

**STRATEGI PUSTAKAWAN DALAM MENINGKATKAN LITERASI INFORMASI  
MAHASISWA DI PERPUSTAKAAN UIN KIAI AGENG MUHAMMAD BESARI  
PONOROGO**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada :

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**OLEH :**

**M. HABIB IZAZUR RIDHWAN**

**NIM. 21180008**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2026**

**STRATEGI PUSTAKAWAN DALAM MENINGKATKAN LITERASI INFORMASI  
MAHASISWA DI PERPUSTAKAAN UIN KIAI AGENG MUHAMMAD BESARI  
PONOROGO**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada :**

**Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP.)  
Pada Program Studi (S-1) Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam**

**OLEH :**

**M. HABIB IZAZUR RIDHWAN  
NIM. 21180008**

**Pembimbing :**

- 1. Nanang Cendriono, M.Pd.**
- 2. Riyanto, M.Pd.I.**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

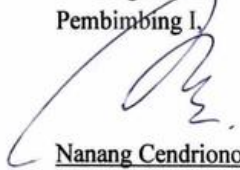
**2026**

## NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Skripsi oleh M.Habib Izazur Ridhwan (21180008) ini telah diperiksa dan di setujui untuk diujikan

Ponorogo, 29 Januari 2026

Pembimbing I,



Nanang Cendriono, M.Pd.

NIDN. 0723106901

Ponorogo, 29 Januari 2026

Pembimbing II,



Riyanto, M.Pd.I.

NIDN. 0716038405

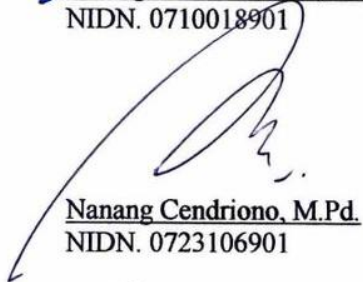
## LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal, 4 Februari 2026



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.  
NIDN. 0710018901

Penguji Utama



Nanang Cendriono, M.Pd.  
NIDN. 0723106901

Ketua Penguji

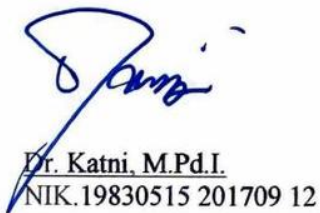


Riyanto, M.Pd.I.  
NIDN. 0716038405

Sekretaris Penguji

Mengesahkan,  
Dekan fakultas Agama Islam Universitas  
Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui  
Ketua Program Studi Ilmu  
Perpustakaan dan Informasi Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I.  
NIK.19830515 201709 12



Cindy Dewi Yani, S.Hum., M.A.  
NIK. 19980504 202409 13



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,  
Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), Website :

[www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : M. Habib Izazur Ridhwan
2. NIM : 21180008
3. Program Studi : Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam
4. Judul Skripsi : Strategi Pustakawan Dalam Meningkatkan Literasi  
Informasi Di Perpustakaan UIN Kiai Ageng  
Muhammad Besari
5. Pembimbing I : Nanang Cendriono, M.Pd.
6. Pembimbing II : Riyanto, M.Pd.I.
7. Daftar Konsultasi:

| Tanggal          | Paraf Pembimbing |    | Keterangan                    |
|------------------|------------------|----|-------------------------------|
|                  | I                | II |                               |
| 12 November 2025 |                  |    | Pengajuan Proposal Skripsi    |
| 13 November 2025 |                  |    | Pengesahan Proposal Skripsi   |
| 8 Desember 2025  |                  |    | Bimbingan Instrumen Wawancara |
| 12 Desember 2025 |                  |    | Bimbingan Instrumen Kuesioner |
| 29 Desember 2025 |                  |    | Pengajuan BAB IV              |
| 30 Desember 2025 |                  |    | Revisi BAB IV                 |
| 13 Januari 2026  |                  |    | Pengajuan BAB V               |
| 22 Januari 2026  |                  |    | Revisi BAB V                  |
| 28 Januari 2026  |                  |    | Pengesahan I,II,III, IV V     |
| 29 Januari 2026  |                  |    | ACC Skripsi                   |

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 28 Januari 2026

11. Tanggal selesai Bimbingan: 29 Januari 2026

Pembimbing I,

Nanang Cendriono, M.Pd.  
NIDN. 0723106901

Pembimbing II,

Riyanto, M.Pd.I.  
NIDN. 0716038405



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Na m a : M. Habib Izazur Ridhwan

NIM : 2118008

Program Studi : Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul : **"Strategi Pustakawan Dalam Meningkatkan Literasi Informasi Di Perpustakaan UIN Kiai Ageng Muhammad Besari"** adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 28 Januari 2026



M. Habib Izazur Ridhwan  
NIM. 21180008

## MOTTO

*“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, Allah mudahkan baginya jalan menuju surga.”*

***HR. Muslim***

*“Ilmu dicari dengan niat, dijalani dengan sabar.”*

***HR. Bukhari & Muslim***



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Strategi Pustakawan dalam Meningkatkan Literasi Informasi Mahasiswa Di Perpustakaan UIN Kiai Ageng Muhammad Besari** ”sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (S.IP.) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Cindy Dewi Yani, S.Hum., M.A selaku Kaprodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Nanang Cendriono, M.Pd dan Bapak Riyanto, M.Pd.I Selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Bapak Dr. H. Kardi, S.Ag., S.S., M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Kiai Ageng Muhammad Besari Ponorogo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan sebuah penelitian ini serta seluruh pustakawan dan mahasiswa yang telah membantu dan bersedia menjadi responden di dalam penelitian ini.



7. Untuk kedua Orang tua saya Bapak Yasin dan Ibu Sri Wiji dan beserta kedua adik saya Hanif Taufiq dan Naila Alfina yang memberikan doa dan semangatnya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk kakak Perempuan saya yang tidak bisa disebutkan namanya yang memberikan motivasi semangat dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman teman seangkatan di Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
10. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan Skripsi

Ponorogo, 28 Januari 2026

Hormat Saya



M. Habib Izazur Ridhwan

NIM 21180008

## DAFTAR ISI

|                                               |             |
|-----------------------------------------------|-------------|
| <b>NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSAH .....</b>       | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN.....</b>     | <b>iv</b>   |
| <b>BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....</b>    | <b>v</b>    |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b> | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO.....</b>                             | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                   | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                        | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                      | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                    | <b>xiv</b>  |
| <b>ABSTRAK.....</b>                           | <b>xv</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                         | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>                 | <b>17</b>   |
| A. Konteks Penelitian.....                    | 17          |
| B. Fokus Penelitian .....                     | 20          |
| C. Tujuan Penelitian.....                     | 20          |
| D. Manfaat Penelitian.....                    | 20          |
| E. Ruang Lingkup Penelitian .....             | 21          |
| F. Definisi Istilah .....                     | 22          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>            | <b>23</b>   |
| A. Kajian Penelitian Terdahulu .....          | 23          |
| B. Kajian Pustaka .....                       | 26          |
| C. Kerangka Berfikir Penelitian.....          | 31          |

|                                                                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                    | <b>32</b> |
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....                                                                                  | 32        |
| B. Kehadiran Peneliti .....                                                                                               | 32        |
| C. Lokasi Penelitian .....                                                                                                | 33        |
| D. Sumber Data .....                                                                                                      | 33        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                          | 34        |
| F. Teknik Analisis Data .....                                                                                             | 35        |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....                                                                                        | 36        |
| H. Tahap-Tahap Penelitian .....                                                                                           | 37        |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                                            | <b>38</b> |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....                                                                                       | 38        |
| 1. Sejarah UIN Kiai ageng Muhammad Besari Ponorogo .....                                                                  | 38        |
| 2. Visi, Misi dan tujuan UIN Kiai Ageng Muhammad Besari Ponorogo.....                                                     | 40        |
| 3. Lokasi Perpustakaan UIN Kiai ageng Muhammad Besari Ponorogo .....                                                      | 40        |
| 4. Struktur Organisasi Perpustakaan UIN Kiai Ageng Muhammad Besari Ponorogo .....                                         | 41        |
| 5. Layanan perpustakaanu UIN Kiai ageng Muhammad Besari Ponorogo .....                                                    | 44        |
| B. Paparan dan Hasil penelitian .....                                                                                     | 47        |
| 1. Strategi Pustakawan dalam Meningkatkan Literasi Informasi Mahasiswa di UIN Kiai Ageng Muhammad Besari .....            | 47        |
| 2. Kendala dan Usaha pustakawan dalam meningkatkan literasi mahasiswa di Perpustakaan UIN Kiai Ageng Muhammad Besari..... | 73        |
| C. Pembahasan .....                                                                                                       | 75        |

|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| <b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b> | <b>78</b> |
| A. Kesimpulan.....                      | 78        |
| B. Saran.....                           | 79        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>             | <b>81</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                    | <b>84</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Table 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu ..... | 25 |
| Table 4.1 Data Personalia Pustakawan .....                   | 42 |
| Table 4.2 Data Responden Pengisisi Kuesioner .....           | 53 |
| Table 4.3 Hasil Kuesioner Pillar Identify I .....            | 55 |
| Table 4.4 Hasil Kuesioner Pillar Identify II.....            | 56 |
| Table 4.5 Hasil Kuesioner Pillar Scope I.....                | 57 |
| Table 4.6 Hasil Kuesioner Scope II .....                     | 58 |
| Table 4.7 Hasil Kuesioner Pillar Plan I.....                 | 60 |
| Table 4.8 Hasil Kuesioner Pillar Plan II .....               | 61 |
| Table 4.9 Hasil Kuesioner Pillar Gather I.....               | 62 |
| Table 4.10 Hasil Kuesioner Pillar Gather II .....            | 63 |
| Table 4.11 Hasil Kuesioner Pillar Evaluate I.....            | 64 |
| Table 4.12 Hasil Kuesioner Pillar Evaluate II .....          | 65 |
| Table 4.13 Hasil Kuesioner Pillar Manage I.....              | 67 |
| Table 4.14 Hasil Kuesioner Pillar Present I.....             | 68 |
| Table 4.15 Hasil Kuesioner Pillar Present II .....           | 69 |
| Table 4.16 Hasil Pembahasan Penelitian .....                 | 75 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....                       | 31 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi Perpustakaan .....        | 41 |
| Gambar 4.2 Presentase Kuesioner Pillar Identify I.....   | 55 |
| Gambar 4.3 Presentase Kuesioner Pillar Identify II ..... | 56 |
| Gambar 4.4 Presentase Kuesioner Pillar Scope I.....      | 57 |
| Gambar 4.5 Presentase Kuesioner Pillar Scope II .....    | 59 |
| Gambar 4.6 Presentase Kuesioner Pillar Plan I .....      | 60 |
| Gambar 4.7 Presentase Kuesioner Pillar Plan II.....      | 61 |
| Gambar 4.8 Presentase Kuesioner Pillar Gather I .....    | 62 |
| Gambar 4.9 Presentase Kuesioner Pillar Gather II .....   | 63 |
| Gambar 4.10 Presentase Kuesioner Pillar Evaluate I ..... | 65 |
| Gambar 4.11 Presentase Kuesioner Pillar Evaluate II..... | 66 |
| Gambar 4.12 Presentase Kuesioner Pillar Manage I.....    | 67 |
| Gambar 4.13 Presentase Kuesioner Pillar Present I.....   | 68 |
| Gambar 4.14 Presentase Kuesioner Pillar Present II ..... | 69 |

## ABSTRAK

**Ridhwan, M. Habib Izazur. 2026.** Strategi Pustakawan dalam Meningkatkan Literasi Informasi Mahasiswa di Perpustakaan Kiai Ageng Muhammad Besari Ponorogo. Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam. Fakultas Agama Islam. Pembimbing (I) Nanang Cendriono, M.Pd. dan Pembimbing (II) Riyanto, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan mengkaji Strategi pustakawan dalam meningkatkan literasi informasi mahasiswa di perpustakaan UIN Kiai Ageng Muhammad Besari Ponorogo. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data tersebut melalui wawancara mendalam, kuesioner (Google Form), observasi lapangan dan studi literatur. Untuk menjamin keabsahan data, penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dengan membandingkan strategi pustakawan dan hasil yang mahasiswa. Penelitian ini menggunakan model literasi informasi (SCONUL), yang meliputi kemampuan mengidentifikasi kebutuhan informasi, mengakses, mengevaluasi, mengelola dan menggunakan informasi secara efektif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pustakawan dalam meningkatkan literasi informasi mahasiswa melalui pendidikan pemustaka, pemberian tutorial penelusuran informasi, Penyediaan akses database, bimbingan evaluasi sumber informasi, pengelolaan data, menerapkan pemahaman etika penggunaan informasi dan pencegahan plagiarisme. Strategi pustakawan tersebut telah mencakup seluruh pilar dalam model literasi Seven Pillar. Penelitian ini menyimpulkan bahwa peran pustakawan sangat penting dan strategis dalam membentuk kemampuan literasi informasi mahasiswa secara bertahap dan berkelanjutan.

Berdasarkan hasil triangulasi, strategi pustakawan terbukti meningkatkan literasi informasi mahasiswa dan mendukung kualitas akademik mereka. Dengan demikian strategi pustakawan yang diterapkan berdasarkan *Seven Pillar Of Information Literacy* berperan penting dalam meningkatkan mahasiswa dalam mengidentifikasi, mencari, mengevaluasi, mengelola dan menyajikan informasi secara efektif

**Kata Kunci :** Literasi Informasi, Mahasiswa, Pustakawan, Perpustakaan UIN Kiai Ageng Muhammad Besari, *Seven Pillars*.

## **ABSTRACT**

**Ridhwan, M. Habib Izazur. 2026.** *Librarian Strategies in Improving Student Information Literacy at the UIN Kiai Ageng Muhammad Besari Ponorogo Library. Islamic Library and Information Science Study Program. Faculty of Islamic Studies. Supervisor (I) Nanang Cendriono, M.Pd. and Supervisor (II) Riyanto, M.Pd.I.*

*This study aims to examine librarian strategies in improving student information literacy at the UIN Kiai Ageng Muhammad Besari Ponorogo library. The method used in this study is descriptive qualitative research. The data collection techniques include in-depth interviews, questionnaires (Google Form), field observations, and literature studies. To ensure data validity, this study uses technical triangulation by comparing librarian strategies and student outcomes. This study uses the information literacy model (SCONUL), which includes the ability to identify information needs, access, evaluate, manage, and use information effectively.*

*The results of this study indicate that librarians' strategies in improving students' information literacy include user education, providing information search tutorials, providing database access, guidance on evaluating information sources, managing data, implementing an understanding of information use ethics, and preventing plagiarism. These librarian strategies encompass all pillars of the Seven Pillar literacy model. This study concludes that the role of librarians is very important and strategic in shaping students' information literacy skills gradually and continuously.*

*Based on triangulation results, librarian strategies have been proven to improve students' information literacy and support their academic quality. Therefore, librarian strategies implemented based on the Seven Pillars of Information Literacy play a crucial role in improving students' ability to identify, search for, evaluate, manage, and present information effectively.*

**Keywords :** *Information Literacy, Students, Seven Pillars, Librarians, UIN Kiai Ageng Muhammad Besari Library*