

KARYA ILMIAH AKHIR
PENERAPAN TERAPI BERMAIN *PUZZLE* PADA PASIEN
ANAK PRA SEKOLAH DENGAN MASALAH
KEPERAWATAN ANSIETAS SAAT HOSPITALISASI DI
RUANG MARWA RSU ‘AISYIYAH PONOROGO



Oleh:

INDRIA SETYANINGRUM

NIM. 24650601

PRODI PROFESI NERS FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN *PUZZLE* PADA PASIEN ANAK PRA
SEKOLAH DENGAN MASALAH KEPERAWATAN ANSIETAS SAAT
HOSPITALISASI**

DI RUANG MARWA RSU 'AISYIYAH PONOROGO

KARYA ILMIAH AKHIR

Diajukan kepada Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo Untuk Memenuhi Syarat

Penyusunan Karya Ilmiah Akhir



Oleh:

INDRIA SETYANINGRUM

NIM. 24650601

PRODI PROFESI NERS FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

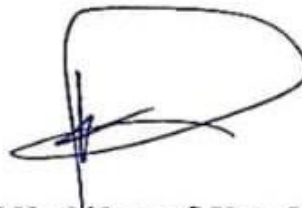
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Oleh : INDRIA SETYANINGRUM

Judul : PENERAPAN TERAPI BERMAIN *PUZZLE* PADA
PASIEN ANAK PRA SEKOLAH DENGAN
MASALAH KEPERAWATAN ANSIETAS SAAT
HOSPITALISASI DI RUANG MARWA RSU
‘AISYIYAH PONOROGO

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Karya Ilmiah Akhir
Ners pada Tanggal: 21 Januari 2026

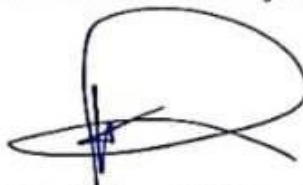
Oleh:
Pembimbing



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 714127901

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 714127901

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Karya Tulis Oleh : INDRIA SETYANINGRUM

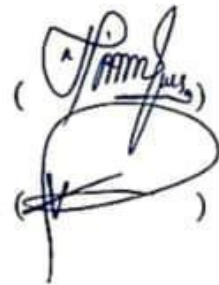
Judul : PENERAPAN TERAPI BERMAIN *PUZZLE* PADA
PASIEN ANAK PRA SEKOLAH DENGAN
MASALAH KEPERAWATAN ANSIETAS SAAT
HOSPITALISASI DI RUANG MARWA RSU
'AISYIYAH PONOROGO

Telah diuji dan disetujui oleh Dewan Penguji pada Ujian Karya Ilmiah Akhir di
Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
Ponorogo, Tanggal 21 Januari 2026

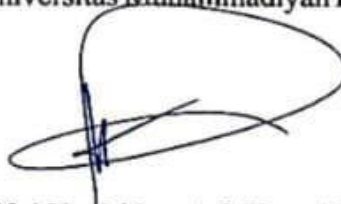
Dewan Penguji

Ketua : Rika Mayasari, S.Kep., Ns., M.Kes.

Anggota : Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 714127901

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH AKHIR NERS

Nama : Indria Setyaningrum

NIM : 24650601

Institusi : Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Menyatakan bahwa Karya Ilmiah (KIA) yang berjudul : **Penerapan Terapi Bermain *Puzzle* Pada Pasien Anak Pra Sekolah Dengan Masalah Keperawatan Ansietas Saat Hospitalisasi Di Ruang Marwa RSUD 'Aisyiyah Ponorogo** adalah bukan Karya Ilmiah Akhir orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sanksi.

Ponorogo, 11 Desember 2025

Yang Menyatakan



Indria Setyaningrum

NIM. 24650601

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Ilmiah Akhir Ners dengan judul “Penerapan Terapi Bermain *Puzzle* Pada Pasien Anak Pra Sekolah Dengan Masalah Keperawatan Ansietas Saat Hospitalisasi Di Ruang Marwa RSUD ‘Aisyiyah Ponorogo” dapat diselesaikan dengan baik.

Karya Ilmiah Akhir Ners ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, sarana, dan dukungan moral kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberi kemudahan dan ijin, sehingga memperlancar penyusunan Karya Ilmiah Akhir Ners.
2. Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberi kemudahan dan ijin, sehingga memperlancar penyusunan Karya Ilmiah Akhir Ners.
3. Sri Andayani, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus pembimbing pertama yang telah memberi ijin dan dengan kesabaran serta ketelitiannya dalam membimbing, sehingga Karya Ilmiah Akhir Ners ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan Karya Ilmiah Akhir Ners ini.
5. Dr. Wegig Wijanarko, MMR selaku Direktur RSUD 'Aisyiyah Ponorogo yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian Karya Ilmiah Akhir Ners ini.
6. Klien dan keluarga selaku responden dalam penelitian ini yang telah bersedia meluangkan waktu dan kerjasamanya.
7. Seluruh keluarga tercinta yang telah senantiasa mendoakan, memberi motivasi, dan support yang besar dalam kelancaran menuntut ilmu.

Penulis menyadari bahwa Karya Ilmiah Akhir Ners ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan Karya Ilmiah Akhir Ners ini.

Ponorogo, 11 Desember 2025

Penulis



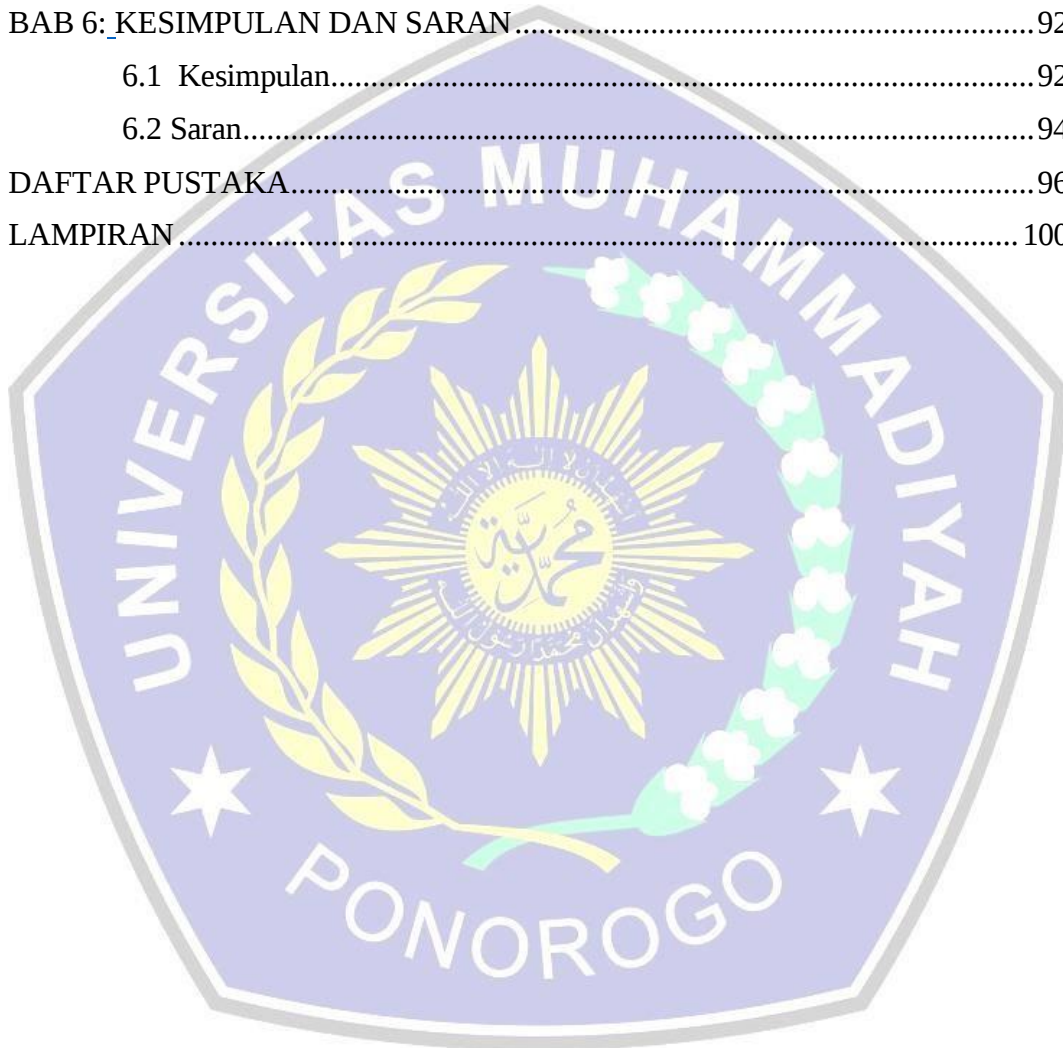
Indria Setyaningrum, S.Kep

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH AKHIR NERS.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
BAB 1: PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar belakang.....	1
1.2. Rumusan masalah.....	5
1.3. Tujuan	5
1.4. Manfaat	6
BAB 2: TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Teori Bermain	9
2.1.1 Pengertian Terapi Bermain	9
2.1.2 Tujuan Terapi Bermain	9
2.1.3 Manfaat Terapi Bermain	10
2.1.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pola Bermain Pada Anak	11
2.1.5 Kategori Permainan.....	13
2.1.6 Klasifikasi Permainan	13
2.1.7 Terapi Bermain Dengan Puzzle	16
2.2 Anak Prasekolah.....	22
2.2.1 Pengertian Anak Prasekolah	22
2.2.2 Ciri-ciri Anak Prasekolah.....	23
2.2.3 Karakteristik Anak Prasekolah.....	23
2.3 Kecemasan/Ansietas.....	25
2.3.1 Pengertian.....	25
2.3.2 Tanda dan Gejala	25

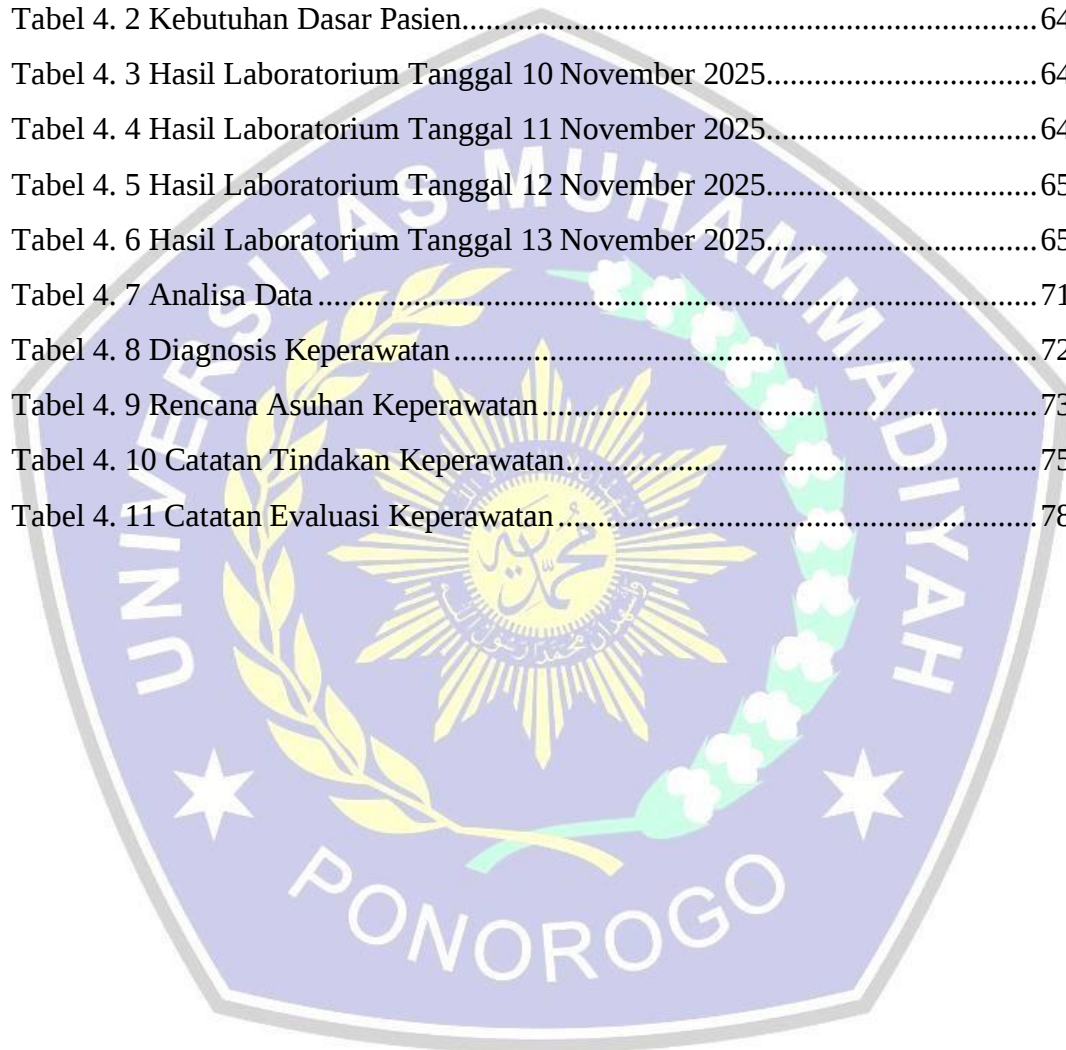
2.3.3 Tingkat Kecemasan/Ansietas	26
2.3.4 Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kecemasan pada Anak	28
2.3.5 Kecemasan/Ansietas Dalam Perspektif Islam.....	29
2.3.6 Alat Ukur Kecemasan/Ansietas.....	31
2.4 Konsep Hospitalisasi	32
2.4.1 Pengertian Hospitalisasi	32
2.4.2 Dampak Hospitalisasi Pada Anak	33
2.4.3 Cara Mengatasi Dampak Hospitalisasi Pada Anak	34
2.4.4 Reaksi Hospitalisasi Pada Anak.....	36
2.4.5 Faktor Yang Mempengaruhi Reaksi Anak Terhadap Sakit Dan Hospitalisasi	38
2.4.6 Tahap Respon Perilaku Hospitalisasi	39
2.4.7 Pathway Hospitalisasi	41
2.5 Konsep Dasar Asuhan Keperawatan Hospitalisasi Pada Pasien Anak Prasekolah	42
2.5.1 Pengkajian Keperawatan.....	42
2.5.2 Diagnosis Keperawatan.....	43
2.5.3 Intervensi Keperawatan.....	46
2.5.4 Implementasi	47
2.5.5 Evaluasi	47
BAB 3: METODE STUDI KASUS	53
3.1 Metode	53
3.2 Teknik Penulisan.....	53
3.3 Waktu dan Tempat.....	53
3.4 Pengumpulan Data	54
3.5 Alur Kerja (<i>Frame Work</i>).....	55
3.6 Etika Penelitian	56
BAB 4: HASIL STUDI KASUS	58
4.1 Pengkajian	58
4.2 Analisi Data.....	71
4.3 Daftar Diagnosis Keperawatan.....	72
4.4 Rencana Asuhan Keperawatan.....	73
4.5 Catatan Tindakan Keperawatan	75

4.6 Catatan Evaluasi Keperawatan.....	78
BAB 5: PEMBAHASAN	80
5.1 Pengkajian	80
5.2 Diagnosis Keperawatan.....	83
5.3 Rencana Keperawatan.....	84
5.4 Implementasi Keperawatan	85
5.5 Evaluasi Keperawatan.....	87
BAB 6: KESIMPULAN DAN SARAN.....	92
6.1 Kesimpulan.....	92
6.2 Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	100



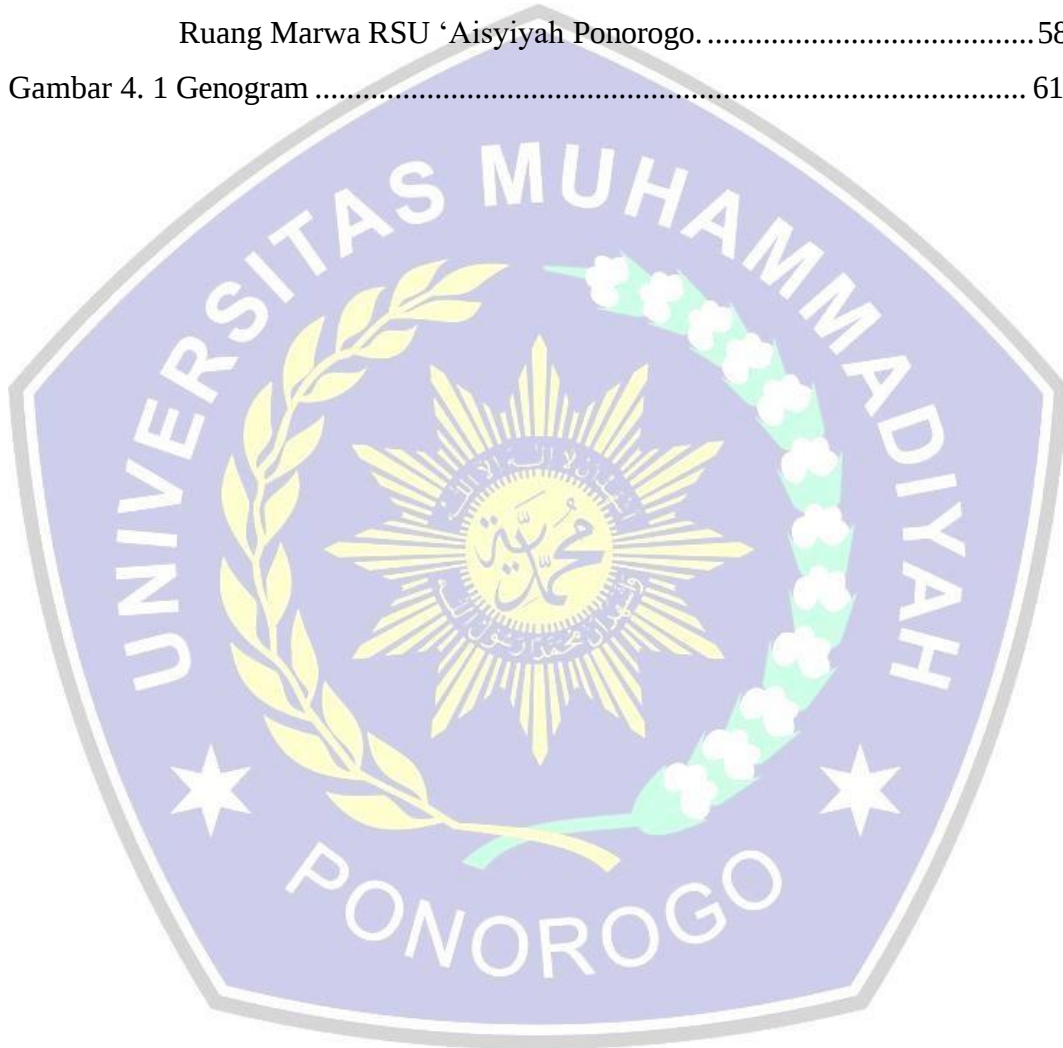
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tanda dan Gejala Kecemasan/Ansietas.....	25
Tabel 2. 2 Tanda dan Gejala Kecemasan/Ansietas.....	44
Tabel 2. 3 Intervensi Keperawatan.....	49
Tabel 2. 4 <i>Evidence Based Nursing</i> (EBN).....	49
Tabel 4. 1 Riwayat Imunisasi	60
Tabel 4. 2 Kebutuhan Dasar Pasien.....	64
Tabel 4. 3 Hasil Laboratorium Tanggal 10 November 2025.....	64
Tabel 4. 4 Hasil Laboratorium Tanggal 11 November 2025.....	64
Tabel 4. 5 Hasil Laboratorium Tanggal 12 November 2025.....	65
Tabel 4. 6 Hasil Laboratorium Tanggal 13 November 2025.....	65
Tabel 4. 7 Analisa Data	71
Tabel 4. 8 Diagnosis Keperawatan.....	72
Tabel 4. 9 Rencana Asuhan Keperawatan.....	73
Tabel 4. 10 Catatan Tindakan Keperawatan.....	75
Tabel 4. 11 Catatan Evaluasi Keperawatan.....	78



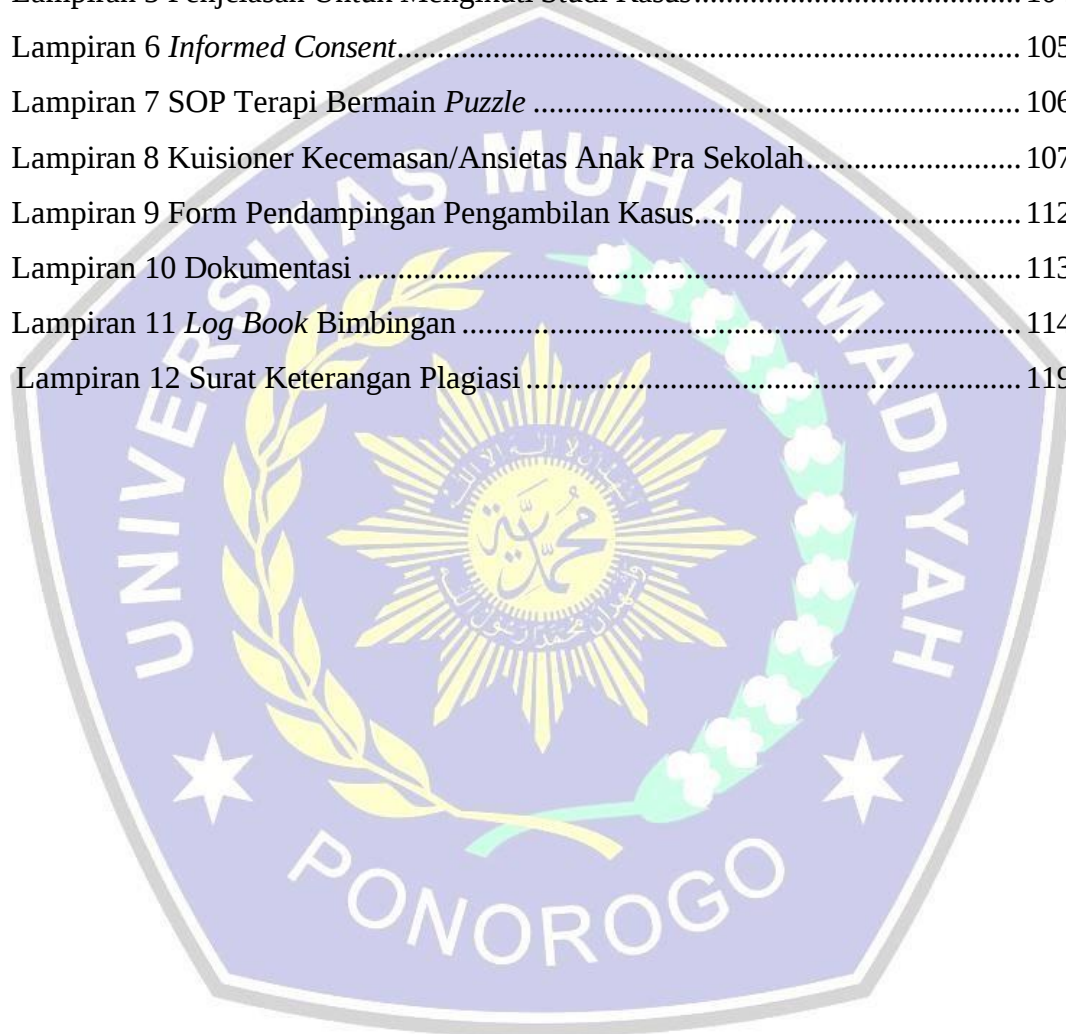
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Jigsaw <i>Puzzle</i>	18
Gambar 2. 2 Rentang Respon Kecemasan/Ansietas.....	27
Gambar 2. 3 <i>Child Anxiety Scale</i>	31
Gambar 2. 4 <i>Pathway</i> Hospitalisasi.....	41
Gambar 3. 1 <i>Frame Work</i> Penerapan Terapi Bermain <i>Puzzle</i> Pada Pasien Anak Pra Sekolah Dengan Masalah Keperawatan Ansietas Saat Hospitalisasi Di Ruang Marwa RSUD ‘Aisyiyah Ponorogo.	58
Gambar 4. 1 Genogram	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	100
Lampiran 2 Surat Persetujuan Pegambilan Data Awal Penelitian.....	101
Lampiran 3 Layak Etik.....	102
Lampiran 4 Persetujuan Penelitian	103
Lampiran 5 Penjelasan Untuk Mengikuti Studi Kasus.....	104
Lampiran 6 <i>Informed Consent</i>	105
Lampiran 7 SOP Terapi Bermain <i>Puzzle</i>	106
Lampiran 8 Kuisisioner Kecemasan/Ansietas Anak Pra Sekolah.....	107
Lampiran 9 Form Pendampingan Pengambilan Kasus.....	112
Lampiran 10 Dokumentasi	113
Lampiran 11 <i>Log Book</i> Bimbingan	114
Lampiran 12 Surat Keterangan Plagiasi	119



ABSTRAK

PENERAPAN TERAPI BERMAIN *PUZZLE* PADA PASIEN ANAK PRA SEKOLAH DENGAN MASALAH KEPERAWATAN ANSIETAS SAAT HOSPITALISASI DI RUANG MARWA RSU ‘AISYIYAH PONOROGO

(Studi Kasus di Ruang Marwa RSU ‘Aisyiyah Ponorogo)

Oleh : INDRIA SETYANINGRUM

NIM. 24650601

Anak prasekolah yang menjalani hospitalisasi rentan mengalami kecemasan akibat perpisahan dari keluarga, lingkungan asing, dan prosedur medis yang menakutkan. Terapi bermain *puzzle* dapat memberikan dukungan dalam perkembangan psikososial anak. Penelitian studi kasus ini bertujuan untuk menggambarkan penerapan terapi bermain *puzzle* dalam menurunkan kecemasan hospitalisasi pada anak usia 3–6 tahun di Rumah Sakit Umum ‘Aisyiyah Ponorogo. Metode yang digunakan adalah studi kasus deskriptif terhadap satu pasien anak dengan masalah keperawatan ansietas. Intervensi berupa terapi bermain *puzzle* dilakukan selama 3 hari berturut-turut dengan durasi 15 menit per sesi. Tingkat kecemasan diukur menggunakan *Child Anxiety Scales* dan *Preschool Anxiety Scale* sebelum dan sesudah intervensi. Hasil penelitian menunjukkan adanya penurunan tingkat kecemasan yang signifikan, ditunjukkan oleh penurunan skor *Child Anxiety Scales* dari 4 menjadi 1 dalam tiga hari intervensi dan penurunan skor *Preschool Anxiety Scale* dari 44 menjadi 27. Terapi bermain *puzzle* terbukti efektif membantu anak mengalihkan perhatian, mengekspresikan emosi, serta mengurangi kecemasan selama perawatan di rumah sakit. Intervensi ini direkomendasikan untuk diterapkan dalam asuhan keperawatan anak guna menciptakan lingkungan perawatan yang lebih ramah dan nyaman bagi pasien anak.

Kata kunci : Terapi bermain, *Puzzle*, Kecemasan, Hospitalisasi, Anak Prasekolah

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF PUZZLE PLAY THERAPY IN PRESCHOOL PATIENTS WITH ANXIETY NURSING PROBLEMS DURING HOSPITALITY IN THE MARWA WARD, 'AISYIYAH PONOROGO HOSPITAL

(Case Study in the Marwa Ward, 'Aisyiyah Ponorogo HOSPITAL)

By: INDRIA SETYANINGRUM

NIM 24650601

Preschool children undergoing hospitalization are vulnerable to anxiety due to separation from family, unfamiliar environments, and frightening medical procedures. Puzzle play therapy can provide support in children's psychosocial development. This case study aims to describe the application of puzzle play therapy in reducing hospitalization anxiety in children aged 3–6 years at 'Aisyiyah General Hospital, Ponorogo. The method used is a descriptive case study of one child patient with nursing anxiety problems. The intervention in the form of puzzle play therapy was carried out for 3 consecutive days with a duration of 15 minutes per session. Anxiety levels were measured using the Child Anxiety Scales and Preschool Anxiety Scale before and after the intervention. The results showed a significant decrease in anxiety levels, indicated by a decrease in the Child Anxiety Scales score from 4 to 1 in three days of intervention and a decrease in the Preschool Anxiety Scale score from 44 to 27. Puzzle play therapy has been proven effective in helping children divert attention, express emotions, and reduce anxiety during hospitalization. This intervention is recommended for implementation in pediatric nursing care to create a more friendly and comfortable care environment for pediatric patients.

Keywords: *Play Therapy, Puzzle, Anxiety, Hospitalization, Preschool Children*