



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN

Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
487662 Fax (0352) 461796, Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 001371LAP.PT/III.2020)

PM-UPTP-05/F2

SURAT PERSETUJUAN UNGGAH KARYA ILMIAH

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : TIYANA NUR UYUNI
NIM : 24350037
Fakultas : Program Pascasarjana
Jurusan : Magister Pedagogi
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi / KTI / LTA / Thesis
Alamat Terbitan : -
Judul Karya Ilmiah : Implementasi Metode Ummi untuk Mendukung Perkembangan Bahasa dan Nilai Agama Anak di TK Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor Ponorogo

Menyerahkan sepenuhnya kepada Lembaga Layanan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk dipublikasikan pada *Repository* UMPO. Seluruh isi dan konten yang ada di dalam karya **menjadi tanggungjawab saya pribadi sebagai penulis.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui

Dosen Pembimbing 1

(Dr. Alip Sugianto, M. Hum.)

NIDN: 0724038702

Dosen Pembimbing 2

(Dr. Dyah Atiek Mustikawati, M. Hum.)

NIDN: 0725037901

Ponorogo, 02/02/2026



(TIYANA NUR UYUNI)

NIM: 24350037

**IMPLEMENTASI METODE UMMI UNTUK MENDUKUNG PERKEMBANGAN
BAHASA DAN NILAI AGAMA ANAK DI TK PESANTREN ANAK SHOLEH
BAITUL QUR'AN GONTOR PONOROGO**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pedagogi



Oleh:

TIYANA NUR UYUNI

NIM. 24350037

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

**IMPLEMENTASI METODE UMMI UNTUK MENDUKUNG PERKEMBANGAN
BAHASA DAN NILAI AGAMA ANAK DI TK PESANTREN ANAK SHOLEH
BAITUL QUR'AN GONTOR PONOROGO**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pedagogi



Oleh:

TIYANA NUR UYUNI

NIM. 24350037

Dosen Pembimbing:

Dr. Alip Sugianto, M. Hum. (Pembimbing 1)

Dr. Dyah Atiek Mustikawati, M. Hum. (Pembimbing 2)

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir dalam bentuk Tesis oleh:

Nama : TIYANA NUR UYUNI

NIM : 24350037

Judul : IMPLEMENTASI METODE UMMI UNTUK MENDUKUNG
PERKEMBANGAN BAHASA DAN NILAI AGAMA ANAK DI TK
PESANTREN ANAK SHOLEH BAITUL QUR'AN GONTOR
PONOROGO

telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Ponorogo, 29 Desember 2025

Pembimbing 1



Dr. Alip Sugianto, M.Hum.
NIP. 1987032420210912

Pembimbing 2



Dr. Dyah Atiek Mustikawati, M.Hum.
NIP. 1979032520210912

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswi : TIYANA NUR UYUNI

NIM : 24350037

Program Studi : Magister Pedagogi

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Implementasi Metode Ummi untuk Mendukung Perkembangan Bahasa dan Nilai Agama Anak di TK Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor Ponorogo” ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 20 Januari 2026
Yang membuat pernyataan



TIYANA NUR UYUNI
24350037

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE UMMI UNTUK Mendukung Perkembangan
Bahasa dan Nilai Agama Anak di TK Pesantren Anak Sholeh
Baitul Qur'an Gontor Ponorogo**

TIYANA NUR UYUNI

NIM 24350037

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal: 23 Januari 2026

TIM PENGUJI

Dr. Alip Sugianto, M.Hum.

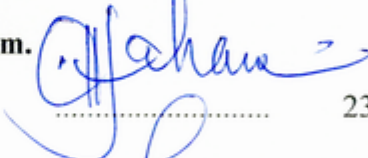
(Ketua/Pembimbing I)



23 Januari 2026

Dr. Dyah Atiek Mustikawati, M. Hum.

(Sekretaris/Pembimbing II)



23 Januari 2026

Dr. Sumaji, M.Pd.

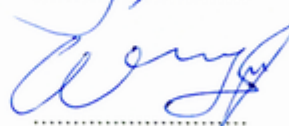
(Penguji I)



23 Januari 2026

Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I

(Penguji II)



23 Januari 2026

Ponorogo, 23 Januari 2026
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Rudianto, M.Ag
NIK 19640415 199609 12

MOTTO

**“JANGAN TAKUT BERMIMPI DAN BERCITA-CITA,
KARENA MIMPI DAN CITA-CITA YANG DISERTAI DENGAN
IKHTIAR DAN DOA ADALAH KUNCI MENGGAPAI KESUKSESAN”**



LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Metode Ummi untuk Mendukung Perkembangan Bahasa dan Nilai Agama Anak di TK Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur’an Gontor Ponorogo”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pedagogi.

Tesis ini penulis persembahkan dengan penuh rasa hormat, cinta dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah menuntun, memberi kemudahan serta kelancaran penulis sejauh ini;
2. Sudarsono, S.Kom suamiku tercinta dan anak-anakku, Azkiya Jannatin Alfafa, Hilya Jannatin Aliyah, Muhammad Alwi Firdaus yang hebat dan luar biasa, terima kasih atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan do’anya;
3. Bapak dan adik-adikku yang tiada henti memanjatkan doa, memberikan kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber kekuatan dan motivasi utama bagi penulis dalam menempuh pendidikan hingga penyelesaian tesis ini;
4. Keluarga besar penulis, yang senantiasa memberikan perhatian, semangat, dan doa sehingga penulis mampu melalui setiap proses akademik dengan baik;
5. Dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran, ketelatenan dan keikhlasan telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, serta saran yang sangat berharga sejak tahap perencanaan hingga penyelesaian tesis ini;
6. Seluruh dosen dan civitas akademika, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman akademik serta fasilitas pendukung selama penulis menempuh pendidikan;
7. Keluarga besar PAS Baitul Qur’an Gontor yang telah memberikan kesempatan dan dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis mampu menempuh dan menyelesaikan pendidikan ini;

8. Keluarga besar PG-TK PAS Nurul Qur'an Bungkal yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam menempuh pendidikan serta menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang pendidikan, serta menjadi amal jariyah bagi semua pihak yang telah membantu. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, atas izin Allah SWT segala puji syukur kami panjatkan atas nikmat dan hidayahNya, sehingga penulis menyelesaikan tesis berjudul “Implementasi Metode Ummi untuk Mendukung Perkembangan Bahasa dan Nilai Agama Anak di TK Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur’an Gontor Ponorogo”.

Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M. Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang sangat berperan dalam pengembangan pengetahuan dan pengalaman;
2. Dr. Rudianto, M. Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo;
3. Dr. Bambang Harmanto, S. Pd., M. Pd selaku Kaprodi Pedagogi Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo;
4. Dr. Alip Sugianto, M. Hum. sebagai pembimbing 1 yang membimbing dengan sepenuh hati dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini;
5. Dr. Dyah Atiek Mustikawati, M. Hum. sebagai pembimbing 2 yang telah sabar membimbing dan membantu menyelesaikan penulisan penelitian ini;
6. Seluruh dosen jurusan Pedagogi Pasca Sarjana yang telah membantu dan memberi segala pengetahuan dan ilmu kepada kami;
7. Suami tercinta Sudarsono, S.Kom. dan anak-anak penulis, Azkiya Jannatin Alfafa, Hilya Jannatin Aliyah dan Muhammad Alwi Firdaus ikut serta mendukung atas selesainya penulisan ini;
8. Segenap keluarga serta para sahabat penulis yang telah memberikan dukungan;
9. Teman-teman Magister Pedagogi yang selalu saling mendukung dan memotivasi untuk menyelesaikan tesis ini.

Ponorogo, 29 Desember 2025



TIYANA NUR UYUNI

DAFTAR ISI

LEMBAR SAMPUL.....	i
LEMBAR JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iiiv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	5
C. TUJUAN PENELITIAN.....	5
D. MANFAAT PENELITIAN.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. KAJIAN TEORI.....	8
1. Metode Ummi	8
2. Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
3. Perkembangan Anak Usia Dini	14
4. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	16
5. Nilai-nilai Agama pada Anak Usia Dini	20
B. PENELITIAN YANG RELEVAN	24
C. KERANGKA PIKIR	28

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	30
B. KEHADIRAN PENELITI	30
C. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	31
D. SUBJEK PENELITIAN	32
E. SUMBER DATA	33
F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	34
G. TEKNIK ANALISIS DATA.....	38
H. KEABSAHAN TEMUAN.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	41
1. Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode Ummi	41
2. Perkembangan Nilai Agama Anak melalui Metode Ummi	48
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Ummi di TK Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor.....	54
B. PEMBAHASAN	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. KESIMPULAN.....	74
B. SARAN	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir

Gambar 2. Laporan perkembangan anak pada aspek bahasa

Gambar 3. Sampel laporan perkembangan anak pada aspek nilai agama

Gambar 4. Kegiatan *micro teaching* di TK Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an
Gontor Ponorogo

Gambar 5. Kegiatan Pembelajaran Ummi

Gambar 6. Buku prestasi santri



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rekapitulasi sampel laporan perkembangan anak pada aspek bahasa

Tabel 2. Rekapitulasi sampel laporan perkembangan anak pada aspek nilai agama



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 2. Profil Singkat PAS Baitul Qur'an Gontor
- Lampiran 3. Kisi-kisi Pedoman Observasi
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara
- Lampiran 5. Transkrip Wawancara/Interview
- Lampiran 6. Dokumentasi
- Lampiran 7. Surat Keterangan Hasil *Similarity Check* Karya Ilmiah Mahasiswa
- Lampiran 8. Hasil Cek Plagiasi



ABSTRAK

Tiyana Nur Uyuni, Penerapan Metode Ummi untuk Mendukung Perkembangan Bahasa dan Nilai Agama Anak di TK Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor Ponorogo. Tesis. Magister Pedagogi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. 2025.

Pembimbing 1. Dr. Alip Sugianto, M.Hum. 2. Dr. Dyah Atiek Mustikawati, M.Hum.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan permasalahan perkembangan pada anak usia dini di lokasi penelitian, meliputi aspek bahasa seperti artikulasi yang kurang jelas (*speech clarity*) dan rendahnya kepercayaan diri untuk berbicara, serta aspek nilai agama berupa belum terbentuknya kedisiplinan dan ketertiban dalam beribadah. Sebagai upaya solusi, diterapkan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Ummi. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan implementasi Metode Ummi dalam mendukung perkembangan bahasa anak; (2) mendeskripsikan implementasi Metode Ummi dalam mendukung perkembangan nilai agama anak; dan (3) mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi Metode Ummi di TK Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi Metode Ummi dalam mendukung perkembangan bahasa terbukti menstimulasi aspek menyimak dan berbicara, di mana teknik *talaqqi* dan pembiasaan suara lantang (*jahar*) efektif memperbaiki kejelasan artikulasi serta mendukung kepercayaan diri anak untuk tampil di depan umum; (2) Implementasi Metode Ummi dalam mendukung nilai agama berhasil mentransformasi pengetahuan moral (*moral knowing*) menjadi tindakan moral (*moral action*), di mana kepatuhan anak terhadap adab majelis perlahan berkembang menjadi kebiasaan (*habit*) yang terinternalisasi hingga ke rumah; (3) Faktor pendukung utama implementasi adalah sistem penjaminan mutu yang terstandar dan lingkungan (*bi'ah*) pesantren yang kondusif, sedangkan faktor penghambatnya adalah heterogenitas kemampuan anak dalam satu kelas dan inkonsistensi dukungan orang tua di rumah.

Kata Kunci: Metode Ummi, Perkembangan Bahasa, Nilai Agama, Pendidikan Anak Usia Dini, Ummi, Bahasa, Agama.

ABSTRACT

Tiyana Nur Uyuni, *Implementation of the Ummi Method to Support Language and Religious Value Development in Children at TK Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor Ponorogo. Thesis. Master of Pedagogy Education Postgraduate Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. 2025.*

Advisors 1. Dr. Alip Sugianto, M. Hum. 2. Dr. Dyah Atiek Mustikawati, M.Hum.

This research is motivated by developmental problems found in early childhood at the research site, including language aspects such as unclear articulation (speech clarity) and low confidence in speaking, as well as religious value aspects such as the lack of discipline and order in worship. As a solution, Quranic learning using the Ummi Method is applied. Specifically, this study aims to: (1) describe the implementation of the Ummi Method in supporting children's language development; (2) describe the implementation of the Ummi Method in supporting children's religious value development; and (3) identify the supporting and inhibiting factors of the Ummi Method implementation at TK Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor Ponorogo.

This research uses a qualitative approach with a descriptive type. Data collection techniques were carried out through participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis used the interactive model of Miles, Huberman, and Saldana which includes data condensation, data display, and conclusion drawing. Data validity checking was done through source and technique triangulation.

The results showed that: (1) The implementation of the Ummi Method in supporting language development is proven to stimulate listening and speaking aspects, where talaqqi techniques and loud voice habituation (jahar) are effective in improving articulation clarity and increasing children's confidence to appear in public; (2) The implementation of the Ummi Method in supporting religious values successfully transforms moral knowing into moral action, where children's obedience to assembly etiquette slowly develops into a habit that is internalized at home; (3) The main supporting factors for implementation are a standardized quality assurance system and a conducive pesantren environment (bi'ah), while the inhibiting factors are the heterogeneity of children's abilities in one class and the inconsistency of parental support at home.

Keywords: *Ummi Method, Language Development, Religious Values, Early Childhood Education, Ummi, Language, Religion.*