

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SMPN 1
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Kharifah Khayatun Nufus

NIM 22112561

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SMPN 1
PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memperoleh Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I.)**

Oleh:

Kharifah Khayatun Nufus

22112561

Pembimbing:

- 1. Dr. Rudianto, M.Ag**
- 2. Afitria Rizkiana, M. Psi, Psikolog**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 04 februari 2026



Dr. Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Ketua Penguji



Dr. Rudianto, M.Ag
NIDN. 0715046402

Penguji I



Afitria Rizkiana, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0714039403

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 19830515 201709 12



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIK. 19931224 202303 13

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Skripsi oleh kharifah khayatun nufus ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 21 Januari 2026

Pembimbing I,



Dr. Rudianto, M.Ag
0715046402

Pembimbing II,



Afitria Rizkiana, M. Psi, Psikolog
0714039403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Kharifah Khayatun Nufus
2. NIM : 22112561
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di SMPN 1 Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Rudianto, M.Ag
6. Pembimbing II : Afitria Rizkiana, M.Psi, Psikolog
7. Daftar Konsultasi

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
17 September 2025			Pengajuan Proposal Skripsi
21 Oktober 2025			Pengesahan Proposal Skripsi
November 2025			Revisi Bab I
12 November 2025			Revisi Bab II
17 November 2025			Revisi Bab III
18 November 2025			Pengesahan Bab I,II,III
25 November 2025			Bimbingan Instrumen Wawancara
27 November 2025			Pengesahan Instrumen Wawancara
6 Januari 2026			Pengajuan Bab IV dan V
15 Januari 2026			Revisi Bab IV dan V
21 Januari 2026			Revisi final
22 Januari 2026			Pengesahan Bab I,II,III,IV dan V

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 20 Januari 2026
9. Tanggal selesai Bimbingan : 22 Januari 2026

Pembimbing I,

Dr. Rudianto, M.Ag
NIDN. 0715046402

Pembimbing II,

Afitria Rizkiana, M. Psi, Psikolog
NIDN. 0714039403

Catatan:

Berita Acara Bimbingan skripsi dibawa setiap bimbingan, dan dilampirkan pada berkas Skripsi untuk persyaratan ujian Munaqasyah.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Kharifah Khayatun Nufus

Nim : 22112561

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di SMPN 1 Ponorogo Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tatapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 23 Januari 2026

Hormat Saya



Kharifah Khayatun Nufus

NIM. 22112561

MOTTO

**“SEBAIK BAIK MANUSIA ADALAH YANG PALING BERMANFAAT BAGI
MANUSIA LAINNYA”**

(HR. Ahmad)



KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah Swt., Tuhan semesta alam, atas segala limpahan rahmat, karunia, serta petunjuk-Nya. Atas izin dan kekuatan dari-Nya, penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Ponorogo”**. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., suri teladan sepanjang masa, pembawa risalah kebenaran dan cahaya ilmu pengetahuan. Semoga shalawat dan salam tersebut tercurah pula kepada keluarga, sahabat, serta seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dalam proses penyusunannya, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan keterbatasan. Namun, berkat bimbingan, bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral, spiritual, dan material yang tak ternilai harganya. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan kepada keduanya.

2. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Katni, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Dr. Rudianto, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Afitria Rizkiana, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan masukan serta bimbingan akademik hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu, pengetahuan dan wawasan selama masa perkuliahan.
8. Seluruh staf dan karyawan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membantu dalam pelayanan administrasi dan fasilitas akademik.
9. Pihak Sekolah dan para Guru SMP Negeri 1 Ponorogo, yang telah memberikan izin dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
10. Sosok istimewa yang telah setia mendampingi perjalanan panjang penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas doa, kesabaran, perhatian, dan semangat yang terus menguatkan penulis di setiap fase perjuangan.

11. Kepada sahabat-sahabat tercinta yang telah setia menemani, mendukung, dan berbagi cerita selama kurang lebih 3,5 tahun masa perkuliahan. Kebersamaan, semangat, dan perhatian yang diberikan menjadi penyemangat tersendiri bagi penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga persahabatan ini senantiasa terjaga dan membawa kebaikan bagi kita semua.
12. Kawan-kawan seangkatan Program Studi Pendidikan agama Islam, yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ponorogo, 18 Januari 2026

Penulis

Kharifah Khayatun Nufus
NIM. 22112561

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	ii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
F. Definisi Istilah.....	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Penelitian Terdahulu	7
B. Kajian Pustaka.....	15
C. Kerangka Berfikir Penelitian	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
B. Kehadiran Peneliti.....	26
C. Lokasi Penelitian	27
D. Sumber Data.....	28

E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	30
G. Pengecekan Keabsahan Data	34
H. Tahap-tahap Penelitian	35
A. PAPARAN DATA PENELITIAN	37
1. PROFIL SMP NEGERI 1 PONOROGO.....	37
2. PROFIL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	40
3. Data Pendidik dan Karyawan di SMP Negeri 1 Ponorogo	41
4. Data Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ponorogo.....	41
5. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 ponorogo	42
6. Data Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 1 Ponorogo	43
B. HASIL PENELITIAN.....	44
1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa	44
2. Factor Pendukung Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa	62
3. Kendala Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa	74
C. PEMBAHASAN	84
1. Strategi yang dilakukan guru Pendidikan agama islam dalam meningkatkan kekaktifan belajar siswa di SMP Negeri 1 Ponorogo	84
2. Faktor Pendukung Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di SMPN Negeri 1 Ponorogo.....	91
3. Kendala Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa	95
A. Kesimpulan.....	99

B. Saran.....	100
Daftar Pustaka.....	I
Lampiran.....	IV



DAFTAR TABEL

Table 4.1 Data Pendidik dan Karyawan di SMP Negeri 1 Ponorogo.....	39
Table 4.2 Data Siswa SMP Negeri 1 Ponorogo.....	39
Table 4.3 Data Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 1 Ponorogo.....	41
Table 4.4 hasil dari Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa.....	54
Table 4.5 hasil dari factor pendukung guru Pendidikan agama islam dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa.....	65
Table 4.6 hasil dari factor kendala guru PAI dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa.....	7



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berfikir.....	27
Gambar 3.1 teknik analisis data.....	35
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	41
Gambar 4.2 Guru PAI menerapkan metode diskusi kelompok.....	49
Gambar 4.3 Praktik Shalat Berjamaah.....	49
Gambar 4.4 Guru PAI menggunakan media pembelajaran saat menyampaikan materi.....	52
Gambar 4.5 pengaturan duduk huruf U untuk memudahkan interaksi antar siswa.....	69
Gambar 4.6 fasilitas sekolah sebagai pendukung pembelajaran aktif.....	62



ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMP Negeri 1 Ponorogo, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan kendala yang dihadapi dalam penerapan strategi pembelajaran tersebut. Keaktifan belajar siswa menjadi aspek penting dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam karena mencerminkan keterlibatan siswa secara kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas guru Pendidikan Agama Islam, siswa, serta pihak sekolah yang terkait. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam menerapkan berbagai strategi pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa, antara lain penggunaan metode diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan berbasis produk, praktik langsung, serta pemanfaatan media pembelajaran. Penerapan strategi tersebut mampu meningkatkan partisipasi siswa dalam bertanya, berdiskusi, dan menyampaikan pendapat. Faktor pendukung meliputi dukungan pihak sekolah, kompetensi dan kreativitas guru, ketersediaan sarana dan prasarana, serta antusiasme siswa. Adapun kendala yang dihadapi guru antara lain perbedaan karakter dan kemampuan siswa, keterbatasan waktu pembelajaran, serta kondisi kelas yang kurang kondusif.

Kata kunci: Strategi, Guru PAI, Keaktifan, Belajar, Siswa

ABSTRACT

This study aims to describe the strategies employed by Islamic Religious Education (PAI) teachers in enhancing students' learning activeness at SMP Negeri 1 Ponorogo, as well as to identify the supporting factors and obstacles encountered in implementing these instructional strategies. Students' learning activeness is an important aspect of Islamic Religious Education because it reflects students' cognitive, affective, and psychomotor engagement in the teaching and learning process. This research uses a qualitative approach with a case study design. The research subjects consist of Islamic Religious Education teachers, students, and relevant school stakeholders. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and method triangulation. The results of the study indicate that Islamic Religious Education teachers apply various learning strategies to enhance students' learning activeness, including group discussions, question-and-answer sessions, product-based assignments, hands-on practice, and the use of learning media. The implementation of these strategies was able to increase students' participation in asking questions, engaging in discussions, and expressing their opinions. Supporting factors include school support, teacher competence and creativity, the availability of facilities and infrastructure, and students' enthusiasm. Meanwhile, the obstacles faced by teachers include differences in students' characteristics and abilities, limited instructional time, and less conducive classroom conditions.

Keywords: *Strategies, Islamic Religious Education Teachers, Students' Learning Activeness*