

DAFTAR PUSTAKA

- A. Yusuf dan Masruri. (2018). *Modul Sertifikasi Guru Metode Umami*. Umami Foundation.
- Afidah, R., & Sholichah, N. I. (2024). Penerapan metode Umami dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di RA Al-Khusyru' Tugurejo Wates Blitar-Malang. *JURALIANSI: Jurnal Lingkup Anak Usia Dini*, 2(1), 1–10.
- Ahmad Tanzeh. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Teras.
- Aisnaini, A. (2024a). *Implementasi Metode Umami Dalam Pengenalan Huruf Hijaiyah Bagi Anak Usia 4-5 Tahun Di Paudqu Al-Ikhlas Kecamatan Ciomas Jakarta Utara*. Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Aisnaini, A. (2024b). *Implementasi Metode Umami dalam pengenalan huruf hijaiyah untuk anak usia 4–5 tahun di PAUDQU Al-Ikhlas Jakarta Utara (Skripsi)*. UIN Syarif Hidayatulla.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Astuti, R., Hidayati, N., & Rahmawati, L. (2024). *Pendidikan nilai agama dan pembentukan karakter anak usia dini*. Deepublish.
- Bromley, K. D. (1992). *Language Arts: Exploring Connections (2nd ed.)*. . Allyn and Bacon.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. SAGE Publications.
- Dewi, M. K. (2023). Pengembangan aspek nilai agama dan moral pada anak usia dini. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, P. D. dan P. M. K. P. K. R. dan T. (2025). *Data referensi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, P. D. dan P. Menengah. (2022). *Capaian pembelajaran pendidikan anak usia dini dalam Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Erikson, E. H. (1963). *Childhood and society (2nd ed.)*. W. W. Norton & Company.

- Fadlillah, M. (2023). *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Implementasi di Era Merdeka Belajar*. Ar-Ruzz Media.
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2022). Urgensi Pendidikan Nilai di Era Globalisasi. *Jurnal Basicedu*.
- Fitriani, H. (2025). Konsep dasar pendidikan anak usia dini yang berorientasi pada rangsangan pendidikan holistik. *Jurnal Literasiologi*, 9(1).
- Fuady, A. S. (2024). Pengembangan mental anak usia dini melalui nilai agama dan moral. . *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Gitanti, Y. S. (2023). *Penerapan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Bacaan Al-Qur'an Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Al-Anwariyah Jakarta Utara*. Skripsi, Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta.
- Habib, A. (2021). Pendidikan Al-Qur'an sebagai fondasi pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 1–12.
- Habib, M. M. (2021). *Penggunaan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al Qur'an* [IAIN Tulungagung]. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/21517>
- Hamzah B. Uno, dkk,. (2012). *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. PT Bumi Aksara.
- Hasanah, U. , & M. L. (2021). Problematika pembelajaran bahasa anak usia dini di taman kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 15(1), 45–56.
- Hidayat, A. (2025). *Penerapan Metode Ummi dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Siswi MTs Al Ihsan Boyolali*. Skripsi, Institut Islam Mamba'ul 'Ulum (IIM) Surakarta.
- Hidayati, N. (2019). Implementasi metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 3(2), 45–56.
- Hoff, E. (2020). *Language development (6th ed.)*. Cengage Learning.
- Hurlock, E. B. (1980). *Developmental psychology: A life-span approach (5th ed.)*. McGraw-Hill.
- Hurlock, E. B. (2017). *Perkembangan anak (Edisi keenam)*. Erlangga.

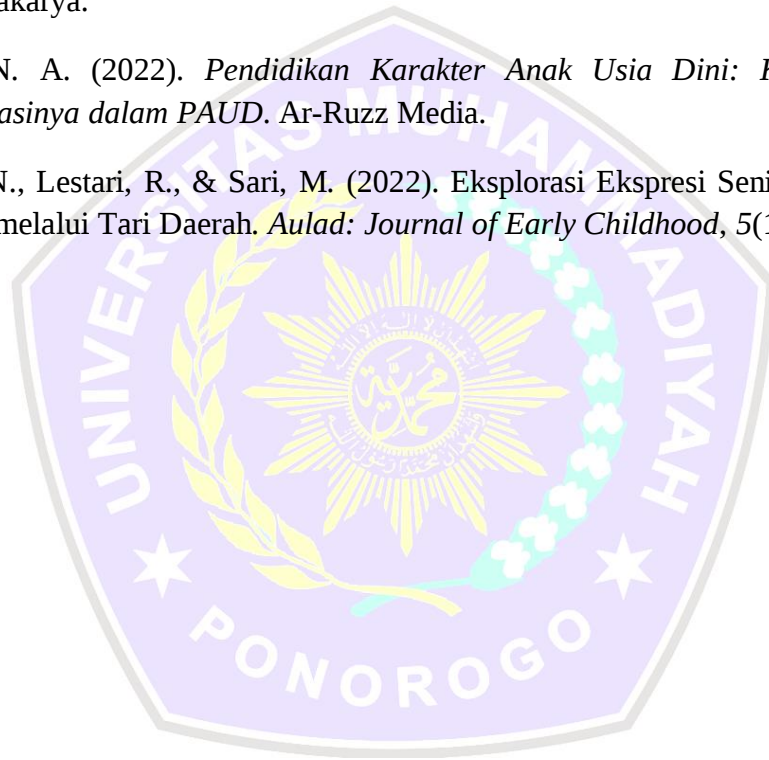
- JS, A., Rahmawati, D., & Putra, M. R. (2022). Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial dan bahasa anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(1), 45–55.
- Kalsum U., Salsabilah, R., Putri, P. N., Arsy, & Noviani, D. (2023). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 94–113. <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i4.632>
- Khaji, K., Meilasari, R., & Ichsan, I. (2023). Perkembangan nilai moral dan perilaku sosial anak usia dini dalam konteks pendidikan karakter. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4120–4132.
- Khaji, K., Yulianingsih, Y., & Ratnasih, T. (2023). Hubungan perkembangan nilai agama dan moral dengan perilaku sosial anak usia dini. *JAPRA: Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*.
- Kohlberg, L. (1981). *The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice*. Harper & Row.
- Kurniawan, A. (2023). Pengaruh Lingkungan Pendidikan Berbasis Pesantren terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Religius Anak Usia Dini. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5(2), 112–125.
- Lickona, T. (2013). *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter* (J. A. Wamaungo, Penerjemah). Bumi Aksara.
- Mardhiyah, A., & Suryana, D. (2022). Implementasi metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 112–123.
- Mardhiyah, R., & Suryana, D. (2022). Implementasi metode pembelajaran Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan literasi awal anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 101.
- Masruri M. S., & Yusuf A. (2009). *Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an Umami* (Vol. 1). Kualitas Pendidikan Indonesia,.
- Meilasari, D., & Ichsan, I. (2024). Penanaman nilai agama dan moral pada anak usia dini melalui pembiasaan. . *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Meilasari, R., & Ichsan, I. Z. (2024). Lingkungan belajar positif dalam mendukung perkembangan holistik anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 23–34.

- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mujahidin. (2022). *Tesis Efektivitas Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ar Rahman Petungkana Utara, Pesanggrahan, Jakarta selatan* [Institut PTIQ Jakarta]. <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/1291>
- Mulyani, N. (2018). *Perkembangan dasar anak usia dini*. Gava Media.
- Mulyani, S., & Suyadi. (2021). Internalisasi nilai agama dan moral anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 123–134.
- Mulyasa, E. (2022). *Manajemen PAUD*. Remaja Rosdakarya.
- Nastiti Lutfiah Ramadhani, Ayi Sobarna, & Dinar Nur Inten. (2022). Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi pada Anak Usia Dini di PG/TK X. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 115–122. <https://doi.org/10.29313/jrpgp.v2i2.1337>
- Nurfadlilah, W. A., Rohmah, L., & Munastiwi, E. (2024). Manajemen strategi pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi pada anak usia 5–6 tahun (studi kasus di Qur'an Training Centre Al-Mady Yogyakarta). *Jurnal Raudhah*, 12(2), 85–97.
- Nurhayati, N., Agusniatih, A., Amrullah, A., & Suwika, I. P. (2021). Pengenalan Huruf Hijaib melalui Media Kartu Gambar pada Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2183–2191. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1850>
- Ormrod, J. E. (2016). *Human learning (7th ed.)*. Pearson Education.
- Papalia, D. E., & Martorell, G. (2020). *Experience human development (14th ed.)*. Education.
- Piaget, J. (1962). *The psychology of the child*. Basic Books.
- Pratiwi, A. D., & Solihin, I. (2022). Internalisasi Nilai Religius melalui Pembiasaan Adab dan Keteladanan di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Golden Age*, 6(1), 22–34.
- Quinn, J. M., Wagner, R. K., Petscher, Y., & Lopez, D. (2022). Developmental relations between early literacy skills and later reading outcomes. *Journal of Educational Psychology*.

- Rahmawati, A., & Latif, M. A. (2024). Stimulasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini melalui Lingkungan Belajar yang Kondusif. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 55–68.
- Rahmawati, Nurlina, Lilianti, Usman, Risnajayanti, Salma, & Amaliah. (2022). Peran Guru dalam Merancang Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(3), 1527–1539.
- Rohmah, L. (2020). Model pembelajaran baca simak dalam metode Ummi pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 6(1), 61–72.
- Rohmah, N., & Hidayati, A. (2022). Perkembangan fonologis anak usia dini dalam pembelajaran Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Anak*. 4(1), 33–44.
- Rowe, M. L., & Snow, C. E. (2020). Analyzing input quality along three dimensions: Interactive, linguistic, and conceptual. *Journal of Child Language*.
- Sahroni. (2020). Tesis Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di Sdit Nurul Islam Tenganan Kabupaten Semarang (Studi Kasus). IAIN Salatiga Jawa Tengah.
- Santrock, J. W. (2011). *Child development (13th ed.)*. McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2019). *Life-span development (17th ed.)*. McGraw-Hill Education.
- Satori, D., & Komariyah, A. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Setiawan, D. (2020). Pengaruh penggunaan gawai terhadap perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Obsesi*, 4(2), 123–132.
- Setiawan, D., & Nurhasanah, S. (2021). Pengaruh penggunaan media digital terhadap perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1749–1760.
- Skinner, B. F. (1957). *Verbal behavior*. . Appleton-Century-Crofts.
- Snow, C. E., Burns, M. S., & Griffin, P. (Eds.). (1998). *Preventing reading difficulties in young children*. National Academy Press.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2020). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. PT Indeks.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Praktik Pembelajaran*. Kencana.
- Suryana, D. (2022). *Pendidikan anak usia dini: Teori dan praktik pembelajaran*.
- Suryana, D., & Hijriani, A. (2021a). Pengembangan kemampuan bahasa anak usia dini melalui stimulasi terencana. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 98–108.
- Suryana, D., & Hijriani, A. (2021b). Stimulasi perkembangan bahasa anak usia dini melalui kegiatan bermain. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 910–920.
- Suryani, N. (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Era Disrupsi Pendidikan Digital. *Jurnal Administrasi Pendidikan Modern*, 5(2), 133–144.
- Susanti, D., & Mulyaniapi, T. (2023). Kesiapan Guru PAUD Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka di Pos PAUD Cempaka 08 Kecamatan Bandung Kidul. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2). <https://doi.org/10.54801/piaudku.v2i2.230>
- Sutrisno Hadi. (1989). *Metodologi Research*. Andi Offset.
- Suyadi, & Dahlia. (2021). *Psikologi perkembangan anak usia dini*. PT Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, A., & Suyitno. (2006). *Dasar-dasar Penelitian*. Elkaf.
- Umami Foundation. (2013). *Modul Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Umami*. Umami Foundation.
- Umami Foundation. (2019). *Modul standar pembelajaran Al-Qur'an metode Umami*. Umami Foundation.
- Umami Foundation. (2021a). *Modul pembelajaran metode Umami untuk pendidikan anak usia dini*. Umami Foundation.
- Umami Foundation. (2021b). *Pedoman evaluasi dan munaqosyah metode Umami*. Umami Foundation.

- Utami, F., & Munir, M. (2023). *Efektivitas Metode Talaqqi dalam Stimulasi Kemampuan Fonologis dan Kejelasan Artikulasi Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7(3), 1205–1218.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. . MA: Harvard University Press.
- Winanti, A. S. (2018). *Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di SDIT As-Salamah Wonogiri*. Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Wiriaatmadja, R. (2007). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. PT Remaja Rosdakarya.
- Wiyani, N. A. (2022). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep dan Aplikasinya dalam PAUD*. Ar-Ruzz Media.
- Yuliana, N., Lestari, R., & Sari, M. (2022). Eksplorasi Ekspresi Seni Anak Usia Dini melalui Tari Daerah. *Aulad: Journal of Early Childhood*, 5(1), 22–32.



DAFTAR NARASUMBER

No.	Nama Narasumber	Keterangan	No.Telepon
1.	Siti Khusnul Khotimah, M.Pd.	Kepala Sekolah	0857 4965 7306
2.	Nikmatus Syukria, S.Pd.	Koordinator Ummi	0896 1248 2466
3.	Aini Rosyidah, S.Pd.	Guru Ummi Jilid 6	0856 4930 7821
4.	Khusnatin, S.Pd.	Guru Ummi Jilid 1	0858 5365 0111
5.	Ibu Irawati	Orang Tua Mila	0838 4531 7879
6.	Ananda Mila	Santri TK B Jilid 6	-
7.	Ananda Syifa	Santri TK B Jilid 4	-
8.	Ibu Fitroh	Orang Tua Syifa	0821 4035 7557
9.	Ibu Amani	Orang Tua Adel	0838 4531 7879
10.	Ibu Dian	Orang Tua Nafia	0852 3076 8652
11.	Ibu Siti	Orang Tua Zulhilmi	0831 1459 1216
12.	Ibu Mariyam	Orang Tua Haikal	0856 4573 2738
13.	Ibu Ismi	Orang Tua Latif	0877 5806 7170
14.	Ibu Ummi	Orang Tua Allan	0821 4223 1680
15.	Ibu Fatma	Orang Tua Niken	0853 1443 8218
16.	Ibu Sari	Orang Tua Gabriel	0813 3400 5111
17.	Ananda Adel	Santri TK B Jilid 6	-
18.	Ananda Luqna	Santri TK B Jilid 5	-
19.	Ananda Nafia	Santri TK B Jilid 5	-
20.	Ananda Zulhilmi	Santri TK B Jilid 4	-
21.	Ananda Haikal	Santri TK B Jilid 3	-
22.	Ananda Latif	Santri TK B Jilid 3	-
23.	Ananda Allan	Santri TK B Jilid 2	-
24.	Ananda Niken	Santri TK B Jilid 2	-
25.	Ananda Gabriel	Santri TK B Jilid 1	-
26.	Ananda Safa	Santri TK B Jilid 1	-