

**ANALISIS KEMITRAAN SEKOLAH DAN ORANG TUA
DALAM MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN *WELL-BEING*
DI TK MUTIARA HATI**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pedagogi



Oleh :

DIANA WAHYU PANGLIPUR

NIM. 24350007

**PROGRAM STUDI MAGISTER PEDAGOGI
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026**

**ANALISIS KEMITRAAN SEKOLAH DAN ORANG TUA
DALAM MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN *WELL-BEING*
DI TK MUTIARA HATI**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pedagogi



Oleh :

DIANA WAHYU PANGLIPUR

NIM. 24350007

**PROGRAM STUDI MAGISTER PEDAGOGI
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir dalam bentuk Tesis oleh:

Nama : Diana Wahyu Panglipur

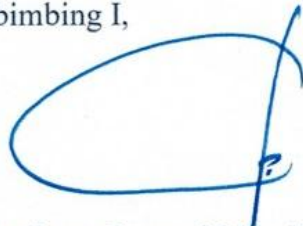
NIM : 24350007

Judul : Analisis Kemitraan Sekolah dan Orang Tua dalam Menciptakan Pembelajaran *Well-Being* di TK Mutiara Hati

telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Ponorogo, 5 Januari 2026

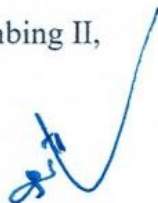
Pembimbing I,



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.

NIK. 19870123 201709 12

Pembimbing II,



Dr. Ana Maghfiroh, M.Pd.BI.

NIK. 19821127 202109 12

LEMBAR PENGESAHAN

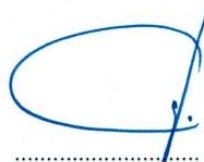
Tugas Akhir dalam bentuk Tesis oleh:

Nama : Diana Wahyu Panglipur
NIM : 24350007
Judul : Analisis Kemitraan Sekolah dan Orang Tua dalam Menciptakan Pembelajaran *Well-Being* di TK Mutiara Hati

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, pada hari Jumat, tanggal 23 Januari 2026

Tim Penguji,

Ketua Penguji
Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.
NIK. 19870123 201709 12



Sekretaris Penguji
Dr. Ana Maghfiroh, M.Pd. BI.
NIP/NIK. 19821127 202109 12



Penguji 1
Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I
NIP/NIK. 19861223 201910 12



Penguji 2
Dr. Arief Rahman Yusuf, M.Pd.
NIP/NIK. 19890502 202109 12



Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Rudianto, M.Pd
NIK. 19640415 199609 12

Kaprodi,



Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.
NIP. 19710823 200501 1 001

ABSTRAK

Diana Wahyu Panglipur. Analisis Kemitraan Sekolah dan Orang Tua dalam Menciptakan Pembelajaran *Well-Being* di TK Mutiara Hati. Tesis. Program Pascasarjana Program Studi Magister Pedagogi. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pembimbing 1. Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP. Pembimbing 2. Dr. Ana Maghfiroh, M.Pd.B.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemitraan antara sekolah dan orang tua dalam mendukung terciptanya pembelajaran yang berorientasi pada *well-being* anak usia dini. Kemitraan yang efektif diyakini mampu menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan bermakna bagi anak. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menemukan bentuk kemitraan antara sekolah dan orang tua di TK Mutiara Hati, (2) menjelaskan faktor pendukung dan penghambat dalam membangun kemitraan antara sekolah dan orang tua di TK Mutiara Hati, serta (3) mengidentifikasi dampak dari kemitraan antara sekolah dan orang tua dalam menciptakan pembelajaran *well-being* di TK Mutiara Hati.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain fenomenologis. Penelitian dilaksanakan di TK Mutiara Hati Ponorogo dengan subjek penelitian terdiri atas satu kepala sekolah, lima guru, dan lima orang tua peserta didik. Sumber data diperoleh dari wawancara semi-terstruktur, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara mendalam, observasi kegiatan pembelajaran dan kemitraan, serta analisis dokumen pendukung. Instrumen penelitian berupa pedoman wawancara, lembar observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldaña yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan keabsahan data dijaga melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemitraan sekolah dan orang tua di TK Mutiara Hati terwujud melalui komunikasi yang intensif dan multichannel, pelibatan aktif orang tua dalam berbagai kegiatan sekolah, pembagian peran yang jelas, serta keberadaan forum kemitraan yang terstruktur. Faktor pendukung kemitraan meliputi rasa saling percaya, komunikasi terbuka, dukungan kebijakan sekolah, dan pemanfaatan teknologi, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu orang tua dan perbedaan persepsi. Kemitraan tersebut berdampak positif terhadap kenyamanan belajar, kesejahteraan sosial-emosional, keterlibatan belajar anak, serta kualitas hubungan orang tua dan anak.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa kemitraan sekolah dan orang tua merupakan faktor kunci dalam menciptakan pembelajaran *well-being* di pendidikan anak usia dini. Disarankan agar sekolah terus mengembangkan kebijakan kolaboratif yang berkelanjutan serta memperkuat komunikasi humanis dengan orang tua.

Kata Kunci: Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Zona Perkembangan Proksimal (ZPD), kemitraan sekolah dan orang tua, pembelajaran *well-being*, kesejahteraan sosial-emosional, TK Mutiara Hati

ABSTRACT

Diana Wahyu Panglipur. *Analisis Kemitraan Sekolah dan Orang Tua dalam Menciptakan Pembelajaran Well-Being di TK Mutiara Hati. Thesis. Postgraduate Program Department of Pedagogy, Muhammadiyah University of Ponorogo.*

Advisor 1: Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP. Advisor 2: Dr. Ana Maghfiroh, M.Pd.B.I.

This study is grounded in the importance of partnerships between schools and parents in supporting the creation of learning environments oriented toward the well-being of early childhood learners. Effective school–parent partnerships are believed to foster safe, comfortable, and meaningful learning experiences for children. This study aims to: (1) identify the forms of partnerships between schools and parents at Mutiara Hati Kindergarten; (2) describe the supporting and inhibiting factors in building school–parent partnerships at Mutiara Hati Kindergarten; and (3) analyse the impact of school–parent partnerships on the creation of well-being-oriented learning at Mutiara Hati Kindergarten.

This research employed a qualitative approach with a phenomenological design. The study was conducted at Mutiara Hati Kindergarten in Ponorogo, involving one principal, five teachers, and five parents as research participants. Data were collected through semi-structured interviews, participatory observation, and documentation. Data collection techniques included in-depth interviews, observation of learning activities and partnership programs, and analysis of supporting documents. Research instruments consisted of interview guidelines, observation sheets, and documentation records. Data analysis followed the Miles, Huberman, and Saldaña model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing, while data trustworthiness was ensured through source and technique triangulation.

The findings indicated that school–parent partnerships at Mutiara Hati Kindergarten are manifested through intensive and multi-channel communication, active parental involvement in school activities, clear role distribution, and the presence of structured partnership forums. Supporting factors included mutual trust, open communication, supportive school policies, and the use of technology, while inhibiting factors involved parents' limited time and differences in perceptions. These partnerships have a positive impact on children's learning comfort, social-emotional well-being, learning engagement, and the quality of parent–child relationships. This study concludes that school–parent partnerships are a key factor in creating well-being-oriented learning in early childhood education. It is recommended that schools continue to develop sustainable collaborative policies and strengthen humanistic communication with parents.

Keywords: *Early Childhood Education, Zone of Proximal Development (ZPD), school–parent partnership, well-being-oriented learning, social-emotional well-being, Mutiara Hati Kindergarten*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Diana Wahyu Panglipur

NIM mahasiswa : 24350007

Program Studi : Magister Pedagogi

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul Analisis Kemitraan Sekolah dan Orang Tua dalam Menciptakan Pembelajaran *Well-Being* di TK Mutiara Hati ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 31 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Diana Wahyu Panglipur
NIM. 24350007

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Kemitraan Sekolah dan Orang Tua dalam Menciptakan Pembelajaran *Well-Being* di TK Mutiara Hati”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP. dan Dr. Ana Maghfiroh, M.Pd.B.I., selaku dosen pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Direktur Program Pascasarjana beserta staf, yang telah membantu sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Magister Pedagogi serta para dosen Program Studi Magister Pedagogi yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Owner, ketua yayasan, kepala sekolah, guru, dan karyawan TK Mutiara Hati Ponorogo atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
4. Suami dan anakku tercinta serta keluargaku, terima kasih atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Pedagogi angkatan 2024 Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

Teriring harapan semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga tesis ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin.

Ponorogo, 31 Desember 2025



Diana Wahyu Panglipur

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Rumusan Masalah	9
C.Tujuan Penelitian	10
D.Manfaat Penelitian	10
E.Definisi Operasional	12
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A.Kajian Teori	15
1.Kemitraan Sekolah dan Orang Tua	15
2.Pembelajaran <i>Well-Being</i>	31
B.Kajian Penelitian yang Relevan	51
BAB III	67
METODE PENELITIAN	67
A. Jenis Penelitian	67

B.Prosedur Penelitian	68
C.Kehadiran Peneliti	70
D.Tempat dan Waktu Penelitian	72
E.Sumber Data	73
F.Teknik dan Instrumen Penelitian	76
G.Analisis Data	78
H.Keabsahan Temuan	80
BAB IV	83
A.HASIL PENELITIAN	83
1.Bentuk Kemitraan antara Sekolah dan Orang Tua di TK Mutiara Hati	83
2.Faktor Pendukung dan Penghambat Kemitraan Sekolah dan Orang Tua	89
3.Dampak Kemitraan terhadap Pembelajaran <i>Well-Being</i>	93
B.PEMBAHASAN	96
BAB V	106
A.SIMPULAN	106
B.SARAN	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	121

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Aspek ZPD dan Metode Pembelajaran.....	20
Tabel 2.2. Indikator dan Dampak Dimensi Pembelajaran <i>Well-Being</i> pada Anak Usia Dini	47
Tabel 2.3. Kajian Penelitian yang Relevan	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Visualisasi ZPD	18
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir.....	66
Gambar 2.3. Model Kemitraan Sekolah dan Orang Tua untuk Pembelajaran <i>Well-Being</i> Berdasarkan Konsep Zona Perkembangan Proksimal (ZPD)	97



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Penelitian (<i>Interview Guide</i>).....	122
Lampiran 2. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah, Guru, Orang Tua Murid	124
Lampiran 3. Field Note (Catatan Lapangan Penelitian)	145
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian	154
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Penelitian	155
Lampiran 6. Surat Keterangan Hasil Similarity Check	156

