

**ANALISIS KEPEMIMPINAN DISTRIBUTIF KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH TERPADU PONOROGO**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Pada Program Studi Magister Pedagogi



Oleh :

MIFTAHUL RAHMAN

NIM. 24350021

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir dalam bentuk TESIS oleh:

Nama : Miftahul Rahman

NIM : 24350021

Judul : **Analisis Kepemimpinan Distributif Kepala Sekolah Terhadap
Kinerja Guru Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Ponorogo**

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Ponorogo, 31 Desember 2025
Pembimbing I,



Dr. Alip Sugianto, M.Hum
NIK. 19870324 202109 12

Pembimbing II,



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
NIK. 19840727 202109 12

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir dalam bentuk TESIS oleh:

Nama : Miftahul Rahman

NIM : 24350021

Judul : **Analisis Kepemimpinan Distributif Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Ponorogo**

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Jum'at tanggal 23 Januari 2026.

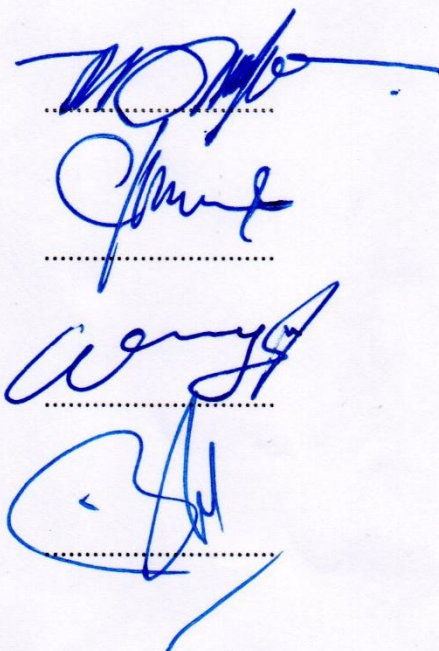
Tim Penguji,

Ketua Penguji
(Dr. Alip Sugianto, M. Hum.)
(NIK. 19870324 202109 12)

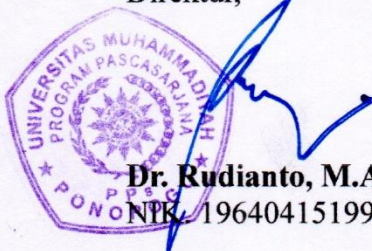
Sekretaris Penguji
(Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.)
(NIK. 1984072720210912)

Penguji 1
(Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.)
(NIK. 1986122320191012)

Penguji 2
(Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.)
(NIK. 197108232005011001)

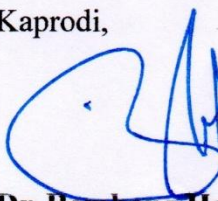


Mengetahui,
Direktur,



Dr. Rudianto, M.Ag.
NIK. 1964041519960912

Kaprodi,



Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.
NIK. 197108232005011001

ABSTRAK

Miftahul Rahman. Analisis Kepemimpinan Distributif Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Ponorogo. Tesis. Program Pascasarjana Program Studi Pedagogi. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pembimbing 1. Dr. Alip Sugianto, M.Hum. Pembimbing 2. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Perkembangan pengelolaan pendidikan pada era kontemporer menuntut penerapan model kepemimpinan sekolah yang tidak hanya berpusat pada kepala sekolah, tetapi juga melibatkan partisipasi dan kerja sama seluruh warga sekolah. Kepemimpinan distributif dipandang sebagai pendekatan yang relevan untuk menjawab tantangan tersebut karena menekankan pembagian peran dan tanggung jawab secara kolektif. Dalam konteks ini, penting untuk mengkaji bagaimana penerapan kepemimpinan distributif oleh kepala sekolah di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo serta dampaknya terhadap profesionalisme dan kinerja guru, termasuk faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Informan dalam penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan guru; pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan, dan triangulasi digunakan untuk memastikan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan distributif diterapkan secara efektif di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo karena unsur-unsur sekolah diberikan peran, wewenang, dan tanggung jawab kepemimpinan sesuai dengan kemampuan mereka. Dalam kepemimpinan kolektif-kolegial, tim manajemen sekolah dan pengurus yayasan berkolaborasi untuk membuat keputusan strategis. Dengan penerapan kepemimpinan ini, profesionalisme guru, motivasi kerja, rasa memiliki, dan budaya kerja kolaboratif meningkat. Kepercayaan kepala sekolah, budaya kolegial, nilai musyawarah Muhammadiyah, dan kesiapan guru adalah faktor pendukung; faktor penghambat termasuk perbedaan kesiapan guru, beban kerja, dan kendala komunikasi internal. Studi ini menemukan bahwa kepemimpinan distributif dan kepemimpinan kolektif-kolegial berhasil meningkatkan kinerja guru dan relevan untuk sekolah Muhammadiyah.

Kata kunci: Kepemimpinan Distributif, Kepemimpinan Kolektif-Kolegial, Kinerja Guru, Sekolah Muhammadiyah.

ABSTRACT

Miftahul Rahman. *Analysis of the Principal's Distributive Leadership on Teacher Performance at SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo.* Thesis. Postgraduate Program, Pedagogy Study Program, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Supervisor 1: Dr. Alip Sugianto, M.Hum. Supervisor 2: Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

The development of educational management in the contemporary era requires the implementation of a school leadership model that is not solely centered on the principal but also involves the participation and collaboration of all school members. Distributive leadership is considered a relevant approach to addressing this challenge because it emphasizes the collective distribution of roles and responsibilities. In this context, this study examines the implementation of distributed leadership by the principal at SD Muhammadiyah Terpadu in Ponorogo and its impact on teacher professionalism and performance, as well as the factors that support and inhibit its implementation.

This research used a qualitative approach with a case study design. Participants included the principal, vice principal, and teachers. Data were collected through observation, interviews, and document analysis. Data analysis involved data reduction, data presentation, and concluding. Triangulation was applied to ensure the credibility and validity of the data.

The findings of this study indicate that distributed leadership is well implemented at SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo because school stakeholders are assigned leadership roles, authority, and responsibilities according to their competencies. Through a collective-collegial leadership approach, school administrators and foundation board members collaborate in developing strategic plans. The implementation of this leadership model contributes to increased teacher professionalism, work motivation, sense of ownership, and a collaborative work culture. Supporting factors include the principal's trust in teachers, a collegial culture, the Muhammadiyah values of deliberation (*musyawarah*), and teacher readiness. In contrast, inhibiting factors consist of differences in teacher readiness, workload, and internal communication challenges. This study demonstrates that distributed and collective-collegial leadership effectively enhances teacher productivity and is highly relevant for Muhammadiyah schools.

Keywords: Distributive leadership, Collective-Collegial Leadership, Teacher Performance, Muhammadiyah School.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Miftahul Rahman

NIM mahasiswa : 24350021

Program Studi : Pedagogi

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 31 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Miftahul Rahman

NIM. 24350021

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “*Analisis Kepemimpinan Distributif Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Ponorogo*”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pedagogi Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan kontribusi akademik dalam pengembangan kajian kepemimpinan pendidikan serta menjadi referensi bagi peningkatan mutu pendidikan dasar.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan apresiasi kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan kebijakan, fasilitas, dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan pada jenjang magister.
2. Ketua Program Studi Magister Pedagogi, seluruh dosen, serta staf Program Studi Magister Pedagogi Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan bimbingan akademik, ilmu pengetahuan, arahan, serta pelayanan administrasi dengan penuh dedikasi.
3. Dosen pembimbing tesis, Dr. Alip Sugianto, M.Hum. dan Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd., yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan ilmiah, serta motivasi dengan penuh kesabaran sejak tahap perencanaan hingga penyelesaian tesis ini.
4. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, dan seluruh guru SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo, yang telah memberikan izin, kesempatan, keterbukaan, dan kerja sama selama proses penelitian berlangsung.
5. Istri tercinta, Lilis Purwati, beserta tiga putraku: Nabila Tazkiyatul Mufidah, Naysa Khanza Dealova, Nayla Hasna Rumaiza, yang senantiasa memberikan

doa, kasih sayang, kesabaran, serta dukungan moral dan spiritual selama proses studi dan penyusunan tesis ini.

6. Teman-teman Program Studi Magister Pedagogi angkatan 2024 Universitas Muhammadiyah Ponorogo, atas kebersamaan, diskusi ilmiah, dan semangat saling mendukung selama masa perkuliahan.
7. MPKSDI PDM Ponorogo, atas pembinaan, perhatian, dan dukungan berupa beasiswa pendidikan yang sangat membantu kelancaran studi penulis.
8. Keluarga besar MIM 14 Prestisius, yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, dan motivasi kepada penulis dalam menempuh pendidikan.
9. Seluruh pihak yang telah terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian pendidikan dan penulisan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang diberikan menjadi amal kebajikan dan mendapat balasan terbaik dari Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang kepemimpinan pendidikan, serta bagi praktik pendidikan di sekolah.

Ponorogo, 31 Desember 2025
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Operasional	7
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Kepemimpinan Distributif	8
2.1.2 Kinerja Guru	15
2.1.3 Peran Kepala Sekolah dalam Organisasi Pendidikan	20
2.1.4 Hubungan antara Kepemimpinan Distributif dan Kinerja Guru	21
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Kepemimpinan Distributif	25
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	33
BAB III	
METODE PENELITIAN	35

3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Kehadiran Peneliti	36
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.4 Sumber Data	41
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
3.6 Analisis Data	47
3.7 Keabsahan Data	50
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Deteksi Hasil Penelitian	55
4.1.2. Penerapan Kepemimpinan Distributif oleh Kepala Sekolah di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo	56
4.1.3. Dampak Kepemimpinan Distributif terhadap Kinerja Guru di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo	60
4.1.4. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepemimpinan Distributif di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo	65
4.2 Pembahasan	70
4.2.1 Penerapan Kepemimpinan Distributif oleh Kepala Sekolah di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo	70
4.2.2 Dampak Kepemimpinan Distributif di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo	72
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Kepemimpinan Distributif di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo	74
BAB V	
PENUTUPAN	77
5.1 Simpulan	77
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Ringkasan Penelitian yang Relevan tentang Kepemimpinan Distributif dan Kinerja Guru

Tabel 2.2. Gap Penelitian sebelumnya dengan penelitian saat ini

Tabel 4.1 Daftar jumlah siswa SDMT Ponorogo tahun pelajaran 2025/2026

Tabel 4.1 Daftar jumlah guru SDMT Ponorogo tahun pelajaran 2025/2026

Tabel 4.1 Daftar jumlah guru PAI SDMT Ponorogo tahun pelajaran 2025/2026

Tabel 4.4 Daftar jumlah Tendik SDMT Ponorogo tahun pelajaran 2025/2026



DAFTAR GAMBAR

Gambar 6.1 Dokumentasi Wawancara Penelitian

Gambar 6.2 Dokumentasi Kegiatan Musyawarah Kerja

Gambar 6.3 Dokumentasi Kegiatan Peningkatan Kompetensi Guru

Gambar 6.4 Dokumentasi Keadaan Ruang Kelas

Gambar 6.5 Dokumentasi Keadaan Perpustakaan



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur Konsep Kepemimpinan Distributif

Bagan 2.2 Kerangka Konseptual Kepemimpinan Distributif

Bagan 2.2 Kerangka Berpikir



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3 Lembar Wawancara
- Lampiran 4 Profil SDMT Ponorogo
- Lampiran 5 Struktur Organisasi SDMT Ponorogo
- Lampiran 6 Contoh SK Panitia Kegiatan SDMT Ponorogo
- Lampiran 7 Laporan Supervisi Akademik SDMT Ponorogo
- Lampiran 8 Daftar Prestasi Guru dan Kepala SDMT Ponorogo

