

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Y. (2020). *IMPLEMENTASI PENILAIAN KINERJA GURU DALAM*. 8, 88–105.
- Ajif, P. (2013). Pola Jaringan Sosial pada Industri Kecil Rambut Palsu di Desa Karangbanjar, Kecamatan Bojongsari, Kabupaten Purbalingga. *Jurnal Penelitian*, 31–40.
- Alfian Erwinsyah, Hasyim Mahmud Wantu, & Asriyati Nadjamuddin. (2021). Rekognisi dan Dampak Kepemimpinan Instruksional Kepala Madrasah. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 92–102.
<https://doi.org/10.30603/tjmpi.v9i1.2096>
- Amelia, L. (2024). Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di MTs Zia Salsabila. *Journal of Education Research*, 5(2), 1000–1013.
- Arisman, P. (2025). *IMPLEMENTASI PROGRAM FORUM KOMUNIKASI RT/RW DI KECAMATAN TUAH MADANI*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Arsul, A., Suharni, S., & Husni, R. (2023). Supervision of Madrasah Heads in Improving the Professional Competence of Teachers at the Darul Qur'an Al-Islamy Islamic Boarding School, Jambi. *Instructional Development Journal*, 6(3), 273–281.
- Arumi, P. (2018). *MODEL SUPERVISI AKADEMIK DALAM PESANTREN (Studi Kasus di Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo) TESIS Oleh : PUTRI ARUMI NIM . 212216039 PONOROGO PASCASARJANA i*.
- Azizah, H. U., Muslich, A., & Saputro, A. D. (2022). Strategi Kepala Sekolah Dalam Menumbuhkan Budaya Religius Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Sailul Ulum Pagotan Kabupaten Madiun. *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 6(2), 85–97. <https://doi.org/10.24269/tarbawi.v6i2.1128>

- Danisha, P. (2025). *Implementasi Sistem Poin Pelanggaran Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Dasar, G. S. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(2), 663–671.
- Deni Afrina, at all. (2018). *SEKOLAH DAN EFIKASI DIRI DENGAN KINERJA*.
- Di, M., Tegineneng, S., & Jannah, S. R. (2021). *scidac plus*. 1, 1–8.
- Di, P., & Dasar, S. (2013). *PERANAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS KERJA GURU DAN*. 1(1), 70–84.
- Eko, W. (2024). *SUPERVISI MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATAN EFISIENSI DAN EFEKTIVITAS MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 MESUJI DI PROVINSI LAMPUNG*. UIN Raden Intan Lampung.
- Endar, E. Y. P. (2022). *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Madrasah di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Kota Metro*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Fahmi, M. (2022). *Kepemimpinan transformasional di madrasah berbasis Al-Qur'an*. Institut PTIQ Jakarta.
- Fatimah, F. (2022). *Manajemen Supervisi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MAN 2 Banyumas*. Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia).
- Fauzi, M. L., Nurrohman, H., & Sari, L. I. (2025). *Inovasi Kurikulum Pendidikan Islam*. PT Arr Rad Pratama.
- Fawaid, A., & Goffar, A. (2025). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam: Studi Kualitatif di Madrasah Aliyah Al-Ma'arif Pujer*. *ALMUSTOFA: Journal of Islamic*

Studies and Research, 2(2), 295–306.

Fitria, M. (2024). *Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru*. 2(6).

Fusch, P., Fusch, G. E., & Ness, L. R. (2018). *Denzin ' s Paradigm Shift : Revisiting Triangulation in Qualitative*. 10(1), 19–32.
<https://doi.org/10.5590/JOSC.2018.10.1.02>

Gading, S. J. L. (2024). Instructional leadership practices of the school heads to improve teachers' performance. *United International Journal for Research & Technology*, 5(6), 89–119.

Glanz, J. (2021). Personal Reflections on Supervision as Instructional Leadership: From Whence It Came and To Where Shall It Go? *Journal of Educational Supervision*, 4(3). <https://doi.org/10.31045/jes.4.3.5>

Haifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, V., & Hidayatullah, R. (2025). *Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan Pendidikan Bahasa Arab / Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang berubah tergantung situasi tertentu . (Arib , M . F . , dkk , 2024)*.

Halik, A., & Pd, M. I. (2021). *KEPALA MADRASAH & Relasinya terhadap Profesionalisme Guru*.

Hamdanah, H. (2024). *Strategi Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Berbasis Nilai-Nilai Islam di Madrasah Ibtidaiyah*. 6(02).

Hamid, A., Zainulloh, F., Rofiq, A., Mukhtar, K. H., & Banyuwangi, S. (2025). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Efektivitas Pendidikan Islam sebagai Disiplin Ilmu di Madrasah Aliyah Al-Amiriyyah Darussalam Banyuwangi*. 5(3), 797–809.

Handayani, P., Sutarto, S., & Rini, R. (2022). *Model Supervisi Akademik Dalam*

*Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Pai Di Mts Kabupaten
Kepahiang. IAIN Curup.*

Hidayat, H., & Ibrahim, I. (2023). Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Mutu Sumber Daya Tenaga Pendidik. *Jambura Journal of Educational Management*, 4(2), 312–325. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/JJEM/article/view/2698>

Iis, O. :, & Suhayati, Y. (2013). SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH, BUDAYA SEKOLAH DAN KINERJA MENGAJAR GURU. In *Jurnal Adminisistrasi Pendidikan: Vol. XVII* (Issue 1).

Ismaniati, C., & Lindra, A. T. (2025). *Sistem Pembelajaran Modern: Integrasi Teknologi, Model Inovatif, dan Kompetensi Global*. Deepublish.

Istiami, A. T. (2024). *Transformasi Tradisi Indoktrinasi di Lembaga Pendidikan Pesantren dalam Perspektif Al-Quran (Studi Pesantren Tebuireng Jombang, Pesantren Al Mukmin Ngruki, Pesantren Baitul Hikmah Depok)*. Universitas PTIQ Jakarta.

Jamzuri, J. (2024). *Manajemen Supervisi Pengajaran Dalam Menjaga Kualitas Hafalan Al Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Watafaquhfiddin Alamin Batam*. Institut PTIQ Jakarta.

Kusumaningrum, H., Chaerany, C., Kholisah, T. A., & Cahyani, R. (2024). Kinerja Guru Sebagai Aspek Strategis Dalam. *Journal Education and Government Wiyata*, 2(2), 105–125.

Lisyawati, E. (2007). “Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Madrasah di MTsN Model Babakansirna Leuwisadeng Kabupaten Bogor.”

Lisyawati, E. (2025). *Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Madrasah di MTsN Model Babakansirna Leuwisadeng Kabupaten Bogor*. UNUSIA.

Lutfhi, F. F. (2025). Implementasi Kepemimpinan Transformasional dalam

Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam (Studi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Garut Jawa Barat). *Khazanah Akademia*, 9(02), 71–80.

Mahardhani, A. J., Rustiya, S. A., & Adiyaksa, W. (2021). Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sdn 1 Wagirlor Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 9(2), 108.
<https://doi.org/10.26858/jnp.v9i2.23934>

Mahmud, A. (2021). Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Berbasis Karakter Di Madrasah Aliyah Wathoniyah Islamiyah Kebarongan Kemranjen Banyumas. (*Master's Thesis, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia)*).

Mardiana, M., Anas, I., Simbala, W., Abbas, A. L., & Nur, A. (2024). Analisis Peran Pengawas Sekolah dan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 5(1), 590–600.

Masrukhin, H. (2014). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*.

Millah, A. S., Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). *Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas*. 1(2), 140–153.

Mufid, F. F. (2020). *MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU (STUDI MULTI KASUS MADRASAH ALIYAH NEGERI KABUPATEN PATI)*. 8(3), 241–268.

mukhlisshotun. (2025). *KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA*.

Mulyono, M. (2025). *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Kompetensi dan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Wajib Belajar Desa Pekukuhan Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto*. Universitas KH abdul chalim.

- Mutoharoh, A., Tuala, R. P., Yasin, M., & Hartati, S. (2022). *IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH DI MAN 1 METRO*. 01(03), 764–777.
- Nadliroh, L. (2025). *KEPEMIMPINAN BUNYAI DALAM MENDUKUNG KOMPETENSI MANAJERIAL SANTRI DI PONDOK PESANTREN BAITUL QUR'AN NGANJUK*. Universitas Pesantren Tinggi Darul'Ulum.
- Ningsih, S., & Suryaman, M. (2025). *PEMAKNAAN PELAKSANAAN PKG (PENILAIAN KINERJA GURU) DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DAN DAMPAKNYA TERHADAP PENGELOLAAN SEKOLAH DI SMAN manajemen yang efektif dan terstruktur . Tanpa manajemen yang baik , penilaian kinerja kompetensi yang dimilikinya . Istilah kinerja tidak dapat dipisahkan dengan bekerja*. 6(2), 261–277.
- Prada Destina Rahmadani, Diny Honggo Jati, & Elia Ayu Pratama. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Sistem Pendidikan Indonesia? *JISMA: Journal of Information Systems and Management*, 3(2), 1–4.
- Prasetya, I., & Pulungan, L. H. (2024). *Efektivitas Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Permata Bangsa Binjai Effectiveness of Academic Supervision on Teacher Performance At Permata Bangsa Binjai Primary School*. 10(1), 40–57.
- Prasojo, L. D. (2018). *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Evaluasi pelaksanaan standar proses pendidikan pada SMP Negeri di Kabupaten Sleman*. 22(1). <https://doi.org/10.21831/pep.v22i1.19018>
- Ramadani, I., Nasution, I., & Tanjung, Z. (2025). Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah di SMP Muhammadiyah 48 Medan. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(2), 187–207.
- Ramly. (2023). *MANAJEMEN SUPERVISI DAN EVALUASI PENGAWAS*

MADRASAH DI KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BUOL.

- Rifa'i, A. A. (2026). *Kepemimpinan Pendidikan: Konsep dan Penerapannya di Sekolah, Madrasah dan Pesantren*. PT KIMHSAFI ALUNG CIPTA.
- Said, A. (2018). Yang Mempengaruhi Terhadap Kinerja Individu Dan Mutu, Yaitu Nilai-Nilai (. *Evaluasi*, 2(1), 257.
- Saodah, S., Tamam, B., Ruhita, R., & Supriadi, A. (2025). Pengaruh Manajemen Kurikulum Dan Kompetensi Pedagogis Terhadap Kinerja Guru. *Edum Journal*, 7(2), 288–306. <https://doi.org/10.31943/edumjournal.v7i2.283>
- Siregar, A. H. (2023). *Manajemen kepala madrasah dalam pelaksanaan supervisi pembelajaran guru pendidikan agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Kota Padangsidempuan*. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Sitaasih, D. K. (2020). *Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Proses Pembelajaran di SD*. 4(2), 241–247.
- Siti, A. (2021). *PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH DAN IKLIM ORGANISASI TERHADAP MOTIVASI KERJA SERTA IMPLIKASINYA PADA KINERJA GURU MADRASAH ALIYAH SE-KABUPATEN LAMPUNG UTARA TAHUN PELAJARAN 2019/2020*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Siti Asiah. (2016). *Efektivitas Kinerja Guru*. 4, 1–11.
- St Wardah Hanafie Das, M. P., & Halik, A. (2022). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Virtual*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Subandi, S. P., Iman, N., & Syam, A. R. (2022). Dampak Kecanduan Game Online Terhadap Pendidikan Anak. *He Internet and Social Life, " Annual Review of Psychology*, 4, 243–262.

- Suchyadi, Y., Mirawati, M., Anjaswuri, F., & Destiana, D. (2022). Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 10(1), 67–71.
<https://doi.org/10.33751/jmp.v10i1.6155>
- Suheri, E. (2025). *Transformasi Kepala Sekolah: Pelatihan untuk Kepemimpinan yang Efektif dan Inovatif*. PT. Revormasi Jangkar Philosophia.
- Sulfemi, W. B. (2019). *KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI KECAMATAN*. <https://doi.org/10.31538/ndh.v5i2.557>
- Sulung. (2024). *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 110*. 5(September), 110–116.
- Sunaedi, A., & Rudji, H. (2023). Supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Tolitoli. *Journal of Educational Management and Islamic Leadership (JEMIL)*, 2(2), 1–17.
- Suprianto, J. (2024). *Pembentukan Karakter Relegius Siswa Melalui Program Mukim di MI Al-Kautsar Durisawo dan MI PAS Baitul Qur'an Gontor Ponorogo*. IAIN Ponorogo.
- Surtiati, T. R., & Sunarya, F. R. (2025). . Pemahaman Guru Terhadap Manajemen Supervisi Akademik oleh Kepala Madrasah: Studi Kasus di MAS Al-Zaytun Indonesia. *Didakta Jurnal Kependidikan*, 14(3 Agustus), 4239-4250.
- Surtiati, T. R., & Sunarya, F. R. (2025). Pemahaman Guru Terhadap Manajemen Supervisi Akademik oleh Kepala Madrasah: Studi Kasus di MAS Al-Zaytun Indonesia. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(3 Agustus), 4239–4250.
- Susanti, P. (2017). *PERAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM MENYUSUN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DI MTs BULUSPESANTREN*.
- Susanto, A. H., Sutopo, A., & Wulandari, M. D. (2025). *Supervisi Akademik*

sebagai Strategi Penguatan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Kolaboratif. 8, 110–121.

Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah*. 1(1), 53–61.

Syafi'i, I., Aziz, Y., Alviatin, K., & Assyadziyyah, N. (2025). Guru Profesional Sebagai Pilar Utama dalam Mewujudkan Generasi Unggul di Era Pendidikan 5.0. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1069–1079.
<https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/3312>

Syari'ah, A. (2024). *Strategi guru pendidikan agama islam dalam mengimplementasikan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka di Madrasah Ibtidaiyah Internasional Sabilillah Sampang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Tahsinia, J., Nuryana, M. L., & Nugraha, M. S. (2025). *Peran kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan kualitas pendidikan di madrasah*. 6(1), 150–167.

Wahab, A. A., Nurdin, D., & Suharto, N. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(3), 3954–3961.

Wahab, J. A., Mansor, A. Z., Hussin, M., & Kumarasamy, S. (2020). Headmasters' instructional leadership and its relationship with teachers performance. *Universal Journal of Educational Research*, 8(11 A), 97–102.
<https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082112>

Wahyuni, A. D., & Kusharyati, I. (2025). *Dan Optimalisasi Kinerja Guru*.

Wulandari, A. (2024). *PERAN KEPALA MADRASAH SEBAGAI SUPERVISOR TENAGA PENDIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH*.
TENAGA PENDIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH.

Wulandari, P. C., Imron, A., Pendidikan, F. I., & Malang, U. N. (2025). *PERAN*

*SUPERVISI KLINIS SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KUALITAS. 9(2),
489–497.*

