

**STRATEGI PENANAMAN NILAI-NILAI ISLAM DALAM
MEMBENTUK KARAKTER ANAK USIA DINI DI RUMAH
QUR'AN AZZAHRA KOTA MAKASSAR**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

MUHAMMAD ASMARIADI ARSYAD

24160427

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Asmariadi Arsyad
NIM : 24160427
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Universitas : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul:

“Strategi Penanaman Nilai Islam Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Di Rumah Qur'an Azzahra Kota Makassar”

Adalah hasil karya saya sendiri, disusun tanpa melakukan tindakan plagiarisme, dan bukan merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika akademik atau ketidakaslian dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di institusi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh tanggung jawab.

Makassar, 04 Agustus 2025
membuat pernyataan



Muhammad Asmariadi Arsyad
NIM 24160427

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI PENANAMAN NILAI-NILAI ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK USIA DINI DI RUMAH QUR'AN AZZAHRA KOTA MAKASSAR

MUHAMMAD ASMARIADI ARSYAD
24160427

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal:

TIM PENGUJI

Dr. Katni, M.Pd.I.
(Ketua/Pembimbing I)



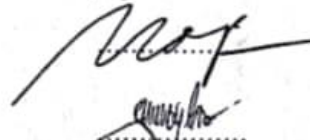
02 Agustus 2025

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.
(Sekretaris/Pembimbing II)



02 Agustus 2025

Dr. Happy Susanto, M.A.
(Penguji Utama 1)



10 Oktober 2025

Dr. Muh. Tajab, M.A.
(Penguji Utama 2)



12 Oktober 2025

Ponorogo, 02 Agustus 2025
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,



Nurul Iman Lc., M.HI,
NIK 1957112020190613

LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI PENANAMAN NILAI-NILAI ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK USIA DINI DI RUMAH QUR'AN AZZAHRA KOTA MAKASSAR

MUHAMMAD ASMARIADI ARSYAD
24160427

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

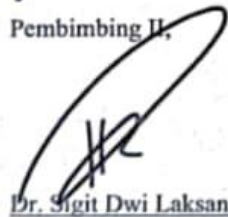
Pembimbing I,



Dr. Katni, M.Pd.I.

Senin, 04 Agustus 2025

Pembimbing II,



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.

Senin, 04 Agustus 2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi strategi penanaman nilai-nilai Islam serta peran guru dan orang tua dalam membentuk karakter anak usia dini di Rumah Qur'an Azzahra Makassar. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi terstruktur, dan dokumentasi terhadap 30 responden yang terdiri atas 10 guru, 10 orang tua, dan 10 santri berusia 4–7 tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan, cerita Islami, penguatan positif, dan teguran lembut. Guru dan orang tua membentuk sinergi yang kuat melalui komunikasi aktif, pembagian peran yang jelas, dan penguatan nilai di rumah. Program ini berdampak nyata terhadap nilai-nilai Islami pada anak santri berusia dini di Rumah Qur'an Azzahra. Nilai-nilai Islam yang diinternalisasikan tersebut meliputi kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, kasih sayang, keteladanan, kepedulian sosial, ketaatan beragama, kemandirian, motivasi dan penghargaan diri, serta ketenangan emosional dalam lingkungan Islami. Penelitian ini menegaskan bahwa pendekatan berbasis nilai dan kolaboratif, dengan keterlibatan guru, orang tua, serta anak secara langsung, mampu menginternalisasi nilai-nilai Islam secara efektif dalam pendidikan anak usia dini.

Kata kunci: anak usia dini, kolaborasi orang tua, nilai Islam, pendidikan karakter, peran guru

Abstract

This study investigates strategies for instilling Islamic values and examines the roles of teachers and parents in shaping the character of early childhood students at Rumah Qur'an Azzahra, Makassar. Using a descriptive qualitative case study design, data were collected through in-depth interviews, structured observations, and document analysis involving 30 respondents, 10 teachers, 10 parents, and 10 students aged 4–7 years. The findings indicate that value internalization is achieved through exemplary conduct, habituation, Islamic storytelling, positive reinforcement, and gentle correction. Teachers and parents establish strong collaboration through active communication, clear role division, and consistent reinforcement of values at home. This synergy has produced tangible impacts on the children's character development, reflected in honesty, discipline, responsibility, compassion, social awareness, religious obedience, independence, motivation, self-worth, and emotional stability within an Islamic environment. The study highlighted that a value-based and collaborative approach, engaging both teachers and families, is highly effective in internalizing Islamic values in early childhood education.

Keywords: Early childhood, parent collaboration, islamic values, character education, role of teachers

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun proposal tesis yang berjudul **“Strategi Penanaman Nilai Nilai Islam Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Di Rumah Qur'an Azzahra Kota Makassar”** sebagai salah satu syarat dalam menempuh jenjang pendidikan magister. Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Nurul Iman Lc.,M.HI, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Syamsul Arifin, M.Pd, selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Katni, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing 1 Tesis saya.
5. Bapak Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 Tesis saya.
6. Seluruh Dosen Pengajar dan Staff Administrasi pada Program Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
7. Tesis ini aku persembahkan untuk kedua orang tuaku (Bapak Muhammad Arsyad dan Ibu Rosni tercinta, yang selalu memotivasiku dan mendoakanku untuk tidak lelah belajar dan terus belajar, semoga perjuangan untuk bisa

semangat kuliah dan membuat tesis ini selesai menjadi catatan kebaikan bagi bapak dan ibu.

8. Istri tercinta, Miftah Chaerani Ummu Rumaisha, S.Tr.Kes dan 3 mujahidahku (Rumaisha *rahimahallah*, Khansa Al-hanifah dan Humaira) yang selalu mendoakan abi disetiap langkahnya dalam belajar dan menuntut ilmu
9. Kakakku (Nuraeni, S.Pd, Hasnidar, S.Sos, Sriwahyuni dan Muh. Hamka Arsyad, M.Pd,) dan adik adikku (Nurfaisah, S.Farm, dan Muhammad Agustiawan) yang selalu mendoakan dan mendukung untuk selalu belajar.
10. Mentor sekaligus guru terbaik (Dr. Purnama Isti Chaerani) atas kesabaran dan kelihaiannya dalam membantu hingga titik akhir penelitian ini.
11. Seluruh pengurus Yayasan Pendidikan Rumaisha Indonesia yang telah memberikan dukungan serta doa tulus hingga penelitian ini selesai.
12. Teman-teman pengajar dan pengurus Rumah Quran Azzahra yang ikut berpartisipasi dan mendoakan semua proses penelitian ini hingga selesai.
13. Teristimewa seluruh sahabat seangkatan dan seperjuangan mahasiswa Magister Manajemen Pendidikan Agama Islam Muhammadiyah Ponorogo, bu lailah, bu Atin, Ibu Rini, Ibu Endri, Ibu Richa, Ibu Laura, Ibu Novita, Ibu Dewi, Mustmiaul Azizah, Bapak Prayogi, Bapak Arsyad, Bapak Burhan, Ustadz Arif, Ustadz Ilham, Ustadz Saptu, Ustadz Rizal, Ustadz Irham, Ustadz Abdulaziiz, Ustadz Abdurrahman, Ustadz Muh Arif *hafizahumullahu* yang telah membersamai serta memberikan semangat sehingga tesis ini selesai.

Tiada kata yang tepat untuk membalas jasa dan kebaikan Bapak, Ibu dan rekan-rekan semuanya, atas segala bantuan, dukungan, kritik dan saran kepada penulis. Penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, *Jazakumullah khoiron katsiron*, Semoga Allah[®] membalas budi dan kebaikan Bapak, Ibu, dan rekan-rekan semuanya, Aamiin. Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ini di tahap selanjutnya. Akhir kata, semoga proposal tesis ini dapat memberikan manfaat, baik secara akademik maupun praktis, khususnya dalam bidang pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam pada anak usia dini.

Makassar, 4 Agustus 2025



Muhammad Asmariadi
Arsyad

DAFTAR ISI

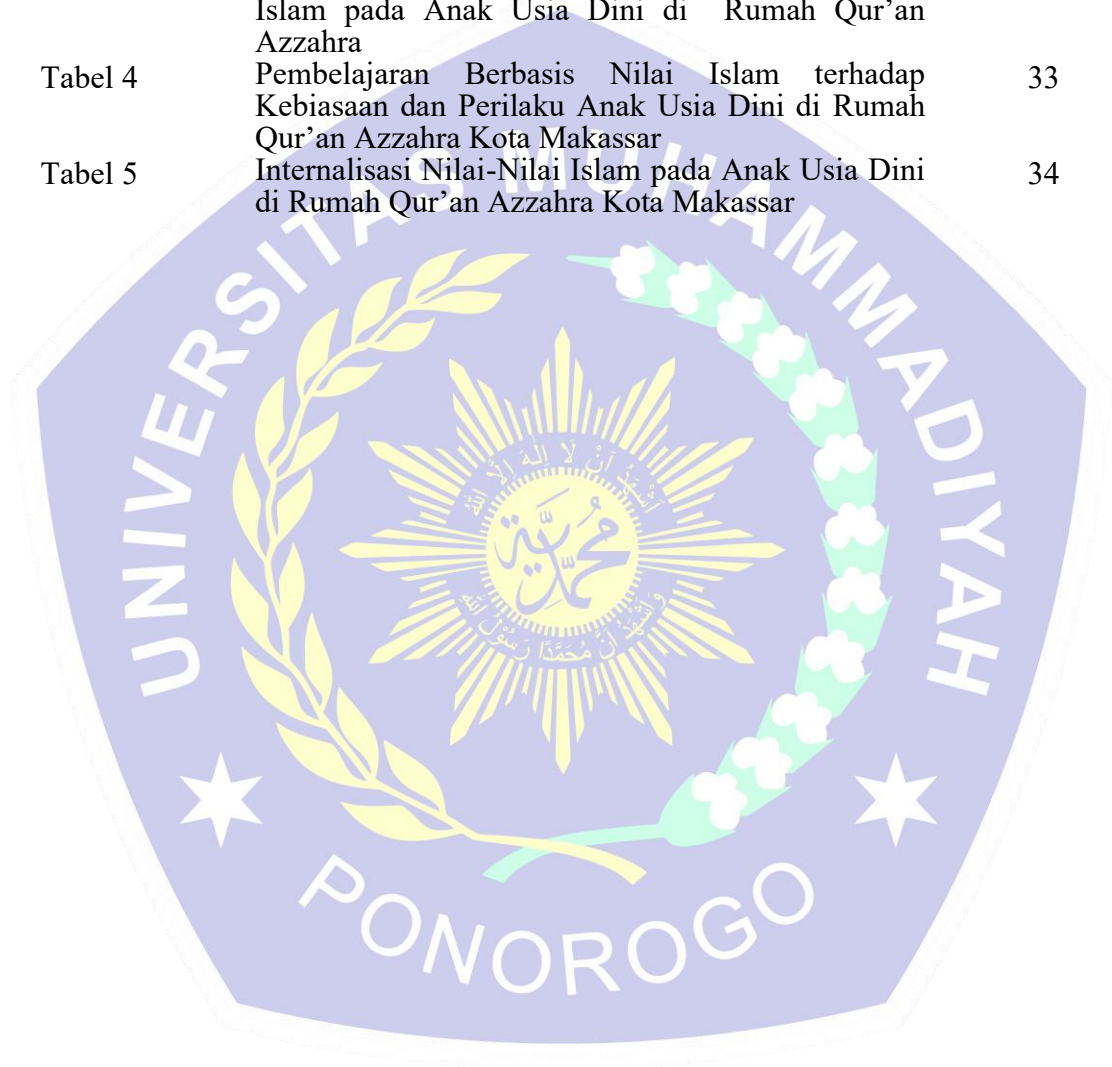
Halaman Judul.....	
pernyataan Keaslian Karya	iii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Abstrak	v
<i>Abstract</i>	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka.....	7

1. Penanaman Nilai Islam dan Peran Orang Tua-Guru pada Anak Usia Dini	7
2. Pendidikan Islam.....	8
3. Perkembangan Moral Lawrence Kohlberg (1963).....	9
4. Pembelajaran Sosial <i>Albert Bandura</i> (1972).....	11
5. Ekologi Bronfenbrenner.....	12
6. Strategi Penanaman Nilai-Nilai Islam pada Anak Usia Dini.....	13
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	21
C. Informan Penelitian.....	22
D. Sumber Data.....	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	25
G. Teknik Pengesahan Keabsahan Data.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Gambaran Umum Rumah Qur'an Azzahra.....	28
A.1. Gambaran Umum Lokasi Rumah Qur'an Azzahra (RQA).....	28

A.2. Dokumen Legal dan Kurikulum Ringkas	30
A.3. Fasilitas Pembelajaran di Rumah Qur'an Azzahra (RQA)	31
A.4. Rekapitulasi Jadwal Harian dan Penanaman Nilai Karakter	33
B. Hasil	35
B.1. Strategi Penanaman Nilai-Nilai Islam yang Diterapkan di Rumah Qur'an Azzahra Kota Makassar dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	51
Daftar Pustaka	52
Lampiran	61
Daftar Riwayat Hidup	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rincian jadwal kegiatan harian beserta nilai karakter yang ditanamkan di Rumah Qur'an Azzahra	27
Tabel 2	Strategi Penanaman Nilai Islam di Rumah Qur'an Azzahra dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini.	29
Tabel 3	Peran Guru dan Orang Tua dalam Internalisasi Nilai Islam pada Anak Usia Dini di Rumah Qur'an Azzahra	31
Tabel 4	Pembelajaran Berbasis Nilai Islam terhadap Kebiasaan dan Perilaku Anak Usia Dini di Rumah Qur'an Azzahra Kota Makassar	33
Tabel 5	Internalisasi Nilai-Nilai Islam pada Anak Usia Dini di Rumah Qur'an Azzahra Kota Makassar	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Wawancara Informan	61
Lampiran 2. Instrumen Penelitian-Pedoman Capaian Observasi (Internalisasi Nilai Islami)	89
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	91

