

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
PERILAKU PROSOSIAL PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN AZMANIA PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

RIFATUL FAUZIYAH

NIM: 22190061

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PERILAKU
PROSOSIAL PADA SANTRI PONDOK PESANTREN AZMANIA
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi (S.Psi)**

Pada Program Studi (S-1) Psikologi Islam

Oleh:

RIFATUL FAUZIYAH

NIM: 22190061

Pembimbing:

- 1. Dr. Rudianto, M.Ag.**
- 2. Afitria Rizkiana, M.Psi., Psikolog**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 04 Februari
2026



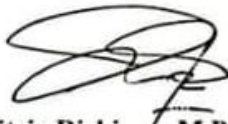
(Dr. Katni, M.Pd.I)
NIDN. 0715058301

Penguji Utama



(Dr. Rudianto, M.Ag.)
NIDN. 0715046402

Ketua Penguji



(Afitria Rizkiana, M.Psi.,
Psikolog)
NIDN. 0714039403

Sekretaris

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo



(Dr. Katni, M.Pd.I)
NIK. 19830515 201709 12

Mengetahui,
Kepala Program Studi Psikologi Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



(Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi)
NIK. 19890921 202303 13

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Rifatul Fauziah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 23 Januari 2026

Pembimbing I,



(Dr. Rudianto, M.Ag.)

NIDN. 0715046402

Ponorogo, 23 Januari 2026

Pembimbing II,



(Afitria Rizkiana, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0714039403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481142,
Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id, Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rifatul Fauziah
NIM : 22190061
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Perilaku Prosocial pada Santri Pondok Pesantren Azmania Ponorogo
Pembimbing I : Dr. Rudianto, M.Ag.
Pembimbing II : Afitria Rizkiana, M.Psi., Psikolog

Daftar Konsultasi

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
20 November 2025			Konsultasi judul
21 November 2025			Bab I (Latar belakang)
24 November 2025			Bab I (Latar belakang - definisi operasional)
28 November 2025			Bab II (Penelitian terdahulu)
1 Desember 2025			Bab II (Landasan teori)
4 Desember 2025			Bab III (populasi dan sampel)
9 Desember 2025			Bab III (Teknik analisis data)
18 Desember 2025			Bab III (instrumen / skala penelitian)
22 Desember 2025			Bab III (Ketersediaan)
29 Desember 2025			Konsultasi hasil try out skala
9 Januari 2026			Konsultasi data di lapangan
10 Januari 2026			Bab IV (Penyajian data)
22 Januari 2026			Bab IV (Penyajian data, Pembahasan)
23 Januari 2026			Bab IV dan V (Pembahasan, Kesimpulan - Saran)

Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 22 Januari 2026

Tanggal selesai Bimbingan : 23 Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rudianto, M.Ag.
NIDN. 0715046402

Afitria Rizkiana, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0714039403

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifatul Fauziyah

NIM : 22190061

Program Studi : Psikologi Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul:

Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Perilaku Prososial pada Santri Pondok Pesantren Azmania Ponorogo

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Ponorogo, 22 Januari 2026

Hormat Saya,



Rifatul Fauziyah

NIM. 22190061

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*Sebaik-baik manusia adalah yang paling
bermanfaat bagi manusia lainnya*

-HR. Ahmad



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Perilaku Prososial pada Santri Pondok Pesantren Azmania Ponorogo” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada program studi Psikologi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi., selaku Kaprodi Psikologi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Rudianto, M.Ag. dan Afritia Rizkiana, M.Psi., Psikolog, selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Katni, M.Pd.I., selaku penguji pada ujian sidang Munaqasyah skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).

7. Kedua orang tua dan keluarga, atas doa yang tiada henti, kasih sayang, kesabaran, serta dukungan moral dan material yang senantiasa menguatkan peneliti dalam menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.
8. Cipaw, kucing peneliti yang walaupun terpisah jarak tetap menjadi sumber hiburan sekaligus *support system* selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Shelia, Deppy, Isna, teman dekat peneliti yang dengan kebersamaan, dukungan, dan kepeduliannya telah menjadi bagian penting dalam proses peneliti menempuh perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
10. Ibu Ami dan keluarga, yang telah memberikan dukungan dan perhatian dengan penuh ketulusan selama peneliti menempuh masa studi.
11. Teman-teman seangkatan di Program Studi Psikologi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat berbagai keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti dengan terbuka menerima kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Peneliti,

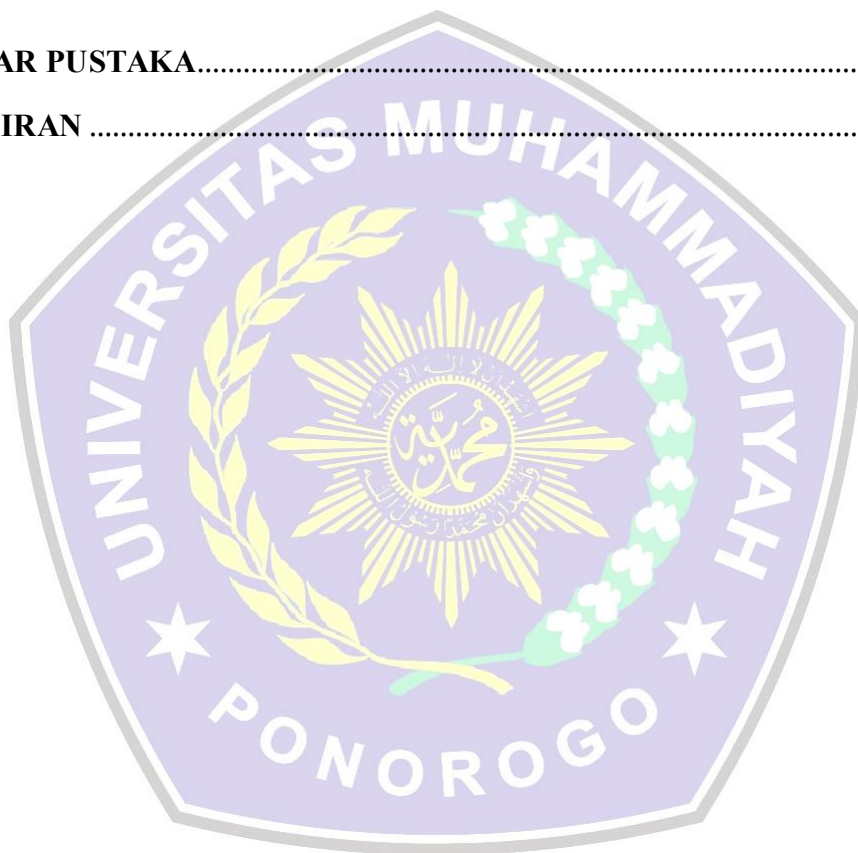


Rifatul Fauziyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Hasil Penelitian Terdahulu	6
B. Landasan Teori.....	8
C. Framework	14
D. Hipotesis Penelitian	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	16
B. Variabel dan Desain Penelitian.....	16
C. Populasi dan Sampel.....	17
D. Instrumen Penelitian	18

E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Penyajian Data dan Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V PENUTUP	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN	50



DAFTAR TABEL

Tabel3.1 <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Emosional Sebelum <i>Try Out</i>	19
Tabel3.2 <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Emosional Setelah <i>Try Out</i>	20
Tabel3.3 <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Prososial Sebelum <i>Try Out</i>	21
Tabel3.4 <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Prososial Setelah <i>Try Out</i>	22
Tabel4.1 Hasil Uji Validitas Skala Kecerdasan Emosional.....	30
Tabel4.2 Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Prososial.....	31
Tabel4.3 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional.....	32
Tabel4.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala Perilaku Prososial.....	32
Tabel4.5 Kategori Penilaian	33
Tabel4.6 Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian.....	33
Tabel4.7 Kategorisasi Kecerdasan Emosional Santri	34
Tabel4.8 Kategorisasi Perilaku Prososial Santri	35
Tabel4.9 Distribusi Skor Responden pada Aspek Kecerdasan Emosional	35
Tabel4.10 Distribusi Skor Responden pada Aspek Perilaku Prososial.....	36
Tabel4.11 Hasil Uji Normalitas	37
Tabel4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas	38
Tabel 4.13 Hasil Uji Linieritas	38
Tabel4.12 Hasil Uji Uji t.....	39
Tabel4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1 <i>Blueprint</i> Skala Penelitian	51
Lampiran2 Skala Penelitian	53
Lampiran3 Tabulasi Jawaban Responden	55
Lampiran4 <i>Output</i> Hasil Kategorisasi Skor.....	61
Lampiran5 Tabulasi Skor pada Masing-masing Aspek.....	62
Lampiran6 <i>Output</i> Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Penelitian	73
Lampiran7 <i>Output</i> Hasil Uji Asumsi Klasik.....	76
Lampiran8 <i>Output</i> Hasil Uji Hipotesis	77
Lampiran9 Lembar <i>Expert Judgement</i>	78
Lampiran10 Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran11 Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi	83
Lampiran12 Riwayat Hidup	84



ABSTRAK

Perkembangan teknologi dalam kehidupan modern membawa berbagai perubahan yang dapat mempengaruhi nilai sosial, kemampuan pengelolaan emosi, serta kepedulian individu terhadap orang lain. Kondisi ini menjadikan pengembangan kecerdasan emosional dan perilaku prososial pada remaja, khususnya santri di lingkungan pondok pesantren, menjadi hal yang penting untuk diperhatikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap perilaku prososial pada santri pondok pesantren Azmania Ponorogo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik *random sampling*. Sampel dalam penelitian berjumlah 77 santri, yang terdiri dari siswi kelas X, XI, dan XII. Data penelitian diambil menggunakan skala kecerdasan emosi yang terdiri dari 26 item, yang dinyatakan valid dan memiliki tingkat reliabilitas sebesar 0.883, dan skala perilaku prososial yang terdiri dari 19 item, yang juga dinyatakan valid dan memiliki tingkat reliabilitas sebesar 0.819. Hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0.001 ($p < 0.05$), yang artinya variabel kecerdasan emosional berpengaruh secara signifikan terhadap variabel perilaku prososial. Dalam penelitian ini kecerdasan emosional berpengaruh sebesar 21,9% terhadap perilaku prososial santri pondok pesantren Azmania Ponorogo. Secara deskriptif tingkat kecerdasan emosi santri berada pada kategori rata-rata, sedangkan tingkat perilaku prososial santri berada pada kategori tinggi. Ditinjau dari aspek-aspeknya, kecerdasan emosi santri didominasi oleh aspek keterampilan sosial dengan nilai *mean* tertinggi yaitu sebesar 3,15. Sementara itu, pada variabel prososial aspek yang paling dominan adalah *emotional* dengan nilai *mean* sebesar 3,36.

Kata Kunci: kecerdasan emosi, prososial, santri

ABSTRACT

Technological development in modern life brings various changes that may influence social values, emotional regulation, and individuals concern for others. This condition highlights the importance of developing emotional intelligence and prosocial behavior among adolescents, particularly students in Islamic boarding schools. This study aims to examine the effect of emotional intelligence on prosocial behavior among students at Azmania Islamic Boarding School, Ponorogo. This research employed a quantitative method with a random sampling technique. The research sample consisted of 77 female students from grades X, XI, and XII. Data were collected using an emotional intelligence scale consisting of 26 items with a reliability coefficient of 0.883 and prosocial behavior scale consisting of 19 items with a reliability coefficient of 0.819. the result of the t-test indicated a significance value of 0.001 ($p < 0.05$), meaning that emotional intelligence has a significant effect on prosocial behaviour. In this study, emotional intelligence contributed 21,9% to students' prosocial behavior at Azmania Islamic boarding school, Ponorogo. Descriptively, students' emotional intelligence was at a moderate level, while their prosocial behavior was at a high level. In terms of its dimensions, emotional intelligence was predominantly characterized by social skills, which obtained the highest mean score of 3,15. Meanwhile, in the prosocial behavior variable, the emotional aspect was the most dominant, with a mean score of 3,36.

Keywords: *emotional intelligence, prosocial behavior, Islamic boarding school students*

