DAFTAR PUSTAKA

Adi Darma Surya, Aysha Pebrian, Bedah Kurikulum Prototipe (2022) Sebagai Upaya Pemulihan Pembelajaran Pasca Pandemi (Jawa Timur: CV. Dewa Publishing Redaksi, 2022), 27.

Abbasi, A., & Izadpanah, S. (2018). The Relationship Between Critical Thinking, its Subscales and Academic Achievement of English Language Course: The Predictability of Educational Success Based on Critical Thinking. *Academy Journal of Educational Sciences*, *2*(2), 91–105. https://doi.org/10.31805/acjes.445545

Aliffadila, S. Z. V., Nugraha, W. S., Rohani, & Pujiasti, D. A. (2024). Analisis Program Market Day Dalam Mengukur Kemampuan Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, *4*(1), 1–7. https://doi.org/10.31980/caxra.v4i1.915

Amalia, N. F., & Pujiastuti, E. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Rasa Ingin Tahu melalui Model PBL. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016*, 523–531.

Ayub, S., Rokhmat, J., Busyairi, A., & Tsuraya, D. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Sebagai Upaya Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *8*(1b), 1001–1006. https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1373

Ayuningtyas, C. E., & Hidayah, N. (2022). Pengembangan Panduan Market Day bagi Anak SD Sebagai Internalisasi Jiwa Kewirausahaan. *Journal of Food and Culinary*, *5*(2), 66–75. https://doi.org/10.12928/jfc.v5i2.6881

Bismillah, N., Kristi, A., Sari, P., Kuningan, S. M., & Barat, J. (2025). *Implementasi Kegiatan Market Day untuk Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Siswa Kelas V di SDN 1 Gunungkeling*. *10*(1), 100–106.

Fathurahman, M., & Umah, R. Y. H. (2022). Membangun Nalar Kritis Bagi Anak Dan Implementasinya Dalam Praktik Moderasi Beragama. *Jurnal Ibriez: Jurnal …*, *7*(1), 95–104. https://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/view/243

Fatimah, D. S., Alfiandra, A., & Sulkipani, S. (2021). *Pengaruh Kegiatan Market Day Dengan Jiwa Kewirausahaan Smp It Harapan Mulia Palembang*. https://repository.unsri.ac.id/47665/%0Ahttps://repository.unsri.ac.id/47665/10/RAMA_87205_06051381621040%5B1%5D-dikonversi %281%29.pdf

Hadi, S., & Nadlifah, R. F. (2023). Realitas Bernalar Kritis Elemen Profil Pelajar Pancasila Wacana Membaca Buku Teks Bahasa Indonesia Sekolah Dasar.

Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual, *7*(4), 598. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v7i4.829

Hijran, M., & Fauzi, P. (2023). Proyek Profil Pelajar Pancasila terhadapt Karakter Pribadi Siswa di Kota Pangkalpinang. *Jurnal Kewarganegaraan*, *7*(1), 796–804.

Keislaman, J. (2024). *S l a m i k a*. *6*, 810–822.

Khasanah, V. A., & Muthali'in, A. (2023). Penguatan Dimensi Bernalar Kritis Melalui Kegiatan Proyek Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, *11*(2), 172–180. https://doi.org/10.24269/dpp.v11i2.7100

Kurniawaty, I., Hadian, V. A., & Faiz, A. (2022). Membangun Nalar Kritis di Era Digital. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *4*(3), 3683–3690. https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2715

Lilihata, S., Rutumalessy, S., Burnama, N., Palopo, S. I., & Onaola, A. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif dan Bernalar Kritis Pada Era Digital. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*, *4*(1), 511–523. https://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/DX/article/view/756/331

Maulana, R., Widiyono, A., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Islam, U., & Ulama, N. (2024). *Upaya peningkatan dimensi bernalar kritis pada tema kewirausahaan projek penguatan profil pelajar pancasila*. *14*(1), 34–41.

Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rosda.

Moleong, M. . (n.d.). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.

Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Ipa Siswa Sd Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, *10*(2), 115. https://doi.org/10.17509/eh.v10i2.11907

Nurfirda. (2023). Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) menurut Teori Aktivitas Engestrom. *Bachelor's Thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.

Pertiwi Gantas Anugrah Bhakti. (2023). *Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Di Sd Negeri 2 Jogomertan Skripsi*.

Ramadhanti, P. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Saintifik pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Mutiara Ciputat*. 121. https://bit.ly/3lFUrue

Restiyanti, D., Purnomo, E., Budi, A., & Fakhrur, M. (2021). *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar) se-Karesidenan Surakarta Exploring Character Values in Expressions of Wisdom in Elementary Schools in Surakarta Residency*. *4*(3), 241–255.

Rondli, W. S. (2022). Menumbuhkan Nilai Kewirausahaan dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Project Market Day. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, *5*(1). https://doi.org/10.24176/jpp.v5i1.8227

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Suminar, D. Y. (2022). Penerapan Video Interaktif Alur Merdeka Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Di SMAN 10 Pontianak. *Jurnal Pembelajaran Prospektif* , *7*(1), 32–39.

Teknologi, J., Dan, P., Jtpp, P., No, V., Juli, E., Hal, S., & Gina, A. (2024). *Meningkatkan Aktivitas Dan Keterampilan Berpikir Kritis Materi Bangun Ruang Menggunakan Model Pintar Pada Siswa Kelas V SDN Nusa Indah 1 Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*. *02*(01), 227–234.

Wayan, N., Dewi, R., Luh, N., & Windayani, I. (2024). *Ni+Wayan+Risna+Dewi*. *7*, 100–112.

Yunita, H., Meilanie, S. M., & Fahrurrozi, F. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *3*(2), 425. https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.228