

**PERAN KOMUNIKASI PEMBERDAYAAN TIM DEWATA (DESA
WISATA) PUPUS NGEHEL PONOROGO TERHADAP TRANSFORMASI
SOSIAL DESA WISATA EDUKASI**

SKRIPSI



Oleh :

ERWINDA DEVITA RAHMA DHANI

22240992

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

HALAMAN LOGO



HALAMAN JUDUL

**PERAN KOMUNIKASI PEMBERDAYAAN TIM DEWATA (DESA
WISATA) PUPUS NGEDEL PONOROGO TERHADAP TRANSFORMASI
SOSIAL DESA WISATA EDUKASI**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat – syarat untuk
Melengkapi Gelar Sarjana dalam Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Program Studi

Ilmu Komunikasi

Oleh :

ERWINDA DEVITA RAHMA DHANI

22240992

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

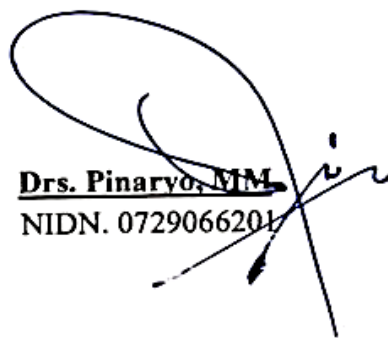
2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh ERWINDA DEVITA RAHMA DHANI / 22240992 ini,
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 22 Januari 2026

Pembimbing I



Drs. Pinarvo, MM
NIDN. 0729066201

Pembimbing II



Dr. Eli Purwati, M.I.Kom
NIDN. 0702088201

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Erwinda Devita Rahma Dhani / 22240992 ini,

Telah dipertahankan di depan penguji

Pada Hari : Selasa

Tanggal : 27 Januari 2026

Pukul : 13.45 – 14.30

DEWAN PENGUJI

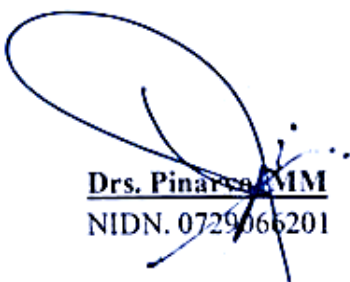
Penguji I


Ayub Dwi Anggoro, Ph.D
NIDN. 0725038605

Penguji II


Dr. Eli Parwati, M.I.Kom
NIDN. 0702088201

Penguji III


Drs. Pinarso, MM
NIDN. 0729066201

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Dr. Robby Darwis Nasution, M.A
NIK. 19860228 202109 12

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Erwinda Devita Rahma Dhani

Alamat : Jalan Nanas, RT.01/RW.02, Desa Nailan, Slahung, Ponorogo

NIM : 22240992

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

“PERAN KOMUNIKASI PEMBERDAYAAN TIM DEWATA (DESA WISATA) PUPUS NGEDEL PONOROGO TERHADAP TRANSFORMASI SOSIAL DESA WISATA EDUKASI”

Merupakan hasil pemikiran, observasi, dan pemaparan saya sendiri, yang disusun secara orisinal sebagai bagian dari proses akademik dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di perguruan tinggi mana pun. Seluruh kutipan atau rujukan dari sumber lain dalam penulisan ini telah dicantumkan secara tepat dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Ponorogo, 18 Januari 2026

Yang menyatakan,


10000
METERAI
12F4DANX218003692
ihma Dhani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil ‘aalamiin, pada lembar persembahan, skripsi ini penulis persembahkan sebagai salah satu hasil dari perjuangan dan bentuk syukur kepada Allah Subhanahu wa ta’ala, atas nikmat sehat dan nikmat kesempatan sehingga penulis dapat mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Dzat maha agung nan mulia, Allah Swt. Beribu keberkahan, berlipat – lipat kesempatan yang tidak terhingga telah menyertaiku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Teruntuk yang tercinta, terkuat dan terhebat, diri saya sendiri Erwinda Devita Rahma Dhani. Tidak ada ungkapan selain terima kasih mendalam telah tumbuh sekuat yang kamu bisa, meredam segala ketakutan yang bertarung dengan pikiran atas hidup yang tidak benar – benar utuh. Maka izinkan aku sampai pada tujuan itu, Tuhan.
3. Teruntuk duniaku, bapak dan ibu. Aku tumbuh di bawah doa – doa yang engkau titipkan pada semesta hingga aku tiba pada titik terselesainya skripsi ini. Dan meskipun hidupku tidak sepenuhnya seperti harap dan doamu, sungguh aku akan tetap melangkah meski perlahan.
4. Saudara kandungku, adik. Terima kasih untuk semangat – semangat kecil yang iseng kamu lontarkan untukku. Memang aku belum sepenuhnya sempurna berperan sebagai kakak, namun ketahuilah akan kuusahakan untukmu tersenyum setiap hari.
5. Seorang yang penuh cinta dan sabar dalam menemani langkahku yang tidak seberapa ini, terima kasih telah hadir dan menguatkan.

6. *Last but not least*, anabul kecintaan aku, Mimi dan Elen. Terima kasih selalu menemaniku berjuang hingga larut malam dengan skripsi ini, terima kasih telah menjadi salah satu alasanku untuk hidup dan pulang setiap harinya, aku benar – benar mencintai kalian.

Terima kasih mendalam untuk semua pihak – pihak yang telah mendoakan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.



Ponorogo, 18 Januari 2026

Penulis,

Erwinda Devita Rahma Dhani

MOTTO

“Inna lillahi wa inna ilaihi raji’un”

(QS. Al-Baqarah : 156)

Engkau pemilik segalanya ya Allah, semuanya dari-Mu dan akan kembali kepada-Mu. Jika bukan atas kuasa-Mu, aku mungkin sudah lama menyerah.

(Erwinda)



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan nikmat kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Komunikasi Pemberdayaan Tim Dewata (Desa Wisata) Pupus Ngebel Ponorogo Terhadap Transformasi Sosial Desa Wisata Edukasi” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini lahir melalui banyak hal yang dipertaruhkan, serta berjuta harap yang dilangitkan, dan tentunya beribu dukungan dari orang-orang terkasih. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa tersusunnya karya ini adalah bentuk kasih Allah SWT yang tak pernah berhenti, serta wujud kasih sayang dari orang-orang terkasih yang selalu menjadi alasan untuk tetap berjalan. Untuk perjalanan berharga ini, penulis menyampaikan terima kasih mendalam kepada:

1. Bapak Dr. Robby Darwis Nasution, M.A selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Oki Cahyo Nugroho S.Sn., M.I.Kom selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Drs. Pinaryo, MM dan Ibu Dr. Eli Purwati, S.Sos., M.I.Kom selaku dosen pembimbing yang senantiasa membimbing dan mendoakan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh bapak dan ibu dosen pengajar program studi Ilmu Komunikasi yang telah berkenan berbagi ilmu yang bermanfaat selama penulis melakukan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Pihak Tim Dewata (Desa Wisata) Pupus, Pemerintah Desa Pupus, dan segenap masyarakat yang membantu banyak hal dan terlibat dalam penelitian ini.

Penulis hanya dapat mendoakan mereka yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini. Penulis membuka diri terhadap segala bentuk saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sumbangsih kecil bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan dan komunikasi.

Ponorogo, 18 Januari 2026

Penulis,



Erwinda Devita Rahma Dhani

ABSTRAK

“PERAN KOMUNIKASI PEMBERDAYAAN TIM DEWATA (DESA WISATA) PUPUS NGEHEL PONOROGO TERHADAP TRANSFORMASI SOSIAL DESA WISATA EDUKASI”

*Erwinda Devita Rahma Dhani
22240992*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih mendalam mengenai proses pemberdayaan yang dilakukan oleh Tim Dewata (Desa Wisata) Pupus Ngebel Ponorogo terhadap transformasinya menjadi Desa Wisata Edukasi Pupus. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada proses komunikasi pemberdayaan yang dilakukan Tim Dewata (Desa Wisata) Pupus sebagai langkah untuk meningkatkan kualitas SDM (Sumber Daya Manusia) di Desa Pupus dalam mengikuti transformasi sosial yang ada di Desa Pupus. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini meliputi Sekretaris Desa Pupus, Ketua Pokdarwis Nirwala Senja, Koordinator Bidang Pemandu Wisata, Pelaku Edukasi, Perwakilan masyarakat setempat dan perwakilan wisatawan yang terlibat dalam proses pemberdayaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pemberdayaan Desa Wisata Edukasi Pupus dilakukan melalui karakteristik – karakteristik dalam teori “*Diffusion of Innovation*” oleh Everett M. Rogers, yang meliputi: (1) *Relative Advantage*, dilakukan melalui pendekatan komunikasi menggunakan ruang sosial masyarakat, pemberdayaan spesifik kelompok, daya tarik wisatawan dan kepuasan masyarakat; (2) *Compatibility*, melalui kesesuaian inovasi dengan kondisi masyarakat, dan pelestarian adat, budaya dan norma; (3) *Complexity*, melalui manajemen tim, keterbatasan keterampilan, dan strategi mitigasi kerumitan; (4) *Trialability*, uji coba komponen desa wisata; dan (5) *Observability*, melalui kesadaran masyarakat, peningkatan infrastruktur, dan manfaat ekonomi yang merata. Tahapan ini juga dilanjutkan dengan pelatihan dan pendampingan berkelanjutan, sebagai bentuk pemberdayaan, penguatan potensi masyarakat, dan pengembangan Desa Wisata Edukasi Pupus.

Kata Kunci: Komunikasi Pemberdayaan, Desa Wisata, Transformasi Sosial, Inovasi.

ABSTRACT

"THE ROLE OF EMPOWERMENT COMMUNICATION OF THE DEWATA TEAM (TOURISM VILLAGE) PUPUS NGEHEL PONOROGO ON THE SOCIAL TRANSFORMATION OF EDUCATIONAL TOURISM VILLAGES"

*Erwinda Devita Rahma Dhani
22240992*

This research aims to find out more about the empowerment process carried out by the Pupus Ngehel Ponorogo Tourism Team (Tourism Village) towards its transformation into a Pupus Educational Tourism Village. The background of this research is based on the empowerment communication process carried out by the Pupus Dewata (Tourism Village) Team as a step to improve the quality of human resources (Human Resources) in Pupus Village in following the social transformation in Pupus Village. This study uses a qualitative descriptive approach with data collection techniques in the form of in-depth interviews, observations, and documentation. The subjects in this study include the head of the Secretary of Pupus Village, the Chairman of the Nirwala Senja Pokdarwis, the Coordinator of the Tour Guide, Education Actors, Representatives of the local community and representatives of tourists involved in the empowerment process.

The results of the study show that the process of empowering educational tourism villages is carried out through the characteristics in the theory of "Innovation Diffusion" by Everett M. Rogers, which includes: (1) Relative Advantage, carried out through a communication approach using community social space, group-specific empowerment, tourist attraction and community satisfaction; (2) Compatibility, through the suitability of innovation with community conditions, and the preservation of customs, culture and norms; (3) Complexity, through team management, skill limitations, and complexity mitigation strategies; (4) Trialability, a trial of the tourism village component; and (5) Observability, through community awareness, infrastructure improvement, and equitable economic benefits. This stage is also continued with continuous training and mentoring, as a form of empowerment, strengthening the community's potential, and developing the Pupus Educational Tourism Village.

Keywords: Empowerment Communication, Tourism Village, Social Transformation, Innovation.

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori	11
B. Kerangka Pikir	23
BAB III.....	24
METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Tempat dan Waktu.....	24
B. Jenis Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian.....	25

D. Data dan Sumber Data	26
E. Teknik Sampling	27
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Validasi Data	30
H. Teknik Analisis Data	31
BAB IV	33
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
B. Gambaran Umum Objek Penelitian	34
C. Penyajian Data	43
D. Pembahasan Hasil	83
BAB V	88
KESIMPULAN DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Advanture Jeep</i>	3
Gambar 2. Penjemputan Wisatawan Menggunakan Kereta Kelinci.....	3
Gambar 3. Edukasi Kambing Etawa	4
Gambar 4. Edukasi Kambing Etawa	4
Gambar 5. Menyadap Air Nira.....	4
Gambar 6. Paket Wisata Edukasi	5
Gambar 7. Paket Wisata Edukasi	6
Gambar 8. Peta Desa Pupus	24
Gambar 9. Balai Desa Pupus.....	33
Gambar 10. Logo Dewata Pupus	34
Gambar 11. Tim Dewata Pupus	35
Gambar 12. Logo Pokdarwis Nirwala Senja.....	37
Gambar 13. Anggota Pokdarwis Nirwala Senja	37
Gambar 14. Logo BUMDes Sumber Makmur.....	40
Gambar 15. Sosialisasi RT	46
Gambar 16. Pelatihan Barista bagi Pemuda	52
Gambar 17. Pemberdayaan Pelaku Edukasi Kopi.....	54
Gambar 18. Edukasi Gula Aren	58
Gambar 19. Daftar Jumlah Wisatawan Tahun 2025	60
Gambar 20. Edukasi Kenduri (Penjamuan Makan Bersama)	63
Gambar 21. Kegiatan Deres (Mengambil Nira).....	64
Gambar 22. Uji Coba Bersama PKK Akademia dan Pemuda Hebat.....	73
Gambar 23. Wisatawan Menikmati Sungai	75
Gambar 24. Kegiatan Kerja Bakti Ibu -Ibu.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara dengan Sekretaris Desa Pupus	94
Lampiran 2. Instagram Dewata Pupus	94
Lampiran 3. Website Desa Wisata Pupus	94
Lampiran 4. Wawancara dengan Ketua dan Koordinator Bidang Pemandu Wisata Pokdarwis Nirwala Senja	95
Lampiran 5. Wawancara dengan Perwakilan Rombongan Wisatawan PKK Akademia dan Pemuda Hebat	95
Lampiran 6. Wawancara dengan Sekretaris Karang Taruna Sido Rukun.....	95

