

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, T. (2022). Literasi digital untuk meningkatkan minat baca siswa sma pada pembelajaran daring. *Iqra` Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi (E-Journal)*, 16(1), 19. <https://doi.org/10.30829/iqra.v16i1.10312>
- Astna, M., Trisiana, A., & Azizah, N. (2025). Literasi digital dalam mendukung digital society menuju desa cerdas melalui pendidikan karakter pada karang taruna desa mlese. *Jurpikat (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 6(2), 719-735. <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v6i2.2147>
- Longkutoy, N. (2025). Analisis literasi digital dalam implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 246-254. <https://doi.org/10.24256/pijies.v8i1.6767>
- Manshur, A. and Isroani, F. (2023). Tantangan kurikulum pendidikan agama islam di era digital. *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 12(04). <https://doi.org/10.30868/ei.v12i04.8114>
- Mustofa, K., Hernawati, S., & Rofingah, M. (2025). Pengembangan kurikulum pendidikan agama di pesantren, sekolah dan madrasah. *Al-I Tibar Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 72-79. <https://doi.org/10.30599/jxhr7g68>
- Rifyan, R. (2023). Komparasi literasi digital pemuda pedesaan dan perkotaan di negara berkembang: systematic literature review. *jsh*, 1(2), 18-28. <https://doi.org/10.53611/5831rf60>
- Zazak, S., Rahmawati, L., & Abid, A. (2023). Penguatan pendidikan karakter melalui literasi al-qur'an. *Jurnal Perspektif*, 16(2), 199-208. <https://doi.org/10.53746/perspektif.v16i2.120>
- Devi, L. and Winangun, I. (2024). Peran literasi digital dalam meningkatkan k ompetensi teknologi siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(4), 1255-1267. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i4.4681>
- Hasanah, U. and Sukri, M. (2023). Implementasi literasi digital dalam pendidikan islam : tantangan dan solusi. *Equilibrium Jurnal Pendidikan*, 11(2), 177-188. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v11i2.10426>
- Wahidah, B., Ramdhani, M., & Wahyuni, W. (2022). Sosialisasi literasi digital di komunitas baca lumbung literasi. *Darma Diksani Jurnal Pengabdian Ilmu Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 70-78. <https://doi.org/10.29303/darmadiksani.v2i2.1953>

Setianto, Eko. H. (2008). *Tampil Beda dengan Perangkat Digital* (Jakarta: PT.

Elex Media Komputindo

Yadin, Y. (2017,). Pendidikan reproduksi (seks) pada remaja; perspektif pendidikan islam. *Jurnal Studi Agama Dan Masyarakat* 12(1), 81-99. <https://doi.org/10.23971/jsam.v12i1.473>

Ambarwati, A., Budiarti, A., Laela, N., Haqq, A., & Makhful, M. (2023). Urgensi pendidikan karakter religius dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. *JPMP*, 1(1), 35-46. <https://doi.org/10.61813/jpmp.v0i0.58>

Fadli, M. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33-54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>

Ibtiah, M., Tahir, M., & Rahmatih, A. (2023). Analisis muatan nilai-nilai pendidikan karakter pada buku tematik kelas 4 tema 4 terbitan tiga serangkai. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1711-1718. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1562>

Imaniyah, F., Syifa, M., & Amelasasih, P. (2024). Time famine pada mahasiswa pascasarjana yang sudah bekerja dan menikah. *Jurnal Psikologi Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 11(1), 162-175. <https://doi.org/10.35891/jip.v11i1.4162>

Jufrizal, J. (2023). Implementasi pembelajaran kitab kuning sebagai upaya peningkatan religiusitas peserta didik di pondok pesantren terpadu nurul islam blang rakal kabupaten bener meriah. *JoME*, 1(02), 29-38. <https://doi.org/10.61683/jome.v1i02.31>

Sinaga, D. and Putra, E. (2021). Untitled. *Jurnal Perspektif*, 4(4), 887. <https://doi.org/10.24036/perspektif.v4i4.533>

Paul Gilster, 2010. (2010). Modified , multiplied and (re-) mixed : Social media and digital literacies. 1–20.

Thomas Lickona. (2015). *Pendidikan Karakter*.

Devi, L. P. S. A., & Winangun, I. M. A. (2024). *Peran Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kompetensi Teknologi Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Citra Bakti, 11(4), 1255–1267. .
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i4.4681>

Asda, Y. (2022). Efektivitas Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Man Model Banda Aceh. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 160–174.
<https://doi.org/10.47006/pendalas.v2i3.129>

Kasmiati, 2023. (2021). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar. 5(4), 167–186.

Muslihuddin. (2021). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas XI IPS 1 MAN 1 Cilacap Melalui Model Kooperatif Jigsaw Muslihudin. 1(3), 233–242.

Malika, O. M., Prahesti, R. D., Mustofa, Z., & Habibi, M. (2024). Penggunaan Media Sosial sebagai Sarana Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital. *INTEGRATIA: Journal of Education, Human Development, and Community Engagement*, 2(1), 11–22.
<https://doi.org/10.71155/integratia.v2i1.86>

Jufrizal. (2023). Implementasi Pembelajaran Kitab Kuning Sebagai Upaya Peningkatan Religiusitas Peserta Didik di Pondok Pesantren Terpadu Nurul Islam Blang Rakal Kabupaten Bener Meriah. *Malewa: Journal of Multidisciplinary Educational Research*, 1(02), 29–38. .
<https://doi.org/10.61683/jome.v1i02.31>

Azhari, M. A., & Satimin, O. (2024). Evaluating English Language Education for Career Readiness in Intercultural Communication: Employer Insights and Recommendations. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, VIII(X), 2923–2934. .
<https://doi.org/10.47772/ijriss.2024.8100245>

Yasin, A., & Rahmadian, M. I. (2024). Strategi Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Tantangan Pluralisme Agama di Masyarakat Multikultural. *Aksiologi: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 44–54.
<https://doi.org/10.47134/aksiologi.v5i1.208>

Yasin, A., & Rahmadian, M. I. (2024). Strategi Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Tantangan Pluralisme Agama di Masyarakat Multikultural. *Aksiologi: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 44–54.
<https://doi.org/10.47134/aksiologi.v5i1.208>