113 202109 12

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Marga Adi Saputra

NIM : 18112188

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul

Implementasi Pengembangan Religiusitas Santri Melalui Ekstrakurikuler Memanah (Studi Kasus di Muhammadiyah *Boarding School* Jetis)

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 13 Agustus 2024

Hormat Saya,



Marga Adi Saputra

NIM. 20112281

MOTTO

“Hidup Yang Tidak Dipertaruhkan, Maka Tidak Akan Pernah Dimenangkan!”

(Najwa Shihab)

“Takdir adalah panah dan manusia adalah busurnya, dalam memanah kehidupan kekuatan, ketepatan, dan ketabahan akan menentukan seberapa jauh anak panah kita akan terbang dan tepat sasaran”

(Ita Trisna Lestari)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi alam semesta. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Implementasi Pengembangan Religiusitas Santri Melalui Ekstrakurikuler Memanah Studi Kasus di Muhammadiyah *Boarding School* Jetis** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

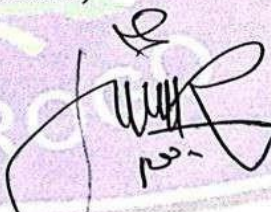
Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, penelitian ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas layanan, fasilitas, dan kesempatan yang diberikan selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas layanan dan fasilitas selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus Pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti secara khusus mengucapkan beribu terimakasih atas fasilitas dan layanan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Syarifan Nurjan, M.A selaku Pembimbing I dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti secara khusus mengucapkan beribu terimakasih atas ilmu, fasilitas dan layanan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Bapak Safruddin selaku direktur dan Ibu Novarisma selaku Kepala sekolah Muhammadiyah *Boarding School* Jetis dan jajaran Pembina ekstrakurikuler memanah serta siswa peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas ilmu dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kedua orang tua saya tercinta sebagai seseorang yang telah membesarkan dan merawat saya sampai saya berada di titik ini. Secara khusus peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas seluruh support dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh keluarga saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi serta dorongan kepada peneliti sejak awal peneliti mengenyam bangku perkuliahan hingga skripsi ini diselesaikan. Secara khusus peneliti mengucapkan beribu terimakasih semoga senantiasa diberi kesehatan dan kelancaran dalam segala urusan.
9. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

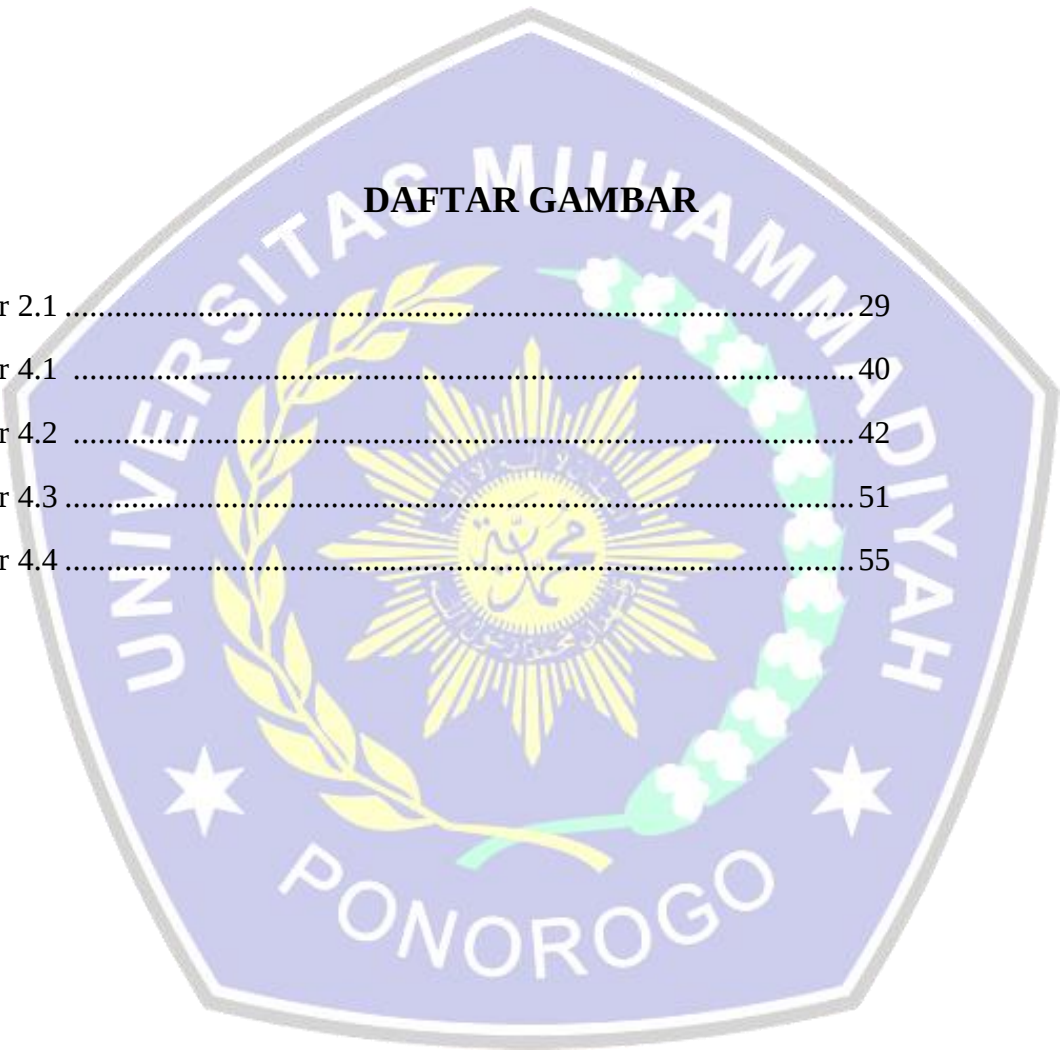
Ponorogo, 10 Agustus 2024

Peneliti,



Marga Adi Saputra

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan	31
C. Lokasi Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data	34
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
H. Tahap-tahap Penelitian	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Paparan Data	38
C. Hasil Penelitian	44
D. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61

The logo of Universitas Muhammadiyah Ponorogo is a shield-shaped emblem. It features a central sunburst with a yellow circle containing Arabic calligraphy. This is surrounded by a green wreath with white flowers. The words "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" are written in white capital letters along the top inner edge of the shield, and "PONOROGO" is written along the bottom inner edge. Two white stars are positioned on the left and right sides of the shield.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	29
Gambar 4.1	40
Gambar 4.2	42
Gambar 4.3	51
Gambar 4.4	55

The logo of Universitas Muhammadiyah Ponorogo is a shield-shaped emblem. It features a central sunburst with Arabic calligraphy. The text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" is written in an arc across the top, and "PONOROGO" is written in an arc across the bottom. A green and white floral garland is draped around the central sunburst.

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keterangan Hasil Plagiasi	62
Surat Izin Penelitian	63
Surat Keterangan Penelitian	64
Berita Acara Bimbingan Skripsi	65
Instrumen Wawancara	66
Transkrip Wawancara	68
Transkrip Observasi	73
Transkrip Dokumentasi	75
Daftar Riwayat Hidup	77

ABSTRAK

Marga Adi Saputra. 2024. Implementasi Pengembangan Religiusitas Santri Melalui Ekstrakurikuler Memanah di Muhammadiyah *Boarding School* Jetis. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Pembimbing (I) Dr. Syarifan Nurjan, M.A; dan (II) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Boarding School*, Religiusitas, Memanah,

Pada hakikatnya, Pendidikan merupakan bagian penting sebagai kebutuhan setiap manusia, karena memanfaatkan sekolah dapat membuat pribadi yang unggul. Pelatihan merupakan salah satu hal yang paling esensial dalam keberadaan manusia, mengingat melalui sekolah orang dapat menjadi orang yang memiliki informasi, kapasitas, karakter yang lebih baik. Kehadiran ekstrakurikuler persenjataan berbasis panah di Muhammadiyah *Boarding School* Jetis direncanakan agar santri dapat menyempurnakan Sunnah Nabi, seperti halnya memiliki pilihan untuk merakit karakter santri sehingga cenderung dibentuk sejak awal.

Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif, yaitu mengumpulkan data melalui wawancara kepada panitia dan peserta kegiatan, pengamatan langsung terhadap kegiatan ekstrakurikuler memanah di Muhammadiyah *Boarding School* Jetis, paparan data merupakan bagian penting dari penelitian ini berisi tentang hasil wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini sebagai berikut proses pelaksanaan ekstrakurikuler disini dilaksanakan seminggu sekali secara rutin dan diarahkan dengan baik oleh pihak sekolah disebut sebagai salah satu cara dalam mengembangkan religiusitas santri karena memiliki arti yang mendalam terkait kegiatan olahraga dan keagamaan, hal ini menjadi kunci berhasilnya pengembangan religiusitas santri melalui ekstrakurikuler panahan

Adanya ekstrakurikuler memanah memiliki imbas yang baik terhadap ketakwaan santri mereka yang mengikuti ekstrakurikuler panahan memahami serta mengerti bagaimana panutan mereka bersikap dan memiliki pedoman atas kegiatan keagamaan sehari-hari, tak hanya itu akhlak mereka jadi lebih baik dengan adanya ekstrakurikuler memanah dengan pemahaman yang baik katas arahan pembina mereka paham bagaimana harus bersikap terhadap rekan sejawat serta yang lebih tua maka dari itu ekstrakurikuler memanah memiliki efek signifikan dalam pengembangan religiusitas santri .

ABSTRAC

Marga Adi Saputra. 2024. *Implementation of the Development of Religiousness of Santri Through Archery Extracurricular at Muhammadiyah Boarding School Jetis. Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Studies. Supervisors (I) Dr. Syarifan Nurjan, M.A; and (II) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.*

Keywords: Boarding School, Religiosity, Archery,

In essence, Education is an important part as a need for every human being, because utilizing school can create a superior person. Training is one of the most essential things in human existence, considering that through school people can become people who have better information, capacity, character. The presence of extracurricular weapons based on arrows at Muhammadiyah Boarding School Jetis is planned so that students can perfect the Sunnah of the Prophet, as well as having the option to assemble the character of students so that it tends to be formed from the beginning.

This study uses a case study method with a qualitative approach, namely collecting data through interviews with the committee and participants of the activity, direct observation of the archery extracurricular activities at Muhammadiyah Boarding School Jetis, data presentation is an important part of this study containing the results of interviews, observations and documentation.

The results of this study are as follows: the process of implementing extracurricular activities here is carried out once a week routinely and is well directed by the school, it is called one way to develop the religiosity of students because it has a deep meaning related to sports and religious activities, this is the key to the success of developing the religiosity of students through archery extracurricular activities. The existence of archery extracurricular activities has a good impact on the piety of their students who take part in archery extracurricular activities, understand and comprehend how their role models behave and have guidelines for daily religious activities, not only that, their morals become better with the existence of archery extracurricular activities with a good understanding, according to the guidance of their mentors, they understand how to behave towards their peers and elders, therefore archery extracurricular activities have a significant effect on the development of the religiosity of students.