

# **Implementing Multicultural Education to Strengthen the Character Value of Tolerance among Elementary School Students**

## **ARTIKEL ILMIAH**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
(M.Pd.)



Diajukan Oleh:

**Ayu Rahmawati (24350016)**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PEDAGOGI  
DIREKTORAT PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2026**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**PASCASARJANA**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website: www.umpo.ac.id  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS**

Nama : Ayu Rahmawati  
NIM : 24350016  
Fakultas : Pascasarjana  
Program Studi : Pedagogi  
Judul : Implementing Multicultural Education to Strengthen Elementary School Students' Character Value of Tolerance

**DISETUJUI UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I

(Dr. Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd.)  
NIK. 19890212 202109 12

Ponorogo, 29 Desember 2025  
Pembimbing II

(Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.)  
NIK. 19901217 202109 12

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Magister Pedagogi

(Dr. Bambang Harmanto, S.Pd., M.Pd.)  
NIP. 197108232005011001

## PENGESAHAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di – Ponorogo

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan melakukan revisi yang diperlukan terhadap penulisan Jurnal berjudul *"Implementing Multicultural Education to Strengthen the Character Value of Tolerance among Elementary School Students"*, yang disusun oleh:

Nama : Ayu Rahmawati

NIM : 24350016

Program Studi : Magister Pedagogi

Kami berpendapat bahwa jurnal ini dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Terima kasih

Wassalamualaikum Wr. Wb.

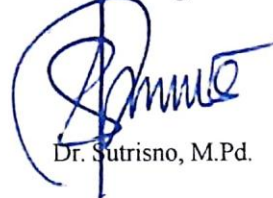
Ponorogo, 20 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Hadi Cahyono, M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Sutrisno, M.Pd.

## LEMBAR PENGESAHAN

### Implementing Multicultural Education to Strengthen the Character Value of Tolerance among Elementary School Students

Ayu Rahmawati

NIM 24350016

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tanggal:

#### TIM PENGUJI

**Dr. Hadi Cahyono, M.Pd.**  
(Ketua/Pembimbing I)

19890212 202109 12

**Dr. Sutrisno, M.Pd.**  
(Sekretaris/Pembimbing II)

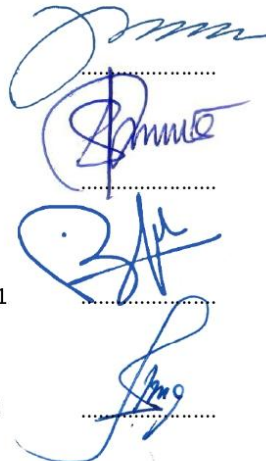
19901217 202109 12

**Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.**  
(Penguji 1)

19710823 20050110 01

**Dr. Sumaji, M.Pd.**  
(Penguji 2)

19630303 19910310 03



Ponorogo, 24 Januari 2026  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,



Dr. Rudianto, M.Ag.  
NIK 19640415 199609 12

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Rahmawati

NIM : 24350016

Program Studi : Magister Pedagogi

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa artikel ilmiah/tugas akhir yang berjudul:

**“Implementing Multicultural Education to Strengthen the Character Value of Tolerance among Elementary School Students”**

adalah benar-benar karya asli saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi atau penjiplakan karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Seluruh sumber rujukan yang digunakan dalam penulisan karya ini telah dicantumkan secara jujur dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa karya ini merupakan hasil plagiasi atau melanggar etika akademik, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 27 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



**Ayu Rahmawati**  
NIM. 24350016

## MOTTO

**“Learning with Purpose, Living with Values.”**





## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT, karya tugas akhir berupa Artikel Ilmiah ini saya persembahkan kepada:

Suami tercinta Are Vino Dwi Setia Rico,  
atas kesabaran, dukungan, pengertian, serta doa yang tulus selama proses penyelesaian studi ini. Terima kasih telah menjadi pendamping hidup yang selalu menguatkan, menyemangati, dan menemani dalam setiap keadaan.

Anak tersayang Sakha Ahda Asshauqi,  
yang kehadirannya menjadi sumber semangat, kebahagiaan, dan motivasi terbesar dalam menyelesaikan pendidikan ini. Semoga karya ini kelak menjadi inspirasi dan bukti bahwa pendidikan adalah jalan untuk menggapai masa depan yang lebih baik.

Kedua orang tua terkasih,  
yang dengan doa, kasih sayang, pengorbanan, dan ketulusan tiada henti telah menjadi sumber kekuatan, inspirasi, dan motivasi dalam setiap langkah perjalanan pendidikan saya.

Kepada keluarga besar,  
yang senantiasa memberikan dukungan moral, semangat, dan kepercayaan sehingga saya mampu menyelesaikan studi ini dengan sebaik-baiknya.

Kepada para dosen pembimbing dan seluruh civitas akademika,  
atas bimbingan, arahan, ilmu, dan keteladanan yang sangat berarti dalam proses akademik dan pengembangan keilmuan saya.

Kepada rekan-rekan seperjuangan,  
yang telah menjadi bagian dari proses belajar, berbagi, dan bertumbuh bersama dalam suka dan duka selama masa perkuliahan.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, kontribusi keilmuan, serta menjadi amal kebaikan yang bernilai ibadah.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Artikel Ilmiah yang berjudul “Implementing Multicultural Education to Strengthen the Character Value of Tolerance among Elementary School Students” dapat diselesaikan dengan baik. Artikel ini disusun sebagai bagian dari tugas akhir pada Program Magister Pedagogi, sekaligus sebagai kontribusi ilmiah dalam pengembangan kajian pendidikan multikultural dan pendidikan karakter di jenjang Sekolah Dasar.

Pendidikan multikultural memiliki peran strategis dalam menanamkan sikap saling menghargai, menghormati perbedaan, serta memperkuat nilai karakter toleransi di tengah keberagaman masyarakat. Oleh karena itu, artikel ini berfokus pada implementasi pendidikan multikultural sebagai upaya sistematis dalam membangun karakter toleransi peserta didik Sekolah Dasar. Diharapkan, kajian ini dapat memberikan kontribusi teoretis dan praktis bagi pendidik, peneliti, serta pemangku kebijakan pendidikan.

Dalam proses penyusunan artikel ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaiannya tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Rudianto, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. selaku Kaprodi Magister Pedagogi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Hadi Cahyono, M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi secara berkelanjutan selama proses penyusunan artikel ini.
5. Dr. Sutrisno, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi secara berkelanjutan selama proses penyusunan artikel ini.
6. Seluruh dosen Program Pascasarjana Magister Pedagogi, atas ilmu pengetahuan, pengalaman akademik, dan wawasan keilmuan yang telah diberikan selama masa studi.
7. Koordinator sekolah, guru, serta seluruh warga SD Eka Tjipta 01 Telen, yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada penulis untuk memperoleh data dan pengalaman lapangan yang relevan dengan kajian ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Magister Pedagogi, atas kebersamaan, diskusi ilmiah, serta dukungan moral selama proses perkuliahan dan penyusunan tugas akhir.
9. Keluarga tercinta, khususnya suami, anak, dan orangtua atas doa, pengertian, kesabaran, serta dukungan yang menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis.



Penulis menyadari bahwa artikel ini masih memiliki keterbatasan dan memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi peningkatan kualitas karya ilmiah ini. Akhir kata, semoga artikel Ilmiah ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan multikultural dan penguatan karakter toleransi di Sekolah Dasar.

Ponorogo, 27 Januari 2026



Ayu Rahmawati



## DAFTAR ISI

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS .....  | i   |
| PENGESAHAN PEMBIMBING .....           | ii  |
| LEMBAR PENGESAHAN .....               | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ..... | iv  |
| MOTTO .....                           | v   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....             | vi  |
| KATA PENGANTAR .....                  | vii |
| DAFTAR ISI .....                      | ix  |
| DAFTAR GAMBAR .....                   | x   |
| DAFTAR TABEL .....                    | xi  |
| PENDAHULUAN .....                     | 1   |
| METODE .....                          | 3   |
| HASIL DAN DISKUSI .....               | 5   |
| KESIMPULAN .....                      | 9   |
| REFERENSI .....                       | 10  |
| LAMPIRAN .....                        |     |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                    |   |
|----------------------------------------------------|---|
| Gambar 1 Model Interaktif Miles dan Huberman ..... | 4 |
|----------------------------------------------------|---|



## DAFTAR TABEL

|                                                                          |          |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Tabel 1 Strategi untuk Mengintegrasikan Nilai Toleransi .....</b>     | <b>5</b> |
| <b>Tabel 2 Kegiatan Sekolah Mendukung Pendidikan Multikultural .....</b> | <b>7</b> |
| <b>Tabel 3 Tanggapan Siswa terhadap Pendidikan Multikultural .....</b>   | <b>8</b> |
| <b>Tabel 4 Tantangan dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural .....</b> | <b>8</b> |

