

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hayyie Alkattani & Aulia Ramdanu. (2025). *Kepemimpinan Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wasallam dalam sistem pendidikan*. TAWAZUN: Jurnal Pendidikan Islam, 16(1).
- Abd Aziz, Saparudin, Zaenudin, & Yudhi Setiawan. (2024). *The Concept of Moral Education in the Ta'limul Muta'allim Book and Its Implementation in Learning at Islamic Boarding Schools*. Jurnal Pendidikan Islam, 14(1).
- Ahmad Mukhlisin & A. Adibudin Al Halim. (2025). *Kepemimpinan Islam (Perspektif Al-Qur'an dan Hadits)*. AL-MUNQIDZ : Jurnal Kajian Keislaman, 9(2).
- Akbar, I. R., Narimawati, U., Affandi, A., Priadana, S., & Erlangga, H. (2022). Analisis Kebijakan Kepala Sekolah dalam upaya Meningkatkan Kompetensi Guru (Study Kasus pada SMK Muhammadiyah Parung). *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1150–1156. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i5.539>
- Adara, R. A., Ahmad, I. S., & Victorynie, I. (2024). *Mixed methods approach in researching EFL learners' motivation*. JEES.
- Anwar, (2024). *Survei kesejahteraan guru honorer dan non-sertifikasi di Indonesia*. Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi, 13(3), 383–392.
- Asadpour, M., Bakhshi, M. H., Mirzapour, P., et al. (2025). *The motivational role of teachers: key factors influencing students' academic motivation*. Eur J Psychol Educ.
- Astutik, Munawir & Hasan (2024) – tantangan pengembangan kompetensi profesional guru disebabkan keterbatasan sumber daya, pelatihan, dan waktu refleksi.
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational Leadership: Second Edition*.
- Cira Nussy Palembang¹, H. S. (2023). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru*.
- Dawolo, Y. M. Z., et al. (2024). *Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Alasa*. Serunai.
- depdikbud. (2021). *Permendikbud no 40 tahun 2021 tentang penugasan guru sebagai kepala sekolah*.
- dikdas. (2007). *Permen-Diknas-No.13-th-2007-ttg-Standar-Kepala-Sekolah-atau-Madrasah*.
- Efendi, F., Sunaryo, H., & Harijanto, D. (2023). Efektivitas Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah melalui Komitmen Kerja terhadap Kinerja Guru Merdeka Belajar. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 11(2), 19–32. <https://doi.org/10.21831/jamp.v11i2.60605>
- Eckert, J., & Morgan, G. (2023). *education policy analysis archives Collective Leadership : A Catalyst for School Improvement*.

- Fahma, N., Kusuma, A. A. S., P, H. J., Soemardjoko, B., & Narimo, S. (2024). Strategi Perubahan Inovatif dalam Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Muhammadiyah. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1345–1350. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.975>
- Fatah, A. (2023). *buku metode penelitian kualitatif*. Abdul Fattah. Harva Creative.
- Fadilah, R. F. (2025). *Tipologi Gaya Kepemimpinan yang Relevan dari Perilaku Organisasi*. NIA: Jurnal Ilmiah.
- Fakhri, N., Syarifuddin, N., et al. (2025). *Learning motivation and student engagement among senior high school students*. JURKAM.
- Firmansyah, G., S., & Nova, A. (2024). *Motivasi belajar peserta didik tingkat SMA pada kon teks Kurikulum Merdeka*. JOPI. Inayatul Mas'adah. (2025). *Kepemimpinan dalam pandangan filsuf Arab (Studi Kitab Muqaddimah karya Ibnu Khaldun)*. Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin.
- Inayatul Mas'adah. (2025). *Kepemimpinan dalam pandangan filsuf Arab (Studi Kitab Muqaddimah karya Ibnu Khaldun)*. Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin.
- Indriyani, S., & Hasanah, E. (2021). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya Mengembangkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 6(1), 20–28. <https://doi.org/10.34125/kp.v6i1.571>
- Islam, J. K. (2019). *AL-QALAM AL-QALAM*. 10(2), 55–64.
- Ismahani, S., Hz, B. I. R., Nuranisah, N., & Supiyandi, S. (2025). *Navigating professional identity: A case study of Indonesian EFL non-certified teachers*. Indonesian Research Journal in Education [IRJE], 9(02), 947–962.
- Jannah, M., Yuhana, Y., & Hilaiyah, T. (2024). Peran Kepala Sekolah sebagai Leader dalam Mengembangkan Budaya Sekolah. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 209–217. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1397>
- John Creswell. (20 C.E.). *Educational Research - Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative and Qualitative Research - Fifth Edition*. In *AORN Journal* (Vol. 62, Issue 1).
- Jusar, I. R., Nora, Y., & Widialistuti, R. (2025). *Analysis of the Obstacles Faced by the Non-SI PGSD PPG Participants in Mastering the Pedagogical Competence of the Merdeka Curriculum in Elementary Schools*. TOFEDU: The Future of Education Journal, 4(2), 377–382.
- Haluan.co. DPD RI. (2023). *Sultan B Najamudin: Persoalan guru non-sertifikasi sudah mendesak*. Haluan.co (berita).
- Karlina, I., & Wijayanti, W. (2025). *The Influence of Leadership Style and Work Motivation of School Principals on the Pedagogical Competence of Elementary School Teachers*. Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.

- Khasanah, I. I., & Setiawan, D. (2022). Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar melalui Lagu Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8529–8536. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3651>
- Kompasiana.com.<https://www.kompasiana.com/linguaayzaara4711/66e3b86b34777c443e16d492/berbagai-masalah-yang-dihadapi-guru>
- Kurniati, D., & Jailani, M. S. (2023). Kajian Literatur : Referensi Kunci, State Of Art, Keterbaruan Penelitian (Novelty). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.50>
- Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin. (2025). *Tantangan dalam Implementasi Kebijakan Sertifikasi Guru*.
- Magister Psikologi Sains. (2024). *Motivasi belajar sebagai kunci meningkatkan literasi Indonesia*. PROSEPSI.
- Miladiyah, F., Ikhrom, I., & Raharjo, R. (2023). *Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam masa reopening*. JIIP.
- Milles. Huberman. (2014). *Qualitative Data Analysis*. sage.
- Moh Takwil. (2025). *Kepemimpinan Pendidikan Islam dalam Pemikiran Al-Ghazali*. AL-IDAROH: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam, 4(2).
- Mohammad Zakki, Imam Fu'adi & Ahmad Tanzeh. (2025). *Kepemimpinan Profetik pada Masa Khulafaur Rasyidin*. Nidhomiyah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 4(2).
- muji raharjo. (2024). *Apa Itu Research Gap, State of the Arts dan Novelty dalam Penelitian?*
- Mulder, D. O. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di Sma Koinonia Sentani Kabupaten Jayapura. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(5), 185–189. <https://doi.org/10.59141/japendi.v5i5.2770>
- Muspawi, M. (2021a). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>
- Nur Ihsan. (2017). *Buku Kepemimpinan Transformasional*. alfabeta.
- Nugraha, A. R., Setianingsih, E., Putri, F. W., Jaelani, W. R., & Vichaully, Y. (2025). *Problematika guru honorer dan guru nondik di era Society 5.0*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2).
- Nunung., W., Jaelani, W. R., & Vichaully, Y. (2025). *Problematika Guru Honorer dan Guru Nondik di Era Society 5.0*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2).
- pemerintah. (2005). *UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen*.
- Politik, I., & Mada, U. G. (2024). *Kolegial Terhadap Kinerja Staff (Studi Kasus Pada Organisasi Mahasiswa Di Fakultas Ilmu Sosial Dan*. 1886, 122–129.
- Pratiwi, S. N. (2023). *The Effect of Principal Leadership on Teacher Performance through Work Motivation as an Intervening Variable at Private Vocational Schools in Medan*

Tuntungan District. 4(2), 73–80.

- Putri, D. W. M., Alvionita, M., Harly, M. R., & Afriza. (2025). *Teacher professional competence: Comparative analysis of certified and non-certified teachers (Case study at SMPIT Al-Husna Kubang Jaya)*. *Journal of Practice Learning and Educational Development*.
- Purwanto, Harly, M. R., (2024). *Perbandingan kinerja guru yang sudah dan belum mendapatkan tunjangan sertifikasi pada SMA Negeri di Kecamatan Sandubaya*. *Media Bina Ilmiah*.
- Rahayuningsih, Y. S., & Iskandar, S. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Budaya Sekolah yang Positif di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7850–7857. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3626>
- Rahmatullah, M. H., Citriadin, Y., & Fauziah, N. (2025). *pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap motivasi dan disiplin kerja guru non sertifikasi*. 10(3), 1439–1448.
- Rahmawati, M., & Ulianti, U. (2024). *Motivasi kerja guru non sertifikasi dalam meningkatkan mutu proses pembelajaran di SMK Negeri 3 Kendari*. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(1).
- Rahmalina, R., Hanani, S., Syafitri, A., Akhyar, M., & Elfira, D. G. (2023). *Pemahaman Karisma dan Kepemimpinan dalam Konteks Manajemen Pendidikan: Tinjauan berdasarkan Teori Max Weber*. *Jurnal Bima*, 7(1).
- Rahwani, S., Khairani, E. B., & Nasution, A. F. (2025). *Tantangan dan Hambatan Peningkatan Profesional Guru di Era Digital*. *Cemara Education and Science*.
- Rosyad, M. I., & Sholeh, M. (n.d.). *Keefektifan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Sekolah (Studi Kasus Di Sdn Kalijudan I 239 Surabaya)*. 378–391.
- Salenus, R. E. I., Kempa, R., Lekatompessy, J. E., & Rumfot, S. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru pada Sekolah Pengerak SMA di Kecamatan Sirimau Kota Ambon. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 1431–1444.
- Sari, C. A. et al. (2023). *Implementasi Teori X dan Y dalam Kepemimpinan dan Motivasi Kerja*. *KOMPLEKSITAS: Jurnal Ilmiah Manajemen, Organisasi dan Bisnis*.
- Sapitri, D., Muhajirin, M., & Habiburrahman, L. (2023). *Peningkatan motivasi belajar siswa melalui media pembelajaran digital*. *Arus Jurnal Psikologi dan Pendidikan*.
- Sari, N. P., & Makaria, E. C. (2024). *Tantangan Guru pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Basicedu*, 6(2).
- Sembiring, I. (2016). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kaban Jahe. *Digilib.Unimed.Ac.Id*, 1–14.

- Setiyadi, B., & Rosalina, V. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 75–84. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.81>
- Siregar, A. N. (2023). *Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Sipirok*. PRIMER.
- Siti Julaiha. (2019). Konsep kepemimpinan kepala sekolah. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 51–62.
- Soleh, M., Rokhman, F., & Mahmud, A. (2024). *Professional development barriers of teachers: Qualitative research*. Proceedings of International Conference on Science, Education, and Technology.
- Subudiasih, N. M., Suarcaya, P., & Marsakawati, N. P. E. (2024). *Challenges Faced by Participants in the In-service Teacher Certification Programme*. RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa, 9(3), 448–456.
- Sudirjo, S. (2025). *Urgensi Leadership dalam Manajemen Pendidikan Islam*. Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam.
- Sugiyono. (2022). *metode penelitian kualitatif sugiyono 2022* (A. Bandung, Ed.).
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif). In *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Suryadhiningrat, R. F. K., Yuniarsih, T., & Sojanah, J. (2022). Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Kasus Sekolah Dasar Muhammadiyah Priangan Kota Bandung). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 7(2), 164–174. <https://doi.org/10.17509/jpm.v7i2.46376>
- Syarifudin, E. (2004). Teori Kepemimpinan. *Alqalam*, 21(102), 459. <https://doi.org/10.32678/alqalam.v21i102.1644>
- TimothyJugde, stephen robin. (2024). *Organizational Behavior, Global Edition* (Stephen Robbins, Timothy Judge) (2024). person.
- Tovan, K. A., Chasanatun, F., & Sumeni, M. (2024). *Peningkatan motivasi belajar siswa melalui model pembelajaran Problem Based Learning*. MARAS.
- Ulfah, M., Murniati, N. A. N., & Sudana, I. M. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 4(2), 632–639. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i2.166>
- Yahya, S. M. N. S., Jamaludin, K. A., & Mazalan, N. S. (2024). *Challenges Faced by Non-optional Teachers in Physical Education: A Comprehensive Review*. International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development, 13(1), 2764–2779.

- Yolanda, M., Sesmiarni, Z., & Putiah, K. (2025). studi kasus : pengelolaan sumber daya manusia oleh kepala sekolah dalam pelatihan dan pengembangan di lembaga pendidikan. 3(2), 236–243.
- Yulianika. (2024). *Professional competence and pedagogical challenges: A systematic study of non-degree teachers in Indonesia*. Journal of Islamic Education Management Research.
- Yunita. (2023). *Professional competence and pedagogical challenges: A systematic study of non-degree teachers in Indonesia*. Journal of Islamic Education Management Research.
- Yusri, Y. (2017). Strategi Pembelajaran Andragogi. *Al-Fikra : Jurnal Ilmiah Keislaman*, 12(1), 25. <https://doi.org/10.24014/af.v12i1.3861>
- Yusri, N. A., et al. (2025). *The effect of mindfulness on academic motivation in high school students*. PSIKODIMENSIA.
- Zubaida, A. N. (2022). Implementasi Gaya Kepemimpinan Demokratis dalam Organisasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Penelitian Thawalib*, 1(1), 21–28.
- Zulaikah, S. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Smp Negeri 40 Purworejo. *Cakrawala: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial*, 4(2), 193–218. <https://doi.org/10.33507/cakrawala.v4i2.253>

