

DAFTAR PUSTAKA

- A Pramowardhani, Sn Solihat. (2025). Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Kurikulum Merdeka. 6(1), 1–23.
- Allolinggi, L. R., Alexander, F., & Allo, M. R. (2024). Strategi Guru Dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar. 10(4), 4596–4605.
- Bahasa, J., Protasis, P., & Ramadhan, E. H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Membantu Siswa Berpikir Kreatif. 2(2).
- Dale, H. S. (2012). Learning Theories In Education Perspective. Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan, 1(2), 79–88.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan Dan Kekurangan Project-Based Learning Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. Inovasi Kurikulum, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/Jik.V19i2.44226>
- Dewi, S., Hutabarat, S., Artha Manik, Y., Kurniawan Barus, Y., Medan, U. N., & Malang, U. N. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Proyek Berbasis Budaya Lokal Terhadap Pengembangan Kreativitas Seni Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Multidisipliner, 7, 22–26.
- Dholiful Hadi, Triassanti, R., Kurniawati, D., Susatyo, B., & Yuliasari, U. (2024). Karawitan Sebagai Media Pendidikan Budi Pekerti Dan Pengembangan Karakter Di Sanggar Genta Buana Laras. Jurnal Abdisembrani, 2(2), 113–116. <https://doi.org/10.55719/As.V2i2.942>
- Fa'idah, M. L., Febriyanti, S. C., Masrurroh, N. L., Pradana, A. A., & Hafni, N. D. (2024). Integrasi Nilai Kearifan Lokal Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar. Ta'diban: Journal Of Islamic Education, 4(2), 79–87. <https://doi.org/10.61456/Tjie.V4i2.168>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. Medan, Restu Printing Indonesia, Hal.57, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/Hum.V21i1>.
- Fransiska, W. (2021). Pembentukan Karakter Bangsa Pada. Geoedukasi, 2(1), 1–5.
- Gaol, R. L., & Simarmata, E. J. (2019). Efektivitas Bahan Ajar Tematik Sekolah Dasar Berbasis Budaya Lokal Melalui Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa.

- Jurnal Guru Kita Pgsd, 3(4), 342. <https://doi.org/10.24114/jgk.v3i4.15079>
- Haerunnisa, N., Wahyudi, A., & Nasution, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Kampung Nambangan Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Sd. Else (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 4(2), 19. <https://doi.org/10.30651/else.v4i2.4771>
- Haura Hanifah, Lathifa Salsabillah, Allisa Tazkia Fitri, Riska Mona Febriani, Rully Hidayatullah, & Harmonedi. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. Jurnal Ihsan Jurnal Pendidikan Islam, 3(2), 391–404. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.989>
- Hijriadi Askodrina. (2022). Penguatan Kecerdasaan Perspektif Budaya Dan Kearifan Lokal. Al-Ihda' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran, 16(1), 619–623. <https://doi.org/10.55558/alihda.v16i1.52>
- Indrawan, I. P. O., Sudirgayasa, I. G., & Wijaya, I. K. W. B. (2020). Integrasi Kearifan Lokal Bali Di Dunia Pendidikan. Prosiding Seminar Nasional Webinar Nasional Universitas Mahasaraswati Denpasar “Percepatan Penanganan Covid-19 Berbasis Adat Di Indonesia,” 3, 189–194.
- Jadidah, I. T., Alfarizi, M. R., Liza, L. L., Sapitri, W., & Khairunnisa, N. (2023). Analisis Pengaruh Arus Globalisasi Terhadap Budaya Lokal (Indonesia). Academy Of Social Science And Global Citizenship Journal, 3(2), 40–47. <https://doi.org/10.47200/aossagcj.v3i2.2136>
- Kristiandri, D. (2019). Mistisisme Musik Irian Kesenian Reog Ponorogo. Virtuoso: Jurnal Pengkajian Dan Penciptaan Musik, 2(1), 1. <https://doi.org/10.26740/vt.v2n1.p1-14>
- Kurikulum, N., Pengetahuan, D. A. N., Meningkatkan, D., & Pembelajaran, K. (2025). Integrasi Kurikulum Dan Pengetahuan Dalam Abstrak A . Pendahuluan Melibatkan Banyak Instansi , Dari Badan Tertinggi Mpr Sampai Yang Depan Bangsa Dan Negara . Dan Ilmu Pengetahuan Dan Karena Itu , Cenderung Mengalami Perubahan , Kalau Kita Pelajari Seluk. 9(1), 19–49.
- Lestari, N., Paidi, & Suyanto, S. (2023). Mode Elm-Eco Ea (Berorientasi Ecopedagogy Agroforestri). 16.
- Lewier, M., & Costa, R. A. Da. (2021). Penguatan Literasi Berbasis Kearifan Lokal.

- Jurnal Pengabdian Masyarakat, 3(1), 88–96.
<https://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jipsindo/Article/View/64328>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/Jikm.V12i3.102>
- Mufid, M., & Tarbiyah, F. (2024). Penguatan Budaya Lokal Dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Mi Maulana Maghribi Bantul Yogyakarta Strengthening Local Culture In Implementing The Student Profile Strengthening Project Of Pancasila At Mi Maulana Maghribi Bantul Y. 11(2), 145–164.
- Muhammad Sulhan. (2018). Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi. *Visipena Journal*, 9(1), 159–172. <https://doi.org/10.46244/Visipena.V9i1.450>
- Muzakkir, M. (2021). Pendekatan Etnopedagogi Sebagai Media Pelestarian Kearifan Lokal. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 2(2), 28–39. <https://doi.org/10.56806/Jh.V2i2.16>
- Negara, K. S. (2017). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2017 Tentang Pemilihan Umum.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Nursalam, N., Sulaeman, S., & Latuapo, R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Sekolah Penggerak Kelompok Bermain Terpadu Nurul Falah Dan Ar-Rasyid Banda. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 17–34. <https://doi.org/10.24832/Jpnk.V8i1.3769>
- Nurul Hasmi, Suryadi Fajri, J., Ilmu, P., & Indonesia, P. (2025). Implementasi Nilai Kearifan Lokal Pacu Jawi Dalam Pembelajaran Ips Di Mtsn 6 Tanah Datar. 2(2015), 262–267.
- Putri Mudianingrum, T., Romadhon, R., & Iswahyudi, D. (2024). Penguatan Budaya Lokal: Implementasi Ektrakurikuler Melalui Seni Tari Di Smp Pgri 2 Singosari Malang. *Civis : Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 13(2),

- 80–93. <https://doi.org/10.26877/civis.V13i2.18781>
- Rudiawan, R., & Asmaroini, A. P. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah. *Edupedia*, 6(1), 55–63. <https://doi.org/10.24269/ed.V6i1.1332>
- Salsabila, Y. R., & Muqowim, M. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Learning : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827. <https://doi.org/10.51878/Learning.V4i3.3185>
- Sari, I. (2019). Strategi Kebudayaan Pembangunan Keberagamaan Di Indonesia: Mempertegas Kontribusi Kearifan Budaya Lokal Dalam Masyarakat Berbhinneka. *Studia Sosia Religia*, 2(2), 63–77. <https://doi.org/10.51900/ssr.V2i2.6487>
- Setyawan, R., & Puji Asmaroini, A. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Warga Global Di Sma Negeri 3 Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(2), 13–19.
- Siregar, A. R., Fitri, A., Pakpahan, H., Siregar, E. B., Mahmud, J., Nadya, S., Matondang, N. H., Hidayah, N., Karo, B., Sonia, P., Simarmata, B., & Hasibuan, R. P. (2024). Etnomatematika Sebagai Sarana Penguatan Budaya Lokal Melalui Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Mahasendika Iii*, 44–57.
- Siti Mahrani Batubara. (2024). Peran Pendidikan Kebudayaan Dalam Pelestarian Kearifan Lokal Di Sekolah : Tinjauan Pustaka. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 260–270. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.V3i1.1208>
- Sumarni, M. L., Jewarut, S., Silvester, S., Melati, F. V., & Kusnanto, K. (2024). Integrasi Nilai Budaya Lokal Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Journal Of Education Research*, 5(3), 2993–2998. <https://doi.org/10.37985/je.V5i3.1330>
- Supardan, H. D. (2016). Teori Dan Pratik Pendekatan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Edunomic*, 4 No.1(1), 1–15.
- Supriatna, M., Putra, E. D., Febriandi, R., Farokhah, L., Akbar, A., Abidin, Z., Lamadang, K. P., Mursalim, & Alman. (2023). Etnopedagogik Pendidikan

- Inklusif Berbasis Kearifan Lokal Di Nusantara. Indonesia Emas Group.
[https://www.google.co.id/books/edition/Etnopedagogik_Pendidikan_Inklusif_Berbas/Jmlzeaaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=Teori](https://www.google.co.id/books/edition/Etnopedagogik_Pendidikan_Inklusif_Berbas/Jmlzeaaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=Teori+etnopedagogi&pg=pa52&printsec=frontcover)
[Etnopedagogi&pg=pa52&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Etnopedagogik_Pendidikan_Inklusif_Berbas/Jmlzeaaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=Teori+etnopedagogi&pg=pa52&printsec=frontcover)
- Sutrisno, S., Sapriya, S., Komalasari, K., & Rahmad, R. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Proyek Warga Global Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 155. <https://doi.org/10.17977/Um019v6i1p155-164>
- Swarna, M. F., Royani, A., Lestari, S. I., Anisa, C., Susiani, A., & Dewi, K. (2024). Peranan Gen Z Dalam Mempertahankan Budaya Lokal Indonesia Di Era Global. *Karimah Tauhid*, 3, 5947–5953.
- Syahrani, A. W., & Kamil, M. L. (2022). Budaya Dan Kebudayaan: Tinjauan Dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan Yang Bersifat Universal. *Journal Form Of Culture*, 5(1), 1–10.
- Taufik Hidayat. (2019). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Penelitian. *Jurnal Study Kasus*, 11(August), 1–13.
- Utami, P. S., & Bashofi, F. (2023). Penguatan Pembelajaran Berbasis Kecakapan Abad 21 Melalui Budaya Lokal: Studi Literature Review Teori Vygotsky Dan Ki Hadjar Dewantara. *Prosiding Seminar Nasional Ikip Budi Utomo*, 4(01), 208–219. <https://doi.org/10.33503/Prosiding.V4i01.3683>
- Wati, R., & Dewi, S. L. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal Di Sdn Gugus Tiga Kecamatan Babussalam Aceh Tenggara. ... : *Jurnal Pendidikan, Ilmu ...*, 4(3), 1959–1971.
- Wulandari, I., Handoyo, E., Yulianto, A., Sumartiningsih, S., & Fuchs, P. X. (2024). Integrasi Nilai Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter Siswa Di Era Globalisasi. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 7(4), 370–376. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar>
- Yurisma, D. Y., & Bahrudin, M. (2020). Pemaknaan Simbol Reog Ponorogo Dalam Tradisi Jawa : Sebuah Kajian Kritis Meaning Of The Ponorogo Reog Symbol In The Java Tradition : A Critical Study. *Magister Ilmu Komunikasi*, 6(1), 101–116.
- Zahrika, N. A., & Andaryani, E. T. (2023). Kurikulum Berbasis Budaya Untuk

Sekolah Dasar: Menyelaraskan Pendidikan Dengan Identitas Lokal.
Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan, 3(2), 163–169.
<https://doi.org/10.57251/Ped.V3i2.1124>

