

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyan, A. (2021). Pemikiran pendidikan karakter menurut azyumardi azra dan implikasinya dalam pembelajaran di lembaga pendidikan agama Islam indonesia (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Akın, M. H., & Mardiah, R. (2025). Nilai- nilai pendidikan Islam dalam kearifan lokal pulau pajenekang (studi tradisi tammu taung dalam pembentukan sikap sosial dan religius masyarakat). *Learning Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 452. <https://doi.org/10.51878/learning.v5i1.4614>
- Al-Ghazali. (2005). *Ihya' 'Ulumuddin* (Vol. 3). Beirut: Dar al-Fikr.
- Ananda, A. R. (2021). Dimensi nilai etika Islam al-ghazali dan pencegahan cyberbullying di kalangan remaja. *Jurnal Ilmu Agama Mengkaji Doktrin Pemikiran Dan Fenomena Agama*, 22(1), 114. <https://doi.org/10.19109/jia.v22i1.9025>
- Anggraini, Wardah, Meli Lestari, Siti Nur Kholifah, Wanatul Umroh, Yunida Yunida, Apriyanti Apriyanti, and Eriyani Eriyani. "Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kurikulum PAUD: Tinjauan Literatur." *ATH-THALIB: Jurnal Mahasiswa STIT Tanggamus* 2, no. 1 (2024): 72-77.
- Ansori, R. A. M. (2017). Strategi penanaman nilai-nilai pendidikan Islam pada peserta didik. *Jurnal Pusaka: Media Kajian dan Pemikiran Islam*, 4(2), 14-32.
- Apriyani, N., Saprin, S., & Munawir, M. (2025). Peran madrasah sebagai institusi pendidikan Islam. *Learning Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(4), 1274. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i4.4086>
- Arti, D., Sagala, R., & Kusuma, G. C. (2024). Penguatan Nilai-Nilai Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *LEARNING Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 671. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3183>
- Astuti, L., Syafwan, H., and Nasution, A. (2022). Sistem Informasi Geografis Untuk Pemetaan Lokasi Rumah Tahfidz Qur'an. *Edumatic Jurnal Pendidikan Informatika*, 6(2), 234–241. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v6i2.6322>
- Azhari, D. S., & Mustapa, M. (2021). Konsep pendidikan Islam menurut Imam Al-Ghazali. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 4(2), 271. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i2.2865>

- Bajovic, M., & Rizzo, K. (2021). Meta-moral cognition: bridging the gap among adolescents' moral thinking, moral emotions and moral actions. *International Journal of Adolescence and Youth*, 26(1), 1-11.
- Bandura, A. (1972). Modeling theory: Some traditions, trends, and disputes. In *Recent trends in social learning theory* (pp. 35-61). Academic Press.
- Bandura, A., & Walters, R. H. (1977). *Social learning theory* (Vol. 1, pp. 141-154). Englewood Cliffs, NJ: Prentice hall.
- Bates, E. J. S., Berny, L. M., Ganiban, J. M., Natsuaki, M. N., Neiderhiser, J. M., Shaw, D. S., & Leve, L. D. (2023). Examination of promotive and protective effects on early adolescent prosocial behavior through a bioecological lens. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1280346>
- Bhudianto, W. (2015). Kepemimpinan dalam pengambilan keputusan. *Transformasi Jurnal Kepemimpinan & Pendidikan Islam*, 1(27). <http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/Transformasi/article/download/910/762>
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development*. In Harvard University Press eBooks. Harvard University Press. <https://doi.org/10.4159/9780674028845>
- Chisnulloh, M. (2023). Pola Asuh Orang Tua dalam Mendidik dan Menumbuhkan Karakter Anak Usia Dini di Desa Ngadimulyo Kabupaten Pasuruan. *Trends in Applied Sciences, Social Science, and Education*, 1(2), 69-76.
- Cindy, A., and Mahariah, M. (2023). Praktik Pendidikan Generasi Qur'ani Era Milenial Di Rumah Qur'an Al-Falah Galang. *At Turots Jurnal Pendidikan Islam*, 881-890. <https://doi.org/10.51468/jpi.v5i2.306>
- Crawford, M. (2020). Ecological Systems Theory: Exploring the Development of the Theoretical Framework as Conceived by Bronfenbrenner. *Journal of Public Health Issues and Practices*, 4(2). <https://doi.org/10.33790/jphip1100170>
- Creswell, J. D. W., and Creswell, J. D. W. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Creswell, J. W. (2017). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Creswell, J. W., Plano Clark, V. L., Gutmann, M. L., and Hanson, W. E. (2003). *Advanced mixed methods research designs*. In *Handbook of mixed methods in social and behavioral research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

- Devitasari, O. anggun, Rusman, R., and Asrori, A. (2023). Internalisasi Karakter Rabbani Melalui Metode Keteladanan Pada Mata Pelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2392–2398. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1592>
- Doris, D. A. (1978). Teaching moral education: Principles of instruction. *Peabody Journal of Education*, 56(1), 33. <https://doi.org/10.1080/01619567809538218>
- Elm, D. R. (2019). Cognitive Moral Development in Ethical Decision-making. In *Business & society* 360 (p. 155). Emerald Publishing Limited. <https://doi.org/10.1108/s2514-175920190000003006>
- Fadilah, L. N., Istikomah, N., & Afriantoni, A. (2025). kontribusi ilmu pengetahuan Islam dalam pembentukan karakter untuk meningkatkan mutu pendidikan. *Cendekia Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 5(2), 496. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v5i2.4707>
- Faizin, A. (2019). Internalization of Character Values in Pesantren School: Efforts of Quality Enhancement. <https://doi.org/10.2991/icei-19.2019.34>
- Fikri, M. A. (2024). Pendidikan Islam dan Pembentukan Identitas Muslim di Era Globalisasi. *Sasana: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 149–156.
- Gibbs, J. C. (2019). *Moral development and reality: Beyond the theories of Kohlberg, Hoffman, and Haidt*. Oxford University Press.
- Hadiyansyah, D. (2022). Implementation and Obstacle of Reward and Punishment at Pesantren Al-Azhar-Gresik. *Journal Intellectual Sufism Research (JISR)*, 5(1), 22. <https://doi.org/10.52032/jisr.v5i1.140>
- Hafidz, N., Rahayu, S., & Prihatin, R. W. (2023). Spiritual Habitation Model In Implementing Moral And Religious Values In Early Children.
- Hamzah, N., Pangastuti, R., Suratman, B., & Rahnang, R. (2022). Character Building: Internalization of Religious Values in Institutions Children's Special Coaching. *At-Turats*, 16(2), 127. <https://doi.org/10.24260/at-turats.v16i2.2336>
- Handayani, I. P., & Hasrul, H. (2021). Analisis kemitraan guru dan orang tua dalam pembentukan karakter anak berdasarkan Kurikulum 2013 di SMA. *Jurnal Pembangunan Pendidikan Fondasi Dan Aplikasi*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v9i1.42455>
- Hasanah, U., & Fajri, N. (2022). Konsep pendidikan karakter anak usia dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 116-126.

- Hidayati, N. N. (2019). Telling About Islamic Heroes And Female Leaders: Ways Of Implanting Self-Concept, Moral, And Religious Value On Children. *Auladuna Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.36835/au.v1i2.227>
- Hidayati, W. R., Warmansyah, J., & Zuhendri, Z. (2022). Upaya Penguatan Nilai-Nilai Karakter Islam Moderat pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4219-4227.
- Higginbottom, G. M. A. (2004). Sampling issues in qualitative research. *Nurse Researcher (through 2013)*, 12(1), 7.
- Hijriyah, U. U., & Susanti, A. (2024). Implementasi Pembelajaran PAIBerbasis Afeksi dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik. *LEARNING Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 597. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3167>
- Hudah, N. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia melalui Kegiatan Mendongeng di TK Terpadu Nurul Amal Buyuk Bringkang Menganti Gresik. *FIKROH Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 12(2), 113. <https://doi.org/10.37812/fikroh.v12i2.49>
- Ibrahim, M., & Iser, M. (2021). The impact of narrative pedagogy on moral development in children: A study in educational settings. *Journal of Islamic Education Research*, 6(2), 112-130.
- Ibrahim, M., Islam, S., Zohriah, O., and Azid, M. (2024). Addressing contemporary ethical and moral issues through Islamic education. *Journal on Islamic Studies*, 1(1), 36–51. <https://doi.org/10.35335/kbbzar83>
- Ilmiansyach, R., and Ulum, M. S. (2024). Character Education Values in The Book of Jāmi'ul Ulūm Wal Hikam and Its Relevance to Commendable Morals in Madrasahs. *AL-WIJDĀN Journal of Islamic Education Studies*, 9(4), 483–506.
- Ismatullah, A. (2023). Systematic Literature Review (SLR): Implementasi Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Anak di Masyarakat: Systematic Literature Review (SLR): The Implementation of Islamic Education in Children's Character Building within Society. *Kharismatik: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 52-64.
- Iswantiningtyas, V., and Wulansari, W. (2018). Pentingnya penilaian pendidikan karakter anak usia dini. *Proceedings of the ICECRS*, 1(3), v1i3-1396.
- Iswantiningtyas, V., and Wulansari, W. (2019). Penanaman Pendidikan Karakter Pada Model Pembelajaran BCCT (Beyond Centers and Circle Time). *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 110. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.106>

- Josua, D. P., Sunarti, E., & Krisnatuti, D. (2020). Internalisasi nilai keluarga dan regulasi emosi: Dapatkah membentuk perilaku sosial remaja? *Persona Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 17. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i1.2801>
- Kamaluddin, A., Marmin, H., and Mariana, L. (2021). Level of Vulnerability and Adaptation to Climate Change Based on Rice Ecosystems. *Golden Ratio of Community Services and Dedication*, 1(2), 33–40.
- Khasanah, U. (2023). Islamic Education as a Foundation of Character: A Case Study of the Formation of Noble Morals in Students. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 8(2), 294–309.
- Kohlberg, L. (1976). Moral stages and moralization: The cognitive-developmental approach. In T. Lickona (Ed.), *Moral development and behavior: Theory, research, and social issues* (pp. 31–53). Holt, Rinehart & Winston.
- Kytle, J., & Bandura, A. (1978). Social Learning Theory. *Contemporary Sociology A Journal of Reviews*, 7(1), 84. <https://doi.org/10.2307/2065952>
- Lai, F. H., Siu, A. M. H., & Shek, D. T. L. (2015). Individual and Social Predictors of Prosocial Behavior among Chinese Adolescents in Hong Kong. *Frontiers in Pediatrics*, 3. <https://doi.org/10.3389/fped.2015.00039>
- Lang, D. (2020). Parenting and family diversity issues. Iowa State University.. <https://doi.org/10.31274/isudp.8>
- Lase, B. P. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 3 Alasa Talu Muzoi. Metode: Kualitatif deskriptif. *jurnal.dharmawangsa.ac.id*
- Leni, S., & Adisel, A. (2021). Peran Orang Tua dalam Menanamkan Nilai-Nilai Agama Islam pada Anak. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(2), 502. <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i2.2831>
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. SAGE Publications.
- Lourenço, A. A., Paiva, M. O. A. de, & Valente, S. (2025). Strategies That Transform: Self-Regulation and Volitional Control as Keys to Academic Achievement. *Social Sciences*, 14(5), 285. <https://doi.org/10.3390/socsci14050285>
- Lovell, A. (1997). Some thoughts on Kohlberg's hierarchy of moral reasoning and its relevance for accounting theories of control. *Accounting Education*, 6(2), 147. <https://doi.org/10.1080/096392897331541>
- Mannan, Abd. (2020). Penerapan Reward dan Punishment dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa di SDI-Terpadu Al-Azhar Kelurahan Kowel Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan. *MUBTADI Jurnal*

Pendidikan Ibtidaiyah, 2(1), 36.
<https://doi.org/10.19105/mubtadi.v2i1.3532>

Mu'izzuddin, M., Idris, A., & Nurhayati, N. (2024). Manajemen kesiswaan dalam perspektif alqur'an dan implementasinya di sekolah. *Social Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(3), 455. <https://doi.org/10.51878/social.v4i3.3506>

Mujahidin, M. D., Sarmini, S., & Yani, M. (2025). Strategi komunikasi orang tua dalam mengajarkan nilai-nilai peduli lingkungan hidup kepada anak. *Social Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(4), 574. <https://doi.org/10.51878/social.v4i4.4092>

Munif, M. (2017). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Pai dalam Membentuk Karakter Siswa. *Edureligia Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.49>

Muslim, A. B., & Firdausia, N. (2021). Religious Education Curriculum in the Family: Islamic Perspective. *AJMIE Alhikam Journal of Multidisciplinary Islamic Education*, 2(1), 49. <https://doi.org/10.32478/ajmie.v2i1.730>

Nasrun, N. (2025). Strategi peningkatan mutu pembelajaran al-quran di SD IT Ikhtiar UNHAS Makassar. *cendekia Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 5(1), 57. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v5i1.4081>

Nasution, S., & Ismail, I. (2025). Literature Review terhadap Strategi Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Jurnal Teologi Islam*, 1(2), 94-102.

Nowell, L. S., Norris, J. M., White, D. E., & Moules, N. J. (2017). Thematic Analysis: Striving to Meet the Trustworthiness Criteria. *International Journal of Qualitative Methods*, 16(1), 1–13. <https://doi.org/10.1177/1609406917733847>

Nudin, B. (2016). Penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam pada pendidikan anak usia dini melalui metode montessori di safi Islamic preschool. *Millah: Journal of Religious Studies*, 41-62.

Nudin, B. (2020). Islamic Education in Early Childhood: Cooperation between Parents and School To Build Character in Disruption Era. *Millah Journal of Religious Studies*, 20(1), 1. <https://doi.org/10.20885/millah.vol20.iss1.art1>

Nurjanah, W., Putri, R. W., & Yuliawati, H. (2022). Pentingnya menanamkan nilai-nilai akhlak pada anak usia dini. *Jurnal El-Audi*, 3(2), 106. <https://doi.org/10.56223/elaudi.v3i2.52>

O'Lonergan, T. A., & Milgrom, H. (2005). Ethical considerations in research involving children. *Current Allergy and Asthma Reports*, 5(6), 451-458.

- Onwuegbuzie, A. J., & Weinbaum, R. K. (2016). Mapping Miles and Huberman's Within-Case and Cross-Case Analysis Methods onto the Literature Review Process. *Journal of Educational Issues*, 2(1), 265-288.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative research and evaluation methods* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Prilianto, F., Kurahman, O. T., & Rusmana, D. (2025). Metode reward dan punishment sebagai peningkatan motivasi intrinsik siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2).
- Qonita, A. N., and Inayati, N. L. (2024). Implementasi Metode Karimah Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Rumah Qur'an Ibnu Abbas Karanganyar. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 369–375. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.3375>
- Rahmalia, S. M., & Laeli, S. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Karimah Tauhid.*, 3(9), 10007. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14596>
- Rakhmania, R., Purwanti, M., & Riyanti, B. P. D. (2023). Gambaran kompetensi pedagogik guru PAUD dalam memahami teori dan praktik pendidikan untuk anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6591-6608.
- Ramandhini, R. F., Rahman, T., and Purwati, P. (2023). Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 115–116.
- Reed, T. M. (1987). Developmental Moral Theory The Psychology of Moral Development. *Lawrence Kohlberg. Ethics*, 97(2), 441. <https://doi.org/10.1086/292850>
- Riasti, N. (2025). Penerapan teori sosial dalam pembentukan karakter anak usia dini. *Social Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(4), 635. <https://doi.org/10.51878/social.v4i4.4287>
- Ridwanulloh, M. U., Maulidiyah, F. W., and Maslahah, H. M. (2024). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Menghafal Al – Qur'an Melalui Metode Tabarak Di Rumah Tahfidz Balita Dan Anak “Aida” Ploso Mojo Kediri. *Qalam: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2). <https://doi.org/10.57210/qlm.v4i2.246>
- Rismanda, E., Khasanah, U., Susanti, A., Bahri, S., & Baharudin, B. (2025). Kolaborasi orang tua dan guru dalam membentuk generasi tangguh melalui kajian parenting. *LEARNING Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 777. <https://doi.org/10.51878/learning.v5i2.5080>

- Romlah, S., & Rusdi, R. (2023). Pendidikan agama islam sebagai pilar pembentukan moral dan etika. *Al-Ibrah Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam*, 8(1), 67. <https://doi.org/10.61815/alibrah.v8i1.249>
- Rosa, E. M., & Tudge, J. (2013). Urie Bronfenbrenner's Theory of Human Development: Its Evolution From Ecology to Bioecology. *Journal of Family Theory & Review*, 5(4), 243. <https://doi.org/10.1111/jftr.12022>
- Rusli, S. M., Tang, M., & MAPPATUNRU, S. (2024). Keteladanan guru dan moralitas peserta didik studi guru pendidikan agama islam di sekolah menengah pertama islam terpadu insan cendikia makassar. *Cendekia Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 4(4), 472. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v4i4.3551>
- Samal, A. L., Mustafa, M., & Ibrahim, F. (2023). Character Education through Islamic Education: An Implementation to High School Muslim Students in North Minahasa. *AL-ISHLAH Jurnal Pendidikan*, 15(2), 1288. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i2.3730>
- Santana, S. A., Kusumah, T. I. P., & Purwati, P. (2025). Interaksi resiprokal otak dan perilaku pada perkembangan anak. *Cendekia Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 5(2), 721. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v5i2.4851>
- Saragih, I. (2025). Peran orang tua dan pendidik dalam membentuk karakter Islami anak usia dini: Tinjauan kurikulum berbasis alquran. *Jurnal Kajian Islam Modern*, 12(2), 41-51.
- Setiadi, F. M., Maryati, S., and Mubharokkh, A. S. (2024). Analisis dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan psikologis dan keagamaan anak usia dini (TK dan SD) dalam perspektif pendidikan agama Islam. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 7(1), 1–11.
- Setiawati, E., Sukei, K., Inggrida, J. A., Kisriyani, A., & Malihah, E. (2021). Strengthening Early Childhood Gender and Social Inclusionbased Characters Through Habitual Attitudes. *MIMBAR: Jurnal Sosial dan Pembangunan*, 37(2), 419-429.
- Setiono, K. (2001). Moral Development: Cross-cultural Perspectives. In Elsevier eBooks (p. 10017). Elsevier BV. <https://doi.org/10.1016/b0-08-043076-7/01733-2>
- Susanti, E., Dora, N. I., & Wandini, R. R. (2019). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Dalam Membentuk Karakter Siswa di MIS Al-Afkary Batang Kuis.
- Susanti, R., Sari, A. M., & Rusdiana, N. (2024). Implementasi parenting positif dalam meningkatkan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).

- Tong, P., & An, I. S. (2024). Review of studies applying Bronfenbrenner's bioecological theory in international and intercultural education research. *Frontiers in Psychology*, 14. *Frontiers Media*.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1233925>
- Umayah, S., Maisaroh, I., & Alhumaira, S. (2024). Literasi Keagamaan Anak Usia Dini: Tinjauan Literatur tentang Pendekatan Holistik dalam Pendidikan Islam. *Quantum Edukatif: Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(2), 39-44.
- Widianti, F. D. (2022). Dampak globalisasi di negara Indonesia. *JISP (Jurnal Inovasi Sektor Publik)*, 2(1), 73-95.
- Yenti, Y., and Maswal, A. (2021). Pentingnya peran pendidik dalam menstimulasi perkembangan karakter anak di PAUD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 2045–2051.
- Yunanto, F., & Kasanova, R. (2023). Membangun karakter mahasiswa Indonesia melalui pendidikan karakter. *Journal on Education*, 5(4), 12401-12411.
- Yuniarto, B., Rodiya, Y., Saefuddin, D. A., & Maulana, M. A. (2022). Analisis Dampak Reward dan Punishment Perspektif Teori Pertukaran Sosial dan Pendidikan Islam. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5708.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3350>
- Zannatunnisya, Z., Harahap, A. S., Parapat, A., & Rambe, A. (2024). Efektivitas internalisasi nilai spiritual melalui pendidikan karakter pada anak usia dini di PAUD Ummul Habibah, Kecamatan Hamparan Perak. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 9(4), 624-634.