

Peran Pengurus Masjid Kampus Dalam Peningkatan Literasi Digital Keagamaan

(Studi Kasus di Masjid Al Manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan
Masjid Universitas Darussalam Gontor)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Nama: Tsamrotul Fikriyyah
NIM: 23160372

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025

Peran Pengurus Masjid Kampus Dalam Peningkatan Literasi Digital Keagamaan

(Studi Kasus di Masjid Al Manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Masjid Universitas Darussalam Gontor)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Nama: Tsamrotul Fikriyyah
NIM: 23160372

Pembimbing:
Prof. Dr Mohammad Muslih, MA
Dr. Sudarmadi, M.Ag.

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Tsamrotul Fikriyyah

NIM : 23160372

Program Studi : Megister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar megister di suatu perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Ponorogo, 14 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Tsamrotul Fikriyyah

NIM 23160372

LEMBAR PERSETUJUAN

Peran Pengurus Masjid Kampus Dalam Peningkatan Literasi Digital Keagamaan

(Studi Kasus di Masjid Kampus Al manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo
dan Masjid Kampus Unida Gontor)

Disusun Oleh : Tsamrotul Fikriyyah

NIM : 23160372

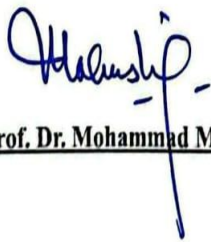
Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan

Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

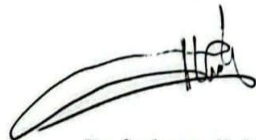
Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I



Prof. Dr. Mohammad Muslih, MA.

Pembimbing II



Dr. Sudarmadi, M.Ag.

LEMBAR PENGESAHAN

**Peran Pengurus Masjid Kampus Dalam Peningkatan Literasi Digital
Kengamaan**
(Studi Kasus di Masjid Al Manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan
Masjid Universitas Darussalam Gontor)

Tsamrotul Fikriyyah
NIM 23160372

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal, 14 Agustus 2025

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Mohammad Muslih, M.A
(Pembimbing I)



..... 19 September 2025

Dr. Sudarmadi, M.Ag
(Pembimbing II)



..... 20 September 2025

Dr. M. Zainal Arif, M.A.
(Penguji I)



..... 12 September 2025

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
(Penguji II)



..... 12 September 2025

Ponorogo, 11 Oktober 2025
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Rudianto, M.Ag.

ABSTRAK

Tsamrotul Fikriyyah, “Peran Pengurus Masjid Kampus Dalam Peningkatan Literasi Digital Keagamaan (Studi Kasus di Masjid Al Manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Masjid Universitas Darussalam Gontor).”
Pembimbing: (I) Prof. Dr. Mohammad Muslih, MA. (2) Dr. Sudarmadi, M.Ag.

Kata kunci: literasi digital keagamaan, dakwah digital, masjid kampus.

Penelitian ini Menggambarkan tentang upaya peningkatan literasi digital keagamaan dalam kegiatan di masjid kampus Al Manar umpo dan masjid kampus universitas Darussalam gontor. Serta Menjelaskan tentang kebermaknaan kegiatan dalam peningkatan literasi digital di masjid kampus Al Manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Masjid Kampus Universitas Darussalam Gontor.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mendapatkan gambaran komprehensif tentang dinamika pengelolaan literasi digital oleh pengurus masjid dan partisipasi mahasiswa di dalam kegiatan peningkatan literasi digital keagamaan di masjid kampus Al Manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dan masjid kampus Universitas Darussalam Gontor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengurus masjid berperan strategis tidak hanya sebagai fasilitator akses teknologi digital dan kurator konten keagamaan daring yang kredibel, tetapi juga sebagai pelaksana program pelatihan dan lokakarya literasi media sosial. Mahasiswa dilibatkan aktif sebagai produsen konten dakwah yang kreatif dan kritis, memperkuat ekosistem digital keagamaan yang inklusif dan adaptif. Kendati demikian, terdapat tantangan berupa kesenjangan antara konsumsi konten dan partisipasi sosial nyata mahasiswa dalam kegiatan masjid. Kebermaknaan kegiatan literasi digital ini terletak pada fungsinya sebagai instrumen transformatif yang membangun karakter religius, kecakapan etika digital, dan kesadaran sosial, sekaligus menjadikan masjid kampus sebagai pusat dakwah digital yang mampu menjawab tantangan diseminasi informasi di era digital. Temuan ini memberikan kontribusi penting bagi pengembangan strategi dakwah dan pemberdayaan literasi digital keagamaan di lingkungan akademik yang dinamis dan kontekstual.

ABSTRACT

Tsamrotul Fikriyyah, "The Role of Campus Mosque Management in Enhancing Religious Digital Literacy (A Case Study at Al Manar Mosque, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, and Darussalam University Gontor Mosque)."
Supervisors: (1) Prof. Dr. Mohammad Muslih, MA. (2) Dr. Sudarmadi, M.Ag.
Keywords: Religious digital literacy, digital dakwah, campus mosque.

This study describes the efforts to enhance religious digital literacy in activities at Al Manar Campus Mosque, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, and Darussalam University Gontor Campus Mosque. Furthermore, it explains the significance of these activities in fostering religious digital literacy at both campus mosques.

The research employs a qualitative approach using observation, interviews, and documentation to obtain a comprehensive overview of the dynamics of digital literacy management by mosque administrators and student participation in religious digital literacy enhancement activities at Al Manar Campus Mosque, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, and Darussalam University Gontor Campus Mosque.

The findings indicate that mosque management plays a strategic role not only as a facilitator of digital technology access and a curator of credible online religious content but also as an implementer of social media literacy training programs and workshops. Students are actively involved as creative and critical producers of dakwah content, thereby strengthening an inclusive and adaptive religious digital ecosystem. Nevertheless, a challenge exists in the gap between content consumption and students' tangible social participation in mosque activities. The significance of these digital literacy activities lies in their function as a transformative instrument that builds religious character, digital ethical competence, and social awareness, while simultaneously positioning campus mosques as centers of digital dakwah capable of addressing the challenges of information dissemination in the digital era. These findings provide a significant contribution to the development of dakwah strategies and the empowerment of religious digital literacy within dynamic and contextual academic environments.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat kasih sayang serta hidayahnya sehingga penulis tesis dengan judul **Peran Pengurus Masjid Kampus Dalam Peningkatan Literasi Digital Keagamaan** (Studi Kasus di Masjid Al Manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Masjid Universitas Darussalam Gontor) dapat berjalan dengan lancar. Shalawat serta salam senantiasa kita curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, keluarga, para sahabat, dan pengikutnya, dengan penuh harapan kelak kita mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti.

Dalam menyelesaikan tesis ini, peneliti banyak memperoleh bantuan baik berupa bimbingan, arahan, pengajaran dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Peneliti mengungkapkan rasa hormat dan terima kasih dengan teriring doa *jazakumullah ahsana al jaza'* kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.
2. Bapak Dr. Rudianto, M.Ag. selaku Direktur Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Bapak Dr. Syamsul Arifin, M.Pd. selaku Kaprodi Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Bapak Prof. Dr. Mohammad Muslih, M.A selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Sudarmadi, M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang telah

meluangkan banyak waktu untuk memberi bimbingan, arahan, saran, dan motivasi terbaik dalam penyelesaian tesis ini.

5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah.
6. Seluruh staff dan karyawan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan pelayanan terbaik dan membantu dalam proses perkuliahan serta penelitian ini.
7. Suami sekaligus sahabat dan guruku tercinta, yang sudah memberikan semangat, dukungan dalam berproses untuk menimba ilmu di program pasca sarjana.
8. Anak anaku tercinta, Rumaisha Zakiyya, Nouvayyisa, Ibrahim Azmi, Muhammad Azmi, dan kedua orang tuaku yang sudah memberikan begitu banyak dukungan kepada saya selama proses pembelajaran berlangsung.
9. Teman-teman Mahasiswa Pasca Sarjana Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2023 Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk kebersamaan, support dan sharingnya selama perkuliahan sampai selesainya tesis ini.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin.

Ponorogo, 17 Juli 2025



Tsamrotul Fikriyyah

DAFTAR ISI

Cover Depan.....	ii
Pernyataan Keaslian Karya.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Pengesahan	v
Abstrak (Bahasa Indonesia).....	vi
Abstrak (Bahasa Inggris).....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar	xv
Daftar Tabel	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	13
1. Konsep Literasi Digital Keagamaan.....	13
2. Masjid dan Dakwah	
a) Kemakmuran masjid	16

b) Peran Masjid Kampus sebagai Institusi Penggerak Literasi Digital Keagamaan	20
c) Faktor Pendukung dan Penghambat Gerakan Literasi Digital Keagamaan di Masjid Kampus.....	24
d) Kebermaknaan Kegiatan Peningkatan Literasi Digital Keagamaan dalam Konteks Dakwah.....	27
3. Dakwah di Era Digital	
a) Konsep dan Model Dakwah Digital.....	30
b) Tantangan Dakwah di Era Digital.....	35
c) Era digital.....	43
B. Kajian Penelitian yang Relevan/Terdahulu.....	45
C. Kerangka Teoritis.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	52
B. Pendekatan Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Sumber Data.....	53
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Profil Masjid Kampus di Ponorogo.....	60

a) Masjid Kampus Al Manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo.....	60
b) Masjid Kampus Unida Gontor.....	64

2. Kegiatan Peningkatan Literasi Digital Keagamaan di masjid Kampus Ponorogo

a) Kegiatan Peningkatan Literasi Digital Keagamaan di masjid Al Manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo.....	67
1) Struktur Pengurus Masjid Al Manar UMPO	67
2) Program Masjid Al Manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo..	69
3) Program Peningkatan literasi Digital Keagamaan di masjid Al Manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo.....	73
4) Keterlibatan Lembaga Lain dalam Program Peningkatan Literasi Digital Keagamaan di Masjid Al Manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo.....	74
b) Kegiatan Peningkatan Literasi digital keagamaan di masjid Unida Gontor	
1) Struktur Pengurus Masjid Unida Gontor.....	75
2) Program Peningkatan Literasi digital keagamaan di Masjid Unida Gontor.....	78
3) Keterlibatan Lembaga Lain dalam Program Peningkatan Literasi Digital Keagamaan di Masjid Al Manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo.....	84

3. Kebermaknaan Kegiatan Peningkatan Literasi Digital Keagamaan

Dalam Konteks Dakwah

a) Kebermaknaan Kegiatan Peningkatan Literasi Digital Keagamaan Dalam Konteks Dakwah di Masjid Al Manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo.....	87
1) Tren Dakwah Digital di Masjid Al Manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo.....	89
2) Nilai Strategis Masjid Al Manar dalam Peningkatan Literasi Digital Keagamaan.....	90
3) Upaya Penyampaian Dakwah Digital Kepada Gen Z dalam Komunitas Masjid Al Manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo.....	91
b) Kebermaknaan Kegiatan Literasi Digital Keagamaan di Masjid Unida Gontor.....	92
1) Tren Dakwah Digital di Masjid Al Manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo	93
2) Nilai Strategis Masjid Al Manar dalam Peningkatan Literasi Digital Keagamaan.....	94
3) Upaya Penyampaian Dakwah Digital Kepada Gen Z dalam Komunitas Masjid Al Manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo.....	95

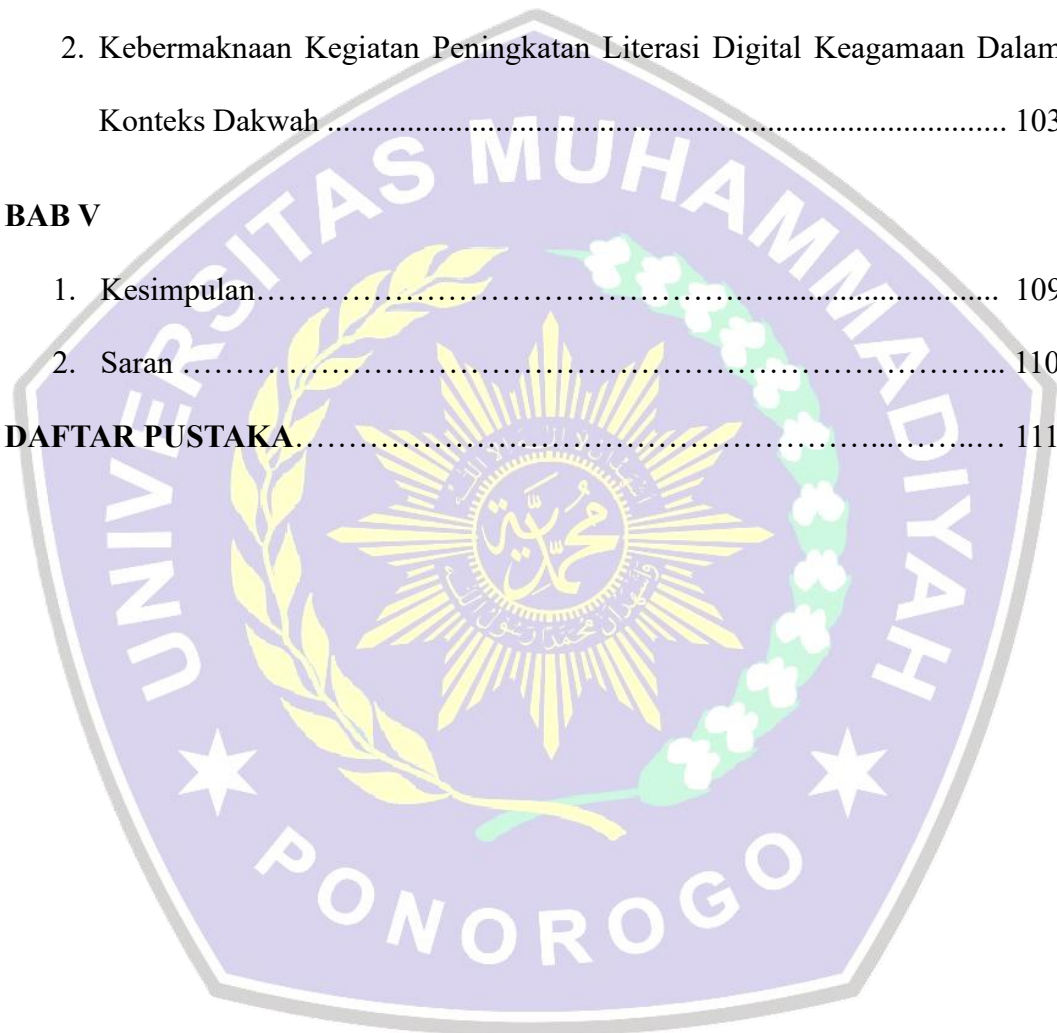
B. Pembahasan

1. Peran Pengurus Masjid dalam Meningkatkan Literasi Digital Keagamaan di Masjid Al Manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Masjid Universitas Darussalam Gontor 97
2. Kebermaknaan Kegiatan Peningkatan Literasi Digital Keagamaan Dalam Konteks Dakwah 103

BAB V

1. Kesimpulan..... 109
2. Saran 110

DAFTAR PUSTAKA..... 111



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.4 Model Miles, Huberman dan Saldana

Gambar 4.1 Masjid Al Manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Gambar 4.2 Kegiatan Pengajian Ahad Pagi

Gambar 4.3 Kegiatan Pesma Masjid Al Manar

Gambar 4.4 Masjid Jami' Unida Gontor

Gambar 4.5 Dokumentasi Pengajian Ahad Pagi di Masjid Al Manar Umpo

Gambar 4.6 Akun Instagram Pengurus Masjid Al Manar Umpo

Gambar 4.7 Akun Media Sosial Masjid Unida

Gambar 4.8 Jadwal Kegiatan Masjid Unida Gontor

Gambar 4.9 Dokumentasi pengajian Ahad pagi di masjid jami' Unida

Gambar 5.0 Jadwal Kegiatan Ramadhan masjid Jami' unida 1446 H

Gambar 5.1 benchmarking Staff Ta'mir Masjid Unida

Gambar 5.2 Kegiatan Bakti Sosial di Masjid Unida

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Contoh literasi Digital keagamaan di Masjid Kampus

Tabel 3.1 Sumber Data Dalam Penelitian

Tabel 3.2 Kisi Kisi Observasi

Tabel 3.2 Kisi Kisi Wawancara

Table 4.1 Struktur Remaja Masjid Al Manar

Table 4.2 Struktur Pengurus Masjid Jami' Unida Gontor

