

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2022). Adawiah,R (2002). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Anak di Kuttab Al-Fatih Tangerang Selatan. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.
[https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/66109%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/66109/2/11180110000034_RABI ATUL ADAWIAH.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/66109%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/66109/2/11180110000034_RABI%20ATUL%20ADAWIAH.pdf)
- Agnesia, M. G., Rantung, D. A., & Naibaho, L. (2024). Analisis Teori Hirarki Kebutuhan A. Maslow Dalam Pemanfaatan Media Teknologi Bagi Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2614–3097.
- Akhmar, I. A., Lestari, H., & Ismail, Z. (2021). Metode Efektif Menghafal Al-Qur'an Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah: *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–20. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v1i1.261>
- Akyuni, I. Q., & Prayogo, S. A. (2022). Peran Guru dalam Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Aplikasi Program Holy Qur'an Release 6,5 Plus di SMP Plus Darus Sholah Jember. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(02), 210–226. <https://doi.org/10.21154/maalim.v3i2.4659>
- Alfadhilah, J. (2025). Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 05(01), 94–111.
- Amalia, D. N., Harnum Lestari, D., Trihantoyo, S., & Nuphanudin, N. (2024). Peran Penting Penempatan Guru dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran di SMK Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(1), 169–175. <https://doi.org/10.31004/jpion.v3i1.248>
- Amelia Sabela, R., Sefrinta Anggraeni, P., & Muhid, A. (2021). Layanan Home Visit Dalam Mengatasi Permasalahan Motivasi Belajar Pada Siswa : Literature Review. *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 17–23. <https://doi.org/10.33084/suluh.v6i2.2463>
- AnindyaCitra Maharani, Muhyiddin Attaqiy, & Suparmi. (2024). Peran Kebutuhan McClelland dalam Pembentukan Motivasi Belajar Peserta Didik di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Manajemen Pendidikan*, 5(2), 89–101.
- Anwar, S. (2023). Bimbingan orang tua terhadap motivasi belajar pendidikan agama islam. *ANATESA : Kajian Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 13(2), 56–57. <https://jurnal.stitmuabdy.ac.id/index.php/anatesa/article/view/8/7>
- Asnawi, A., Rakhmat, C., & Sidik, G. S. (2023). Peran Guru dalam Menemukan dan Mengembangkan Potensi Kecerdasan Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1089–1099. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5017>
- Bekasi, S. H., & Bekasi, S. H. (2025). Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa: Perspektif Guru dan Siswa dalam Menghafal Al- Qur'an. *Jurnal Pendidikan Al Amin*, 4(1), 65–76.
- Bonita, E., Suryana, E., Hamdani, M. I., & Harto, K. (2022). The Golden Age :

- Perkembangan Anak Usia Dini dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 218–228. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v6i2.5537>
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). *PEMBERDAYAAN ORANG TUA DALAM OPTIMALISASI PERKEMBANGAN ANAK USIA PRA SEKOLAH DI BKB PAUD KEPODANG, JAKARTA TIMUR*. 8, 2910–2924.
- Devi, S., Juliani, Qomariah, S. N., & Syabilla, Y. (2025). Peran Guru dalam Membimbing Siswa Mengamalkan Nilai Islam Mendidik dengan Keteladanan. *Fatih: Journal of Contemporary Research*, 2(1), 362–374.
- Dr. Andi Fitriani Djoellong, M. P., Dr. Afrina Sari, M. S., Junizar, S.Psi., M. P., Niknik Dewi Pramanik, M. P., Rizqi Kustanti, S.Sos., A.Ks., M. S., Zahra, A. A., & Lubis, S.Sos., M. P. (2023). *KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI : Teori dan Panduan Komprehensif - Andi Fitriani Djollong, Afrina Sari, Junizar Junizar, Niknik Dewi Pramanik, Rizqi Kustanti, Adinda Amalia Zahra Lubis - Google Books*. https://books.google.co.id/books?id=Z_jaEAAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&dq=teori+belajar+siswa+aktif+bergerak,+terlibat,+sekolah+dasar&source=gbs_navlinks_s
- Dwi, Khusnul, & Danik. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi dalam Belajar. *Tajdid Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48.
- Dzakia, S. N., & Maemonah, M. (2023). Hirarki Kebutuhan Maslow: Pengasuhan Anak Usia Dini di Daerah Perdesaan dan Perkotaan. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 44. <https://doi.org/10.24235/awlad.v9i2.14273>
- El Iq Bali, M. M., & Fatah, M. A. A. (2023). Pengelolaan Program Tahfidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al Qur'an. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 534–540. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4835>
- Farida, N. (2022). Fungsi dan Aplikasi Motivasi dalam Pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2(2), 118. <https://doi.org/10.33096/eljour.v2i2.133>
- Fatimah, K., Putra, V. G. R., Viono, T., & Busri, H. (2024). Dimensi Reward dan Punishment dalam Pendidikan: Perspektif Hierarki Kebutuhan Maslow. *As-Sabiqun*, 6(4), 682–708. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v6i4.5075>
- Fatimah, S., & Rosyidah, I. (2021). IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIK DI MTs SA MIFTAHUL HIKMAH PARENGAN TUBAN. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 3(1), 66–75. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v3i1.872>
- Fauziah, A. A. (2023). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Pada Program Tahfidz di SD Islam Al-Azhaar Tulungagung Jurnal Vol. 1 No. 1, Month April Year, 2023 Page. 11-19 ISSN: 2987-0801, DOI: https://doi.org/10.56404/tej.v1i1.47. 1(1), 11–18.*

- Fitriya, E., Nurhayati, F., Rosulina, D., Santora, P., Taupik Kurahman, O., & Sunan Gunung Djati Bandung, U. (2025). Peran Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1 Februari), 1055–1064. <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1750>
- Habibu Rahman, M.Pd, Rita Kencana, M.Pd, NurFaizah, S. P. (2020). *Pengembangan nilai moral dan agama anak usia dini: panduan bagi orang tua* (p. 308). <https://books.google.com/books?hl=en%5C&lr=%5C&id=vRoMEAAAQBAJ%5C&oi=fnd%5C&pg=PA1%5C&dq=ikatan+emosional+yang+kuat+akan+mem+bantu+anak+merasa+lebih+aman+dan+nyaman+dalam+berinteraksi+dan+belaja+r%5C&ots=yUsBPLToZn%5C&sig=JYAp9udqIKbPssldt3jSTqzKdmU>
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kecerdasan Jamak Pada Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.21043/thufula.v4i1.1938>
- Herwati, Arifin, M. M., Rahayu, T., Warisman, A., Solang, D. J., Zulaichah, S., Aniyati, K., Haryanto, T., Putri, S. S., & Kristiano, B. (2023). Motivasi dalam Pendidikan (Konsep Teori Aplikasi). In *Proceedings of the National Academy of Sciences*. <http://dx.doi.org/10.1016/j.bpj.2015.06.056%0Ahttps://academic.oup.com/bioinformatics/article-abstract/34/13/2201/4852827%0Ainternal-pdf://semisupervised-3254828305/semisupervised.ppt%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005%0Ahttp://dx.doi.org/10.10>
- Ika Windayani, Wayan Risna Dewi, D. (2021). *Teori dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini by Ni Luh Ika Windayani, Ni Wayan Risna Dewi, Sera Yuliantini, Ni Putu Widyasanti, I Komang Sesara Ariyana, Yosep Belen Keban, Komang Trisna Mahartini, Nur* (z-lib.org.pdf).
- Isyey Nur Syahlati, & Jamilah, R. (2025). Efektivitas Metode Tahfidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak Usia Dini. *Al-Abqary: Jurnal Pemikiran Mahasiswa Pendidikan Islam*, 1(02), 162–171. <https://journal.stitalazami.ac.id/index.php/alabqary/article/view/141>
- Jamaluddin, J. (2020). Pendidikan Multikultural Persepektif Paulo Freire. *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam*, 1(1), 108–124. <https://doi.org/10.47435/al-ilm.v1i1.409>
- JANNAH, F. L. (2021). *PERAN GURU TAHFIDZ DALAM MEMOTIVASI MENGHAFAAL AL-QU'RAN SISWA SD TQ MUHAMMAD AL-FATIH METRO UTARA*.
- Jum'ah; Khalil, A. (1999). *Al-Qur'an Dalam Pandangan Sahabat Nabi* (p. 92).
- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Khumasi, K. K. N., Fadhilah, N., Putri, S. M., Hikmah, A. D. N., Nuraeni, E., & Winandika, G. (2025). Analisis Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 307–321. <https://journal.lpkd.or.id/index.php/Dilan>

- Madaniyah, J., Khoiruzzadi, M., & Prasetya, T. (2021). *PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN IMPLIKASINYA DALAM DUNIA PENDIDIKAN (Ditinjau dari Pemikiran Jean Piaget dan Vygotsky)* Muhammad Khoiruzzadi, 1 & Tiyas Prasetya 2. 11, 1–14.
- Maqhfiroh, F., Yusviva, T., Wardani, K., Islam, U., Sunan, N., Surabaya, A., & Gresik, U. M. (2025). MODEL PENDEKATAN DAN STRATEGI GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK : SYSTEMATIC. *Kariman*, 13.
- Masitoh, S. (2023). *Meningkatnya Hasil Belajar Siswa Dengan Strategi Komplementer Melalui Motivasi Belajar* (p. 88). https://www.google.co.id/books/edition/MENINGKATNYA_HASIL_BELAJAR_SISWA_DENGAN/5FvoEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Musa, S. (2021). Pengaruh Perilaku Berbahasa Dalam Masyarakat Terhadap Mutu Pendidikan Dan Perkembangan Karakter Pada Anak Usia Dini di TK Negeri Kuta Sabi Makmur *Jurnal At-Tarbiyah*, 9439, 4–9. <https://ejournal.iaialaziziyah.ac.id/index.php/jiat/article/view/130%0Ahttps://ejournal.iaialaziziyah.ac.id/index.php/jiat/article/download/130/114>
- Muzdalifah Rohami Harahap, & Meyniar Albina. (2025). Pentingnya Penggunaan Analisis Kebutuhan Belajar Dalam Memahami Kemampuan dan Kebutuhan Pada Pencapaian Pembelajaran. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(1), 318–325. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i1.813>
- Nabila, G. (2023). Pengaruh Kode Etik Guru bagi Guru yang Profesional. *Pusat Publikasi S-1 Pendidikan IPS FKIP ULM: Profesi Kependidikan*, 1(1), 1–13.
- Nasution, Z. (2021). *Inovasi Kurikulum Tahfizhul Qur'an*.
- Nidawati. (2024). Penerapan Motivasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 317–326. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i3.388>
- Nisa, Mustajab, D. R. (2023). Peran Guru Dalam Membangun Minat Menghafal Al-Qur'an Siswa Di SD Tahfidzul Qur'an Ad Diin Kuwarasan. *Tarbi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, Vol. 2(2), hlm. 474.
- Nofi Maria Krisnawati, & Sita Husnul Khotimah. (2021). Peningkatan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Melalui Metode Talaqqi Pada Anak Usia Dini. *Wahana*, 73(1), 99–107. <https://doi.org/10.36456/wahana.v73i1.3181>
- Nur Latifah. (2021). Pembelajaran Al Qur'an Pada Program Tahfidz Balita dan Anak Usia Dini. *Journal of Instructional and Development Researches*, 1(1), 41–47. <https://doi.org/10.53621/jider.v1i1.17>
- Nurachadijat, K., & Selvia, M. (2023). Peran Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini dalam Implementasi Kurikulum dan Metode Belajar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 57–66. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.284>
- Nurjaman, A. R. (2022). Pendidikan Agama Islam - Asep Rudi Nurjaman - Google Buku. In *PT Bumi Aksara*.
- Oktavianda, M., & Fitri, R. (2021). *Correlation Between Learning Difficulties and Learning Motivation with Students Learning Outcomes on Online Learning in Class VIII at SMP Negeri 13 Padang Hubungan Kesulitan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran*. 1, 40–44.

- Pendidikan Anak Usia Dini_ Konsep dan Teori - Ahmad Susanto - Google Buku.* (2021).
- Pratama, I. G. (2024). Kunci Sukses Pembelajaran Efektif: Tinjauan Systematic Literature Review Memahami Hubungan Gaya Kognitif, Regulasi Diri, dan Motivasi. *Psycho Aksara: Jurnal Psikologi*, 2(1), 73–79. <https://doi.org/10.28926/pyschoaksara.v2i1.1422>
- Priantama, R. (2020). Implementasi Algoritma Sift Pada Aplikasi Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Berbasis Augmented Reality Melalui Android. *Jurnal Buffer Informatika*, 6, 1–23. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/buffer%0AIMPLEMENTASI>
- Rahmi, A. A., Hizriyani, R., & Sopiah, C. (2022). Analisis Teori Hierarki of Needs Abraham Maslow Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(3), 320–328. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i3.385>
- Resti Kurnia Sari, Fauzan Fauzan, Alimir Alimir, & Eka Rizal. (2025). Motivasi Siswa dalam Menghafal Al-Qur`An Menggunakan Metode Wahdah di Rumah Tahfidz Tuo Surau Jorong Ladang Tibarau Nagari Koto Tengah Kec. Tilatang Kamang. *Reflection: Islamic Education Journal*, 2(2), 10–19. <https://doi.org/10.61132/reflection.v2i2.640>
- Rodiyana, R., & Puspitasari, W. D. (2021). Karakteristik dan Perbedaan Individu dalam Efektivitas Pendidikan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 796–803. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1227>
- Rustiana, D., & Ma`arif, M. A. (2022). Manajemen Program Unggulan Tahfidz Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa. *Kharisma: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(1), 12–24. <https://doi.org/10.59373/kharisma.v1i1.2>
- Salsabila, J. dan N. (2021). Studi Tentang Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun di TK Fajar Cemerlang Sei Mencirim. *Jurnal Golden Age*, 5(01), 111–118. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/3334>
- Saputra, A., Saputra, R., & Aristawati, A. (2023). Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa. *Jurnal Real Riset*, 5(2), 412–419. <https://doi.org/10.47647/jrr.v5i2.1680>
- Seorang, M., & Yang, P. (2022). 2) 1,2. 2(11), 3745–3764.
- Sukatin Sukatin, Khairul Mutaqin, Puji Astuti, Wahyu Widiyansih, & Yulia Putri. (2023). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 1(3), 186–194. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v1i3.492>
- Sulistiani. (2018). PERBANDINGAN SUMBER HUKUM ISLAM | Sulistiani | Tahkim (Jurnal Peradaban dan Hukum Islam). *Tahrim*, 1(1). <https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/tahkim/article/view/3174>
- Sumiyati, S. (2018). Metode Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 78. <https://doi.org/10.24235/awlady.v4i1.2509>
- Susy Humayrah, & Sri Watini. (2022). Implementasi Bermain Model “ASYIK” Untuk Meningkatkan Semangat Belajar Anak Melalui Kegiatan Outbound Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 46 Daun. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan*

- Pembelajaran*, 3(3), 579–588. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.162>
- Swari, U., Noor Dwi Kusuma Dewi, I., & Nur Achmadin, W. (2023). A Survey on the Instrumental and Integrative Motivation among Students in Learning English. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 4293–4301.
- Syifa. (2024). *Buku Ajar Konsep Dasar pendidikan Anak Usia Dini - Syifa Fauziah, Nufitriani Kartika Dewi, Swantyka Ilham Prahesti - Google Books*. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=YSYVEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP3&dq=Buku+ajar+pengembangan+bahasa+usia+dini&ots=1-ILhqmjZH&sig=OjU77Cujxroxr71ObT4byu2ZdAE&redir_esc=y#v=onepage&q=Buku+ajar+pengembangan+bahasa+usia+dini&f=false
- Syuhada, W. (2023). Al-Qur'an Dan Kehebatan Konsep Langit Tanpa Tiang. *Al Burhan: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pengembangan Budaya Al-Qur'an*, 23(01), 93–112. <https://doi.org/10.53828/alburhan.v23i01.1274>
- Turmuzi, M. (2022). Studi Living Qur'an: Analisis Transmisi Teks Al-Qur'an Dari Lisan Ke Tulisan. *Basha'ir: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Tafsir*, 2(June), 17–27. <https://doi.org/10.47498/bashair.v2i1.889>
- Wahyuningsih Wahyuningsih, Ahmad Najihudin, Ivan Ilham Riyandi, Fani Laffanilah, & Renaldi Ramadhan. (2024). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Student Scientific Creativity Journal*, 2(5), 327–335. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v2i5.4153>
- Widat, F., Rozi, F., & Lestari, P. (2022). Pembiasaan Prektek Keagamaan Sholat, Mengaji, Doa, Asmaul Husna (SMDH) dalam Meningkatkan Pendidikan Moral Anak. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4766–4775. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2886>
- Wiwin, W., Robingatin, R., & Saugi, W. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia Dini di Samarinda. *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 7(3), 231–242. <https://doi.org/10.21462/edukasia.v7i3.132>
- Wulandari Karimah, P., & Karyawati, L. (2022). Pelaksanaan Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 266–275. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6651602>
- Yanto, M. (2025). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Perspektif QS. Al-Baqarah Ayat 83. *Societas Dei: Jurnal Agama Dan Masyarakat*, 8(2), 1.
- Zabrina, R. (2023). Analisis Penggunaan Penguatan (Reinforcement) untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik. *JOIES: Journal of Islamic Education Studies*, 8(1), 88–105. http://mbscenter.or.id/site/page/id/452/page_action/viewdetail