

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, F., Madura, U. T., & Kamal, K. (2024). *Peran komunikasi efektif bagi mahasiswa dalam membangun hubungan yang baik dan berkelanjutan*. 2(1), 228–241.
- Akbar, M. A., Ahwan, R., Agustia, B. M., Agustina, F., Mataram, U. M., Mataram, U. M., Mataram, U. M., Mataram, U. M., Mataram, U. M., Mataram, U. M., Mataram, U. M., Mataram, U. M., Timur, L., & Lokal, K. (2025). *Penguatan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler berbasis kearifan lokal di sekolah mts nw sepi. 01(02)*, 77–90.
- Andini Idhad, Atik Aminah, Hernin Diah, Sonia Laila, Yusmita Indrastuti, & Darmadi. (2022). *Sejarah Dan Filosofi Reog Ponorogo Versi Bantarangin. Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 5(1), 72–79. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Anisa, A. R., Ipungkarti, A. A., & Saffanah, K. N. (2021). *Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia. Conference Series Journal*, 01(01), 1–12.
- Arifudin, O. (2022). *Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Arista, H. D. (2020). *Development of Cultural Literation in Learning To Build Students' Character. ISCE: Journal of Innovative Studies on Character and ...*, 4(2), 221–231. <http://www.iscjournal.com/index.php/isce/article/download/93/85>
- Asmaroini, A. P. (2016). *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Siswa Di Era Globalisasi. Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(2), 440. <https://doi.org/10.25273/citizenship.v4i2.1077>
- Creswell, J. W. (2013). *Steps in conducting a scholarly mixed methods study*.
- Dan, M., Informasi, M., & Lawalata, M. (2024). *Peran Logika Dalam Berfikir Kritis Untuk Membangun Kemampuan*. 2(2), 82–98.
- Desyandri, D. (2018). *Nilai-Nilai Kearifan Lokal untuk Menumbuhkembangkan Literasi Budaya di Sekolah Dasar. Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan*

- Praktik Pendidikan*, 27(1), 1–9.
<https://doi.org/10.17977/um009v27i12018p001>
- Dewey, J., Fink, H., Hartnack, J., & Sløk, J. (1970). *John Dewey*. Collier-Macmillan.
- Eli Masnawati, Didit Darmawan, & Masfufah Masfufah. (2023). Peran Ekstrakurikuler dalam Membentuk Karakter Siswa. *PPIMAN: Pusat Publikasi Ilmu Manajemen*, 1(4 SE-Articles), 305–318. <https://ejournal-nipamof.id/index.php/PPIMAN/article/view/347>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Ginting, E. S. (2020). *PENGUATAN LITERASI DI ERA DIGIAL*. 35–38.
- Handayani, S., & Wonoboyo, S. D. N. (2020). *Budaya Literasi Melalui Gesigeli (Gerakan Siswa Gemar Literasi)*. 3(4), 1037–1043. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/41217/1/Fulltext.pdf>
- Hastuti, L. (2012). Pendidikan karakter pada siswa sd melalui ekstrakurikuler tari reog ponorogo. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1–14.
- Hati, S. V. (2020). *Peran Budaya Sekolah Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Siswa di SMPN 1 Siman Ponogoro*. 103.
- Hidayatullah, A., Yul, F. A., & Susanto, E. (2022). *PERBEDAAN HASIL BELAJAR SIMULASI DIGITAL SISWA YANG PRAKTIK LANGSUNG DI KELAS X SMK NEGERI 1 BENGKULU SELATAN*. 1(1), 1–4.
- Hirsch Jr, E. D. (1988). *Cultural literacy: What every American needs to know*. Vintage. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.2307/357649>
- Ibrahim, M. B., Sari, F. P., Kharisma, L. P. I., Kertati, I., Artawan, P., Sudipa, I. G. I., Simanihuruk, P., Rusmayadi, G., Muhammadiyah, M. ud, & Nursanty, E. (2023). *Metode Penelitian Berbagai Bidang Keilmuan (Panduan & Referensi)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Intan Oktaviani Agustina, Juliantika Juliantika, Selly Ade Saputri, & Syahla Rizkia Putri N. (2023). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan Dan Pengembangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 86–96. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.2001>
- Junaeda, S., Tahir, H., Kasmita, M., & Nurfaathirany, R. (2024). *Penguatan*

Pemahaman Budaya dan Kearifan Lokal Melalui Penguasaan Bahasa Daerah. 3(6), 417–423.

Kemendikbud. (2017). *erakan Literasi Nasional*. 1.

Kurniawati, B. D. (2017). Ekstrakurikuler Reog dalam Menumbuhkan Kecintaan Kesenian Reog Pada Siswa di Ponorogo. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan : Tema Desain Pembelajaran Di Era Asean Economic Community (AEC) Untuk Pendidikan Indonesia Berkemajuan*, 412–423.

Lisbijanto, H. (2019). *Book Reog*.
<https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK6644/reog-ponorogo-edisi-2#>

Loliyana, N., Sukanto, G. M., & Andayani, E. S. (2019). *Pengaruh Model Outdoor Learning terhadap Pemahaman Sejarah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*. 803–807.

Miles, M. B., Huberman, A. M., Rohidi, T. R., & Mulyarto. (1992). *Analisis data kualitatif: buku sumber tentang metode metode baru*. Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).

Miranti, A., & Zulfahmi, M. N. (2024). Peran Orang Tua Karier dalam Penanaman Literasi Budaya pada Anak Usia 4-5 Tahun di Desa Kedungleper. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(2), 211.
<https://doi.org/10.31000/ceria.v13i2.10677>

Mustofa, A. (2024). Strategi Pemasaran Pendidikan Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *At Tadbir: Islamic Education Management Journal*, 2(1), 56–65. <https://doi.org/10.54437/attadbir.v2i1.1598>

Nawir, M., Utari, T. M., Dahlan, S., & Salsabila, A. (2025). *Literasi Budaya sebagai Kecakapan Hidup di Era Globalisasi*. 4(4), 1582–1587.
<https://doi.org/https://doi.org/10.56799/jceki.v4i4.9054>

Nikmasari, F. (2021). *Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Reyog Terhadap Perkembangan Karakter Cinta Tanah Air Peserta Didik Di Sekolah Dasar Negeri 2 Plalangan Jenangan Ponorogo*. 1–23.
[http://eprints.umpo.ac.id/7883/22/BAB II.pdf](http://eprints.umpo.ac.id/7883/22/BAB%20II.pdf)

Nishfani, N. M., Kusmanto, H., & Akbar, R. O. (2017). Analisis Tingkat Kemampuan Literasi Statistik Siswa SMA Sederajat Berdasarkan Mutu

- Sekolah. *Procediamath*, 1(1), 33–47.
<https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/semnasmart/article/view/2020>
- Nurhasanah, L., Siburian, B. P., & Fitriana, J. A. (2021). Pengaruh Globalisasi Terhadap Minat Generasi Muda Dalam Melestarikan Kesenian Tradisional Indonesia. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31–39. <https://doi.org/10.33061/jgz.v10i2.5616>
- Pangaribuan, R. K., Simanjuntak, H. C., & Medan, U. N. (2022). *Literasi digital dalam mengenalkan pengetahuan warisan budaya*.
- Pendidikan, P. P., & Pertama, S. P. S. M. (2017). *Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Pertiwi, N. D., & Sudrajat, A. (2022). Nilai Karakter Budaya Seni Reog Ponorogo pada Kegiatan Ektrakurikuler di Sekolah. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(1), 191. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i1.515>
- Pramudita, N. G. D. (2014). Mengenal Reog dan Warok Dalam Kebudayaan Masyarakat Ponorogo. *Perspektif*, 9(1), 43–52. <https://doi.org/10.69621/jpf.v9i1.50>
- Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M. S. (2017). Studi Kasus Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya. *BMC Public Health*, 5(1), 1–8. <https://ejournal.poltektegal.ac.id/index.php/siklus/article/view/298%0Ahttp://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jana.2015.10.005%0Ahttp://www.biomedcentral.com/1471-2458/12/58%0Ahttp://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&P>
- Putri, R., Susilawati, W. O., & Sukron, M. (2021). Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Di SD Negeri 104/II Sungai Pinang. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 1(2), 111.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rohmawati, E. (2020). *Penanaman Nilai-nilai Karakter Cinta Tanah Air Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Kearifan Lokal Reog Ponorogo Di MI Ma'arif Polorejo Babadan Ponorogo*. April, 1–95.
- Sancoko, S., & Prakoso, S. (2022). *Peraturan Bupati Ponorogo tentang*

Penyelenggaraan Pendidikan Berbasis Keagamaan pada Pendidikan Dasar di Kabupaten Ponorogo. 1, 1–16.

- Santoso, S., & Pringgoharjono, K. (2013). *Stories from the Serat Centhini: Understanding the Javanese Journey of Life*. Marshall Cavendish International Asia Pte Ltd.
- Sari, F. K. (2023). Legenda Bathoro Katong dan Reog Ponorogo Sebagai Materi Penguatan Karakter Berkebhinekaan. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 10(2). <https://doi.org/10.60155/jbs.v10i2.326>
- Setiawan, A. (2025). *Reog Ponorogo, Pariwisata, dan Tantangan Pasca Pengakuan UNESCO*.
- Shliakhovchuk, E. (2021). After cultural literacy: new models of intercultural competency for life and work in a VUCA world. *Educational Review*, 73(2), 229–250. <https://doi.org/10.1080/00131911.2019.1566211>
- Sri Suneki. (2012). *Dampak Globalisasi Terhadap Eksistensi Budaya Daerah. II*(1), 307–321.
- Strinariswari, R. L. dan B. S. (2015). Strategi Pembelajaran Ekstrakurikuler Paduan Suara Di Smpnegeri 2 Jepara. *Jurnal Seni Musik*, 4(2), 59–67. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jsm.v4i1.9297>
- Syah, E. F., & Nugroho, O. F. (2022). Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Budaya Membaca Siswa Sekolah Dasar. *ABDIMAS EKODIKSOSIORA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Ekonomi, Pendidikan, Dan Sosial Humaniora (e-ISSN: 2809-3917)*, 2(2), 127–135. <https://doi.org/10.37859/abdimasekodiksosiora.v2i2.4304>
- Vygotsky. (1996). Vygotsky and schooling: Creating a social context for learning. *Action in Teacher Education*, 18(2), 1–10.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Lima Puluh Pemikir Modern tentang Pendidikan*.
- Yin. (2018). A book review: Case study: Case study research and applications design and methods (6th ed.) by Yin. *Beyond Words*, 11(1), 61–64. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1563>
- Yurisma, D. Y., & Bahrudin, M. (2020). PEMAKNAAN SIMBOL REOG PONOROGO DALAM TRADISI JAWA : SEBUAH KAJIAN KRITIS
Meaning of the Ponorogo Reog Symbol in the Java Tradition : A Critical

Study. *Magister Ilmu Komunikasi*, 6(1), 101–116.

