

**STRATEGI EKSTRAKURIKULER REOG DALAM MENUMBUHKAN
LITERASI BUDAYA SISWA DI SMPN 1 PULUNG**

SKRIPSI

Diserahkan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh :
Bagas Abimanyu

NIM : 22312220

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

(2026)

**STRATEGI EKSTRAKURIKULER REOG DALAM MENUMBUHKAN
LITERASI BUDAYA SISWA DI SMPN 1 PULUNG**

SKRIPSI

Diserahkan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh :

Bagas Abimanyu

NIM : 22312220

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
(2026)**

MOTTO

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, tetapi keberhasilan
milik mereka yang senantiasa berusaha”

(Bacharuddin Jusuf Habibie)

“Perahuku kecil banyak tambalan, tapi aku bangga
Masih bisa berlayar sampai sejauh ini”

(Sam Pitak)



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Bagas Abimanyu

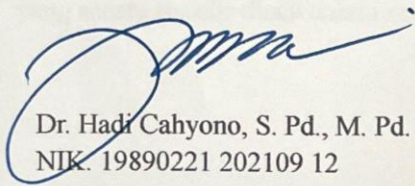
Nim : 22312220

Judul : Strategi Ekstrakurikuler Reog Dalam Menumbuhkan Literasi
Budaya Siswa Di SMPN 1 Pulung

Ini Telah Disetujui Dan Dinyatakan Memenuhi Syarat Untuk Diajukan Dalam
Ujian Skripsi

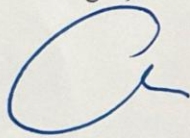
Ponorogo, 14 Januari 2026

Pembimbing I,



Dr. Hadi Cahyono, S. Pd., M. Pd.
NIK. 19890221 202109 12

Pembimbing II,



Dr. Ambiro Puji Asmaroini, S. Pd., M. Pd.
NIK. 19890326 202303 12

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Bagas Abimanyu

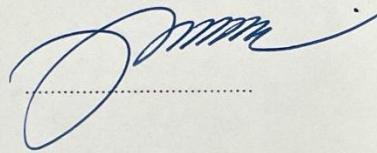
Nim : 22312220

Judul : Strategi Ekstrakurikuler Reog Dalam Menumbuhkan Literasi
Budaya Siswa Di SMPN 1 Pulung

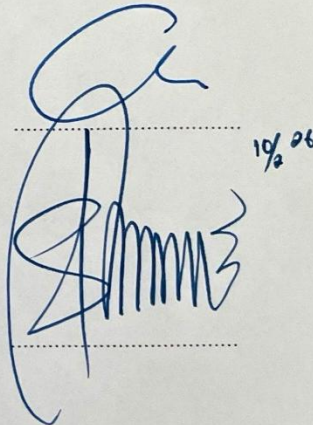
Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada Hari Jum'at
Tanggal 6

Tim Penguji,

Dr. Hadi Cahyono, S. Pd., M. Pd.
NIK. 19890221 202109 12



Dr. Ambiro Puji Asmaroini, S. Pd., M. Pd.
NIK. 19890326 202303 12



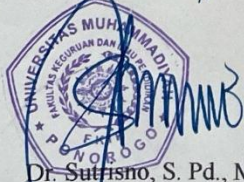
10/2/26

Dr. Sutrisno, S. Pd., M. Pd.
NIK. 19901217 202109 12

Mengetahui,

Dekan

6/3/26



Dr. Sutrisno, S. Pd., M. Pd.
NIK. 19901217 202109 12

Kaprodi,



Dr. Ambiro Puji Asmaroini, S. Pd., M. Pd.
NIK. 19890326 202303 12

ABSTRAK

Bagas abimanyu. Strategi Ekstrakurikuler Reog Dalam Menumbuhkan Literasi Budaya Siswa (studi kasus SMPN 1 Pulung). Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Dr. Hadi Cahyono, S. Pd., M. Pd., Pembimbing 2 Dr. Ambiro Puji Asmaroini S. Pd., M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan strategi yang diterapkan sekolah dalam menumbuhkan literasi budaya siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Reog di SMPN 1 Pulung, serta (2) menganalisis faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan strategi tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran secara langsung mengenai pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Reog. Wawancara dilakukan kepada guru pembimbing ekstrakurikuler Reog guna menggali informasi terkait strategi yang diterapkan sekolah serta faktor pendukung dan hambatan dalam pelaksanaannya. Dokumentasi digunakan sebagai data pendukung berupa foto kegiatan. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara sistematis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi ekstrakurikuler Reog di SMPN 1 Pulung dilaksanakan secara terencana dan sistematis melalui beberapa tahapan, dan juga. Penerapan strategi tersebut berperan dalam menumbuhkan literasi budaya siswa yang mencakup a). Penguatan Pengetahuan Referensi Budaya Umum b). Peningkatan Pemahaman Sejarah dan Konteks Sosial Budaya c). Penguasaan Kosakata Budaya Kolektif d). Terbentuknya Kesamaan Referensi Budaya untuk Komunikasi Efektif e). Peningkatan Kemampuan Mengakses dan Menafsirkan Informasi Publik Berbasis Budaya. Secara keseluruhan, kegiatan ekstrakurikuler Reog di SMPN 1 Pulung berfungsi sebagai media strategis dalam menumbuhkan literasi budaya siswa berbasis kearifan lokal. Namun juga memiliki beberapa faktor penghambat seperti kebijakan sekolah terkait literasi belum optimal, kemampuan membaca dan pemahaman yang masih rendah, durasi waktu literasi yang rendah serta pengaruh teknologi dan media digital.

Kata kunci: strategi ekstrakurikuler Reog, literasi budaya, kearifan lokal.

ABSTRACT

Bagas Abimanyu. Reog Extracurricular Strategy in Cultivating Students' Cultural Literacy (a case study of SMPN 1 Pulung). Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisor 1 Dr. Hadi Cahyono, S. Pd., M. Pd., Supervisor 2 Dr. Ambiro Puji Asmaroini S. Pd., M. Pd.

This study aims to: (1) describe the strategies implemented by schools in cultivating students' cultural literacy through Reog extracurricular activities at SMPN 1 Pulung, and (2) analyze the supporting and inhibiting factors in implementing these strategies.

This research employed a qualitative approach with a case study approach. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Observations were conducted to obtain a direct overview of the implementation of Reog extracurricular activities. Interviews were conducted with Reog extracurricular teachers to gather information regarding the strategies implemented by the school, as well as supporting factors and obstacles in their implementation. Documentation was used as supporting data in the form of activity photographs. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and systematic conclusion drawing.

The research results show that the Reog extracurricular strategy at SMPN 1 Pulung was implemented in a planned and systematic manner through several stages. The implementation of this strategy plays a role in fostering students' cultural literacy, which includes: a) Strengthening General Cultural Reference Knowledge; b) Increasing Understanding of History and Sociocultural Context; c) Mastery of Collective Cultural Vocabulary; d) Establishing Common Cultural References for Effective Communication; and e) Improving the Ability to Access and Interpret Culture-Based Public Information. Overall, the Reog extracurricular activity at SMPN 1 Pulung serves as a strategic medium for fostering students' cultural literacy based on local wisdom. However, it also faces several inhibiting factors, such as suboptimal school policies regarding literacy, low reading and comprehension skills, low literacy time duration, and the influence of technology and digital media.

Keywords: Reog extracurricular strategy, cultural literacy, local wisdom.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas anugerah Nya, rahmat serta kasih sayang-Nya, serta petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Ekstrakurikuler Reog Dalam Menumbuhkan Literasi Budaya Siswa Di SMPN 1 Pulung”.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik berupa semangat maupun doa, selama proses penulisan makalah ini. Penulis mengucapkan terima kasih dan harapan kepada Dr. Hadi Cahyono, S. Pd., M.Pd. dan Dr. Ambiro Puji Asmaroini, S. Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi beliau memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Ucapan terima kasih ditujukan kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta seluruh staf yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Dr. Ambiro Puji Asmaroini, S. Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, beserta para dosen di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan.
3. Dr. Sutrisno, M. Pd. Sebagai validator, saya telah memberikan penilaian, saran, dan masukan untuk meningkatkan kualitas instrumen penelitian.
4. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada Guru pembina Ekstrakurikuler reog, seluruh peserta didik anggota ekstra dan sekolah SMPN 1 Pulung atas izin, dukungan, kesempatan, dan kerja samanya yang telah memungkinkan kelancaran penelitian ini.
5. Bapak Utomo dan Ibu Winarti, Terimakasih yang sebesar-besarnya telah memberikan motivasi, dukungan dan do'a selama penulis menempuh pendidikan hingga terselesaikan skripsi ini, Tanpa kalian saya bukan apa-apa.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

angkatan 2022, terima kasih atas motivasi, kebersamaan, dan kekom
selama masa perkuliahan. Semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

7. Terimakasih juga pada teman-teman saya semua di luar kampus yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang telah mendukung saya dan memberikan motivasi sehingga saya bisa lulus tepat waktu
8. Saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Semoga segala bantuan yang telah diberikan memperoleh balasan yang setimpal dari Allah SWT. Dengan penuh harapan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan atas kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak tersebut.

Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, Amiin.

Ponorogo, 22 Januari 2026


Bagas Abimanyu



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Bagas Abimanyu

Nim Mahasiswa : 22312220

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 6 Februari 2026

Yang membuat Pernyataan



Bagas Abimanyu

NIM. 22312220

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
MOTTO	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berfikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Tempat Penelitian	38
D. Sumber Data	38
E. Teknik dan Instrumen Penelitian	39
F. Analisis Data.....	40
G. Keabsahan Temuan.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil.....	43
1. Lokasi Penelitian	43
2. Deskripsi Umum Ekstrakurikuler Reog Di SMPN 1 Pulung	45
3. Peran Ekstrakurikuler Reog dalam menumbuhkan literasi budaya siswa di SMPN 1 Pulung.....	53
4. Faktor Pendukung dan Hambatan Strategi Ekstrakurikuler Reog dalam menumbuhkan literasi budaya siswa di SMPN 1 Pulung.....	56
B. PEMBAHASAN.....	62
1. Strategi Ekstrakurikuler Reog dalam Menumbuhkan Literasi Budaya Siswa	62
2. Faktor Pendukung dan Hambatan dalam Penerapan Strategi Ekstrakurikuler Reog.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. KESIMPULAN	74
B. SARAN.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	83



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Profil Sekolah	43
Tabel 2	Jumlah Siswa Anggota Ekstrakurikuler	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 2	Kegiatan Ekstrakurikuler.....	53
Gambar 3	Kegiatan Latihan dan penguatan literasi budaya.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	83
Lampiran 2	Dokumentasi Wawancara Dengan Pembina Ekstra	84
Lampiran 3	Kondisi SMPN 1 Pulung	84
Lampiran 4	Surat Keterangan Plagiasi	85
Lampiran 5	instrumen Penelitian	86

