

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *STUDENT CENTERED  
LEARNING* DALAM MENINGKATKAN LITERASI  
MEMBACA SISWA DI SANGGAR BELAJAR SUBANG  
MEWAH SELANGOR MALAYSIA**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

**FAHIRA KIYYUN NURMISBAH**

**NIM. 22150482**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2026**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *STUDENT CENTERED LEARNING*  
DALAM MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA DI  
SANGGAR BELAJAR SUBANG MEWAH SELANGOR MALAYSIA**



**SKRIPSI**

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Oleh:

Fahira Kiyun Nurmisbah  
NIM. 22150482

**Pembimbing**

- 1. Dr. Katni M. Pd.I.**
- 2. Dr. Bambang Wahrudin M. Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2026**

## NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Skripsi oleh Fahira Kiyyun Nurmisbah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 11 Februari 2026

Pembimbing I



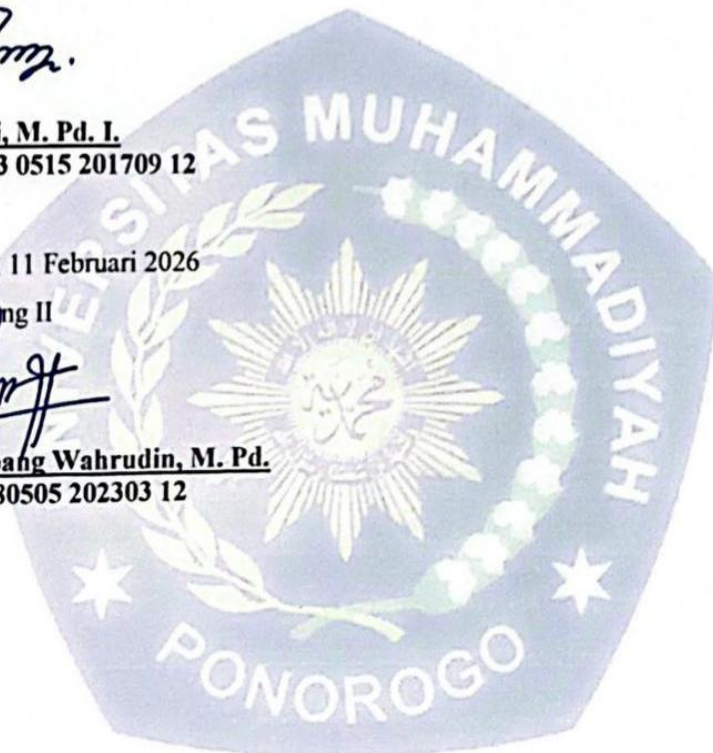
Dr. Katni, M. Pd. I.  
NIK. 1983 0515 201709 12

Ponorogo, 11 Februari 2026

Pembimbing II



Dr. Bambang Wahrudin, M. Pd.  
NIK. 19880505 202303 12



## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Februari 2026

  
(Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI)  
NIK. 1972020420150912

Penguji Utama

  
(Dr. Katni, M. Pd.I)  
NIK. 1983 0515 201709 12


Ketua Penguji


  
(Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd)  
NIK. 19880505 202303 12  
Mengesahkan,

Sekretaris Penguji

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,  
Kepala Program Studi Pendidikan  
Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

  
Dr. Katni, M. Pd. I.  
NIK. 1983 0515 201709 12

  
Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd.  
NIK. 19980504 202409 13

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124  
Fax. (0352) 461796, e-mail: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi BAN-PT-UNGGUL

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Fahira Kiyun Nurmisbah
2. NIM : 22150482
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran *Student Centered Learning* Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Di Sanggar Belajar Subang Mewah Selangor Malaysia
5. Pembimbing I : Dr. Katni, M.Pd. I
6. Pembimbing II : Dr. Bambang Wahrudin, M. Pd
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
18-10-2025			Pengajuan Judul Skripsi
22-10-2025			Pengesahan Proposal
30-10-2025			Pengajuan BAB I,II
1-11-2025			Revisi BAB I,II
10-11-2025			Pengajuan kisi-kisi Penelitian
12-11-2025			Pengajuan BAB III
20-12-2025			Revisi BAB III
28-12-2025			Pengesahan BAB I,II & III
30-12-2025			Revisi Seminar Proposal
01-01-2025			Pengajuan Judul Baru
03-01-2025			Pengajuan BAB I,II,III,IV,V
08-02-2026			Revisi Hasil Penelitian dan Pembahasan
09-02-2026			Revisi BAB I,II,III,IV & V
11-02-2025			ACC Skripsi

8. Tanggal selesai penulisan Skripsi: 10 Februari 2026
9. Tanggal selesai Bimbingan : 10 Februari 2026

Pembimbing I

**Dr. Katni, M.Pd.I**

NIDN/1983 0515 201709 12

Pembimbing II

**Dr. Bambang Wahrudin, M. Pd**

NIDN. 19880505 202303 12

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fahira Kiyyun Nurmisbah

NIM : 22150482

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan ini menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan program studi S1- Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan judul “Implementasi Pembelajaran *Student centered learning* Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Di Sanggar Belajar Subang Mewah Selangor Malaysia” merupakan hasil karya saya sendiri, bukan duplikasi karya dari orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari terdapat klaim dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun

Ponorogo, 11 Februari 2026

Hormat Saya



Fahira Kiyyun Nurmisbah  
NIM. 22150482

## MOTTO

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan”

(QS. Al-‘Alaq:1)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, kami panjatkan puja dan syukur atas kehadiran-Nya dan telah melimpahkan rahmat, inayah dan rahmat-Nya kepada kami, sehingga kami dapat menyelesaikan tugas Skripsi berjudul **“Implementasi Pembelajaran *Student centered learning* Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Di Sanggar Belajar Subang Mewah”** tanpa ada kendala yang berarti.

Skripsi ini telah saya buat dengan semaksimal mungkin, dan saya mengucapkan banyak terimakasih untuk pihak yang telah ikut memperlancar pembuatan makalah ini.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah menyediakan perangkat perkuliahan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan dukungan, semangat dan bimbingan kepada peneliti.
4. Dr. Katni, M.Pd.I dan Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd. selaku pembimbing I dan II yang telah membimbing peneliti sekaligus memberikan dukungan dan membantu selama proses penyusunan skripsi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Sanggar Belajar Subang Mewah dimana telah memberikan izin untuk melaksanakan sebuah penelitian serta keluarga subjek yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua saya tercinta bapak Jajim Nuroji dan Ibu Sulastri yang telah mengorbankan waktu, tenaga, dan uang untuk membiayai saya dari awal hingga ke titik ini, selalu mendukung, mendoakan, memberikan motivasi dan semangat yang tiada hentinya hingga peneliti mampu berhasil menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman teman seangkatan dan seperjuangan suka duka di Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bantuan, dukungan, semangat kepada peneliti.
9. Teman KKN KI Efika Marsanda yang turut membantu dalam proses penelitian ini, hingga penelitian ini berjalan dengan baik dan peneliti mampu menyelesaikan skripsi.
10. Benny Rosyidi Yanto yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini. Yang membantu, menemani, meluangkan waktu, tenaga, pikiran, mendoakan dan selalu memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti.
11. Terakhir, skripsi ini saya sembahkan kepada diri saya sendiri FAHIRA KIYYUN NURMISBAH, sebagai bentuk penghargaan atas segala perjuangan, kesabaran dan keyakinan yang telah menemani setiap langkah dalam menyelesaikan skripsi ini. Proses ini bukan hanya sekedar akademik, tetapi juga perjalanan batin yang penuh tantangan, tekanan, kekecewaan bahkan keinginan hampir menyerah. Setiap air mata, doa dan usaha yang dilakukan dalam diam telah menjadi saksi berharganya proses ini.

Terlepas dari itu saya menyadari sepenuhnya karna masih banyak kekurangan baik dari segi susunan maupun tata tulis. Oleh karna itu dengan ucapan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari pembaca yang kemudian akan kami jadikan sebagai tuntunan kami.

Ponorogo, 29 Januari 2026



Peneliti  
Fahira Kiyun Nurmisbah



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN PENGAJUAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI .....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
F. Defini Istilah.....	9
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	14
B. Kajian Pustaka .....	19
C. Kerangka Berpikir .....	29
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran Penelitian .....	34
C. Lokasi Penelitian .....	34
D. Sumber Data .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36

F. Teknik Analisis Data .....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	38
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	39
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Alokasi Penelitian.....	41
B. Hasil Penelitian.....	46
C. Pembahasan .....	67
D. Diagram Alur Penelitian.....	81
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data.....	37
Gambar 4. 1 Denah Lokasi Sanggar .....	43
Gambar 4. 2 Kegiatan Belajar Mengajar.....	46
Gambar 4. 3 Kegiatan Pembelajaran.....	51
Gambar 4. 4 Kegiatan Membaca.....	53
Gambar 4. 5 Kegiatan Literasi Bersama .....	60
Gambar 4. 6 Diahram Alur Penelitian.....	81



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi.....	95
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	97
Lampiran 3 Transkrip Wawancara .....	100
Lampiran 4 Dokumentasi.....	110
Lampiran 5 Salinan Dokumen .....	113
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian .....	118
Lampiran 8 Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	119
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	120



## ABSTRAK

**Nurmisbah, Fahira Kiyun, 2025.** *Implementasi Pembelajaran Student Centered Learning Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Di Sanggar Belajar Subang Mewah Selangor Malaysia.* Skripsi program studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pembimbing (1) Dr. Katni, M.Pd.I. (2) Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd.

**Kata kunci :** Implementasi, *student centered learning*, meningkatkan literasi membaca

Pembelajaran literasi membaca merupakan bagian penting dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya bagi siswa di lembaga pendidikan non formal. Kenyataannya, minat membaca siswa masih tergolong rendah dan pembelajaran sering kali bersifat monoton, minimnya jumlah guru, keterbatasan keterampilan yang dimiliki guru yang mengakibatkan siswa kurang antusias dan tidak memiliki semangat dalam mengikuti kegiatan belajar.

Berdasarkan permasalahan tersebut diperlukan adanya pendekatan pembelajaran yang inovatif dan melibatkan siswa dalam pembelajaran salah satunya dengan menerapkan pembelajaran *student centered learning*. Pendekatan ini merupakan pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa pada subjek aktif pembelajaran serta mendorong keterlibatan aktif siswa, tanggung jawab siswa serta kepercayaan diri siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses implementasi pembelajaran *student centered learning* dalam pembelajaran literasi membaca siswa di Sanggar Belajar Subang Mewah Selangor Malaysia dan dampak pembelajaran *student centered learning* terhadap minat membaca siswa. Pendekatan *student centered learning* dipilih karena dalam pembelajaran dengan menempatkan siswa sebagai subjek utama pembelajaran.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi mendalam, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap pengumpulan, pengurangan, penyajian dan penarikan kesimpulan adalah bagian dari proses analisis data untuk menjamin keabsahan data, digunakan teknik triangulasi baik dari segi sumber maupun metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran *student centered learning* di Sanggar Belajar Subang Mewah Selangor Malaysia dilaksanakan melalui kegiatan diskusi kelompok, tanya jawab, presentasi hasil dan pemberian ruang kepada siswa untuk menyampaikan pendapat memberikan dampak positif terhadap peningkatan literasi membaca siswa. Hal ini terlihat dampaknya dari meningkatnya minat membaca siswa, antusias dan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran, serta tumbuh rasa percaya diri dan tanggung jawab siswa. Siswa lebih aktif dalam kegiatan diskusi, tanya jawab, dan presentasi. Pembelajaran *student centered learning* guru berperan sebagai fasilitator dan motivator selama proses pembelajaran dan siswa sebagai subjek aktif dalam pembelajaran.