

**TANTANGAN PERUNDUNGAN ANAK (*BULLYING*) DAN  
PENCEGAHANNYA DI SEKOLAH DASAR ISLAM**



**ARTIKEL**

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Umu Miftahur Rohmah

**NIM:**

**22150504**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2026**

**TANTANGAN PERUNDUNGAN ANAK (*BULLYING*) DAN  
PENCEGAHANNYA DI SEKOLAH DASAR ISLAM**



**ARTIKEL**

**Diajukan**

**Kepada Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S. Pd)**

**Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh:**

**UMU MIFTAHUR ROHMAH**

**NIM: 22150504**

**Pembimbing:**

- 1. Dr. Syamsul Arifin, M. Pd**
- 2. Dr. Lilis Sumaryanti, M. Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITASMUHAMMADIYAH PONOROGO  
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji pada tanggal 04 Februari 2026



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I  
NIDN. 0710018501

Ketua Pengaji



Dr. Syamsul Arifin, M.Pd  
NIDN. 0708089005

Pengaji I



Dr. Lilia Sumaryanti, M.Pd  
NIDN. 0712058601

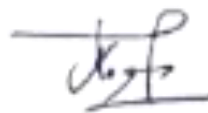
Pengaji II

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo

Mengetahui,  
Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I  
NIK. 1983051520170912



Dr. Lilia Sumaryanti, M.Pd  
NIK. 1986051220210913

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

Artikel oleh Umu Miftahur Rohmah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 28 Januari 2026

Pembimbing I,



**Dr. Svamsul Arifin, M.Pd**

**NIDN. 0708089005**

Ponorogo, 28 Januari 2026

Pembimbing II,



**Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd**

**NIDN. 712058601**

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN ARTIKEL

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Umu Miftahur Rohmah

NIM : 22150504

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "Artikel" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul:

"Tantangan Perundungan Anak (Bullying) dan Pencegahannya di Sekolah Dasar Islam"

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 26 Januari 2026

Hoemat Saya,



Umu Miftahur Rohmah

NIM. 22150504



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,  
Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-

PT = B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**BERITA ACARA BIMBINGAN ARTIKEL**

1. Nama Mahasiswa : Umu Miftahur Rohmah
2. NIM : 22150504
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Artikel : Tantangan Perundungan Anak (Bullying) dan Pencegahannya di Sekolah Dasar Islam
5. Pembimbing I : Dr. Syamsul Arifin, M.Pd
6. Pembimbing II : Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
24 Oktober 2024			Pengajuan Judul
24 November 2024			Pengajuan Bab I
2 Desember 2024			Revisi Bab I
28 Januari 2025			Pengajuan Bab II
21 Maret 2024			Revisi Bab II
9 April 2024			Revisi Bab I, II
10 April 2025			Pengesahan Artikel
15 Mei 2025			Submit Artikel
24 Agustus 2025			Revisi Artikel
5 September 2025			Revisi Artikel
20 November 2025			Revisi Artikel
28 November 2025			Penerbitan Artikel

8. Tanggal selesai Penulisan Artikel: 20 November 2025

9. Tanggal selesai Bimbingan : 28 November 2025

Pembimbing I,

**Dr. Syamsul Arifin, M.Pd**

**NIDN.070808905**

Pembimbing II,

**Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd**

**NIDN. 712058601**

**PERSEMBAHAN**

Teriring do'a dan rasa syukur yang mendalam, artikel ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya tercinta Bapak Halis Bilyar dan Ibu Daryanti yang tak lelah mendukung dan mendoakan saya. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasehat, dan do'a terbaik yang tak pernah berhenti kalian panjatkan untuk saya.
2. Umu Miftahur Rohmah selaku penulis artikel ini terima kasih sudah berjuang sampai saat ini, kamu hebat pada versi mu, jangan pernah patah semangat masih ada negara – negara lain yang belum kamu kunjungi.
3. Kepala dan Bapak Ibu guru kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Al- Madinah dan Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Ponorogo yang telah membntu memberikan informasi terkait Tantangan Perundungan Anak (*Bullying*) dan Pencegahannya di Sekolah Dasar Islam.
4. Rekan-rekan, Staf dewan guru dan murid tercinta saya di SDN Crabak dan SMP 2 Balong Ponorogo yang selalu memberikan dukungan dan menyemangati saya dalam menempuh pendidikan.
5. Teman-teman saya di Pordasi Berkuda Memanah di Kabupaten Ponorogo yang selalu memberikan dukungan tiada henti dan menyemangati, memberikan nasehat, mendengarkan keluh kesah saya dalam menempuh pendidikan.
6. Teman – teman keluarga besar PGMI yang telah menunjukkan kebersamaan dan saling memberikan dukungan selama ini.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Tantangan Perundungan Anak (*Bullying*) dan Pencegahannya di Sekolah Dasar Islam” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

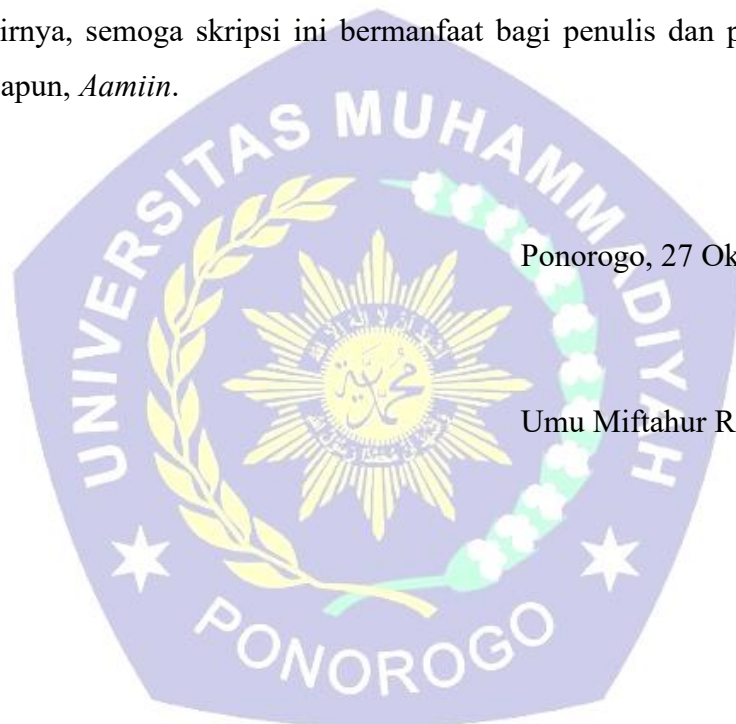
Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M. Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membagi ilmu kepada kami dan memebrikan kesempatan bgai kami untuk menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Katni M.Pd. I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membimbing kami dalam menyelesaikan penulisan skripsi kami.
3. Dr. Lilis Sumaryanti, M. Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibitidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan motivasi kepada kami.
4. Dr. Syamsul Arifin, M. Pd dan Dr. Lilis Sumaryanti, M. Pd Selaku Pembimbing I dan II yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Seluruh jajaran ustadz atau ustadzah MIT Al- Madinah dan SDMT Ponorogo yang telah memberikan dukungan dan memotivasi demi terselesainya skripsi ini.

7. Teman-teman PGMI yang telah mendukung dan menyemangati kami dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah mendukung dan membantu demi kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Atas bimbingan, petunjuk, dan dukungan tersebut peneliti hanya bisa berdo'a dan memohon kepada Allah SWT semoga amal dan jerih ayah kami menjadi amal sholeh dimata Allah SWT, *Aamiin*. Peneliti sadar bahwa dalam penulisannya masih banyak kekurangan di dalamnya sehingga perlu adanya perbaikan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan asaran yang sifatnya membangun, sehingga bisa dilakukan perbaikan dimasa mendatang.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca atau bagi siapapun, *Aamiin*.

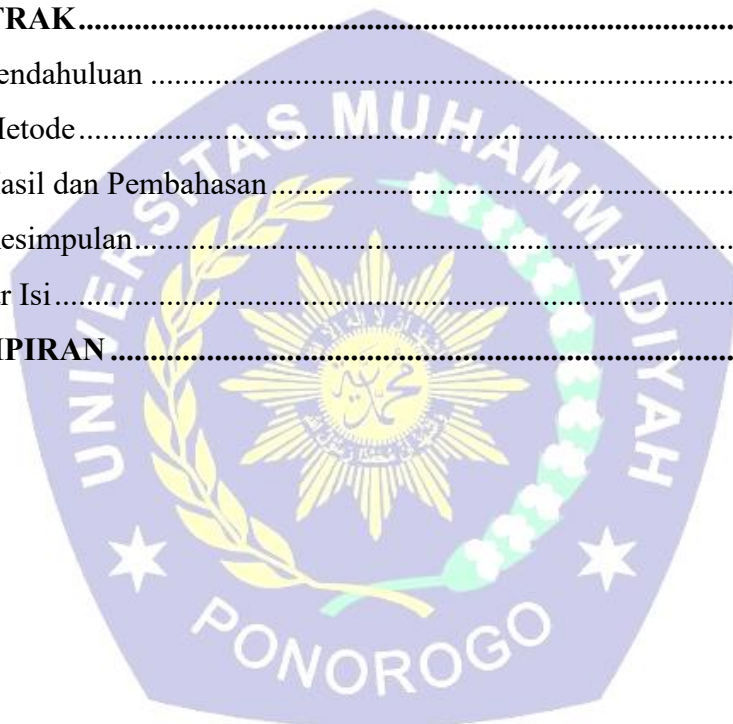


Ponorogo, 27 Oktober 2026

Umu Miftahur Rohmah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL DEPAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQSAH .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xii</b>
1. Pendahuluan .....	947
2. Metode.....	949
3. Hasil dan Pembahasan.....	949
4. Kesimpulan.....	952
Daftar Isi.....	953
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>955</b>



## ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang *bullying* yang berfokus pada tujuan, metode dan hasil temuan yang diperoleh di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Al- Madinah dan Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu (SDMT) Ponorogo. Tujuan utama dari studi ini adalah untuk memahami strategi dan tantangan penanganan kasus *bullying*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini deskriptif kualitatif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *bullying* memiliki pengaruh negatif besar bagi pelaku jika tidak adanyat tindakan tegas guna mencegah dan menyadarkannya akibat dari perbuatan yang telah pelaku lakukan dan penanganan korban tidak hanya dengan perlindungan namun juga pengendalian mental korban karena jika tidak dilakukan bisa jadi korban menjadi pelaku atas kasus *bullying* yang terjadi padanya. Sehingga diperlukannya upaya penanganannya yang cukup intensif melalui program-program yang diberikan dari sekolah bekerja sama dengan orang tua, masyarakat dan siswa. Program yang sudah dilakukan diharapkan tidak hanya memberikan solusi sesaat namun berkelanjutan. Temuan ini memberikan wawasan baru untuk mengetahui tantangan *bullying* dan cara pengembangan strategi pencegahan dan penanganan yang lebih efektif. Hal ini berlaku utamanya bagi orang tua dan guru yang didukung penuh oleh masyarakat dan pemerintah untuk memajukan pendidikan, memberikan lingkungan yang nyaman bagi siswa dan bebas dari kasus *bullying*.