

**MEDIA SOSIAL SEBAGAI ALAT PEMBELAJARAN:
PENGARUHNYA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA LAMBAT BELAJAR DALAM PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN**

PUBLIKASI ILMIAH

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
(2026)**

**MEDIA SOSIAL SEBAGAI ALAT PEMBELAJARAN:
PENGARUHNYA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA LAMBAT BELAJAR DALAM PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN**

PUBLIKASI ILMIAH

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
(2026)**

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG

Skripsi oleh : Marsanda Puspitaningtias

NIM : 22312233

Judul : Media Sosial sebagai Alat Pembelajaran: Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Lambat Belajar dalam Pendidikan Kewarganegaraan ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 12 Januari 2026

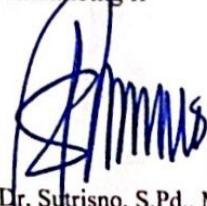
Pembimbing I



Dr. Ambiro Puji Asmaroini, S.Pd., M.Pd.

NIK 19890326 202303 12

Pembimbing II



Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.

NIK 19901217 202109 12

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Marsanda Puspitaningtias

NIM : 22312232

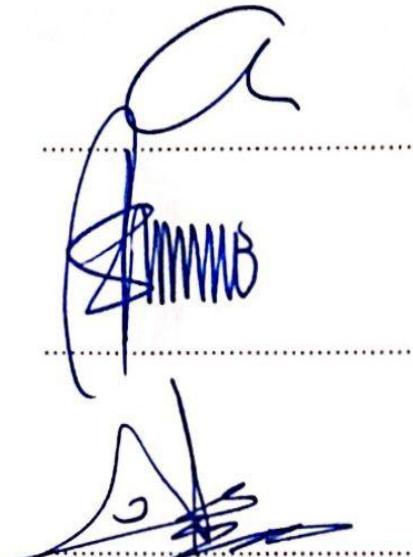
Judul : Media Sosial Sebagai Alat Pembelajaran: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Lambat Belajar Dalam Pendidikan Kewarganegaraan. Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo. Pada hari selasa tanggal 3 Februari 2026.

Tim Penguji,

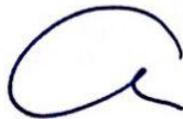
Dr. Ambiro Puji Asmaroini, S.Pd., M.Pd
NIK 19890326 202303 12

Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd
NIK 19901217 202109 12

Drs. Sunarto, M.Si
NIK. 19630105 198909 12



Kaprodi PPKn



Dr. Ambiro Puji Asmaroini, S.Pd., M.Pd
NIK 19890326 202303 12

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Marsanda Puspitaningtias

NIM Mahasiswa : 22312232

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa artikel ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam artikel ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 05 Februari 2026

Yang Membuat Pernyataan



HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada halaman skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali halaman persembahan. *Bismillahirrahmanirrahim* skripsi ini persembahkan untuk:

1. Kepada Allah SWT, terima kasih atas segala bentuk kasih yang kerap hadir tanpa suara. Karya ini menjadi bagian kecil dari rasa syukur atas perjalanan panjang yang Engkau izinkan untuk dilalui.
2. Kepada Ayah dan Mama, terima kasih atas cinta yang selalu hadir tanpa syarat dan tak pernah meminta balasan apa pun. Doa-doa kalian senantiasa berjalan lebih dahulu, menyertai setiap langkah penulis bahkan saat penulis sendiri ragu pada arah yang ditempuh. Setiap proses yang dilalui, setiap lelah yang terlewati, dan setiap pencapaian hingga titik ini tak pernah lepas dari keikhlasan, kesabaran, serta kasih sayang yang terus mengalir tanpa henti, menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk bertahan dan melangkah sampai akhir. Kepada adik dan kakak tersayang, terima kasih atas kebersamaan yang sederhana namun bermakna. Kehadiran kalian menjadi pengingat bahwa penulis tidak pernah berjalan sendiri. Dukungan, dan kehangatan keluarga menjadi tempat pulang yang menenangkan di tengah perjalanan yang penuh proses.
3. Kepada Kak Diana, kakak tingkat yang telah penulis anggap sebagai kakak sendiri, terima kasih atas perhatian, bantuan, dan dukungan yang diberikan dengan tulus. Terima kasih telah bersedia membantu penulis di tengah keterbatasan, meluangkan waktu, serta menghadirkan solusi saat proses terasa berat.
4. Terima kasih penulis sampaikan kepada Alifia, sahabat penulis, yang telah bersamai sejak masa ta'aruf mahasiswa baru. Dari langkah-langkah awal yang sederhana hingga proses panjang yang penuh ujian, kebersamaan itu tumbuh dalam diam. Setiap kata "gas" yang terucap dengan tulus menjadi peneguh langkah, mengingatkan bahwa perjalanan ini tidak pernah dilalui sendiri, hingga penulis mampu sampai pada titik ini.

5. Kepada teman-teman seperjuangan prodi PPKn Angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan, cerita, dan semangat yang terjalin selama perjalanan ini, menjadikan setiap proses lebih berarti dan layak dikenang.
6. Kepada LANY, yang telah menemani penulis selama proses penyusunan karya ini melalui musik dan lagu-lagunya, terima kasih atas kehadiran yang konsisten dalam setiap tahap penulisan, atas ketenangan yang diberikan di tengah lelah dan jemu, serta semangat yang secara tidak langsung menguatkan penulis untuk terus menyelesaikan karya ini hingga akhir.
7. Kepada seluruh pihak yang telah menemani dan membantu penulis selama proses penyusunan karya ini namun tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas setiap dukungan dan bantuan yang diberikan.
8. *Last but not least*, kepada diri sendiri, terima kasih karena tetap bertahan di antara banyak rasa sakit dan sedikit jeda bahagia yang sempat singgah. Terima kasih karena memilih melangkah meski sering berjalan dengan luka yang tidak selalu terlihat, karena tetap menyelesaikan apa yang dimulai. Ini bukan akhir dari perjalanan, melainkan bukti bahwa diri sendiri mampu bertahan di tengah sakit, dan tetap pantas merayakan setiap bahagia yang berhasil dilalui.

MOTTO HIDUP

“We've been through all the ups and downs and we'll continue to go through it all. No matter what the future brings, there's nothing left to fear. Let's go to the Absolute present. To that super moment when we're at our strongest, and standing at the top”

- Mark Lee (NCT)

“But tomorrow is a story that's not written yet, so take a breath. And don't forget, that people make rockets, they go to the moon. People make mistakes too, so whatever you do”

- Lany

“Berbagai cobaan dan hal yang buat kau ragu, jadikan percikan tuk menempa tekadmu, jalan hidupmu hanya milikmu sendiri. Rasakan nikmatnya hidupmu hari ini“

- Daniel Baskara Putra (Hindia)

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala karunia, limpahan rahmat, serta kasih sayang-Nya yang tiada henti. Atas petunjuk dan bimbingan-Nya pula, penulis diberi kesanggupan hingga mampu menyelesaikan artikel ilmiah yang berjudul “Media Sosial Sebagai Alat Pembelajaran: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Lambat Belajar dalam Pendidikan Kewarganegaraan”

Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih yang mendalam, penulis menyampaikan apresiasi kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan, serta doa selama penyusunan artikel ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Ambiro Puji Asmaroini, S.Pd., M.Pd dan Bapak Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing artikel yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasinya, sehingga penulisan artikel ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Rido Kurnianto, M.Ag dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd beserta staff yang telah membantu sehingga artikel ini dapat terselesaikan.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Ibu Dr. Ambiro Puji Asmaroini, S.Pd., M.Pd., beserta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, atas dedikasi, ketulusan, dan kesungguhan dalam menanamkan ilmu yang menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menempuh perjalanan akademik hingga tersusunnya artikel ini.
3. Bapak Dr. Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen penelitian.
4. Kepala sekolah, guru pendidikan pancasila, dan siswa SMP 3 Ponorogo dan SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.

5. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Prodi PPKn Angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan dan semangat selama masa perkuliahan.
6. Semua pihak terkait dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian artikel ini.

Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun bagi pengembang artikel ini dimasa mendatang, semoga artikel ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
HALAMAN PERSEMPAHAN.....	v
MOTTO HIDUP.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK.....	1
1. PENDAHULUAN.....	2
2. METODE.....	4
2.1 Karakteristik Responden.....	4
2.2 Teknik Pengambilan Sampel.....	5
3. TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	6
3.1 Temuan.....	6
3.2 Strategi Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa <i>Slow learner</i> Melalui Penggunaan Media Sosial.....	9
4. KESIMPULAN.....	12
DAFTAR PUSTAKA.....	14
LAMPIRAN.....	17