

**HUBUNGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG
(*DIRECT INSTRUCTION*) DENGAN KUALITAS IBADAH SHALAT
FARDHU SISWI KELAS VII DI SMP AZMANIA PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Hanifah Muslimah

NIM. 22112500

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

**HUBUNGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG
(*DIRECT INSTRUCTION*) DENGAN KUALITAS IBADAH SHALAT
FARDHU SISWI KELAS VII DI SMP AZMANIA PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Hanifah Muslimah

NIM. 22112500

Pembimbing:

- 1. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I.**
- 2. Dr. Muh Tajab, S.H.I, M.A.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

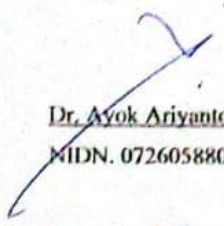
2026

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Hanifah Muslimah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 27 Januari 2026

Pembimbing I,

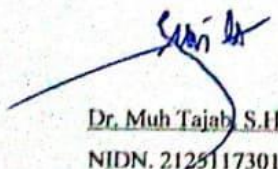


Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN. 0726058801

Ponorogo, 27 Januari 2026

Pembimbing II,



Dr. Muh Tajab, S.H.I, M.A

NIDN. 2125117301



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124;
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Hanifah Muslimah
2. NIM : 22112500
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Hubungan Penerapan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) dengan Kualitas Ibadah Shalat Fardhu Siswi Kelas VII di SMP Azmania Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Dr. Muh Tajab, S.H.I, M.A
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
20 Oktober 2025			Pengajuan Proposal
31 Oktober 2025			Bimbingan Revisi Proposal
5 Desember 2025			Pengajuan BAB I, II, III
8 Desember 2025			Revisi BAB I,II,III
15 Desember 2025			Bimbingan Indikator Variabel dan Kuesioner
18 Desember 2025			Bimbingan Validitas dan Reliabilitas
12 Januari 2026			Pengajuan BAB IV, V
15 Januari 2026			Revisi BAB IV, V
15 Januari 2026			Pengesahan BAB I, II, III, IV, V
27 Januari 2026			ACC Skripsi Pembimbing I
27 Januari 2026			ACC Skripsi Pembimbing II

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 15 Januari 2026
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 27 Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 2125117301

Dr. Muh Tajab, S.H.I, M.A
NIDN. 072605880

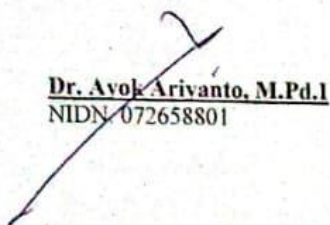
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 04 Februari 2026



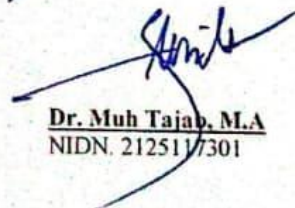
Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901

Ketua Penguji



Dr. Avok Arivanto, M.Pd.I
NIDN. 072658801

Penguji I



Dr. Muh Tajab, M.A
NIDN. 2125117301

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 1983051520170912

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIK. 1993122420230313

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hanifah Muslimah

NIM : 22112500

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Hubungan Penerapan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) dengan Kualitas Ibadah Shalat Fardhu Siswi Kelas VII di SMP Azmania Ponorogo

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 29 Januari 2026

Hormat Saya,



Hanifah Muslimah

NIM. 22112500

MOTTO

Bacalah Kitab (Al-Qur'an) yang telah diwahyukan kepadamu (Muhammad) dan laksanakanlah salat. Sesungguhnya salat itu mencegah dari (perbuatan) keji dan mungkar. Dan (ketahuilah) mengingat Allah (salat) itu lebih besar (keutamaannya dari ibadah yang lain). Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S Al-Ankabut:45)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ‘Hubungan Penerapan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) dengan Kualitas Ibadah Shalat Fardhu Siswi Kelas VII di SMP Azmania Ponorogo’ sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana S.Pd. ada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I dan Dr. Muh Tajab, S.H.I, M.A Selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Teruntuk Om dan Bulek (Bapak Agus Taruki dan Ibu Asri Firizkina), yang telah membesarkan, mendidik, dan memotivasi saya. Dengan dukungan cinta, kasih sayang dan semangat luar biasa, saya bisa menyelesaikan pendidikan pada tahap ini.
7. Teruntuk Umi dan Adik saya (Ibu Kitty Dwi Andini dan Hana Sabrina) yang telah memberikan do'a dan semangat dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
8. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Peneliti,

Hanifah Muslimah

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
B. Landasan Teori.....	16
1. Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction).....	16
2. Kualitas Ibadah Shalat Fardhu	21
C. <i>Framework</i>	30
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Variabel dan Desain Penelitian	33
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sample	34
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Penyajian Data dan Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian	54

BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Indikator Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)	10
Tabel 1. 2. Indikator Kualitas Ibadah Shalat Fardhu	11
 Tabel 2. 1. Data Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 2. 2. Sintaks Model Pembelajaran Langsung	19
Tabel 3. 1. Kisi-kisi Instrumen.....	36
Tabel 3. 2. Rubrik Penilaian per Item (Pernyataan).....	37
Tabel 3. 3. Hasil Uji Validitas.....	38
Tabel 3. 4. Rekapitulasi Uji Validitas Variabel X	39
Tabel 3. 5. Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Y	40
Tabel 3. 6. Uji Reliabilitas Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction).....	41
Tabel 3. 7. Uji Reliabilitas Kualitas Ibadah Shalat Fardhu.....	41
Tabel 4. 1. Pedoman Kategori Penilaian Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)	47
Tabel 4. 2. Hasil Kuesioner Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction).....	48
Tabel 4. 3. Pedoman Kategori Penilaian Kualitas Ibadah Shalat Fardhu Siswi ...	50
Tabel 4. 4. Hasil Kuesioner Kualitas Ibadah Shalat Fardhu Siswi	51
Tabel 4. 5. Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov	55
Tabel 4. 6. Hasil Uji Linearitas Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) dengan Kualitas Ibadah Shalat Fardhu Siswi	56
Tabel 4. 7. Hasil Uji Korelasi Pearson Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) dengan Kualitas Ibadah Shalat Fardhu Siswi.....	57
Tabel 4. 8. Hasil Uji t Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) dengan Kualitas Ibadah Shalat Fardhu Siswi	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Framework	31
------------------------------	----



ABSTRAK

Muslimah, Hanifah, 2025. Hubungan Penerapan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) dengan Kualitas Ibadah Shalat Fardhu Siswi Kelas VII di SMP Azmania Ponorogo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing (1) Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I, Pembimbing (2) Dr. Muh Tajab, S.H.I, M.A

Kata Kunci: *Direct Instruction*, Pembelajaran Fiqih, Kualitas Ibadah, Shalat Fardhu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penerapan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) dengan kualitas ibadah shalat fardhu siswi kelas VII di SMP Azmania Ponorogo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Subjek penelitian berjumlah 65 siswi kelas VII. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner) dengan skala Likert, sedangkan teknik analisis data dilakukan melalui uji asumsi klasik, uji korelasi Pearson Product Moment, dan uji t dengan bantuan program SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran langsung memiliki hubungan yang signifikan dengan kualitas ibadah shalat fardhu siswi. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi Pearson sebesar 0,515, yang berada pada kategori hubungan sedang, serta nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Selain itu, hasil uji t menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 4,772 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,670, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin baik penerapan model pembelajaran langsung oleh guru, maka semakin baik pula kualitas ibadah shalat fardhu siswi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran langsung (*direct instruction*) berperan penting dalam meningkatkan kualitas ibadah shalat fardhu siswi, baik dari aspek ketepatan gerakan, kelancaran bacaan, maupun penghayatan ibadah. Oleh karena itu, model pembelajaran langsung direkomendasikan untuk diterapkan secara konsisten dalam pembelajaran fiqih, khususnya pada materi ibadah praktis.