

**PERAN PROGRAM KELAS LITERASI DALAM PEMBENTUKAN  
BUDAYA ADAB SISWA MI MUHAMMADIYAH 6 NGLEGOK  
PONOROGO**



**SKRIPSI**

Diajukan  
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

**AMINATUN JURIAH**

**NIM. 21180025**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2025**

**PERAN PROGRAM KELAS LITERASI DALAM PEMBENTUKAN  
BUDAYA ADAB SISWA MI MUHAMMADIYAH  
6 NGLEGOK PONOROGO**



**SKRIPSI  
Diajukan  
Kepada Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP.)  
Pada Program Studi (S-1) Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam**

**Oleh:**

**AMINATUN JURIAH NIM:  
21180025**

**Pembimbing**

- 1. Dr. Katni M.Pd.I.**
- 2. Riyanto M.Pd.I.**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2025**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN

Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,

487662 Fax (0352) 461796, Website: *library.umpo.ac.id*

TERAKREDITASI A

(SK Nomor 001371LAP.PT/III.2020)

PM-UPTP-05/F2

**SURAT PERSETUJUAN UNGGAH KARYA ILMIAH**

Yang bertandatangan dibawah ini :

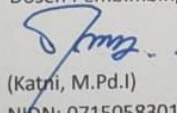
Nama : Aminatun Juriah  
NIM : 21180025  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Jurusan : S1-Perpustakaan dan Informasi Islam  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi / KTI / LTA / Thesis  
Alamat Terbitan : Repository Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Judul Karya Ilmiah : Peran Program Kelas Literasi Dalam Pembentukan Budaya Adab  
Siswa MI Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo

Menyerahkan sepenuhnya kepada Lembaga Layanan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk dipublikasikan pada *Repository* UMPO. Seluruh isi dan konten yang ada di dalam karya menjadi tanggungjawab saya pribadi sebagai penulis.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo,03/11/2025

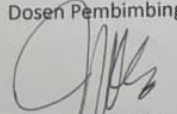
Mengetahui  
Dosen Pembimbing 1

  
(Katni, M.Pd.I)  
NIDN: 0715058301



(Aminatun Juriah )  
NIM:21180025

Dosen Pembimbing 2

  
(Riyanto, M.Pd.I)  
NIDN: 0716038405

## NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Aminatun Juriah (21180025) ini telah diperiksa dan di setujui untuk diujikan

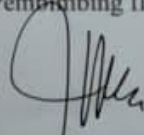
Ponorogo, 16 Mei ..... 2025  
Pembimbing I,



**Dr. Katni, M.Pd.I**

**NIDN. 0715058301**

Ponorogo, 16 Mei ..... 2025  
Pembimbing II,

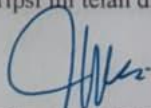


**Rivanto, M.Pd.I**

**NIDN. 0716038405**

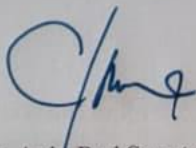
## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal, 24 Juni 2025



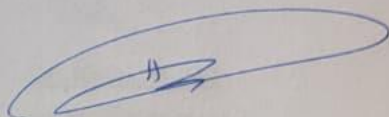
Rivanto, M.Pd.I.  
NIK. 19840316 202007 14

Ketua Penguji



Dr. Anip Dwi Saputra, M.Pd.  
NIK. 19840727 202109 12

Penguji I



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I  
NIK. 19890110 202109 12

Penguji II

Mengesahkan, Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui  
Ketua Program Studi Ilmu  
Perpustakaan dan Informasi Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni M.Pd.I  
NIK. 19830515 201709 12



Cindy Dewi Yani, S. Hum., M.A  
NIK.19980504 202409 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,  
461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id) Akreditasi Institusi  
oleh BAN-PT = B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Aminatun Juriah
2. NIM : 21180025
3. Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
4. Judul Skripsi : Peran Program Literasi Dalam Pembentukan Budaya Adab Siswa MI 6 Nglekok Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Katni, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Riyanto, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
2 Sept 2024			Penyusunan Bab I (latar belakang)
19 Maret 2025			Revisi latar belakang dan penyusunan Bab II
6 Mei 2025			Penyusunan Bab III
7 Mei 2025			ACC Instrumen Penelitian
4 Juni 2025			Revisi Bab I-III
12 Juni 2025			Penyusunan Bab IV
13 Juni 2025			Revisi Bab IV (Pembahasan)
15 Juni 2025			Revisi

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 16 Juni 2025
9. Tanggal selesai Bimbingan : 16 Juni 2025

Pembimbing I,

**Dr. Katni M.Pd.I**  
NIDN. 0715058301

Pembimbing II,

**Riyanto M.Pd.I**  
NIDN. 0716038405

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aminatun Juriah

NIM : 21180025

Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Judul Skripsi : Peran Program Literasi dalam Pembentukan Budaya Adab  
Siswa MI Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo

Dengan ini, menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo,

Hormat saya



Aminatun Juriah

NIM.21180025

## LEMBAR MOTTO

Ketika engkau sudah berada di jalan yang benar menuju Allah, maka berlailah. Jika sulit bagimu, maka berlari kecilah. Jika kamu lelah, maka berjalanlah. Jika itupun tidak mampu, merangkaklah. Namun, jangan pernah berbalik arah atau berhenti.

(Imam Syafi'i)



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peran Program Kelas Literasi Dalam Pembentukan Budaya Adab Siswa MI Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo". Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

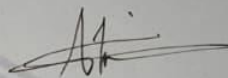
Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP) Fakultas Agama Islam, Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang selalu mendoakan, mendukung, membimbing, mengarahkan, serta membantu dalam penyelesaian tugas akhir sehingga skripsi ini selesai dan diharapkan memberikan manfaat. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah menyediakan perangkat perkuliahan.
2. Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Cindy Dewi Yani, S,HUM, M.A selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Katni, M.Pd.I dan Bapak Riyanto, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II yang membantu selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Sekolah MI Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo dimana telah memberikan izin untuk melaksanakan sebuah penelitian serta keluarga subjek yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Teman teman seangkatan di Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

8. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.
9. Untuk kedua orang tua saya Bapak Suwono dan Ibu Putiah, kakak dan adik saya Muji Rahayu Astuti yang telah memberikan dukungan dan doa.

Ponorogo, 11 Juni 2025

Peneliti



Aminatun Juriah



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA PERSETUJUAN MONAQOSYAH.....	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. KONTEKS PENELITIAN .....	1
B. FOKUS PENELITIAN.....	4
C. TUJUAN PENELITIAN .....	4
D. MANFAAT PENELITIAN .....	5
E. RUANG LINGKUP PENELITIAN.....	6
F. DEFINISI ISTILAH.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS .....</b>	<b>11</b>
A. HASIL PENELITIAN TERDAHULU .....	11
B. KELAS LITERASI .....	15
C. KONSEP DASAR LITERASI .....	19
D STRATEGI PELAKSANAAN LITERASI DI SEKOLAH .....	27
E. ADAB.....	35
F. FAKTOR PEMBENTUKAN ADAB SISWA.....	39
G. KERANGKA BERFIKIR.....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. JENIS DAN PENDEKATAN PENELITIAN .....	44
B. KEHADIRAN PENELITI .....	45

C. LOKASI PENELITIAN.....	46
D. SUMBER DATA.....	47
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	47
F. TEKNIK ANALISIS DATA.....	50
G. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. PAPARAN DATA PENELITIAN.....	54
B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	58
C. PEMBAHASAN.....	65
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
A. KESIMPULAN.....	70
B. SARAN.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	
Gambar 1.1 Kerangka Berfikir .....	42
Gambar 2.2 Literasi membaca dan Menulis .....	60
Gambar 3.3 Mendongeng .....	62

## ABSTRAK

**Juriah, Aminatun. 2025.** *Peran Program Literasi Dalam Pembentukan Budaya Adab Siswa MI Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo.* **Skripsi.** Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Agama Islam. Pembimbing I Dr. Katni, M.Pd.I., dan Pembimbing II Riyanto, M.Pd.I.

Program kelas literasi merupakan salah satu upaya sekolah dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa sekaligus menanamkan nilai-nilai karakter, termasuk budaya adab. Adab merupakan perilaku terpuji yang mencerminkan kepribadian dan akhlak siswa dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran program kelas literasi dalam pembentukan budaya adab siswa di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) bagaimana pelaksanaan program kelas literasi di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo; (2) bagaimana peran program kelas literasi dalam pembentukan budaya adab siswa; dan (3) apa saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru dan siswa, serta dokumentasi kegiatan literasi. Analisis data melalui reduksi data, display dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa: (1) pelaksanaan program kelas literasi dilakukan secara rutin melalui kegiatan membaca, menulis, dan diskusi buku bermuatan nilai-nilai adab. (2) program ini memiliki peran penting dalam membentuk budaya adab siswa, seperti menumbuhkan sikap sopan santun, tanggung jawab, kedisiplinan, dan empati. Selain itu, guru juga berperan sebagai pembimbing dan teladan dalam menanamkan nilai-nilai adab melalui kegiatan literasi yang terstruktur dan menyenangkan. (3) pelaksanaan program juga menghadapi kesulitan dalam pemerataan kegiatan di semua jenjang kelas, karena perbedaan kemampuan membaca dan menulis siswa, yang menuntut guru menggunakan strategi khusus, seperti pengelompokan berdasarkan kemampuan, bukan kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program kelas literasi memberikan kontribusi yang signifikan dalam membentuk budaya adab siswa. Kegiatan membaca buku bernilai moral dan religius, menulis refleksi atau jurnal harian, serta diskusi isi bacaan yang dipandu guru mampu menumbuhkan sikap tanggung jawab, disiplin, empati, sopan santun, dan kejujuran. Program ini juga mendorong siswa untuk terbiasa berpikir kritis dan berperilaku positif dalam kehidupan sehari-hari. Budaya literasi yang terbangun secara konsisten menjadi salah satu penopang terciptanya lingkungan belajar yang kondusif dan berkarakter Islami.

**Kata Kunci:** Budaya literasi, budaya adab, siswa