

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 13(July), 1–23.
- assyifa nadhah nainggolan. (2024). *International Journal of Students Education*. 2(2), 247–250.
- Astuti, yulisa dwi, wince, F. (2025). *Strategi Pembelajaran Diferensiasi pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti untuk Mengakomodasi Keragaman Peserta Didik*. 4, 976–981.
- Bahiyah, U., & Gumiandari, S. (2024). Upaya Menumbuhkan Self-Confidence Berbicara Bahasa Arab Melalui Aplikasi Plotagon Pada Mahasiswa Iain Syekh Nurjati Cirebon. In *General and Specific Research* (Vol. 4, Issue 2). <https://adisampublisher.org/index.php/edu/article/view/744/784>
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Firdaus, I. N., Kosim, A. M., & Subagiya, B. (2025). Strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMA. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 6(2), 195–207. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v6i2.19025>
- Gafur, A., & fita mustafida. (2019). *No Title*. 1(November).
- Islamiah, N., Fazriah, A., & Sigiro, W. B. (2024). *Pemanfaatan Sarana Dan Prasarana Sebagai Pendukung Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. 2(1).
- Kaharuddin. (2021). Equilibrium : Jurnal Pendidikan Kualitatif : Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan*, IX(1), 1–8. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>
- Kholishoh, U. (2021). *Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Strategi PAIKEM di Kelas XI IPS SMAN 1 Jetis Ponorogo*. November. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/17232>
- Komang Sukendra, I. (2023). Instrumen penelitian. In *Deepublish*. <https://penerbitdeepublish.com/instrumen-penelitian/>
- Kusuma, R. N., & Inayati, N. L. (2023). *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 7 Banyudono*. 1377–1390. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.3854>

- M. Husnullail Risnita M. Syahrani Jailani, A. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Trigulasi Sumber. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 1–9. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Mahanis, J., & Syahwani, S. (2022). Strategi Guru Mengelola Kelas dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Islam Integral Luqman Al-Hakim Batam. *TADRIBUNA: Journal of Islamic Education Management*, 3(1), 21–31. <https://doi.org/10.61456/tjiec.v3i1.58>
- Mariah, S., Febianti, Y. N., & Kurnia, M. D. (2023). Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Cerita Pendek dengan Menggunakan Model Time Token. *Journal of Education Action Research*, 7(2), 222–230. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i2.54222>
- Mendrofa, A. R., Ramadani, H., Islam, U., Imam, N., & Padang, B. (2025). Penerapan Strategi Active Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Materi PAI di Kelas. April.
- Muyasaroh, S. (2017). Pendahuluan strategi pengelolaan kelas yang baik dan Keberhasilan pembelajaran dalam dapat diimplementasikan sesuai situasi kelas salah satu fakrornya Guru memiliki andil yang. 1–16.
- Nomor, V., & Saleh, A. R. (2025). Peran Lingkungan Belajar dalam Mendorong Partisipasi Aktif Siswa Sekolah Dasar. 1, 83–92.
- Noor, I. A. (2021). Penggunaan metode presentasi untuk meningkatkan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SMPN 1 Sungai Loban. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 397–409. <https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/PPGAI/article/view/244>
- Novita Prima Ningsih, & Filmon Berek. (2023). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Didalam Kelas Dan Implikasi Bagi Guru Masa Kini. *Jurnal Teologi Injili Dan Pendidikan Agama*, 1(3), 63–71. <https://doi.org/10.55606/jutipa.v1i3.116>
- Nugraha, D. A. W. (2024). Metode Penelitian. (Padang: CV. Gita Lentera), 5, 23.
- Nuriyani, R., Waluyati, S. A., & Dahlia, D. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar Peserta Didik. *ASANKA : Journal of Social Science and Education*, 4(2), 171–181. <https://doi.org/10.21154/asanka.v4i2.7900>
- Prabowo, M. I. (2024). STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BTQ (BACA TULIS AL- QUR ' AN) DI SMP PAB 8 SAMPALI KEC . PERCUT SEI TUAN – DELI SERDANG. 7(1), 106–117.
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.

- Saragih, R. (2021). Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Di Kelas. *Areopagus : Jurnal Pendidikan Dan Teologi Kristen*, 19(2), 68–77. <https://doi.org/10.46965/ja.v19i2.707>
- Sari, A. S., Aprisilia, N., & Fitriani, Y. (2025). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(4), 539–545. <https://doi.org/10.31004/irje.v5i4.3011>
- Sari, E. R., Yusnan, M., & Matje, I. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran. *Jurnal Eduscience*, 9(2), 583–591. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i2.3042>
- Seituni, S., & Isriyah, M. (2025). *REVITALIZATION OF DIGITAL PAI MEDIA : TECHNOLOGICAL LITERACY , TEACHERS ' SOCIAL PRESENCE , AND STUDENTS '*. August, 927–948. <https://doi.org/10.30868/ei.v14i03.8617>
- Spradley, P., & Huberman, M. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84.
- Sudrajat, H., & Hadi, A. (2025). Analisis Faktor Yang Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Memotivasi Kegiatan Belajar. *April*, 784–794.
- sulasih. (2021). *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*. 82–89.
- Syukron, A. (2025). *THE EFFECTIVENESS OF ACTIVE LEARNING IN IMPROVING STUDENT*. 353–364. <https://doi.org/10.30868/ei.v14i001.9382>
- Tabroni, I., & Qutbiyah, S. M. (2022). Strategi Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(3), 353–360.
- Tang Muhammad. (2018). Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Era Digital. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 7(1), 716–740.
- Tanjung, puspita sari. (2024). Penerapan Strategi Active Learning Berbasis Teknologi Informasi pada Mata Pelajaran PAI di Pondok Pesantren Darurahmah Sepadan Aceh. 5, 1627–1636.
- Ulum, M., & Selatan, T. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 6056–6064.
- Widygea Marbella, H., Rusman, & Asrori. (2023). Implementasi Pembelajaran Merdeka Belajar pada PAI dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Siswa. *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(2), 760–774. http://www.jurnal.faiunwir.ac.id/index.php/Jurnal_Risalah/article/view/477
- Wulandari, D. (2022). Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar. *Aksioma Ad-Diniyah*, 10(1). <https://doi.org/10.55171/jad.v10i1.690>
- Zukin, A. (2022). Stategi Guru PAI dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Edukais : Jurnal Pemikiran Keislaman*, 6(1), 15–29. <https://doi.org/10.36835/edukais.2022.6.1.15-29>

Zulkifli, M., Jannah, M., & Komaruddin, K. (2023). Strategi Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran PAI di SMP IT Al-Baqiyatusshalihat NW Santong. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2517–2525. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1666>

