

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DALAM MEWUJUDKAN NILAI DEMOKRASI SISWA PADA
ERA *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
(2026)**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DALAM MEWUJUDKAN NILAI DEMOKRASI SISWA PADA
ERA *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



ALIFIA HESTY YULITA PUTRI

NIM. 22312231

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
(2026)**

ABSTRAK

Alifia Hesty Yulita Putri. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Mewujudkan Nilai Demokrasi Siswa Pada Era Artificial Intelligence di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Ponorogo. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I Dr. Ambiro Puji Asmaroini, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II Dr. Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis implementasi pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam mewujudkan nilai demokrasi siswa pada era *artificial intelligence* di SMP Negeri 3 Ponorogo, (2) mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam mewujudkan nilai demokrasi siswa pada era *artificial intelligence* di SMP Negeri 3 Ponorogo.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif untuk mengkaji implementasi pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam mewujudkan nilai demokrasi siswa pada era *artificial intelligence* di SMP Negeri 3 Ponorogo. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan pencatatan. Observasi dilakukan untuk memperoleh pemahaman langsung terhadap proses pembelajaran dan interaksi antara guru dan siswa. Kami melakukan wawancara kepada guru pengampu mata pelajaran Pendidikan Pancasila, dan beberapa siswa kelas VIII untuk menggali informasi, perspektif, dan hambatan yang dihadapi dalam melaksanakan pembelajaran. Dokumentasi dimanfaatkan untuk mendapatkan data tambahan berupa dokumen pendukung. Proses analisis data dalam penelitian ini mencakup tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Reduksi data adalah menyaring dan merangkum informasi penting dari data mentah yang diperoleh. Data disajikan dalam bentuk narasi deskriptif untuk memberikan gambaran mendalam mengenai fenomena yang diteliti. Kesimpulan ditarik secara sistematis berdasarkan pola dan temuan yang diidentifikasi selama analisis guna memberikan jawaban terhadap rumusan masalah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam mewujudkan nilai demokrasi siswa telah dilakukan secara menyeluruh dan relevan dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari untuk menanamkan nilai-nilai demokrasi bagi siswa di era *artificial intelligence*. Nilai-nilai demokrasi seperti toleransi, kebebasan berpendapat, sikap saling menghargai, kebersamaan, musyawarah, dan tanggung jawab telah diterapkan. Namun implementasi ini juga menghadapi tantangan seperti kurangnya pemahaman siswa terhadap demokrasi, tidak adanya partisipasi siswa di sekolah, dan keterbatasan biaya yang menjadi penghambat

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran, Pendidikan Pancasila, Nilai Demokrasi, Era *Artificial Intelligence*, Siswa SMP.

ABSTRACT

Alifia Hesty Yulita Putri. Implementation of Pancasila Education Learning in Realizing Students' Democratic Values in the Era of Artificial Intelligence at State Junior High School 3 Ponorogo. Study Program of Pancasila and Citizenship Education, Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisor I Dr. Ambiro Puji Asmaroini, S.Pd., M.Pd., Supervisor II Dr. Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd.

This study aims to: (1) analyze the implementation of Pancasila Education learning in realizing students' democratic values in the era of artificial intelligence at State Junior High School 3 Ponorogo, (2) identify supporting and inhibiting factors in the implementation of Pancasila Education learning in realizing students' democratic values in the era of artificial intelligence at State Junior High School 3 Ponorogo.

This study applies a qualitative approach to examine the implementation of Pancasila Education learning in realizing students' democratic values in the era of artificial intelligence at State Junior High School 3 Ponorogo. Data collection techniques include observation, interviews, and note-taking. Observation was conducted to obtain a direct understanding of the learning process and interactions between teachers and students. We conducted interviews with the Pancasila Education subject teachers and several eighth-grade students to explore information, perspectives, and obstacles faced in implementing the learning. Documentation was used to obtain additional data in the form of supporting documents. The data analysis process in this study includes the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data reduction involves filtering and summarizing important information from the raw data obtained. The data is presented in the form of descriptive narratives to provide an in-depth overview of the phenomena studied. Conclusions are drawn systematically based on patterns and findings identified during the analysis to provide answers to the research questions.

The research results show that the implementation of Pancasila Education learning in realizing students' democratic values has been carried out comprehensively and relevantly in daily learning activities to instill democratic values in students in the era of artificial intelligence. Democratic values such as tolerance, freedom of opinion, mutual respect, togetherness, deliberation, and responsibility have been applied. However, this implementation also faces challenges such as students' lack of understanding of democracy, the absence of student participation in school, and financial limitations that become obstacles.

Keywords: Learning Implementation, Pancasila Education, Democratic Values, Artificial Intelligence Era, Junior High School Students.

LEMBAR PERSETUJUAN

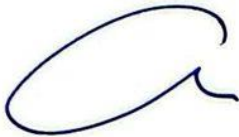
Skripsi oleh : Alifia Hesty Yulita Putri

NIM : 22312231

Judul : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Mewujudkan Nilai Demokrasi Siswa Pada Era Artificial Intelligence di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Ponorogo ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 14 Januari 2026

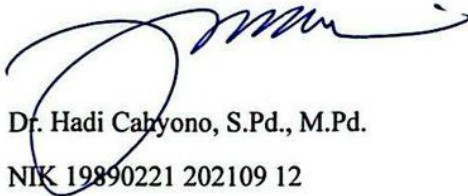
Pembimbing I



Dr. Ambiro Puji Asmaroini, S.Pd., M.Pd.

NIK 19890326 202303 12

Pembimbing II



Dr. Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd.

NIK 19890221 202109 12

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Alifia Hesty Yulita Putri

NIM : 22312231

Judul : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Mewujudkan Nilai Demokrasi Siswa Pada Era *Artificial Intelligence* di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Ponorogo. Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari...**Kamis**..... tanggal...**5**.. Februari 2026

Tim Penguji

Dr. Ambiro Puji Asmaroini, S.Pd., M.Pd

NIK 19890326 202303 12



Dr. Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd

NIK 19890221 202109 12



Drs. Sunarto, M.Si

NIK. 19630105 198909 12

Mengetahui,

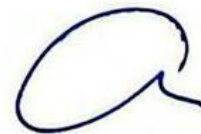
Dekan FKIP



Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd

NIK 19901217 202109 12

Kaprodi PPKn



Dr. Ambiro Puji Asmaroini, S.Pd., M.Pd

NIK 19890326 202303 12

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Alifia Hesty Yulita Putri

NIM Mahasiswa : 22312231

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 5 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Alifia Hesty Yulita Putri

NIM. 22312231

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, serta kekuatan yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapak

Kedua Orang tua tercinta yang telah mendukung penulis dalam segala hal untuk menyelesaikan proses perkuliahan saya dari awal hingga akhir.

2. Kedua Kakak Perempuan

Kedua kakak kandung yang telah menjadi sumber semangat dalam segala usaha penulis.

3. Ibu Dr. Ambiro Puji Asmaroini, S.Pd., M.Pd dan Bapak Dr. Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd.

Dosen pembimbing yang telah membimbing penulis selama proses perkuliahan hingga skripsi ini selesai.

4. Bapak serta Ibu dosen dan tenaga pendidik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Terima kasih telah memberikan pembelajaran dan pengalaman selama proses perkuliahan.

5. Teman-teman PPKn Angkatan 2022 dan teman-teman seangkatan FKIP.

Teman-teman terbaik yang telah kebersamai penulis dalam proses perkuliahan terkhususnya kepada Marsanda Puspitaningtias sahabat yang telah menemani penulis dari awal hingga akhir terselesaikannya skripsi ini.

6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Terima kasih atas segala dukungan dan doa yang telah mengiringi langkah penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Terakhir penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seseorang yang mungkin sering terlupakan, ya penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri karena tetap bertahan sampai pada tahap ini. Terima kasih karena tidak menyerah dan berani melawan rasa takut, serta keraguan terbesar dalam diri, terima kasih untuk tidak menyerah tetapi memilih melangkah walau sering merasa terlambat dari yang lain.

MOTTO

“Tidak ada yang bisa menembus dinding takdir kecuali do’a, maka perbanyaklah do’a niscaya Allah akan merahmati mu.”

-Dr. H. Adhyaksa Dault, SH., M.Si-



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Mewujudkan Nilai Demokrasi Siswa Pada Era *Artificial Intelligence* di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Ponorogo”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis yakin bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan pihak lain. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Dr. Rido Kurnianto, M. Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Sutrisno, S.Pd. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Ambiro Puji Asmaroini, S.Pd., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan proposal ini.
4. Dr. Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan sabar memberikan masukan, koreksi, dan pengarahan yang sangat berarti dalam penyusunan proposal ini.
5. Dr. Sutrisno, S.Pd. M.Pd., selaku validator instrumen yang telah membimbing, memberi saran dan masukan demi perbaikan instrumen.
6. Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Pancasila, staf, serta seluruh peserta didik SMP Negeri 3 Ponorogo atas izin, dukungan, kesempatan, dan kerja samanya yang telah memungkinkan kelancaran penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.

8. Teman seperjuangan mahasiswa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dan teman-teman prodi PPKn angkatan 2021, Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa memberi dukungan, motivasi, dan berjuang bersama sampai titik akhir di kampus tercinta ini.
9. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pembaca serta pengembangan ilmu pengetahuan.

Ponorogo, 5 Juli 2026



Alifia Hesty Yulita Putri

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Konsep Pembelajaran Pendidikan Pancasila	7
2. Konsep Nilai-Nilai Demokrasi.....	12
3. <i>Artificial intelligence</i>	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28

D. Sumber Data	28
E. Teknik dan Instrumen Penelitian	29
F. Analisis Data.....	31
G. Keabsahan Temuan	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	33
1. Sejarah SMP Negeri 3 Ponorogo	33
2. Identitas SMP Negeri 3 Ponorogo.....	33
3. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 3 Ponorogo	34
4. Kondisi Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Ponorogo	35
B. Deskripsi Hasil Penelitian	36
1. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Pada Era <i>Artificial Intelligence</i> di SMP Negeri 3 Ponorogo	36
2. Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat Implementasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Mewujudkan Nilai Demokrasi Siswa Pada Era <i>Artificial intelligence</i>	58
3. Faktor-faktor yang Menghambat Implementasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Mewujudkan Nilai Demokrasi Siswa Pada Era <i>Artificial intelligence</i>	63
C. Pembahasan	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Identitas SMP Negeri 3 Ponorogo	33
Tabel 2 Kondisi Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Ponorogo	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 2 Kegiatan Diskusi Pada Saat Pembelajaran.....	38
Gambar 3 Pemanfaatan Teknologi AI yaitu ChatGPT	41
Gambar 4 Kegiatan Pemilihan Ketua dan Wakil Ketua OSIS	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	81
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian	82
Lampiran 3 Surat Keterangan Plagiasi	83
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara	84
Lampiran 5 Kondisi SMP Negeri 3 Ponorogo.....	86

