

**IMPLEMENTASI METODE RITME OTAK (MRO) UNTUK  
MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN PESERTA DIDIK  
DI PONDOK PESANTREN AL-KHOIR  
(KUNTUM CABANG MADIUN)**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada:  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh:**

**Ruhima Fatharani**

**NIM. 22112461**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2026**

**IMPLEMENTASI METODE RITME OTAK (MRO) UNTUK  
MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN PESERTA DIDIK  
DI PONDOK PESANTREN AL-KHOIR  
(KUNTUM CABANG MADIUN)**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada:  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**Ruhima Fatharani**

**NIM. 22112461**

**Pembimbing:**

- 1. Dr. Ayok Ariyanto, M. Pd. I**
- 2. Dr. Muh Tajab, S.H.I, M.A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2026**

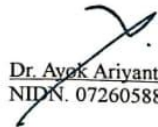
**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 19 Februari 2026



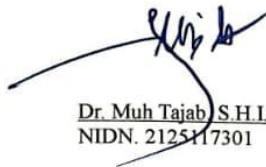
Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.I  
NIDN. 0227078403

Ketua Penguji, *20 Februari 2026*



Dr. Ayek Ariyanto, M.Pd.I  
NIDN. 0726058801

Penguji I, *20 Feb '26*



Dr. Muh Tajab, S.H.I.M.A.  
NIDN. 2125117301

Penguji II, *20 Februari 2026*

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni M.Pd.I  
NIK: 19830515 201 709 12



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.  
NIK: 19931224 20230313

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

Skripsi oleh Ruhima Fatharani (22112461) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan:

Ponorogo,

Pembimbing I,

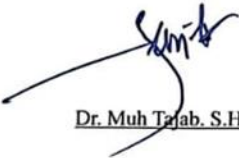


Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN. 0726058801

Ponorogo,

Pembimbing II,



Dr. Muh Tajab, S.H.I.M.A.

NIDN. 2125117301



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,  
Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

**Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT**  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Ruhima Fatharani  
2. NIM : 22112461  
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
4. Judul Skripsi : Implementasi Metode Ritme Otak (MRO) Untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta Didik di Pondok Pesantren Al-Khoir (Kuntum Cabang Madiun)

5. Pembimbing I : Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I  
6. Pembimbing II : Dr. Muh Tajab, S.H.I.M.A  
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
20 Oktober 2025			Pengajuan Proposal
31 Oktober 2025			Bimbingan Revisi Proposal
04 November 2025			Pengajuan BAB I, II, III
05 November 2025			Pengesahan BAB I, II, III
19 November 2025			Pengajuan Instrumen Penelitian
04 Desember 2025			Bimbingan BAB IV
09 Januari 2026			Pengajuan BAB IV & Transkrip
14 Januari 2026			Pengajuan BAB I, II, III, IV
16 Januari 2026			Pengajuan BAB V
20 Januari 2026			Pengesahan BAB I, II, III, IV, V
29 Januari 2026			ACC Skripsi Pembimbing II
12 Februari 2026			ACC Skripsi Pembimbing I

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 20 Januari 2026  
9. Tanggal selesai Bimbingan : 12 Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I  
NIDN. 0726058801

Dr. Muh Tajab, S.H.I.M.A  
NIDN. 2125117301

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ruhima Fatharani  
NIM : 22112461  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul

**Implementasi Metode Ritme Otak (MRO) untuk meningkatkan kualitas hafalan peserta didik di pondok pesantren Al-Khoir (Kuntum cabang Madiun)**

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo,  
Peneliti,



Ruhima Fatharani

NIM. 22112461

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada nabi muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi alam semesta. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Implementasi Metode Ritme Otak (MRO) untuk meningkatkan kualitas hafalan peserta didik di Pondok Pesantren Al-Khoir (Kuntum Cabang Madiun)** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, penelitian ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas layanan, fasilitas, dan kesempatan yang diberikan selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas layanan dan fasilitas selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyuddin, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas layanan dan fasilitas selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Pembimbing I dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti secara khusus mengucapkan beribu terimakasih atas ilmu, fasilitas dan layanan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Dr. Muh Tajab, M.A selaku Pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti secara khusus mengucapkan beribu terimakasih atas ilmu, fasilitas dan layanan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Afitria Rizkiana, M.Psi selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti secara khusus mengucapkan beribu terimakasih atas fasilitas dan layanan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi.
7. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
8. Umi mastutik selaku Pembina di Pondok Pesantren Al-Khoir dan Ibu elsy selaku pendamping santriwati Al-Khoir. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas ilmu dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak saya tercinta Widaya Alifanto, S.T dan ibu saya tercinta Sriyatun, S.Pd sebagai orang tua yang telah membesarkan dan merawat saya sampai saya berada di titik ini. Secara khusus peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas seluruh doa, support dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Saudara-saudara kandung saya Amri Nurona Nasuha, Arina Nur Wahidah, Farhana Imtinan, Muhsin Kamil Fathurrohman yang telah mendukung dan selalu mendo'akan serta menjadi penyemangat saya.
11. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo,  
Peneliti,

**Ruhima Fatharani**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH .....	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Peneletian.....	9
D. Manfaat Penelitan.....	10
1. Secara teoritis .....	10
2. Secara praktis .....	11
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	13
F. Definisi Istilah.....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Penelitian Terdahulu .....	16
B. Kajian Pustaka.....	22
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
1. Metode Wawancara	
2. Metode Observasi	
3. Metode Dokumentasi	
F. Teknik Analisis Data .....	42
G. Teknik Keabsahan Data.....	46
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	49

## **BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	52
B. Paparan Data Penelitian .....	59
1. Implementasi Metode Ritme Otak untuk meningkatkan kualitas hafalan peserta didik di Pondok Pesantren Al-Khoir Madiun	
2. Hasil Implementasi Metode Ritme Otak untuk meningkatkan kualitas hafalan peserta didik di Pondok Pesantren Al-Khoir Madiun	
3. Faktor pendukung dan Faktor penghambat dalam Implementasi Metode Ritme Otak di Pondok Pesantren Al-Khoir Madiun	
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	77
1. Implementasi Metode Ritme Otak untuk meningkatkan kualitas hafalan peserta didik di Pondok Pesantren Al-Khoir Madiun	
2. Hasil Implementasi Metode Ritme Otak untuk meningkatkan kualitas hafalan peserta didik di Pondok Pesantren Al-Khoir Madiun	
3. Faktor pendukung dan Faktor penghambat dalam Implementasi Metode Ritme Otak di Pondok Pesantren Al-Khoir Madiun	

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	93
B. Saran.....	98

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## ABSTRAK

**Ruhima Fatharani. 2026.** Implementasi Metode Ritme Otak Untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta Didik di Pondok Pesantren Al-Khoir (Kuntum Cabang Madiun). Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Pembimbing (I) Dr. Ayok Ariyanto, M. Pd,I dan (II) Dr. Muh Tajab, S.H.I, M.A.

**Kata Kunci:** Implementasi, Metode Ritme Otak, Kualitas Hafalan

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bagaimana implementasi Metode Ritme Otak dalam meningkatkan kualitas hafalan peserta didik seperti bagaimana bacaan peserta didik (tajwid, fashohah), kelancaran serta pemahaman peserta didik terhadap ayat-ayat Al-Qur'an yang dihafalkannya. Implementasi Metode Ritme Otak dipilih karena metode unik serta berusaha untuk bisa memaksimalkan cara kerja otak kanan maupun otak kiri peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam dengan pembina, musrifah tahfidz dan peserta didik/santriwati MRO, serta studi dokumentasi. Untuk metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini sesuai dengan langkah-langkah Miles dan Huberman meliputi pengumpulan data penelitian, reduksi data, penyajian data dan terakhir penarikan kesimpulan untuk mencari hasil yang baik di dalam penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Implementasi Metode Ritme Otak untuk meningkatkan kualitas hafalan peserta didik di Pondok pesantren Al-khoir di lakukan dengan tahapan persiapan pembelajaran (penentuan kelas pra-tahsin, tahsin dan tahfidz), kegiatan inti Pembelajaran (menyiapkan alat koding, membaca ayat berulang-ulang, mengkode, lalu melancarkan hafalan ayat-ayat yang sudah dikode, jika sudah siap silahkan menyetorkan hafalan kepada musrifah) dan terakhir melakukan evaluasi harian dan bulanan melalui ujian qasrun. (2) Hasil Implementasi metode ritme otak untuk meningkatkan kualitas hafalan santriwati di pondok pesantren Al-Khoir menunjukkan hasil yang baik mulai dari tercapainya target hafalan 30 juz peserta didik, peserta didik menguasai bacaan tajwid, makhras, dan fasholah dengan lebih baik, serta peserta didik mampu memaknai isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an sehingga peserta didik juga mampu mengambil ibrah dan hikmah disetiap ayat-ayat Al-Qur'an yang dibaca dan dihafalan setiap harinya. (3) Faktor pendukung dan penghambat pada implementasi metode ritme otak untuk meningkatkan kualitas hafalan santriwati dipondok pesantren Al-Khoir Madiun yang paling menonjol adalah dari motivasi peserta didik itu sendiri karena jika motivasi peserta didik tinggi maka faktor-faktor penghambat seperti kurang fokus, malas mengkode, dan manajemen waktu yang kurang baik dsbg bisa teratasi karena jika motivasi peserta didik ditanamkan dengan baik maka anak akan mencari cara agar tidak ada distraksi ketika mereka menghafal Al-Qur'an menggunakan metode ritme otak ini.