

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KAHOOT TERHADAP
KEBERHASILAN PEMBELAJARAN PAI PADA KURIKULUM
MERDEKA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Farhan Ahmad Nashir

NIM: 21112392

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KAHOOT TERHADAP
KEBERHASILAN PEMBELAJARAN PAI PADA KURIKULUM
MERDEKA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Farhan Ahmad Nashir

NIM: 21112392

Pembimbing:

1. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I

2. Lilis Sumaryanti, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal Senin, 21

Juli 2025



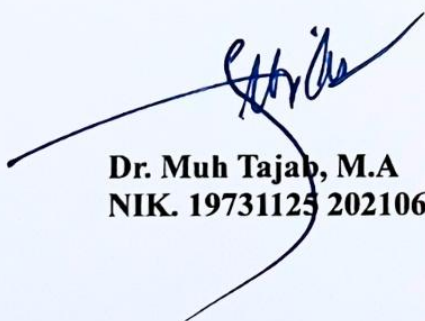
Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIK. 19860512 202303 12

Ketua Penguji



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIK. 19890110 202109 12

Penguji I



Dr. Muh Tajab, M.A
NIK. 19731125 202106 12

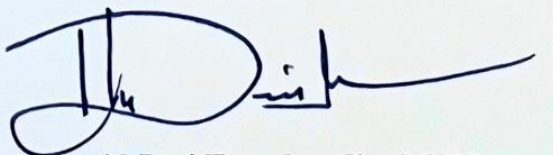
Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 19830515 201709 12

Mengetahui,
Kepala Program Studi
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIK. 019931224 202303 13

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

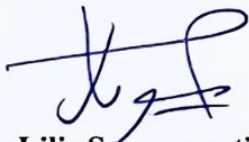
Skripsi oleh Farhan Ahmad Nashir (21112392) ini telah diperiksa dan
disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 7 Juli 2025
Pembimbing I,



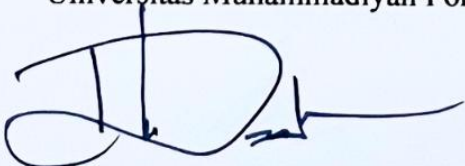
Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
NIDN. 2122028801

Ponorogo, 7 Juli 2025
Pembimbing II,



Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN. 0712058601

Mengetahui,
Kepala Program Studi
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIDN. 0724129302



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Farhan Ahmad Nashir
2. NIM : 21112392
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Kahoot terhadap Keberhasilan Pembelajaran PAI pada Kurikulum Merdeka
5. Pembimbing I : Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Lilis Sumaryanti, M.Pd
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
10 Jan 2025			Bimbingan Bab I,II
15 Jan 2025			Bimbingan Bab III
16 Mei 2025			Pengajuan Instrumen Penelitian
19 Mei 2025			Revisi Instrumen Penelitian
05 Jun 2025			Pengajuan BAB I - III
07 Jun 2025			Bimbingan dan Revisi BAB I - III
10 Jun 2025			Bimbingan dan Revisi BAB I - III
25 Jun 2025			Bimbingan dan Revisi Bab IV
27 Jun 2025			Bimbingan dan Revisi Bab IV
4 Juli 2025			Bimbingan dan Revisi bab V
5 Juli 2025			Bimbingan Bab I-V
8 Juli 2025			Bimbingan Bab I-V

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 10 Juli 2025
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 10 Juli 2025

Pembimbing I,

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
NIDN. 2122028801

Pembimbing II,

Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN. 0712058601

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farhan Ahmad Nashir

NIM : 21112392

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “**skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Pengaruh Penggunaan Media Kahoot terhadap Keberhasilan Pembelajaran PAI pada Kurikulum Merdeka

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain.

Selanjutnya jika dikemukakan hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 2 Juli 2025

Hormat Saya,



Farhan Ahmad Nashir

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

" Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan." (Al-Mujadilah: 11)

(Cordoba, 2021)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabil alamin, segala rasa puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menuntaskan penulisan skripsi ini dengan lancar. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam penyelesaian program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dalam upaya penyelesaian skripsi ini, penulis telah menerima berbagai bantuan dan bimbingan dari berbagai belah pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Katni, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I dan Ibu Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Agung Tribowo, Ibu Nurul Hidayati serta keluarga yang selalu mendukung terselesaikannya skripsi ini dan *men-support* mulai dari mental, finansial, dan lain sebagainya

6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Bapak Sugeng Riadi, M.Pd. selaku kepala sekolah di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo yang telah memberikan izin dan dukungan untuk melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.
8. Teman-teman kelas XI 3 dan XI 4 SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo
9. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.



Peneliti


Farhan Ahmad Nashir

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Hasil Penelitian Terdahulu	14
B. Landasan Teori	21
C. <i>Framework</i>	34
D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Variabel dan Desain Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48

A. Penyajian Data dan Hasil Penelitian	48
1. Uji Validitas.....	48
2. Uji Reliabilitas	51
3. Uji Normalitas.....	52
4. Uji Lineritas	54
5. Uji Regresi Linear Sederhana	55
6. Uji T	57
7. Koefisien Determinasi (R^2)	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	71



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Originalitas Penelitian Terdahulu	19
Tabel 3. 1 Skala Likert	43
Tabel 4. 1 Uji Validitas Variabel X.....	49
Tabel 4. 2 Uji Validitas Variabel Y	50
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y	52
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas.....	53
Tabel 4. 5 Hasil Uji Lineritas	55
Tabel 4. 6 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	56
Tabel 4. 7 Hasil Uji T	57
Tabel 4. 8 Hasil Koefisien Determinasi	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	36
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Validitas Variabel X

Lampiran 2 Uji Validitas Variabel Y

Lampiran 3 Uji Reliabilitas Variabel X

Lampiran 4 Uji Reliabilitas Variabel Y

Lampiran 5 Uji Normalitas

Lampiran 6 Uji Linieritas

Lampiran 7 Uji Regresi Linear Sederhana

Lampiran 8 Koefisien Determinasi

Lampiran 9 Jawaban Kuesioner Variabel X

Lampiran 10 Jawaban Kuesioner Variabel Y

Lampiran 11 Kuesioner Penelitian

Lampiran 12 Dokumentasi Pengaplikasian Media Kahoot

Lampiran 13 Surat Izin Penelitian

Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 15 Surat Bebas Plagiasi



ABSTRAK

Nashir, Farhan Ahmad. 2025. Pengaruh Penggunaan Media Kahoot terhadap Keberhasilan Pembelajaran PAI pada Kurikulum Merdeka. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Pembimbing (1) Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I. dan Pembimbing (2) Lilis Sumaryanti, M.Pd.

Kata kunci: Media Kahoot, Keberhasilan Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Kurikulum Merdeka.

Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan komponen penting dalam membentuk karakter dan kepribadian peserta didik. Namun dalam praktiknya, pembelajaran PAI sering dianggap membosankan dan kurang melibatkan siswa secara aktif, sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar. Hal ini tidak sejalan dengan semangat Kurikulum Merdeka yang menekankan pembelajaran aktif, menyenangkan, dan berpusat pada siswa. Untuk menjawab tantangan tersebut, dibutuhkan inovasi media pembelajaran yang mampu menarik minat dan meningkatkan partisipasi belajar. Salah satu alternatif yang dapat digunakan adalah media Kahoot, yaitu platform kuis interaktif yang menyajikan pertanyaan secara kompetitif dan real-time sehingga menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Kahoot terhadap keberhasilan pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui angket tertutup yang diberikan kepada 70 siswa kelas XI sebagai responden. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji regresi linier sederhana, uji t, dan koefisien determinasi, dengan bantuan aplikasi SPSS versi 25. Uji tersebut dilakukan untuk mengetahui apakah variabel-variabel dalam penelitian memenuhi asumsi statistik dan memiliki pengaruh yang signifikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan memiliki hubungan linear. Berdasarkan uji regresi, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,014 ($< 0,05$) dan nilai t hitung 7,421 ($> t$ tabel 1,666), yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan antara penggunaan media Kahoot terhadap keberhasilan pembelajaran PAI. Koefisien determinasi sebesar 0,747 menunjukkan bahwa 74,7% keberhasilan pembelajaran dipengaruhi oleh penggunaan Kahoot, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media Kahoot efektif digunakan sebagai alat bantu pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik, khususnya dalam mata pelajaran PAI di era Kurikulum Merdeka.

ABSTRACT

Nashir, Farhan Ahmad. 2025. *The Effect of Kahoot Media Usage on the Success of Islamic Religious Education Learning under the Merdeka Curriculum. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies. Advisors: (1) Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I., and (2) Lilis Sumaryanti, M.Pd.*

Keywords: *Kahoot Media, Learning Achievement, Islamic Religious Education, Merdeka Curriculum*

Islamic Religious Education (PAI) plays a vital role in shaping students' character and values. However, in practice, PAI learning is often perceived as monotonous and lacking active student involvement, which leads to low academic performance. This condition contradicts the goals of the Merdeka Curriculum, which promotes active, enjoyable, and student-centered learning. To address this issue, innovative learning media are needed to increase student interest and participation. One potential solution is Kahoot, an interactive quiz platform that presents questions competitively and in real-time, helping to create a more engaging and effective learning environment. This study aims to examine the influence of using Kahoot media on the success of PAI learning at SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.

This study employed a descriptive quantitative correlational approach. Data were collected using a closed-ended questionnaire distributed to 70 eleventh-grade students. The data were analyzed using SPSS version 25 through a series of statistical tests, including normality test, linearity test, simple linear regression, t-test, and the coefficient of determination. These tests were used to ensure that the variables met statistical assumptions and to identify the significance of the influence between variables.

The results indicated that the data were normally distributed and had a linear relationship. The regression analysis showed a significance value of 0.014 (< 0.05) and a t-count of 7.421 ($>$ t-table value of 1.666), indicating a significant influence of Kahoot usage on PAI learning success. The determination coefficient of 0.747 means that 74,7% of the variation in learning achievement is influenced by Kahoot, while the remaining 25,3% is affected by other factors. It can be concluded that Kahoot is an effective educational tool to enhance learning outcomes, especially in Islamic Religious Education within the Merdeka Curriculum framework.