

**PROGRAM ASRAMA DALAM MEMBENTUK *LIFE SKILL*
SANTRI DI ASRAMA PESANTREN ANAK SHOLEH BAITUL
QUR'AN MLARAK PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

Tulus Setiyono

NIM 23160368

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

**PROGRAM ASRAMA DALAM MEMBENTUK *LIFE SKILL*
SANTRI DI ASRAMA PESANTREN ANAK SHOLEH BAITUL
QUR'AN MLARAK PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Tulus Setiyono
NIM 23160368

Pembimbing:

Dr. Sudarmadi, MA

Dr. Syamsul Arifin, M.Pd

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tulus Setiyono

NIM : 23160368

Program studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Program Asrama Dalam Membentuk *Life Skill* Santri di Asrama Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Mlarak Ponorogo

Dengan tegas dinyatakan bahwa tesis ini adalah produk dari upaya intelektual dan usaha penelitian yang saya lakukan sendiri. Tesis ini belum pernah diajukan untuk tujuan memperoleh gelar magister di institusi pendidikan tinggi manapun. Selain itu, dalam tesis ini tidak terdapat tulisan atau pandangan yang diambil dari sumber lain, kecuali acuan langsung yang telah diacu dalam teks ini dan secara rinci dicatat dalam daftar Pustaka yang melengkapinya.

Ponorogo, 26 Januari 2026

ang Menyatakan



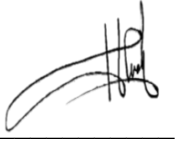
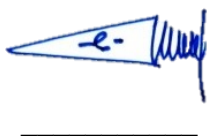

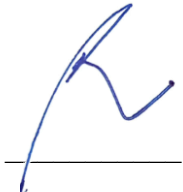
Tulus Setiyono
NIM 23160368

LEMBAR PENGESAHAN

PROGRAM ASRAMA DALAM MEMBENTUK *LIFE SKILL* SANTRI DI ASRAMA PESANTREN ANAK SHOLEH BAITUL QUR'AN MLARAK PONOROGO

Tulus Setiyono
NIM 23160368

Telah dipertahankan didepan Tim penguji Tesis Program Pascasarjana Universitas
Muhammadiyah Ponorogo pada tanggal 21 Februari 2026

	<i>Tanda Tangan</i>	<i>Tanggal</i>
Dr. Sudarmadi, MA (Ketua & Pembimbing I)		<u>28 Maret 2026</u>
Dr. Syamsul Arifin, M.Pd (Sekretaris & Pembimbing II)		<u>28 Maret 2026</u>
Dr. Nuraini, M.Pd (Penguji I)		<u>25 Maret 2026</u>
Dr. Rudianto, M.Ag (Penguji II)		<u>30 Maret 2026</u>

Ponorogo 30 Maret 2026

Direktur Program Pascasarjana



Dr. Rudianto, M.Ag
NIK 19640415 199609 12

**PROGRAM ASRAMA DALAM MENUMBUHKAN *LIFE SKILL*
SANTRI DI ASRAMA PESNTREN ANAK SHOEH BAITUL
QUR'AN MLARAK PONOROGO**

Tulus Setiyono
23160368

Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Menyetujui untuk diajukan pada ujian Tesis:

Pembimbing I



Dr. Sudarmadi, MA

10 Juli 2025

Pembimbing II



Dr. Syamsul Arifin, M.Pd

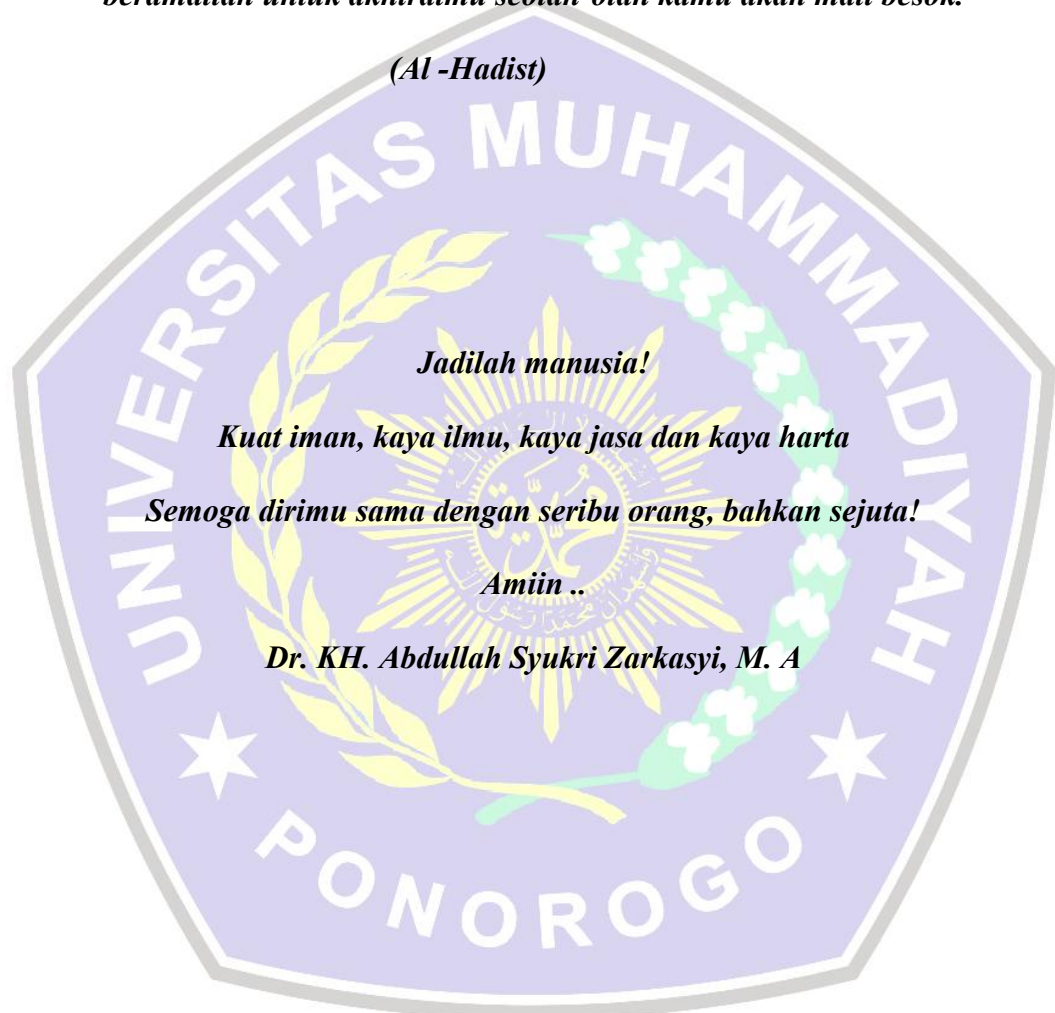
30 Januari 2026

MOTTO

” اَعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا وَاَعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا“

Bekerjalah untuk duniamu seolah-olah kamu akan hidup selamanya, dan beramallah untuk akhiratmu seolah-olah kamu akan mati besok.

(Al -Hadist)



PERSEMBAHAN

Dengan ridho Allah SWT dengan mengharap syafaat Baginda Muhammad

SAW dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan tesis ini kepada:

1. Bapak dan ibuku tersayang, Bpk Sarno dan Ibu Jamirah yang selalu mendoakan sembarikan motivasi dan dorongan dalam penelitian tesis ini.
2. Istri tercinta Ani Fitrotul Mukarromah dan Ibu Surti selaku ibu mertua yang menemani dan sabar menanti selesainya penelitian ini serta dengan segala kesibukannya, meluangkan waktu untuk mendoakan, menemani dan memotivasi.
3. Anak tersayang dan tercinta Rufaida Hilwa Al-Afnany dan Umaiza Hilyatul Mukarromah yang terus memotivasi dan menanti penyelesaian penelitian tesis ini serta bersemangat untuk menghadiri wisuda
4. Keluarga besar mahasiswa Pascasarjana Kelas C angkatan 2023 yang terus mendukung penyelesaian penelitian.
5. Almamaterku Univrsitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah banyak mengajarkan peneliti dalam berbagai keilmuan selama proses perkuliahan.
6. Keluarga besar Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an yang terus mendukung proses penyelesaian tesis ini

ABSTRACT

The aims of this research are: (1) To know and describe the forms of life skills education in the boarding program for students at the Baitul Qur'an Mlarak Ponorogo Islamic Boarding School, (2) To know and describe the implementation of the formation of life skills education in the boarding program for students at the Baitul Qur'an Mlarak Ponorogo Islamic Boarding School, (3) To know and describe the supporting and inhibiting factors in the implementation of the formation of life skills education in the Boarding Program for Students at the Baitul Qur'an Mlarak Ponorogo Islamic Boarding School.

This research uses a descriptive qualitative approach with observation, interviews, and documentation methods. It aims to focus on the core of the research by describing the research based on actual conditions in the field. In this case, the researcher will describe the forms of life skills education implementation, as well as the supporting and inhibiting factors in the implementation of life skills education.

This study found several findings that are important in answering the focus and objectives of the study, namely: (1) the forms of life skill education in the boarding program of the students of the Baitul Qur'an Children's Boarding School are a) Personal Life Skill b) Social Life Skill Education c) Academic Life Skill Education and d) Vocational Life Skill. (2) The Implementation of the Formation of Life Skill in the Boarding Program of the Students of the Baitul Qur'an Children's Boarding School are a) providing lessons in both general and religious materials referring to the government curriculum and internal curriculum b) habituation, namely by getting the students used to good things such as praying on time, discipline and so on and c) assignments, namely by providing opportunities for the students to form their life skill such as joining organizations, namely room administrators, OPPAS, mandatory dormitory activities, namely scouts, language provision programs such as providing vocabulary, muhadatsah, muhadloroh, as well as supporting activities such as extracurricular activities, memorizing the Al-Qur'an, the Sholeh Children's Market, Six Show. These three stages are carried out according to the characteristics and life skills that are to be developed.

Keywords: *Boarding, Developing, Life Skills*

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mengetahui dan mendeskripsikan bentuk-bentuk *life skill* di program asrama santri Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Mlarak Ponorogo, (2) Mengetahui dan mendeskripsikan pelaksanaan pembentukan *life skill* di Program asrama santri Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Mlarak Ponorogo, (3) Mengetahui dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembentukan *life skill* di Program Asrama Santri Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Mlarak Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, karena penelitian ini bertujuan untuk fokus pada inti penelitian dengan mendeskripsikan penelitian berdasarkan keadaan yang sebenarnya terjadi di lapangan. Dalam hal ini peneliti akan mendeskripsikan bagaimana bentuk-bentuk *life skill* pelaksanaan pembentukan *life skill* serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembentukan *life skill*.

Penelitian ini menemukan beberapa temuan yang menjadi bagian penting dalam menjawab fokus dan tujuan penelitian, yaitu: (1) bentuk bentuk *life skill* di program asrama santri Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an adalah a) *Life Skill* Personal b) *Life Skill* Sosial c) *Life Skill* Akademik dan d) *Life Skill* vokasional. (2) Pelaksanaan Pembentukan *Life Skill* di Program Asrama santri Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an adalah a) memberikan pelajaran baik materi umum dan agama mengacu pada kurikulum pemerintah dan kurikulum internal b) pembiasaan yaitu dengan membiasakan santriwati dalam hal-hal kebaikan seperti shalat tepat pada waktunya, disiplin dan lain sebagainya dan c) penugasan yaitu dengan memberikan kesempatan kepada para santriwati untuk membentuk pendidikan *life skill* yang dimilikinya seperti mengikuti organisasi yaitu pengurus kamar, OPPAS, kegiatan wajib asrama yaitu pramuka, program pembekalan bahasa seperti pemberian kosa kata, muhadatsah, muhadloroh, serta kegiatan penunjang seperti ekstrakurikuler, tahfidz Al-Qur'an, Pasar Anak Sholeh, Six Show. Ketiga tahap ini dilakukan sesuai dengan karakteristik dan kecakapan hidup yang ingin dibentuk.

Kata Kunci: Program Asrama, Membentuk, Life Skill

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونتوب إليه، ونعوذ بالله من سرور أنفسنا ومن سيئات أنفسنا. من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل الله فلا هادي له. الصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين.

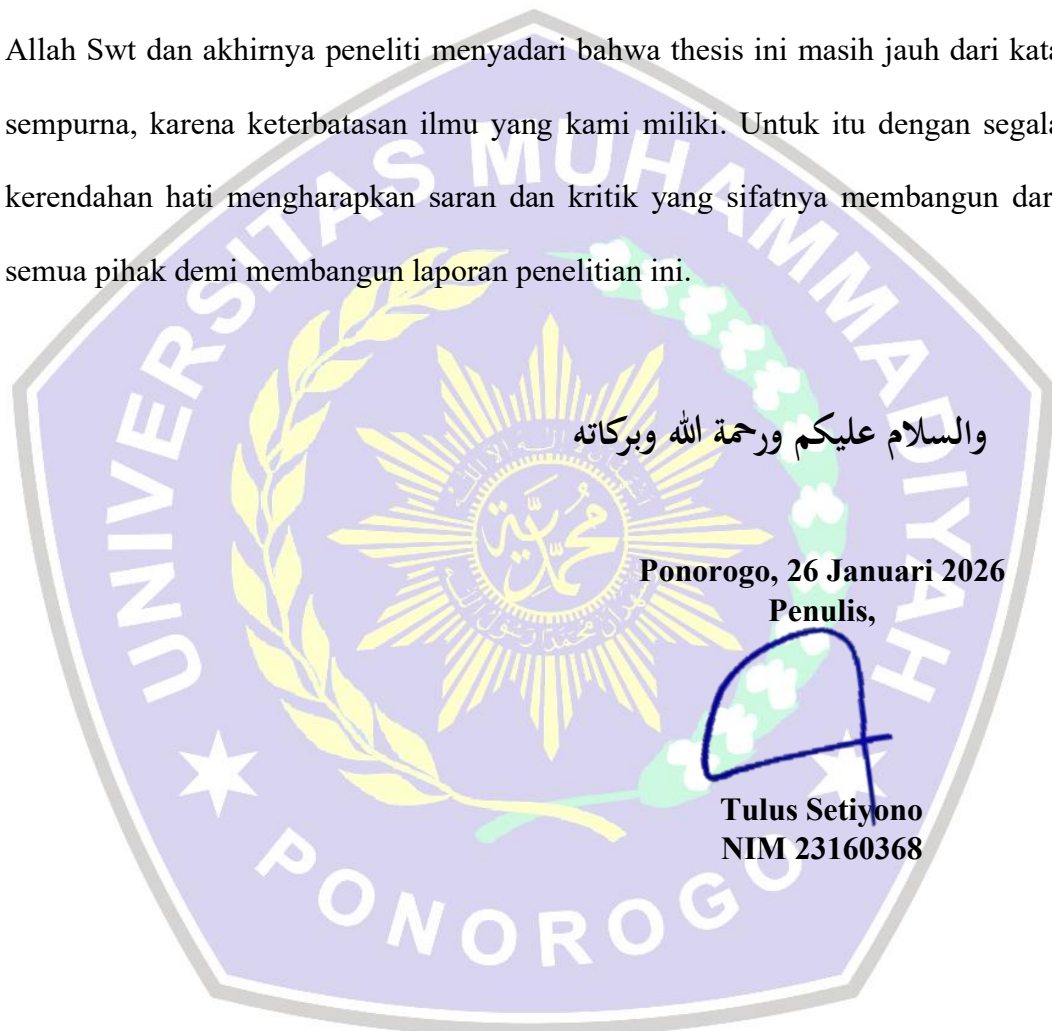
Tesis ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan Program Pascasarjana di Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Adapun judul Tesis yang saya ajukan adalah “Program asrama dalam membentuk *life Skill* Santri di Program Asrama Pesanen Anak Shoeh Baitul Qur’an Mlarak Ponorogo”.

Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan Tesis ini. Namun, karya ilmiah ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Rudianto, M.Ag selaku Direktur Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Bapak Dr. Syamsul Arifin, M.Pd selaku Kaprodi Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Bapak Dr. Sudarmadi, M.Ag dan Bapak Dr. Syamsul Arifin, M.Pd Selaku dosen pembimbing penulisan tesis

5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staff yang selalu sabar melayani segala administrasi selama ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt dan akhirnya peneliti menyadari bahwa thesis ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang kami miliki. Untuk itu dengan segala kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun laporan penelitian ini.



والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Ponorogo, 26 Januari 2026

Penulis,


Tulus Setiyono

NIM 23160368

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan Keaslian	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Persetujuan	iv
Motto.....	v
Persembahan.....	vi
Abstrak	vii
<i>Abstract</i>	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	17
C. Batasan Masalah	18
D. Rumusan Masalah	18
E. Tujuan Penelitian	19
F. Manfaat Penelitian	19

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	22
B. Kajian Penelitian Terdahulu	37
C. Kerangka Berpikir	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	48
D. Subjek Penelitian	49

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data	55

BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
B. Penyajian Data	70
C. Pembahasan	119

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	158
B. Saran	160
Daftar Pustaka	162
Lampiran-lampiran	169

