

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, Y. U., & Ana Rahayu, S. N. (2024). Peran Strategis Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Generasi Berakhlak dan Berwawasan Keislaman di Era Digital: Peran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pembentukan Akhlak. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 308–324.
- Ajrina, N. N., & Musyafaah, N. (2025). Spiritualitas Salat Mahasiswa dalam Perspektif Imam Al-Ghazali. *Jurnal Keislaman*, 08(02), 9–15.
- Akmir, Kurniawan, A., Ruslansyah, A., & Rifkal, M. (2024). Peran Shalat dalam Pembentukan Karakter dan Etika dalam Kehidupan Sehari-Hari. *JIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(6), 2247–2252.
- Amalia, T. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Terhadap Kemampuan Berpikir Ilmiah pada Mata Pelajaran IPA*.
- Ardianti, A. (2021). Implementasi Model Direct Instruction terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia (JPAIL)*, 2(2), 32–34.
- Arends, Richard I. 2008. *Learning To Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*.
- Asyva, N. N., Hasanah, J., & Gusmaneli, G. (2025). Strategi Pembelajaran Langsung (Direct Instruction). *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(3), 1–8.
- D'attira, M., Luthfia, M., & Maharani, S. (2024). Pengaruh Ibadah Serta Peran Doa

- dalam Pemulihan Psikologis Perspektif Islam. *JIPKM: Jurnal Ilmiah Psikologi Dan Kesehatan Masyarakat*, 1(3), 1–9.
- Erman, Mazianto, & Siregar, H. (2024). Peningkatan Pemahaman Materi Sholat melalui Metode Demonstrasi pada Siswa SMP Negeri 4 Kuala Kampar. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(1), 333–338.
- Fajri, N., Ardianto, A., & Sholihah, M. (2025). Menumbuhkan Budaya Religius: Pendekatan Guru PAI dalam Pendidikan Karakter. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 21(2), 109–120.
- Frastiyanti, L. (2021). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction dan Minat Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam X MIPA SMAN 1 Nawangan Tahun Ajaran 2020/2021*. 4(1), 6.
- Ipah Latipah, Yani, A., Rochman, A. S., & Hariyanto, T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Demonstrasi dalam Praktik Ibadah Shalat terhadap Pengamalan dalam Kehidupan Sehari-hari. *Kharismatik : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 37–48.
- Irawan, D. (2022). Pengaruh Pemahaman Kitab Fathul Qarib Terhadap Kualitas Ibadah Shalat Santri Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Batanghari Lampung Timur. *Skripsi*, 2, 306–312.
- Irawan, D., Nauvaldy, M. K. R., & Bima, F. A. (2023). Pengaruh Pemahaman Kitab Fathul Qorib Terhadap Kualitas Shalat Santri Di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an, Batanghari Lampung Timur. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 55–73.
- Izzah, L. (2024). Pengaruh Praktik Sholat Khusyuk Dalam Kegiatan Pembinaan

- Psikospiritual Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 21(1), 1–13.
- Jannah, F., Harahap, N. R., & Apriliana. (2023). Rahasia Shalat dalam Mencegah Perbuatan Keji Perspektif Syekh Ibnu 'Athailah dalam Kitab Tajul 'Arus. *At Turots : Jurnal Pendidikan Islam Internasional*, 5(1), 137.
- Jumsir, Amaluddin, Zamri, Rizal, M., & Sudarmin. (2025). Kecerdasan Spiritual dan Peran PAI dalam Meningkatkan Kualitas Kehidupan Siswa. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 5(1), 358–366.
- Karim, A. M. (1963). *Terjemahan Ihya Ulumuddin Imam Al-Ghazali Jilid 1*.
- Lestari, N., Muslich, A., & Ariyanto, A. (2017). Pengaruh Pemahaman Materi Shalat Berjamaah Pada Siswa Kelas VII Mts Muhammadiyah 10 Desa Grogol Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2016/2017. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Maryam, S. (2018). Shalat Dalam Perspektif Imam Al-Ghazali (Kajian Sufistik). *Al-Fikrah*, 1(2), 106–113.
- Maslani, & Maulana, M. R. (2018). Pembelajaran Direct Instruction Melalui Media Video Terhadap Keterampilan Praktik Shalat Berjamaah. *Jurnal Perspektif*, 2(1), 33.
- Maulidiyah, D. A. (2022). Penerapan Pembelajaran Praktik Ibadah Shalat Sunnah pada Mata Pelajaran Fiqih pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Kelas VII MTs Pembangunan UIN Jakarta. *Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- May Yanti, R. N. (2021). *Implementasi Strategi Direct Instruction dalam*

Pembelajaran PAI di SMP Tahfidzul Qur'an Lampung Timur.

- Muammar, A., & Syahidin. (2025). Model Pembelajaran Langsung dalam Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Ibadah Salat pada Siswa Sekolah Dasar. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 10(3), 934–945.
- Muis, M. A., Pratama, A., Sahara, I., Yuniarti, I., & Putri, S. A. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Bangsa di Era Globalisasi. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 7172–7177.
- Mutmainah, M. I. (2024). Analisis Data Kuantitatif. In *eJurnal Al Musthafa* (Vol. 3, Issue 3).
- Nadia, R., & Aliyyah, R. R. (2024). Strategi Guru dalam Mengatasi Perundungan pada Siswa Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(1), 279–295.
- Nasiha, D. (2025). *Telaah Shalat Khushyuk Perspektif Imam Al-Ghazali dan Aktualisasi di PDF Wustho Al-Fithrah* (Issue 30).
- Nurhuda, A., Ansori, I. H., & Ab Rahman, T. E. S. B. E. (2023). the Urgency of Prayer in Life Based on the Al-Qur'an Perspective. *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan*, 17(1), 52–61.
- Priatna, T. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan* (Vol. 32, Issue 3).
- Raisa Raimuna, & Masti yanto. (2024). Upaya Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Direct Instruction Pada Mata Pelajaran PAI. *AL-MUSTAQBAL: Jurnal Agama Islam*, 1(3), 31–37.
- Rokhim, N. (2024). Implementasi Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Shalat di Kelas VII SMPN 2 Plemahan Kediri. *Al-Fatih: Jurnal Studi Islam*, 12(2),

252–258.

Sahriansyah. (2014). *Ibadah dan Akhlak*.

Salim agus, M. N. (2025). Konsep Fiqh Ibadah Imam Al-Ghazali dalam Kitab Ihya' 'Ulum Al-Din. *Justitia Islamica*, 5(1).

Setyawan, D. (2014). Hipotesis. *Kementerian Kesehatan RI*, 1–13.

Siregar, N. A., & Harahap, H. S. (2024). Pengaruh Fi'Liyah, Qauliyah, Dan Bathiniyah Shalat Terhadap Perilaku Remaja Melalui Kekhusyukan Shalat. *Hibrul Ulama*, 6(2), 243–251. <https://doi.org/10.47662/hibrululama.v6i2.894>

Siregar, T. J. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Model Pembelajaran Langsung. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 188.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*.

Sutarsih, N. W. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction dengan Metode Drill Guna Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IX E Semester I SMP Negeri 1 Tampaksiring Tahun Pelajaran 2018/2019. *Widyadari*, 27(27), 1–13.

Wahyuningsih, E., Suhadi, & Fathurrohman, M. (2022). Efektivitas Materi Pendidikan Agama Islam terhadap Peningkatan Shalat Lima Waktu Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8381–8387.

Yasakur, M. (2016). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Sholat Lima Waktu. *Pendidikan Islam*, 5.09, 35.