



Lampiran 1

Hasil Uji Validitas Variabel X

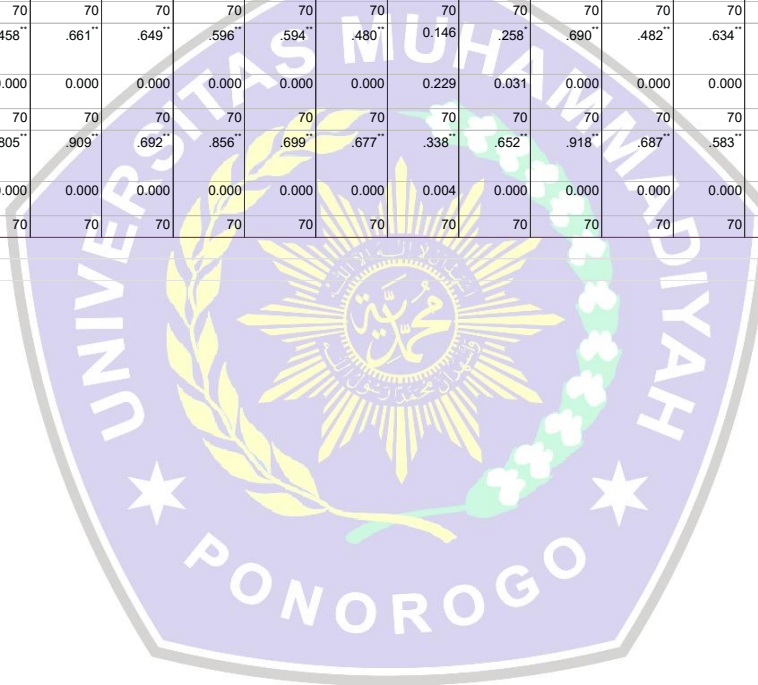
		Correlations																					
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	XTOTAL
X01	Pearson Correlation	1	.559	.325	0.189	.408	.405	.280	.349	.342	.298	0.073	0.106	.417	.375	.251	.314	0.102	0.111	0.081	.316	.393	.411
	Sig. (2-tailed)		0.000	0.006	0.118	0.000	0.001	0.019	0.003	0.004	0.012	0.546	0.384	0.000	0.001	0.036	0.008	0.402	0.362	0.504	0.008	0.001	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X02	Pearson Correlation	.559	1	.731	.631	.761	.633	.442	.608	.446	.488	0.198	.504	.711	.570	.312	.634	.280	.547	.541	.602	.517	.780
	Sig. (2-tailed)	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.101	0.000	0.000	0.000	0.009	0.000	0.019	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X03	Pearson Correlation	.325	.731	1	.621	.716	.628	.501	.567	.516	.525	0.188	.521	.770	.580	.330	.755	.362	.556	.521	.726	.590	.805
	Sig. (2-tailed)	0.006	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.120	0.000	0.000	0.000	0.005	0.000	0.002	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X04	Pearson Correlation	0.189	.631	.621	1	.697	.689	.431	.629	.324	.285	0.158	.551	.595	.406	.397	.589	.282	.639	.817	.477	.433	.741
	Sig. (2-tailed)	0.118	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.006	0.017	0.191	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.018	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X05	Pearson Correlation	.408	.761	.716	.697	1	.684	.474	.642	.435	.507	0.167	.656	.797	.577	0.184	.548	0.168	.673	.715	.494	.458	.805
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.168	0.000	0.000	0.000	0.128	0.000	0.165	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X06	Pearson Correlation	.405	.633	.628	.689	.684	1	.611	.936	.717	.591	0.231	.488	.843	.555	.675	.749	.533	.660	.689	.757	.661	.909
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.055	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X07	Pearson Correlation	.280	.442	.501	.431	.474	.611	1	.550	.647	.460	-0.027	.568	.638	.314	.391	.470	.290	.594	.493	.584	.649	.692
	Sig. (2-tailed)	0.019	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.825	0.000	0.000	0.008	0.001	0.000	0.015	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X08	Pearson Correlation	.349	.608	.567	.629	.642	.936	.550	1	.693	.533	0.191	.486	.825	.537	.604	.696	.462	.628	.674	.701	.596	.856
	Sig. (2-tailed)	0.003	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.113	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70

X09	Pearson Correlation	.342"	.446"	.516"	.324"	.435"	.717"	.647"	.693"	1	.594"	-0.036	.357"	.750"	.387"	.588"	.509"	.511"	.416"	.417"	.590"	.594"	.699"
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.000	0.000	0.006	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.765	0.002	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X10	Pearson Correlation	.298"	.488"	.525"	.285"	.507"	.591"	.460"	.533"	.594"	1	.490"	0.173	.696"	.681"	0.234	.560"	.732"	.303"	.282"	.594"	.480"	.677"
	Sig. (2-tailed)	0.012	0.000	0.000	0.017	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.153	0.000	0.000	0.051	0.000	0.000	0.011	0.018	0.000	0.000	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X11	Pearson Correlation	0.073	0.198	0.188	0.158	0.167	0.231	-0.027	0.191	-0.036	.490"	1	0.104	0.189	.662"	0.128	.246"	.553"	0.170	0.120	0.196	0.146	.338"
	Sig. (2-tailed)	0.546	0.101	0.120	0.191	0.168	0.055	0.825	0.113	0.765	0.000		0.390	0.117	0.000	0.290	0.040	0.000	0.158	0.324	0.104	0.229	0.004
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X12	Pearson Correlation	0.106	.504"	.521"	.551"	.656"	.488"	.568"	.486"	.357"	0.173	0.104	1	.584"	.254"	.260"	.310"	-0.035	.879"	.650"	.349"	.258"	.652"
	Sig. (2-tailed)	0.384	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.153	0.390		0.000	0.034	0.030	0.009	0.771	0.000	0.000	0.003	0.031	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X13	Pearson Correlation	.417"	.711"	.770"	.595"	.797"	.843"	.638"	.825"	.750"	.696"	0.189	.584"	1	.638"	.448"	.722"	.434"	.670"	.598"	.766"	.690"	.918"
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.117	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X14	Pearson Correlation	.375"	.570"	.580"	.406"	.577"	.555"	.314"	.537"	.387"	.681"	.662"	.254"	.638"	1	.244"	.498"	.584"	.330"	.398"	.487"	.482"	.687"
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.008	0.000	0.001	0.000	0.000	0.034	0.000		0.042	0.000	0.000	0.005	0.001	0.000	0.000	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X15	Pearson Correlation	.251"	.312"	.330"	.397"	0.184	.675"	.391"	.604"	.588"	0.234	0.128	.260"	.448"	.244"	1	.500"	.542"	.392"	.404"	.539"	.634"	.583"
	Sig. (2-tailed)	0.036	0.009	0.005	0.001	0.128	0.000	0.001	0.000	0.000	0.051	0.290	0.030	0.000	0.042		0.000	0.000	0.001	0.001	0.000	0.000	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X16	Pearson Correlation	.314"	.634"	.755"	.589"	.548"	.749"	.470"	.696"	.509"	.560"	.246"	.310"	.722"	.498"	.500"	1	.485"	.450"	.458"	.881"	.719"	.794"
	Sig. (2-tailed)	0.008	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.040	0.009	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X17	Pearson Correlation	0.102	.280"	.362"	.282"	0.168	.533"	.290"	.462"	.511"	.732"	.553"	-0.035	.434"	.584"	.542"	.485"	1	0.206	.338"	.568"	.514"	.560"
	Sig. (2-tailed)	0.402	0.019	0.002	0.018	0.165	0.000	0.015	0.000	0.000	0.000	0.000	0.771	0.000	0.000	0.000	0.000		0.087	0.004	0.000	0.000	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X18	Pearson Correlation	0.111	.547"	.556"	.639"	.673"	.660"	.594"	.628"	.416"	.303"	0.170	.879"	.670"	.330"	.392"	.450"	0.206	1	.775"	.471"	.344"	.764"
	Sig. (2-tailed)	0.362	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.011	0.158	0.000	0.000	0.005	0.001	0.000	0.087		0.000	0.000	0.004	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70

X19	Pearson Correlation	0.081	.541**	.521**	.817**	.715**	.689**	.493**	.674**	.417**	.282**	0.120	.650**	.598**	.398**	.404**	.458**	.338**	.775**	1	.455**	.425**	.751**
	Sig. (2-tailed)	0.504	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.018	0.324	0.000	0.000	0.001	0.001	0.000	0.004	0.000		0.000	0.000	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X20	Pearson Correlation	.316**	.602**	.726**	.477**	.494**	.757**	.584**	.701**	.590**	.594**	0.196	.349**	.766**	.487**	.539**	.881**	.568**	.471**	.455**	1	.847**	.811**
	Sig. (2-tailed)	0.008	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.104	0.003	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X21	Pearson Correlation	.393**	.517**	.590**	.433**	.458**	.661**	.649**	.596**	.594**	.480**	0.146	.258**	.690**	.482**	.634**	.719**	.514**	.344**	.425**	.847**	1	.736**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.229	0.031	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.004	0.000	0.000		0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
XTOTAL	Pearson Correlation	.411**	.780**	.805**	.741**	.805**	.909**	.692**	.856**	.699**	.677**	.338**	.652**	.918**	.687**	.583**	.794**	.560**	.764**	.751**	.811**	.736**	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.004	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 2

Hasil Uji Validitas Variabel Y

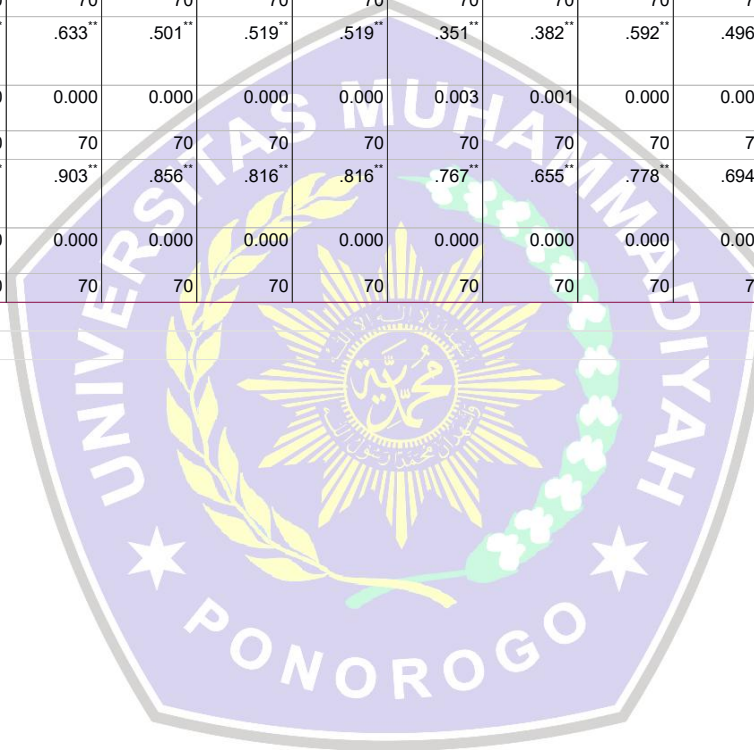
[illegible]

[illegible]

Y14	Pearson Correlation	.595**	.395**	.289*	.422**	.452**	.481**	.481**	.335**	.418**	.366**	.541**	.640**	.352**	1	.507**	.621**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.001	0.015	0.000	0.000	0.000	0.000	0.005	0.000	0.002	0.000	0.000	0.003		0.000	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y15	Pearson Correlation	.475**	.577**	.496**	.633**	.501**	.519**	.519**	.351**	.382**	.592**	.496**	.699**	.533**	.507**	1	.736**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.003	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
YTOTAL	Pearson Correlation	.308**	.743**	.824**	.903**	.856**	.816**	.816**	.767**	.655**	.778**	.694**	.851**	.842**	.621**	.736**	1
	Sig. (2-tailed)	0.009	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 3

Hasil Uji Reliabilitas Variabel X

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.949	21

Lampiran 4

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.942	15

Lampiran 5

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		70
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0.0000000
	Std. Deviation	5.32963809
Most Extreme Differences	Absolute	0.071
	Positive	0.071
	Negative	-0.044
Test Statistic		0.071
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Lampiran 6

Hasil Uji Lineritas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Media Kahoot	Between Groups	(Combined)	6796.502	35	194.186	6.848	0.000
		Linearity	5800.638	1	5800.638	204.569	0.000
		Deviation from Linearity	995.865	34	29.290	1.033	0.463
	Within Groups		964.083	34	28.355		
	Total		7760.586	69			

Lampiran 7

Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Sig.
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	22.975	9.087	2.526	0.014
	Media Kahoot	0.792	0.056	0.865	0.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Lampiran 8

Hasil Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.865 ^a	0.747	0.744	5.369

a. Predictors: (Constant), Media Kahoot

Lampiran 9

Jawaban Kuesioner Variabel X

Indikator	No. Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
Frekuensi penggunaan Kahoot	1	58	12	0	0	0
	20	31	33	6	0	0
Keterlibatan dan motivasi belajar	2	40	29	0	1	0
	3	34	32	4	0	0
	6	33	34	3	0	0
	8	34	33	3	0	0
	10	24	42	4	0	0
	13	33	32	5	0	0
	19	32	34	2	2	0
Kemudahan dan kenyamanan penggunaan	4	33	33	4	0	0
	5	33	28	6	3	0
	11	22	34	14	0	0
	14	24	45	1	0	0
	16	33	30	7	0	0
Interaktivitas dan suasana kelas	9	37	31	2	0	0
	15	33	36	1	0	0
	17	25	45	0	0	0
	18	29	27	11	1	2
	21	29	39	2	0	0
Ketepatan soal dan relevansi materi	7	27	40	3	0	0
	12	23	32	12	1	2

Lampiran 10

Hasil Kuesioner Variabel Y

Indikator	No. Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
Pemahaman materi dan istilah PAI	22	19	36	15	0	0
	26	26	39	3	2	0
	27	23	40	7	0	0
	34	17	43	6	4	0
Kesiapan dan peningkatan hasil belajar	23	14	38	14	4	0
	24	21	32	12	3	2
	25	26	34	9	1	0
	28	23	40	7	0	0
	33	17	42	9	2	0
Refleksi, evaluasi, dan kebiasaan belajar	29	24	42	2	2	0
	30	28	41	1	0	0
	31	24	37	9	0	0
	32	32	35	2	1	0
	35	17	52	1	0	0
	36	14	47	7	2	0

Lampiran 11

Lembar Kuesioner Penelitian

ANGKET PENELITIAN

Pengaruh Penggunaan Media Kahoot terhadap
Keberhasilan Pembelajaran PAI pada Kurikulum Merdeka di SMA
Muhammadiyah 1 Ponorogo

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat Saudara berdasarkan pengalaman dalam pembelajaran PAI menggunakan Kahoot.

Keterangan Skala:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya pernah menggunakan Kahoot dalam pembelajaran PAI di kelas					
2	Saya merasa Kahoot membuat saya lebih terlibat saat pembelajaran berlangsung					
3	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar PAI saat menggunakan Kahoot					
4	Saya merasa mudah memahami soal-soal Kahoot yang diberikan guru					
5	Saya merasa percaya diri ketika mengikuti kuis Kahoot dalam pembelajaran PAI					
6	Saya merasa antusias menunggu sesi kuis Kahoot di setiap pembelajaran PAI					
7	Saya merasa bahwa soal Kahoot sesuai					

	dengan materi PAI yang diajarkan guru					
8	Saya merasa lebih bersemangat mengikuti pelajaran PAI saat ada sesi Kahoot					
9	Penggunaan Kahoot membuat suasana kelas menjadi lebih hidup dan interaktif					
10	Saya merasa belajar menggunakan Kahoot membuat pelajaran PAI tidak membosankan					
11	Saya merasa lebih fokus saat belajar PAI menggunakan Kahoot					
12	Saya merasa Kahoot mempermudah saya mengerjakan soal HOTS (Higher Order Thinking Skills)					
13	Saya lebih tertarik mengikuti pelajaran PAI jika diselingi permainan seperti Kahoot					
14	Dengan Kahoot, saya bisa belajar PAI dengan cara yang menyenangkan					
15	Saya dapat belajar dari kesalahan saya saat melihat skor dan jawaban di Kahoot					
16	Saya merasa waktu dalam pembelajaran PAI lebih efektif saat menggunakan Kahoot					
17	Kahoot membantu saya dalam melatih kecepatan berpikir saat menjawab soal PAI					
18	Saya merasa lebih aktif berdiskusi dengan teman setelah menggunakan Kahoot					
19	Saya senang bersaing secara sehat dengan teman melalui Kahoot					
20	Saya ingin Kahoot digunakan lebih sering dalam pembelajaran PAI					
21	Penggunaan Kahoot membantu saya belajar dengan gaya visual dan interaktif					
22	Saya merasa bahwa penggunaan Kahoot membantu saya lebih memahami materi PAI					
23	Setelah menggunakan Kahoot, saya merasa lebih siap menghadapi ulangan PAI					
24	Saya merasa nilai ulangan PAI saya					

	meningkat setelah pembelajaran menggunakan Kahoot					
25	Saya bisa mengingat materi PAI lebih lama setelah mengikuti kuis Kahoot					
26	Kahoot membantu saya memahami istilah-istilah penting dalam pelajaran PAI					
27	Saya lebih mudah mengerjakan soal PAI setelah sering berlatih menggunakan Kahoot					
28	Penggunaan Kahoot dalam pembelajaran PAI membuat saya lebih tertarik mempelajari agama Islam					
29	Saya merasa lebih tertantang saat mengerjakan soal PAI menggunakan Kahoot					
30	Saya lebih mudah mengevaluasi kemampuan saya setelah mengikuti kuis Kahoot					
31	Penggunaan Kahoot mendorong saya untuk belajar PAI lebih mandiri					
32	Saya merasa bangga saat mendapat skor tinggi di kuis Kahoot PAI					
33	Saya merasa hasil belajar PAI saya lebih baik sejak menggunakan Kahoot					
34	Saya merasa Kahoot membantu memperjelas konsep-konsep PAI yang sulit					
35	Saya lebih mudah mengingat jawaban yang salah dan memperbaikinya setelah kuis Kahoot					
36	Saya menganggap Kahoot sebagai bagian penting dari keberhasilan belajar PAI saya					

Lampiran 12

Dokumentasi Pengaplikasian Media Kahoot



Lampiran 13

Surat Izin Penelitian

 **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0332) 481124, Fax (0332) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PP1/PT/IV/2020)

Nomor : 529/IV.LPN/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi

11 Jumadi Akhir 1446 H
13 Desember 2024 M

Yth. Kepala SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo
di
Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo menerangkan bahwa:

Nama : Farhan Ahmad Nashir
NIM : 21112392
Program Studi : PAI
Judul : Pengaruh Penggunaan Kahoot Terhadap Keberhasilan Pembelajaran PAI Pada Kurikulum Merdeka

Yang bersangkutan berencana melakukan Penelitian/Observasi dan wawancara di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Demi kelancaran proses penelitian yang akan dilakukan, kami mohon perkenan dan bantuannya selama kegiatan berlangsung.

Demikian, atas perkenan dan izinnya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh


Dekan,
Dr. Ayok Aryanto, M.Pd.I
NTK. 19880326 202108 12

Lampiran 14

Surat Balasan Penelitian

	MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH JAWA TIMUR SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO (Status : TERAKREDITASI A) NPSN : 20510139 Jl. BatoroKatong No. 6B Telp/Fax (0352) 481521 Ponorogo 63411 E-mail : smamuh1png@gmail.com Website: www.smamuhipo.sch.id	
---	---	---

SURAT KETERANGAN
Nomor: 377/III.4.AU/A/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo,
dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: FARHAN AHMAD NASHIR
NIM	: 21112392
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan kegiatan Penelitian dalam
rangka penyusunan *Skripsi* di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo pada tanggal 15
Mei – 12 Juni 2025, dengan judul Penelitian : **"PENGARUH PENGGUNAAN
MEDIA KAHOOT TERHADAP KEBERHASILAN PEMBELAJARAN PAI PADA
KURIKULUM MERDEKA"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 11 Muharram 1447
07 Juli 2025


Kepala Sekolah,
Sugeng Riadi, M.Pd.
NBM. 974.501

Surat Bebas Plagiasi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp. (0352) 481124, Fax (0352) 461796, e-mail : lib@umpo.ac.id
website : www.library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 000137/ LAP.PT/ III.2020)
NPP. 3502102D2014337

SURAT KETERANGAN
HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah ilmiah dengan rincian sebagai berikut :

Nama : Farhan Ahmad Nashir
NIM : 21112392
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Kahoot terhadap Keberhasilan Pembelajaran PAI pada Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo
Fakultas / Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dosen pembimbing :

1. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
2. Lilis Sumaryanti, M.Pd

Telah dilakukan check plagiasi berupa **Skripsi** di Lembaga Layanan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar **28 %**

Demikian surat keterangan dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 09/07/2025
Kepala Lembaga Layanan Perpustakaan



Yolan Priatna, S.IIP., M.A
NIK. 1992052820220921

NB: Dosen pembimbing dimohon untuk melakukan verifikasi ulang terhadap kelengkapan dan keaslian karya beserta hasil cek Turnitin yang telah dilakukan

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nama : Farhan Ahmad Nashir
TTL : Ponorogo, 21 Desember 2003
Jenis Kelamin : Laki-laki
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Simo, Jenangan, Ponorogo,
Jawa Timur
Email : farhanashir213@gmail.com

Pendidikan Formal

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo
SMA : SMA Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta
SMP : SMP Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta
SD/MI : MI Muhammadiyah 1 Simo
TK/BA : BA 'Aisyiyah 1 Simo

Pengalaman Organisasi

PR IPM MBS Yogyakarta
PR IPM Simo
PC IPM Jenangan Timur
PD IPM Ponorogo
Kwartir Cabang Hizbul Wathan Siman
Kwartir Daerah Hizbul Wathan Ponorogo
Media Center PDM Ponorogo

