

**PENDIDIKAN LITERASI DIGITAL DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SD AGFA GLOBAL SCHOOL
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

NOVITA NILAM CAHYA

NIM: 22112490

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

**PENDIDIKAN LITERASI DIGITAL DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI AGFA SCHOOLPONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

(S.Pd)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

NOVITA NILAM CAHYA

NIM: 22112490

Pembimbing:

- 1. Dr. Muh. Tajab, S.H.I, M.A.**
- 2. Nanang Cendriono, M.Pd.**

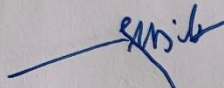
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Novita Nilam Cahya (22112490) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan:

Ponorogo
Pembimbing I,



Dr. Muh. Tajab, M.A.
NIDN. 2125117301

Ponorogo,
Pembimbing II,



Nanang Cendriono, M.Pd.
NIDN. 0723106901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352)
461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/AkPPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Novita Nilam Cahya
2. NIM : 22112490
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Pendidikan Literasi Digital Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di SD Agfa Global School Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Muh Tajab, M.A.
6. Pembimbing II : Nanang Cendriono, M.Pd
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
20 Oktober 2025			Pengajuan Proposal
31 Oktober 2025			Bimbingan Revisi Proposal
12 Desember 2025			Pengajuan BAB I, II, III
13 Desember 2025			Pengajuan Instrumen Penelitian
26 Januari 2025			Bimbingan BAB IV
3 Februari 2025			Revisi BAB II
4 Februari 2026			Pengajuan BAB IV, V
5 Februari 2026			Revisi BAB IV, V
13 Februari 2026			Pengesahan BAB I, II, III, IV, V
14 Februari 2026			ACC Skripsi Pembimbing I
14 Februari 2026			ACC Skripsi Pembimbing II

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 13 Februari 2026
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 14 Februari 2026

Pembimbing I

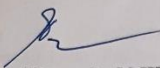
Dr. Muh. Tajab, M.A.
NIDN. 2125117301

Pembimbing II

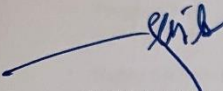
Nanang Cendriono, M.Pd
NIDN. 0723106901

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

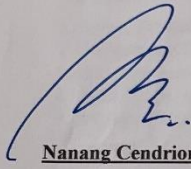
Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Februari 2026


Dr. Nurul Iman, Lc M.HI
NIDN. 0704027201

Ketua Penguji, 20 Februari 2026


Dr. Muh. Tajab, M.A.
NIDN. 2125117301


Penguji I, 20 Februari 2026

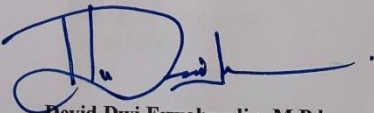

Nanang Cendriono, M.Pd.
NIDN. 0723106901

Penguji II, 20 Februari 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo


Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 19830515 201709 12


Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.
NIK. 19931224 202303 13

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Novita Nilam Cahya
NIM : 22112490
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Pendidikan Literasi Digital Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SD Agfa Global School Ponorogo

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikat” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klam” dari pihak lain, bukan menjadi

Tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 13 Februari 2026

Hormat Saya,

A 5000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '5000', 'METERAN TEMPEL', and '15ANX218000164'.

Novita Nilam Cahya

NIM. 22112490

MOTTO

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulit nya kita yang mereka ingintau hanya bagian Success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya.!”



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Yang telah meberikan rahmat dan hidayah-nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada nabi Muhammad Saw. Beserta segenap keluarga, sahabat dan pengikutta. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi alam semesta. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pendidikan Literasi Digital Dalam Membentuk Karakter religius Siswa di Sd Agfa Global School Ponorogo”** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, penelitian ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

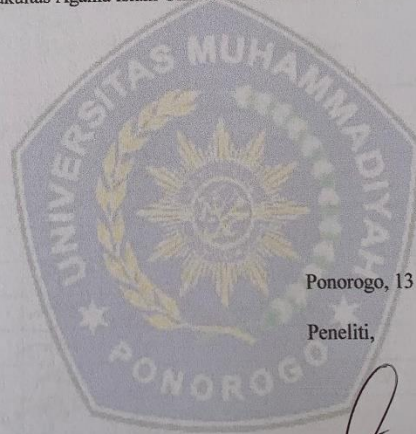
1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas layanan, fasilitas, dan kesempatan yang diberikan selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas layanan dan fasilitas selama menempuh jenjang pendidikan S-1

Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

3. Devid Dwi Erwahyuddin, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas layanan dan fasilitas selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Muh. Tajab selaku Pembimbing I dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti secara khusus mengucapkan beribu terimakasih atas ilmu, fasilitas dan layanan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Nanang Cendriono, M.Pd. selaku Pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti secara khusus mengucapkan beribu terimakasih atas fasilitas dan layanan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Ibu Aning Pudjiastuti, M.Pd selaku kepala sekolah SD Agfa Global School Ponorogo, kepada bapak Handika Arianto, S.Pd selaku wali kelas 1, kepada ibu Anisyatul Muthiah Massaid, S.Pd selaku guru PAI. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas ilmu dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Bapak saya tercinta Athmadi dan ibu saya tercinta Katmiati sebagai orang tua yang telah membesarkan dan merawat saya sampai saya berada di titik ini dan untuk kakak saya Ahmad Aditya dan adek saya Raffi Ahmad. Secara khusus peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas seluruh doa, support dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.



Ponorogo, 13 Februari 2026

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Novita Nilam Cahya', written over a faint watermark of the university logo.

Novita Nilam Cahya

ABSTRAK

Novita Nilam Cahya, 2026. Pendidikan Literasi Digital Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SD Agfa Global School Ponorogo. Skripsi Program Stara Satu (S-1), Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (I) Dr. Muh. Tajab, M.A, (II) Nanang Cendriono, M.Pd.

Kata Kunci: Literasi Digital, Karakter Religius, Sekolah dasar

Perkembangan teknologi digital yang semakin pesat telah membawahkan perubahan signifikan dalam dunia pendidikan, termasuk dalam jenjang sekolah dasar. Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran menuntut adanya kemampuan literasi digital yang tidak hanya berorientasi pada keterampilan teknis penggunaan perangkat, tetapi juga pada pembentukan karakter peserta didik agar mampu menggunakan teknologi secara bijak dan bertanggung jawab. Fenomena penggunaan teknologi sejak usia dini tanpa pengawasan yang memadai dapat berdampak pada degradasi nilai moral dan religius, sehingga diperlukan integrasi literasi digital yang seimbang dengan pendidikan karakter. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan literasi digital serta menganalisis perannya dalam pembentukan karakter religius siswa di SD Agfa Global School Ponorogo. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, wali kelas, guru PAI dan 15 siswa kelas 1. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu, sedangkan analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan literasi digital di SD Agfa Global School Ponorogo telah diintegrasikan secara sistematis dalam proses pembelajaran melalui penggunaan media digital seperti video edukatif dan animasi islami yang disertai dengan pendampingan guru serta pembiasaan adab digital sebelum dan selama penggunaan perangkat teknologi. Sekolah tidak hanya menekankan aspek keterampilan penggunaan teknologi, tetapi juga menginternalisasikan nilai-nilai religius melalui pengawasan, pembiasaan disiplin, serta penguatan etika dalam berinteraksi dengan media digital. Temuan penelitian juga menunjukkan adanya perencanaan yang terstruktur dalam dokumen pembelajaran serta dukungan kebijakan sekolah terhadap integrasi literasi digital berbasis nilai religius. Dengan demikian, literasi digital di SD Agfa Global School Ponorogo tidak hanya berfungsi sebagai inovasi pembelajaran, tetapi juga sebagai sarana strategi dalam membentuk karakter religius siswa di era digital. Penerapan yang terencana, terarah, dan berkelanjutan menunjukkan bahwa integrasi literasi digital yang berbasis nilai mampu mendukung tercapainya peserta didik yang cakap teknologi serta berakhlak mulia.

DAFTAR ISI

NOTA PERSETUJUAN MUNAQSAH.....	i
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	i
MOTTO	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup Peneliti.....	6
F. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Penelitian Terdahulu	10
B. Kajian Pustaka	16
1. Konsep Literasi Digital	16

2. Pendidikan Karakter Religius.....	17
3. Integrasi Literasi Digital dalam PAI.....	17
4. Kerangka Berfikir Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
B. Kehadiran Peneliti	20
C. Lokasi Penelitian	23
D. Sumber Data	23
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisi Data.....	24
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	24
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	24
BAB IV	26
A. Paparan Data Penelitian.....	26
1. Sejarah Singkat.....	29
2. Profil Sekolah	30
3. Visi dan Misi	32
4. Tujuan Sekolah	33
5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	33
6. Sarana dan Prasarana	34
B. Hasil Penelitian.....	44
1. Penerapan Pendidikan literasi Digital	44
2. Peran literasi Digital Dalam Membentuk Karakter	48

Religius Siswa	48
3. Faktor Pendukung dan Kendala Penerapan	52
literasi Digital.	57
C. Pembahasan	59
1. Penerapan Pendidikan literasi Digital.....	60
2. Peran literasi Digital Dalam Membentuk Karakter	62
Religius Siswa	62
3. Faktor Pendukung dan Kendala Penerapan	66
literasi Digital	67
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
1. Penerapan Pendidikan literasi Digital di SD Agfa	69
Global School Ponorogo	70
2. Peran literasi Digital Dalam Membentuk Karakter	70
Religius Siswa di SD Agfa Global School Ponorogo.....	70
3. Faktor Pendukung dan Kendala Penerapan	71
literasi Digital	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

KODE	NAMA TABEL	HALAMAN
Tabel 4.1	Data Guru SD Agfa Global School Ponorogo	36



DAFTAR GAMBAR

KODE	NAMA GAMBAR	HALAMAN
Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	30
Gambar 3.2	Lokasi Penelitian	33
Gambar 3.3	Teknik Analisis Data	35
Gambar 4.4	Gedung Sekolah	39
Gambar 4.5	Ruang Kelas Belajar	45
Gambar 4.6	Ruang Ibadah	46
Gambar 4.7	Model penerapan literasi digital	46