

**HUBUNGAN *ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCE* (ACEs) DENGAN
TINGKAT KETERGANTUNGAN MEROKOK PADA SISWA
DI SMK NEGERI 1 SLAHUNG**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Riska Nur Aisya

NIM: 22190062

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

**HUBUNGAN *ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCE* (ACEs) DENGAN
TINGKAT KETERGANTUNGAN MEROKOK PADA SISWA
DI SMK NEGERI 1 SLAHUNG**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Psikologi (S.Psi)

Pada Program Studi (S-1) Psikologi Islam

Oleh:

RISKA NUR AISYA

NIM: 22190062

Pembimbing:

- 1. Dr. Katni, M.Pd.I**
- 2. Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Riska Nur Aisya (22190062) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Ponorogo, 15-01-.....2026

Pembimbing I,



Dr. Katni, M.Pd.I

NIK. 1983051520170912

Ponorogo, 18-01-.....2026

Pembimbing II,



Yusuf Hamdani Abdi M.Psi

NIK. 19890921 202303 13

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

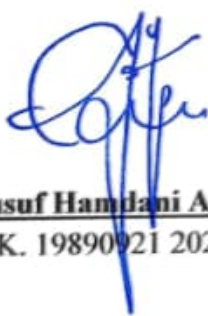
Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 4 Februari 2020.


Dr. Katni M.Pd. I
NIK. 19830515 201709 12

Ketua Penguji


Dr. Syarifan Nurjan, MA
NIK. 19710716 199909 14

Penguji I


Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi
NIK. 19890921 202303 13

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi Psikologi Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni M.Pd. I
NIK. 19830515 201709 12
Yusuf Hamdani Abdi M.Psi
NIK. 19890921 202303 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id, Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi UNGGUL oleh BAN-PT
(SK Nomor 2470/SK/BAN-PT/Ak/PT/VII/2025)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Riska Nur Aisyah
2. NIM : 22190062
3. Program Studi : Psikologi Islam
4. Judul Skripsi : Hubungan *Adverse Childhood Experiences* (ACEs) dengan Tingkat Ketergantungan Merokok pada Siswa Laki-laki di SMK Negeri 1 Slahung
5. Pembimbing I : Dr. Katni, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
24/10/25			Revisi Setelah Sempro
27/10/25			Revisi Latar Belakang
30/10/25			Revisi Bab II
03/11/25			Revisi Landasan Teori
07/11/25			Revisi Bab III
11/11/25			ACC BAB I - III
08/12/25			ACC Penelitian
22/12/25			Revisi Bab IV
30/12/25			Revisi Pembahasan
05/01/26			Revisi BAB V
12/01/26			ACC BAB IV - V
15/01/26			ACC Sidang

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 14 Januari 2026
9. Tanggal selesai Bimbingan : 15 Januari 2026

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Katni, M.Pd.I
NIK: 19830515 201709 12

Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi
NIK: 19890121 202303 13

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Riska Nur Aisya

NIM 22190062

Program Studi : Psikologi Islam

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Hubungan *Adverse Childhood Experiences* (ACEs) dengan Tingkat Ketergantungan Merokok pada Siswa Laki-laki di SMK Negeri 1 Slahung

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 15 Januari 2026

Hormat Saya,



METERAL TEMPEL
137 C4ANX082314030

Riska Nur Aisya
NIM. 22190062

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka
mengubah keadaan diri mereka sendiri.”*

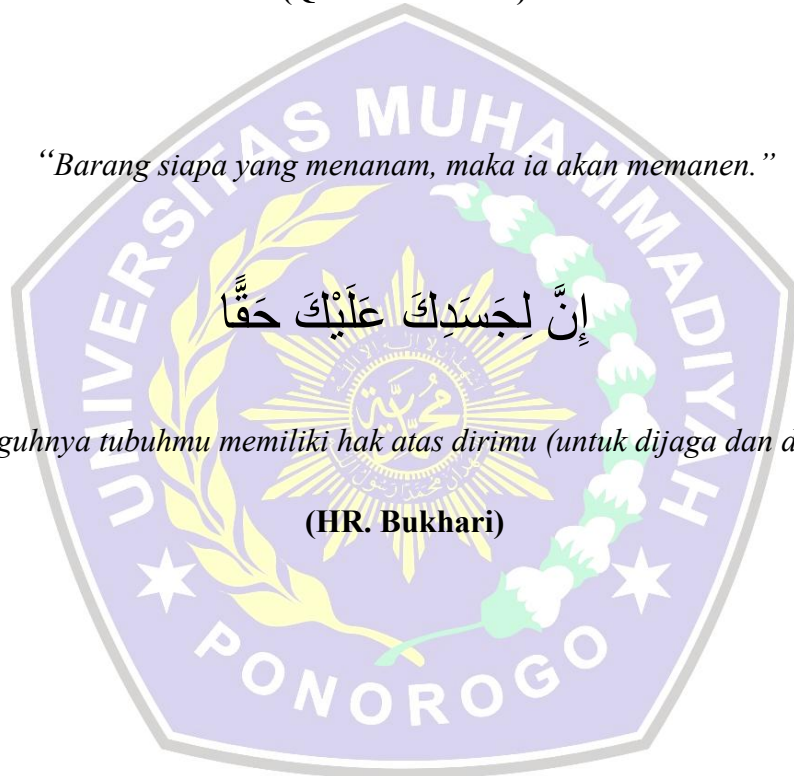
(QS. Ar-Ra’d: 11)

“Barang siapa yang menanam, maka ia akan memanen.”

إِنَّ لِّجَسَدِكَ عَلَيْكَ حَقًّا

“Sesungguhnya tubuhmu memiliki hak atas dirimu (untuk dijaga dan dirawat).”

(HR. Bukhari)



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah Swt. atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa proposal skripsi ini. Hanya atas izin dan pertolongan-Nya lah, penulis diberikan kesehatan serta keteguhan hati untuk menyelesaikan seluruh tahapan penyusunan tugas akhir ini dengan baik.

Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat dan seluruh pengikutnya. Beliau yang telah membawa umatnya dari dari jaman kegelapan menuju jaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Merupakan suatu pencapaian dan rasa syukur bagi penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan *Adverse Childhood Experiences* (ACEs) dengan Tingkat Ketergantungan Merokok pada Siswa Laki-laki di SMK Negeri 1 Slahung”** sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian dan penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan penghargaan yang tulus disertai ucapan terima kasih kepada:

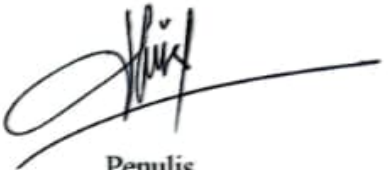
1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

3. Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi., selaku Kaprodi Psikologi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Katni, M.Pd.I dan Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan dan motivasi yang sangat berharga bagi penulis.
5. Bapak/Ibu Dosen Prodi Psikologi Islam yang senantiasa dengan ketulusan hati mendidik dan membimbing penulis selama masa perkuliahan dari semester 1 hingga semester akhir ini, sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Kepada Kepala SMK Negeri 1 Slahung yang telah memberikan izin dan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Slahung. Serta para siswa yang telah bersedia menjadi responden dan memberikan data dalam penelitian ini.
7. Terkhusus penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Parni dan Ibu Siti Mutmainah, terimakasih atas segala cinta kasih, perjuangan serta doa yang selalu dipanjatkan di setiap sela hiruk pikuk dunia dan heningnya malam turut mengiringi langkah penulis. Termasuk kedua kakak penulis, Utha Herdiyan dan Dias Aprilia serta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa dan dukungan tiada henti selama penulis menempuh pendidikan hingga kompilasi skripsi ini selesai.

8. Kepada seseorang yang memiliki peran penting bagi penulis, terima kasih telah kebersamai dan memberikan dukungan emosional, semangat, dan pengertian dalam berbagai kondisi hingga proses penyusunan skripsi ini.
9. Kepada Afifah dan Anggi, sahabat penulis selama perkuliahan, terima kasih telah menjadi ruang berbagi cerita, kebersamaan, dukungan, serta proses belajar dan berdiskusi bersama selama masa perkuliahan.
10. Kepada sahabat penulis, Intan, Yunique, Chindy, serta Amalina, terima kasih atas kebersamaan yang masih terjalin dari masa SMP, serta dukungan, doa dan kehadiran yang bermakna dalam perjalanan hidup penulis sampai detik ini. Serta teman-teman rumah penulis, Wulan, Agnes, dan Berli, terima kasih atas kebersamaan serta waktu yang selalu diluangkan saat penulis membutuhkan bantuan atau teman saat sedih.
11. Kepada teman-teman Psikologi Islam Angkatan 2022, terimakasih atas dukungan dan kerja sama selama masa perkuliahan, sampai jumpa lagi di versi terbaik masing-masing.
12. Serta segala pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namun telah membantu penulis dalam menyusun proposal skripsi ini.
13. Terakhir, kepada diri sendiri karena telah bertahan, berproses, dan berjuang sampai detik ini. Berbagai tekanan hadir mungkin menjadi alasan untuk tumbuh lebih baik dan lebih kuat. Mari terus tumbuh, mekar lebih indah, dan terbang lebih tinggi.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pembaca, pengembangan keilmuan dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Ponorogo, 15 Januari 2026

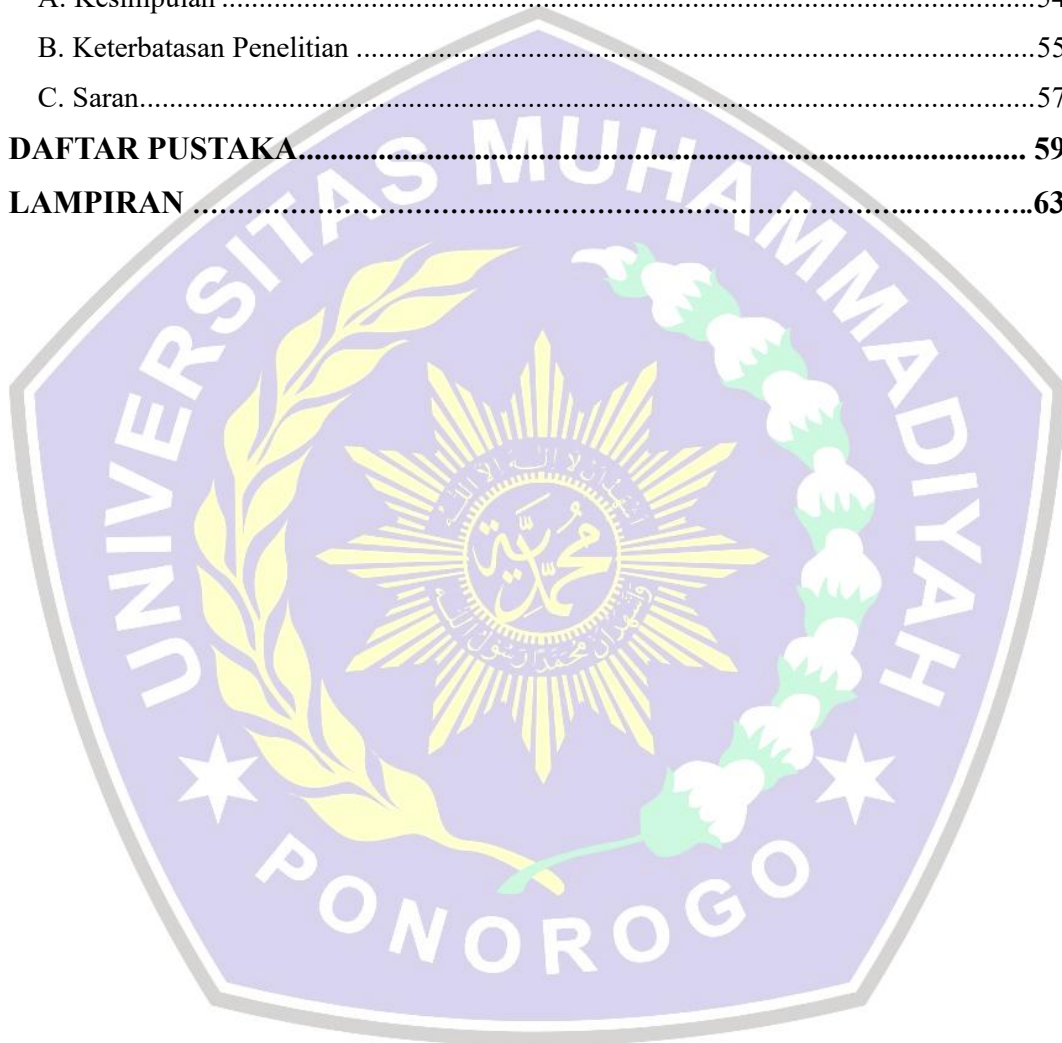


Penulis

DAFTAR ISI

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah dan Definisi Operasional	8
BAB II	10
LANDASAN TEORI.....	10
A. Hasil Penelitian Terdahulu	10
B. Landasan Teori.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III	28
METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Variabel dan Desain Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel.....	31
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data	36

BAB IV	39
PEMBAHASAN	39
A. Penyajian Data dan Hasil penelitian	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian	48
BAB V	54
PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Keterbatasan Penelitian	55
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	26
-------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blue Print <i>Adverse Childhood Experiences</i>	33
Tabel 3. 2 Blue Print <i>Fagerstrom Test for Nicotine Dependence</i>	34
Tabel 3. 3 Kriteria Kekuatan Hubungan	38
Tabel 4. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia	39
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi paparan ACEs	40
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Tingkat Ketergantungan Merokok	41
Tabel 4. 4 Gambaran Rata-rata Skor ACEs.....	41
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Try Out <i>Adverse Childhood Experiences</i>	43
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Try Out <i>Fagerstrom Test for Nicotine Dependence</i>	43
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas <i>Adverse Childhood Experiences</i>	44
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas <i>Fagerstrom Test for Nicotine Dependence</i>	45
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas.....	47
Tabel 4. 11 Hasil Uji Korelasi Spearman's rho	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blue Print Kuesioner Penelitian	64
Lampiran 2 Form Skrining Penelitian.....	67
Lampiran 3 Angket Kuesioner Penelitian	68
Lampiran 4 Tabulasi Data <i>Adverse Childhood Experiences</i>	73
Lampiran 5 Tabulasi Data <i>Fagerstrom Test for Nicotine Dependence</i>	76
Lampiran 6 Uji Compare Mean	79
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas	79
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas.....	80
Lampiran 9 Hasil Uji Hipotesis.....	81
Lampiran 10 Distribusi Nilai R Tabel Signifikansi.....	82
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 12 Surat Keterangan Terjemahan Tersumpah	84
Lampiran 13 Lembar Expert Judgement.....	87
Lampiran 14 Riwayat Hidup.....	129



ABSTRAK

Riska Nur Aisya. 2026. SKRIPSI. Hubungan *Adverse Childhood Experiences* (ACEs) dengan Tingkat Ketergantungan Merokok pada Siswa Laki-laki di SMK Negeri 1 Slahung. Pembimbing I: Dr. Katni, M.Pd.I Pembimbing II: Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi.

Kata Kunci: *Adverse Childhood Experiences*, Ketergantungan Merokok, Perilaku Adiktif, Siswa laki-laki SMK

Perilaku merokok pada remaja Indonesia masih menjadi masalah kesehatan dengan prevalensi 7,4% pada kelompok usia 10-18 tahun. Meskipun faktor sosial dan psikologis telah banyak dikaji, peran *Adverse Childhood Experiences* (ACEs) sebagai faktor risiko psikososial pada remaja Indonesia, khususnya siswa laki-laki di sekolah menengah kejuruan, masih terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Adverse Childhood Experiences* (ACEs) dengan tingkat ketergantungan merokok pada siswa laki-laki di SMK Negeri 1 Slahung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan desain *cross-sectional* pada 106 siswa laki-laki kelas XI yang merupakan perokok aktif, melalui *saturated sampling* (sampling jenuh). Data dikumpulkan menggunakan kuesioner ACEs dan *Fagerstrom Test for Nicotine Dependence* (FTND), kemudian dianalisis dengan uji korelasi *Spearman's Rho*. Hasil analisis menyatakan terdapat hubungan signifikan antara ACEs dengan tingkat ketergantungan merokok ($p = 0,046$; $r = 0,195$) dengan arah positif, menunjukkan semakin tinggi skor ACEs, semakin tinggi pula ketergantungan merokok. Namun kekuatan hubungan tergolong sangat rendah, mengindikasikan ACEs berkontribusi kecil dibandingkan faktor eksternal lainnya. Penelitian ini merekomendasikan pengembangan sistem deteksi dini dan layanan konseling psikososial di sekolah, penguatan pola asuh yang suportif dalam keluarga, serta penelitian lanjutan dengan pendekatan *mixed-method* untuk mengkaji variabel mediator seperti strategi coping dan regulasi emosi.

ABSTRACT

Riska Nur Aisya. 2026. THESIS. *The Relationship Between Adverse Childhood Experiences (ACEs) and The Level of Nicotine Dependence Among Male Student at SMK Negeri 1 Slahung*. Advisor I: Dr. Katni, M.Pd.I. Advidor II: Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi.

Keywords: Adverse Childhood Experiences, Nicotine Dependence, Addictive Behavior, Male Vocational High-school Students

Adolescent smoking remains a public health problem in Indonesia, with a prevalence of 7.4% among individuals aged 10-18 years. Although many studies have examined social and psychological determinants of smoking, the role of Adverse Childhood Experiences (ACEs) as a psychological risk factor for male vocational-school students has received limited attention. This study aimed to determine the relationship between ACEs and the level of nicotine dependence among male students at SMK Negeri 1 Slahung. A quantitative, correlational, cross-sectional design was employed, sampling all 106 male XI-grade students who were active smoker (saturated sampling). Participants completed the ACEs questionnaire and the Fagerstrom Test for Nicotine Dependence (FTND); data were analyzed with Spearman's ρ test 4-302. The analysis revealed a statistically significant positive association between ACEs scores and nicotine-dependence levels ($p = 0.046$; $r = 0.195$) 5-302, indicating that higher ACEs exposure corresponds to higher dependence, although the effect size was very low. The findings suggest that ACEs contribute modestly to smoking dependence in this population, underscoring the need for early-screening systems and school-based psychosocial counseling, stronger supportive parenting practices, and further mixed-methods research to explore mediating factors such as coping strategies and emotional regulation.