

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. nina, Dinda, A. hanifa, Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. julia. (2022). metode penelitian kualitatif studi pustaka. *EDUMASPUL : Jurnal Pendidikan*, 6(1), hal 974-980.
- Aflahah, S. (2022). Improving students' digital literacy through the religious character in madrasah tsanawiyah negeri 1 sidrap: teachers' perspectives. *Jurnal Penelitian Agama Dan Sosial Budaya*, 28(2), 239–251.
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). pengaruh kemampuan literasi membaca terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar : Universitas Muhammadiyah Cirebon*, 13(1), hal 52-58.
- Andy.n, N., Basir, G., & Na'ali, B. (2022). Literacy Assistance for Santri at the Nurul Yaqin Islamic Boarding School. *Jurnal MARAWA: Masyarakat Religius Dan Berwawasan*, 1, hal 10-14.
- Baharuddin, R. A., Rosyida, F., Irawan, L. Y., & Utomo, D. H. (2022). Model pembelajaran self-directed learning berbantuan website notion: meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(3), 245–257. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i3.52017>
- Faridah, A. (2019). Pesantren, Sejarah dan Metode Pembelajarannya di Indonesia. *Al-Mabsut Studi Islam Dan Sosial*, 13(2), 78–90.
- Hanyfah, S., Fernandes, G. R., & Budiarmo, I. (2022). Penerapan Metode Kualitatif Deskriptif Untuk Aplikasi Pengolahan Data Pelanggan Pada Car Wash. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, volume 6(1), hal 339-344. <https://doi.org/10.30998/semnasristek.v6i1.5697>
- Harweli, D., & Aprison, W. (2024). Pesantren: Problematika dan Solusi Pengembangannya. *Journal on Education*, 06(02), 12058–12068.
- Haryanti, N., Siswati, E., & Saputra, D. A. (2024). Pembinaan Menumbuhkan

Semangat Budaya Literasi Santri Article History: segala keunikannya bertujuan untuk melahirkan santri yang memiliki keilmuan , baik ilmu (tafaqquh fi a l-dîn) dan menekankan pada pembentukan moral atau akhlak santri . 12 Selain it. *Transformasi Masyarakat: Jurnal Inovasi Dan Sosial Pengabdian*, 1(3), hal 110-119.

Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), hal 21-46. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>

Hugo, A. J., & Masalesa, M. J. (2021). Realising that the out-of-school environment could influence the development of foundation phase learners' literacy skills. *South African Journal of Childhood Education*, 11(1), 1–8. <https://doi.org/10.4102/sajce.v11i1.840>

Julianto, Azimi, A., Subardi, hani meilita purnama, Ningrum, wulan wahyu, Kurniati, P., Lestary, D., Muhammadtezar, Ruci, D., Atiqah, N., Helvira, R., Olivia, M., Widiati, A., & Jannah, syamratun nur. (2023). Peningkatan Literasi Membaca Santri Pondok Pesantren Al-Barokah di Desa Sungai Asam melalui Gerakan Literasi Sekolah (GLS). *Engagement: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* ., 7(1), 62–72.

Junaris, I. (2023). Membangun Budaya Literasi Bagi Santri Di Pondok Pesantren Sirojut Tholibin Plosokandang Tulungagung. *Faedah : Jurnal Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat*, volume 1(1), hal 64-73.

kemendikbud. (2020). panduan gerakan literasi sekolah di SMA tahun 2020. In *Panduan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMA Tahun 2020* (pp. 1–91). www.sma.kemdikbud.go.id

Maruf. (2019). pondok pesantren sebagai lembaga pembentuk karakter. *Jurnal Mubtadiin*, volume 2(no 02), hal 94-104.

Maskur, A. (2019). Penguatan Budaya Literasi di Pesantren. *IQ (Ilmu Al-Qur'an)*:

Jurnal Pendidikan Islam, 2(01), 1–16. <https://doi.org/10.37542/iq.v2i01.21>

Melia, R. qurhana, Alfarizi, S., Amali, sidna mayadinal, & Umar. (2022). Karakter Religius Antara Santri Dan Non Santri: Sebuah Analisis. *JIECO: Journal of Islamic Education Counseling*, 2(1), hal 8-15.

Mukhasonah, D., & Azah, N. (2022). Implementasi Program Gerakan Literasi (GELEM) dalam meningkatkan budaya membaca dan menulis di MTSN 3 JOMBANG. *Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam I*, 4(2), hal 131-154. <https://doi.org/10.54437/ilmuna>

Nasution, S. (2019). pesantren: karakteristik dan unsur-unsur kelembagaan. *TAZKIYA : Jurnal Pendidikan*, Volume 8(2), hal 125-136.

Pratiwi, S. N., Prasetya, I., & Gaja, N. (2022). Literacy Culture in Elementary Schools: The Impact of the Literacy Movement Program and Library Facilities. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 8(3), 786. <https://doi.org/10.33394/jk.v8i3.5559>

Qullowh, fadila ita. (2021). Pengembangan Literasi Dalam Peningkatan Minat Baca Santri Pada Perpustakaan Mini Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, volume 1(no 2), Hal 71-78.

Rifai, I. R., Katni, & Tajab, M. (2023). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Inovatif. *Nuansa : Jurnal Studi Islam Dan Kemasyarakatan*, 16(2), 519–524. <https://doi.org/10.29300/nuansa.v16i2.3710>

Rofiq, A., & Syamsul, M. (2024). *Literasi Darussalam dalam Membentuk Budaya Baca Santri Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi*. XVI(1), 137–147.

- Safitri, L. N., & Makruf, I. (2024). Implementasi Kegiatan Sadar Baca dan Tulis (SABTU) dalam Meningkatkan Literasi Santri di Pondok Pesantren Mamba'ul Hikmah Ponorogo. *ISLAMIKA : Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 6(3), 860–872. <https://doi.org/10.36088/islamika.v6i3.4746>
- Sari, E. S., & Pujiono, S. (2017). budaya literasi di kalangan mahasiswa FBS UNY. *Litera:Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta*, volume 16(1), hal 105-113.
- Suryaman, Nurul Qomaria, I., & Puspita Sari, T. (2022). pemberdayaan Rumah Baca “Pelangi” di sebagai sarana meningkatkan literasi membaca anak di desa palaan. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), hal 305-311. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i3.2646>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora : UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*, volume 1(no 1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Syafe'i, I. (2017). pondok pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al- Tadzkiyyah : Jurnal Pendidikan Islam*, 8, hal 85-103.
- Yanti, E., & Amalia, I. (2024). Strategi Pesantren dalam Meningkatkan Literasi Santri. *Tebuireng Journal of Islamic Studies and Society*, volume 5(no 1), Hal 99-119.
- Yulianti, B. D., & Sukasih, S. (2023). School Literacy Movement and Impact on Students' Reading Interest Elementary School. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 6(1), 129–132. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v6i1.7530>
- Zefri, M., & Sari, meita sekar. (2019). Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan

Langkapura. *Jurnal Ekonomi*, volume 21(3), hal 308-316.

Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, volume 3(2), hal 147-153. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>

