

**MODEL KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA MADRASAH
DALAM MELAKSANAKAN SUPERVISI PEMBELAJARAN TERHADAP
PENINGKATAN KINERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH
PESANTREN ANAK SHOLEH BAITUL QUR'AN PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Program Studi Magister Pedagogi



Diajukan Oleh:
BERXY DIARKO
NIM: 24350038

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2025**

**MODEL KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA MADRASAH
DALAM MELAKSANAKAN SUPERVISI PEMBELAJARAN TERHADAP
PENINGKATAN KINERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH
PESANTREN ANAK SHOLEH BAITUL QUR'AN PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Program Studi Magister Pedagogi



Diajukan Oleh:

BERXY DIARKO

NIM: 24350038

Dosen Pembimbing:

Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP. (Pembimbing 1)

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd (Pembimbing 2)

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

TAHUN 2025

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasantri : BERXY DIARKO

NIM : 24350038

Program Studi : Magister Pedagogi

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister disuatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 30 Desember 2025

Yang membuat pernyataan




BERXY DIARKO

24350038



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO PASCASARJANA

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir dalam bentuk TESIS oleh:

Nama : **BERXY DIARKO**

NIM : **24350038**

Judul : **MODEL KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA
MADRASAH DALAM MELAKSANAKAN SUPERVISI
PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN
KINERJA GURU DI MI PAS BAITUL QUR'AN PONOROGO**

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Ponorogo, 30 Desember 2025

Pembimbing I,

Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP

NIK. 19870123 201709 12

Pembimbing II,

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

NIK. 19840727 202109 12

LEMBAR PENGESAHAN

**MODEL KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA MADRASAH
DALAM MELAKSANAKAN SUPERVISI PEMBELAJARAN TERHADAP
PENINGKATAN KINERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH
PESANTREN ANAK SHOLEH BAITUL QUR'AN PONOROGO**

BERXY DIARKO

NIM 24350038

Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Tesis

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal: 24 Januari 2026

TIM PENGUJI

Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.

(Ketua/Pembimbing I)

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

(Sekretaris/Pembimbing II)

Dr. Hadi Cahyono, M.Pd.

(Penguji I)

Dr. Arief Rahman Yusuf, M.Pd.

(Penguji II)



Ponorogo, 24 Januari 2026
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Mengetahui, Dekan



Dr. Rudianto, M.Ag

NIM 19620415 199609 12

ABSTRAK

Berxy Diarko, Model kepemimpinan instruksional kepala madrasah dalam melaksanakan supervisi pembelajaran terhadap peningkatan kinerja guru di madrasah ibtidaiyah pesantren anak sholeh baitul qur'an ponorogo. Tesis. Magister Pedagogi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. 2025.

Pembimbing 1: Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP Pembimbing 2: Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Inti permasalahan dalam penelitian ini adalah kinerja guru yang masih menunjukkan variabilitas kompetensi dan tantangan psikologis, di mana supervisi sering kali dipersepsikan sebagai tanggung jawab administratif yang mengancam otonomi mengajar serta keterbatasan waktu yang menghambat peningkatan mutu pengajaran di madrasah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis model kepemimpinan instruksional kepala madrasah, pelaksanaan supervisi pembelajaran, serta strategi optimalisasi dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus untuk memperoleh pemahaman yang mendalam dan komprehensif. Subjek penelitian terdiri dari kepala madrasah, tim supervisi, dan guru, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk menguji konsistensi antara kebijakan manajerial dengan praktik di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan instruksional dan supervisi melalui siklus akademik terstruktur (perencanaan, pra-observasi, pelaksanaan, dan tindak lanjut) memiliki hubungan terhadap kinerja guru. Strategi pendelegasian wewenang melalui tim supervisi dan penguatan forum diskusi mingguan (Rabu dan Sabtu) menjadi alat pendukung untuk kolaborasi profesional dan membangun keamanan psikologis (psychological safety). Selain itu, integrasi nilai-nilai spiritual dalam setiap proses instruksional memfasilitasi monitoring berkelanjutan dan feedback yang konstruktif untuk pengembangan profesional guru yang selaras dengan visi generasi Qur'ani.

Penelitian ini memberikan kontribusi teoretis terkait model Culture-Based Instructional Leadership dan kontribusi praktis bagi manajemen pendidikan Islam. Secara praktis, hasil penelitian memberikan implikasi strategis bagi pengelola madrasah untuk merancang sistem supervisi yang lebih humanis dan kolaboratif sehingga mendukung peningkatan profesionalisme serta kinerja guru secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Kepemimpinan Instruksional, Supervisi Pembelajaran, Kinerja Guru

ABSTRACT

Berxy Diarko, The instructional leadership model of madrasah principals in implementing learning supervision on improving teacher performance at Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Ponorogo. Thesis. Master of Pedagogy, Postgraduate Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. 2025.

Advisor 1: Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP Supervisors 2: Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

The core issue in this research is the variability in teacher performance, which reflects differences in competency and psychological challenges. Supervision is often perceived as an administrative responsibility that threatens teaching autonomy, while time constraints hinder the improvement of teaching quality in madrasahs. This study aims to analyze the instructional leadership model of the madrasah principal, the implementation of learning supervision, and optimization strategies for enhancing teacher performance at Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Ponorogo.

This research employs a qualitative research method with a case study approach to gain an in-depth and comprehensive understanding. The research subjects consist of the madrasah principal, the supervision team, and teachers, with data collection techniques through in-depth interviews, participatory observation, and documentation. Data is analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing to examine the consistency between managerial policies and field practices.

The research findings indicate that instructional leadership and supervision through a structured academic cycle (planning, pre-observation, implementation, and follow-up) have a relationship with teacher performance. The strategy of delegating authority through supervision teams and strengthening weekly discussion forums (Wednesday and Saturday) serves as a supporting tool for professional collaboration and building psychological safety. Additionally, the integration of spiritual values in every instructional process facilitates continuous monitoring and constructive feedback for teacher professional development aligned with the vision of a Qur'anic generation.

This research provides a theoretical contribution related to the Culture-Based Instructional Leadership model and a practical contribution to Islamic education management. Practically, the research findings offer strategic implications for madrasah administrators to design a more humanistic and collaborative supervision system, thereby supporting the continuous enhancement of teacher professionalism and performance.

Keywords: Instructional Leadership, Learning Supervision, Teacher Performance

KATA PENGANTAR

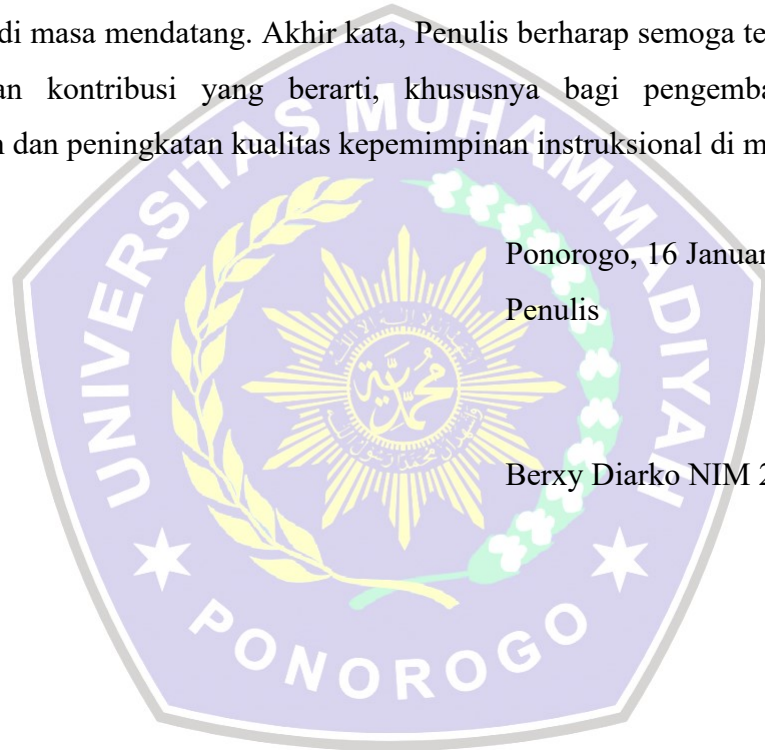
Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga, Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini dengan judul “model kepemimpinan instruksional kepala madrasah dalam melaksanakan supervisi pembelajaran terhadap peningkatan kinerja guru di madrasah ibtidaiyah pesantren anak sholeh baitul qur'an ponorogo”

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih sedalam dalamnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini. Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP. sebagai pembimbing I dan Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd sebagai pembimbing II yang membimbing dengan sepenuh hati dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Rudianto, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Bambang Harmanto, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi Pedagogi Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Seluruh dosen jurusan Pedagogi Pasca Sarjana yang telah membantu dan memberi segala pengetahuan dan ilmu kepada kami
5. Ustadz Tulus Setiyono S.Pd selaku Kepala Madrasah Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Ponorogo Ponorogo Ponorogo Ponorogo , serta Bapak/Ibu Guru dan seluruh staf yang telah memberikan izin, kemudahan, dan bantuan data selama proses penelitian berlangsung.

6. Zahida Khamilia Hanifah sebagai istri yang selalu mendukung penuh penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini, serta kedua putri penulis Geffi Umaiza Althafarizqi dan Shamima Emil Hafzah.
7. Bapak dan Ibu tercinta, serta seluruh keluarga, yang tiada henti memberikan doa, dukungan moril, materiil, dan kasih sayang yang tak ternilai harganya.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat Penulis sebutkan satu per satu, atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, Penulis dengan rendah hati menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi yang berarti, khususnya bagi pengembangan ilmu pendidikan dan peningkatan kualitas kepemimpinan instruksional di madrasah.



Ponorogo, 16 Januari 2026

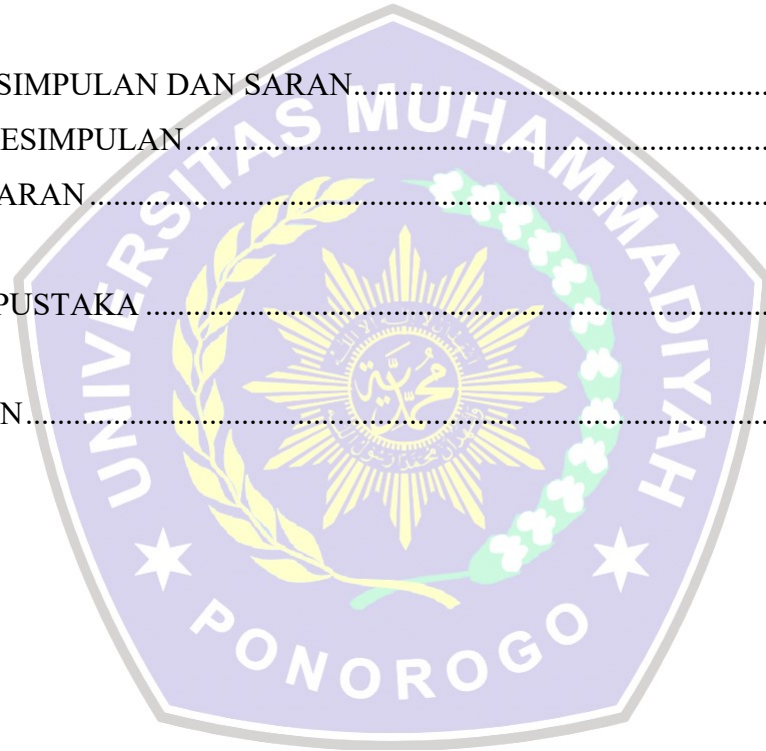
Penulis

Berxy Diarko NIM 24350038

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL BELAKANG	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	8
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Model Kepemimpinan Instruksional.....	10
2. Supervisi Pembelajaran	13
3. Kinerja Guru.....	15
B. Kajian Peneliti yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berfikir	21
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Kehadiran Peneliti.....	22

C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
D. Sumber Data.....	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	26
F. Analisis Data.....	27
G. Keabsahan Temuan.....	28
 BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan.....	47
 BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. KESIMPULAN.....	63
B. SARAN.....	64
 DAFTAR PUSTAKA	66
 LAMPIRAN.....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berfikir.....	1
Gambar 1. 2 Instrument Supervisi di Madrasah Ibtidaiyah	1
Gambar 1. 3 Kegiatan supervisi administrasi di Madrasah Ibtidaiyah	1
Gambar 1. 4 Kegiatan supervisi KBM kelas di Madrasah Ibtidaiyah.....	1
Gambar 1. 5 Program Pengembagnan Profesional Guru di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Ponorogo.....	1
Gambar 1. 6 Kegiatan Coaching supervisi administrasi oleh team supervisi di	1
Gambar 1. 7 Program coaching kepala madrasah bersama guru di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Ponorogo	1



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 2 Sejarah Pendirian Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an.....	78
Lampiran 3 Lembar Instrumen Observasi Penelitian.....	85
Lampiran 4 SK Team Supervisi Administrasi di Pendirian Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an.....	110
Lampiran 5 Dokumentasi.....	137

