

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. B. (2023). *Penguatan soft skill dan hard skill dalam pendidikan karakter*. Jurnal Pendidikan Karakter, 14(2), 112–124.
- Al-Farisi, M. A. (2022). *Value-based education sebagai pendekatan pembentukan budaya adab*. Jurnal Pendidikan Islam, 10(1), 45–58.
- Ali Noer. (2017). *Pendidikan adab dalam perspektif Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Andini. (2022). *Kelas literasi sebagai sarana pembentukan karakter siswa*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Nusantara.
- Apiyani. (2022). *Pembiasaan nilai religius di madrasah ibtidaiyah*. Jurnal Pendidikan Islam, 7(2), 145–156.
- Aras, M., Nurhasanah, & Tasrif. (2024). Literasi moral sebagai fondasi pendidikan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter Islami*, 12(1), 33–49.
- Arthur, J. (2019). *The role of schools in fostering moral values*. London: Routledge.
- Astutik, E. (2023). *Peran pendidikan dalam pembentukan adab siswa*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 18(1), 34–42.
- Bustanol Arifin. (2024). Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran literasi digital di sekolah dasar. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan Dasar*, 9(2), 115–127.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Creswell, J. W. (2019). *Penelitian kualitatif & desain riset* (Terjemahan Achmad Fawaid). Pustaka Pelajar.
- Dewi Santi. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan adab di era Revolusi 4.0. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Kontemporer*, 5(1), 56–70.
- Dewi, A. M., & Kamil, M. (2023). Pengelolaan budaya madrasah berbasis nilai adab. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 201–215.
- Djafri, N. (2024). Pembiasaan membaca dan pembentukan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Literasi dan Karakter*, 10(1), 77–90.
- Fauji, A. (2023). Literasi membaca pada Kurikulum Merdeka sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar*, 5(2), 144–156.
- Fauziah. (2024). Peran kegiatan membaca, diskusi, dan refleksi dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter Dasar*, 6(1), 22–37.
- Firdaus, Asmuni, & Kurniawan. (2021). Budaya literasi dan karakter religius di madrasah ibtidaiyah Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 211–225.

- Fitriyani, & Lestari. (2024). Integrasi kelas literasi dan pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 8(1), 45–59.
- Gema Surya FM. (2024, Januari 15). *Kasus perundungan siswa SD di Desa Selur Ponorogo*. <https://gemasuryafm.com>
- Hakim, L. (2023). Pembelajaran literasi terstruktur dalam penguatan nilai adab. *Jurnal Pendidikan Dasar Islami*, 7(1), 88–102.
- Hamdani, D. (2020). *Literasi digital dalam pendidikan di era industri 4.0*. Bandung: Alfabeta.
- Ilma Nur Asyiyah. (2023). Pembiasaan adab sebagai inti pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 121–135.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan gerakan literasi sekolah*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Penguatan pendidikan karakter di era digital*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Kusnadi. (2022). Integrasi antara pendidikan karakter dan literasi agama. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 77–89.
- Lestari, S. (2020). Strategi peningkatan budaya literasi di sekolah dasar melalui pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 112–122.
- Lestari, S. (2022). Literasi berbasis karakter: Konsep dan implementasinya di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 45–58.
- Lestari, S., Zain, M., & Saputra, A. (2024). Pengembangan literasi menulis di sekolah dasar. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 12(1), 55–68.
- Lickona, T. (2020). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.
- Maimunah, S., & Mahmudah, L. (2021). Mendongeng sebagai media pembelajaran nilai-nilai karakter anak sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 15–28.
- Maulana, H., & Sari, R. (2022). Manajemen program literasi sekolah di era digital. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(3), 221–230.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). PT Remaja Rosdakarya.
- Mujib, A. (2020). *Pendidikan adab dan peradaban bangsa*. Jakarta: Rajawali Press.
- Mulyasa, E. (2019). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, S., & Hakim, M. (2019). Zona perkembangan proksimal Vygotsky dalam pembelajaran kolaboratif di sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), 77–88.

- Nurhaswinda, Pratama, & Rosanti. (2022). Pembelajaran berbasis literasi untuk penguatan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 101–115.
- OECD. (2018). *PISA 2018 assessment and analytical framework*. Paris: OECD Publishing.
- Prasetyo, B. (2023). Model pembelajaran kelas literasi untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(2), 88–97.
- Purwati. (2017). *Literasi sebagai keterampilan kognitif membaca dan menulis menurut UNESCO*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1), 12–20.
- Putri, & Kurniawan. (2022). Implementasi kelas literasi dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2), 145–160.
- Putri. (2022). Peran kelas literasi dalam menginternalisasikan nilai-nilai adab di MI. *Jurnal Pendidikan Islam Dasar*, 7(1), 33–47.
- Rahman. (2024). Integrasi literasi dan pendidikan karakter berbasis nilai Islami di sekolah dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam Terpadu*, 8(1), 55–70.
- Rahmawati, D., & Hidayati, N. (2020). Cerita Islami sebagai media pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 33–45.
- Salsabila. (2022). Integrasi kelas literasi dalam pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(2), 97–110.
- Sari. (2023). Implementasi program literasi religius dalam pembentukan karakter siswa madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2), 45–60.
- Simbolon, T. (2023). Literasi menulis sebagai keterampilan abad 21 di sekolah dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 11(1), 25–39.
- Siregar, Y. K. (2024). Pendampingan karakter melalui program adab di SD Islam Al Azhar 32 Padang. *Jurnal Pendidikan Dasar Islami*, 6(1), 33–49.
- Sukmawati, A. (2020). Pembiasaan membaca dan jurnal literasi untuk pembentukan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Islami*, 4(2), 112–125.
- Suwandi. (2019). Budaya adab dalam pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter Bangsa*, 3(1), 15–27.
- Suwandi. (2019). *Budaya adab dalam pendidikan karakter*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syamsuriyanti, & Padipa. (2023). Pendidikan berbasis literasi dan penguatan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter Islami*, 5(1), 77–91.
- Tariq Modood. (2019). *Religious literacy and multicultural education*. London: Routledge.
- Taufik, A. (2021). Reinterpretasi konsep pendidikan Islam Syed Muhammad Naquib Al-Attas. *Jurnal Pemikiran Pendidikan Islam*, 14(2), 101–115.

- UNESCO. (2017). *Literacy: Skills for the 21st century*. Paris: UNESCO Publishing.
- Wahyuningtyas. (2021). Dampak kelas literasi terhadap penguatan nilai moral siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(2), 99–113.
- Yulia, & Quratul Ain. (2024). Kultur sekolah dalam pembentukan karakter siswa madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(1), 55–71.
- Yuliana, T., & Dewi, M. (2021). Tantangan guru dalam pelaksanaan program literasi sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 85–97.
- Zubaedi. (2021). *Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Kencana.

